

**POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SEKOLAH TERPENCIL, TERTINGGAL DAN  
TERLUAR DI SD NEGERI 117509 POLDUNG  
KECAMATAN AEK NATAS KABUPATEN  
LABUHANBATU UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan*

**Oleh:**

**PUTRI ANJUNI JUHRI**

**0301182133**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
SEKOLAH TERPENCIL, TERTINGGAL DAN TERLUAR DI SD NEGERI  
117509 POLDUNG KECAMATAN AEK NATAS KABUPATEN  
LABUHANBATU UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan*

**OLEH:**

**PUTRIANJUNI JUHRI**

**NIM. 0301182133**

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Ali Imran Sinaga, M. Ag**

**NIP.1969090719940310041**

**Pembimbing Skripsi II**

**Zulkipli Nasution, MA**

**NIB. 1100000104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**SURAT PENGESAHAN**


Skripsi ini berjudul: "Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Terpencil, Tertinggal, dan Terluar, di SD Negeri 117509 Poldung Kecamatan Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara" yang disusun oleh Putri Anjuni Juhri yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**26 Agustus 2022**  
**28 Muharram 1444H**


Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Ketua**

  
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 197504112005012004

**Sekretaris**

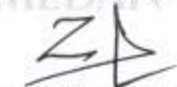
  
**Drs. Hadis Purba, MA**  
NIP. 196204041993031002

**Anggota Penguji**

1.   
**Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**  
NIP. 197201112014112002

2.   
**Dr. Zulfiana Herni, MA**  
NIP. 197305252007011044

3.   
**Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag**  
NIP. 196909071994031004

4.   
**Zulklipl Nasution, MA**  
NIB. 110900014

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>PEMBIMBING I</p>  <p>Dr. Ali Imran Sinaga, M. Ag NIP.196909071994031004</p>	<p>PEMBIMBING II</p>  <p>Zulkipli Nasution, MA NIB. 1100000104</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p>Dr. Mahariah, M.Ag NIP.197504112005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p>Drs. Hadis Purba, MA NIP. 196204041993031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan, Juli 2022  
Kepada Yth:  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera Utara  
Di Medan

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Putri Anjuni Juhri  
Nim : 0301182133  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Terpencil, Tertinggal dan Terluar di SD Negeri 117509 Poldung Kecamatan Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian perhatian saudara.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing Skripsi I**



**Dr. Ali Imran Sinaga, M. Ag**  
NIP.196909071994031004

**Pembimbing Skripsi II**



**Zulkipli Nasution, MA**  
NIB. 1100000104

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Terpencil, Tertinggal, Terluar Di SD Negeri 117509 Poldung Kecamatan Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau menciptakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 18 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



*Putri Anjuhi Juhri*  
Putri Anjuhi Juhri

0301182133

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “**Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Terpencil, Tertinggal, dan Terluar di SD Negeri 117509 Poldung Kecamatan Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara**”. Dilatarbelakangi oleh problematika pendidikan yang berada di sekolah terpencil, tertinggal, terluar. Salah satu problematika pendidikan tersebut terkaitoleh kendala yang di alami guru PAI dalam menerapkan pola pembelajaran yang efektif. Sehingga beberapa siswa menjadi malas dalam mengikuti proses pembelajaran, sulit untuk fokus dan memahami materi yang dijelaskan oleh pendidik.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu guru agama Islam yang mengajar di sekolah SD Negeri 117509 Poldung Kecamatan Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara. Informannya adalah guru Pendidikan Agama Islam (PAI), Kepala Sekolah, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan berdasarkan analisis deskriptif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pembelajaran yang digunakan guru PAI dalam menyampaikan materi yaitu menggunakan pola berhubungan atau menggunakan pola tradisional I. Tantangan yang dihadapi guru PAI dalam menerapkan pola pembelajaran yaitu siswa yang tidak bisa membaca. Dalam mentransfer ilmu guru PAI di sekolah terpencil tersebut mencari pola pembelajaran lain sebagai salah satu cara untuk menghadapi tantangan yang di dapati dalam proses belajar mengajar.

**Kata kunci:** *Pola Pembelajaran, sekolah terpencil, kualitatif*



## ABSTRACT

*The research that has been carried out is entitled "Learning Patterns of Islamic Religious Education in Remote, Disadvantaged, and Outermost Schools in SD Negeri 117509 Poldung, Aek Natas District, North Labuhanbatu Regency". The background is the problems of education in remote, underdeveloped, outermost schools. One of the educational problems is related to the obstacles experienced by PAI teachers in implementing effective learning patterns. So that some students become lazy in following the learning process, it is difficult to focus and understand the material explained by the teacher.*

*This study uses a qualitative research methodology using a descriptive approach. The subject of this research is an Islamic Religion teacher who teaches at SD Negeri 117509 Poldung, Aek Natas District, North Labuhanbatu Regency. The informants are Islamic Religious Education (PAI) teachers, school principals, and students. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique was carried out based on descriptive analysis, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results showed that the learning pattern used by PAI teachers in delivering the material was using the relationship pattern or using the traditional pattern I. The challenges faced by PAI teachers in applying the learning pattern were students who could not read. In transferring knowledge, PAI teachers in remote schools are looking for other learning patterns as a way to face the challenges encountered in the teaching and learning process.*

**Keywords:** Learning Pattern, remote school, qualitative



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Tak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul **“Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Terpencil, Tertinggal, dan Terluar di SD Negeri 117509 Poldung Kecamatan Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara”**. Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat mutlak untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Penyusun skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, motivasi dan doa yang tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Pd, selaku ketua jurusan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan juga selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dalam melaksanakan perkuliahan ini.
4. Bapak Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag selaku pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan bantuannya berupa bimbingan dan masukan yang sangat bermanfaat dan memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Zulkipli Nasution, MA selaku pembimbing skripsi II yang telah memberikan sayangnya berupa bimbingan, motivasi, kritik dan masukan yang sangat bermanfaat dan memudahkan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU yang telah mendidik dan mengajarkan peneliti ilmu dalam perkuliahan dan seluruh staf pegawai yang berada di jurusan Pendidikan Agama Islam.
7. Teristimewa kepada orang tua tercinta dan tersayang, Ayahanda H. Usman Juhri Sipahutar, S.Pd dan Ibunda Hj Saidah Munthe, SE yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dengan penuh keikhlasan, untaian doa yang tak pernah putus dilangitkan setiap saat, semangat yang tak pernah hilang untuk selalu mendidik dan memberikan motivasi yang terbaik. Pengorbanan untuk membiayai penulis mulai dari lahir kedunia ini sampai detik ini. Keikhlasan dan jasanya tidak akan pernah tergantikan dan terbalaskan. Semoga selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang, limpahan rahmat, kasih sayang dan keberkahan dalam hidupnya. Karya kecil ini penulis persembahkan untuk kedua orangtua tercinta sebagai hadiah atas pengorbanan ayah dan ibu.
8. Untuk ke-4 saudari saudara ku tersayang, kakak ku Riski Prajayanti, Sri Mawaddah, Am.Kep dan Rahmida Juhri Sipahutar, S.Pd dan adik ku yang terakhir Mahendra Juhri Sipahutar yang banyak membantu dan yang menjadi motivasi untuk segera menyelesaikan perkuliahan.
9. Sahabat-sahabat kuliah yang terkasih, Lili Nuryantika, Novita Julianthy Tanjung, dan Ayu Qomariah yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan terimakasih juga untuk seluruh teman-teman angkatan 2018 terkhusus PAI 4 yang tak dapat saya sebutkan satu persatu.
10. Sahabat-sahabat sekaligus adik-adik tersayang, Dina Khadijah Munthe, Riski Cahyani, Sri Rahayu, Nova Amalia Shalehah, Siti Aisyah Munthe, yang memberikan semangat, motivasi, dan menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.
11. Untuk T.H.T yang selalu menemaniku, menjadi pendengar yang baik dalam berkeluh kesah, menjadi partner diskusi yang baik, dan selalu memberikan semangat yang tiada habisnya dan motivasi yang tiada henti untuk segera menyelesaikan studi.

12. Terkhusus untuk diri saya sendiri yang telah kuat dan hebat. Terimakasih sudah bertahan dan tidak menyerah serta tidak gila.

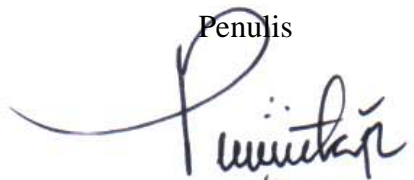
13. Dan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis ucapkan terimakasih.

Sekali lagi peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada nama-nama diatas, peneliti tidak bisa membalasnya lebih dari itu, semoga senantiasa Allah limpahkan rahmat, kasih sayang dan keberkahan dalam hidup kalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memperkaya wawasan dan ilmu pengetahuan.

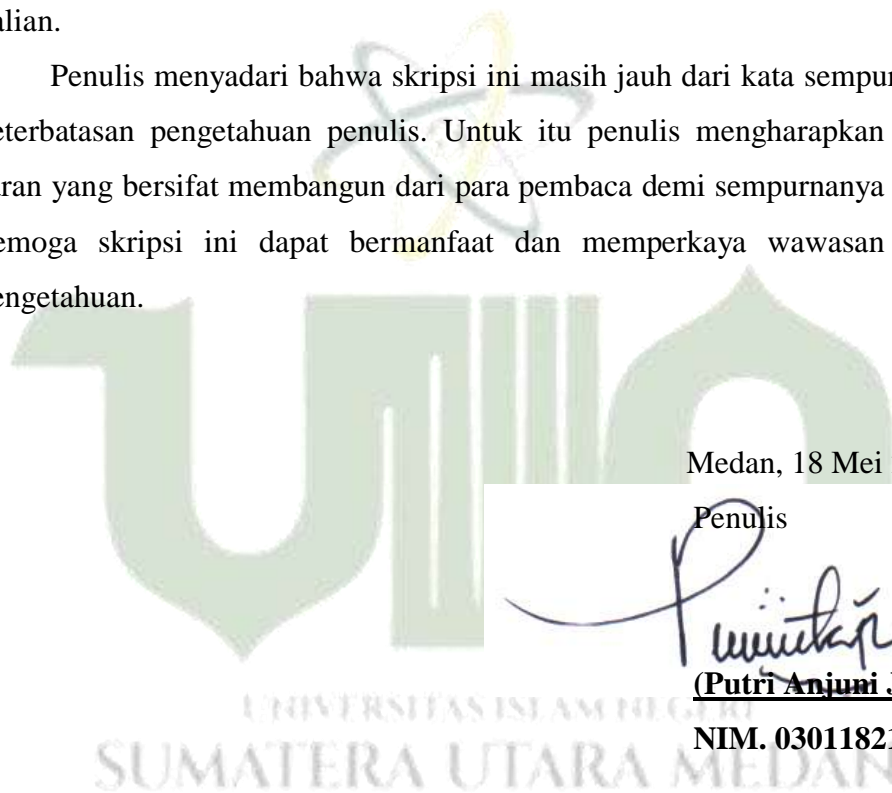
Medan, 18 Mei 2022

Penulis



**(Putri Anjuni Juhri)**

**NIM. 0301182133**



## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II ACUAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
A. Pola Pembelajaran .....	6
1. Pengertian Pola Pembelajaran.....	6
2. Macam-macam-macam Pola Pembelajaran .....	8
B. Pendidikan Agama Islam .....	15
1. Konsep Pendidikan Agama Islam .....	15
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	19
3. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	23
4. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	26
5. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	28
C. Sekolah Terpencil, Tertinggal dan Terluar .....	33
1. Pengertian Sekolah Terpencil, Tertinggal dan Terluar .....	33
2. Pendidikan di Daerah Terpencil, Tertinggal, dan Terluar... ..	36
D. Penelitian yang Relevan .....	40
E. Kerangka Pikir.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
A. Latar Penelitian .....	45
B. Data dan Sumber Data.....	45
C. Metode Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Teknik Analisis Data .....	50
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	52

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Temuan Umum.....	53
1. Sejarah Singkat SD Negeri 117509 Poldung .....	53
2. Identitas Guru SD Negeri 117509 Poldung .....	54
3. Visi Misi SD Negeri 117509 Poldung .....	54
4. Keadaan Siswa .....	55
5. Keadaan Tenaga Kerja .....	55
6. Sarana dan Prasarana.....	56
B. Temuan Khusus.....	57
1. Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Terpencil, Tertinggal, dan Terluar .....	58
2. Tantangan yang dihadapi Guru dalam Menerapkan Pola pembelajaran PAI.....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
1. Kesimpulan .....	65
2. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I :	
Pola Pembelajaran Tradisional I .....	9
Gambar II :	
Pola Pembelajaran Tradisional II .....	9
Gambar III :	
Pola Pembelajaran Guru dan Media.....	9
Gambar IV :	
Pola Pembelajaran Media.....	10
Gambar V :	
Pola Terpisah.....	12
Gambar VI :	
Pola Berhubungan .....	13
Gambar VII :	
Pola Pembelajaran Aktif .....	14
Gambar VIII :	
SDN 117509 Poldung .....	35
Gambar IX :	
Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif .....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 :	
Kerangka Berfikir .....	43
Tabel 2 :	
Keadaan Siswa Siswi SDN 117509 Poldung .....	53
Tabel 3 :	
Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN 117509 Poldung .....	54
Tabel 4 :	
Data Prasarana SDN 117509 Poldung .....	54
Tabel 5 :	
Data sarana SDN 117509 Poldung .....	55

