

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan riset pada PAUD Raudhatul Hasanah Kota Tebing Tinggi sejalan dengan tujuan serta masalah yang dirumuskan berdasarkan temuan yang dituangkan pada bab IV, yang bisa disimpulkan selaku termaksud:

5.1.1 Terdapat pengaruh media *colour geometry* terhadap pengenalan bentuk geometri pada PAUD Raudhatul Hasanah Kota Tebing Tinggi. Dengan skor $t_{hitung} = 2,60$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ didapat tabel t pada dk 14 diperoleh skor $t_{tabel} = 1,76131$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ lalu H_o : ditolak, H_a : diterima.

5.1.2 Terdapat perbedaan pengenalan bentuk geometri antara siswa yang mengenakan media *colour geometry* dengan yang tiada mengenakan media *colour geometry* pada PAUD Raudhatul Hasanah Kota Tebing Tinggi. Hal disini dibuktikan pada kelas yang mengenakan media *colour geometry* dengan skor $t_{hitung} = 2,583$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ didapat tabel t pada dk 14 diperoleh skor $t_{tabel} = 1,76131$. Hasil perhitungan termaksud menunjukkan maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hasil riset ialah signifikan. Sedangkan kelas yang tiada mengenakan media *colour geometry* dengan skor $t_{hitung} = 40$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ didapat tabel t pada dk 14 diperoleh skor $t_{tabel} = 1,76131$. Hasil perhitungan termaksud menunjukkan maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hasil signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan pada hasil riset yang telah diuraikan, lalu peneliti menawarkan beberapa saran yang perlu disampaikan terhadap berbagai pihak pada hasil riset disini, yaitu:

- 5.2.1 Kepala sekolah hendaknya selaku fasilitator sekaligus motivator terhadap guru serta siswa berupa pemberian alat serta saran yang mendukung terciptanya pencapaian / tujuan pembelajaran yang optimal.
- 5.2.2 Guru didorong guna membuat serta mengenakan media *colour geomtry* saat mengenakan perbangun geometri agar proses belajar mengajar selaku optimal.
- 5.2.3 Bagi orang tua mengulang kembali pembelajaran.

