

DAFTAR PUSTAKA

- Aas Siti Sholichah, d. (2021). Anak Usia Dini pada Tinjauan Neuroscience serta Al-Qur'an. *El Athafal Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1-11.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmariyani. (2016). Konsep Media Pembelajaran. *Jurnal Al- Afkar Vol. V No.1*, 26-42.
- Cahayani, T. R. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Melalui Media Rainbow Salt Tray pada TK Amrah Galesong* Skripsi. Makassar: Muhammadiyah Makassar.
- Dewi Suniarsih, I. F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Kotak Sortasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ceria*, 394-403.
- Dimiyati, J. (2016). *Metodelogi Penelitian Pendidikan serta Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Guslinda, R. K. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing Surabaya.
- Hasanah, N. M. (2019). Penyelenggaraan Jalur Pendidikan Formal serta Nonformal: Studi Kasus pada PAUD Terpadu Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta. *Journal Of Early Childhood Education And Development Vol. No. 2*, 84-97.
- Ira Krisnawati, A. D. (2020). Pengenalan Bentuk Bangun Datar Melalui Media Colour Geometry terhadap Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol 3, no 1*, 28-39.

- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2020). *Perkembangan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah, N. A. (2020). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori serta Praktik*. Medan: Kencana.
- Khaerun Nisa, S. H. (2022). Temu Baur Budaya serta Matematika: Kue Tradisional Konjo pada Pengenalan Bentuk Geometri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 445-456.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Hasanah, Lathipah S. A. (2019 : 2). Kemampuan Pengenalan Geometri Melalui Kegiatan Bermain Balok Anak Usia 5-6 Tahun. *JECE (Journal of Early Childhood Education)*, 45-52.
- Mahda Novita Hapsari, Baiq. S. L . (2019). Dekak-dekak Geometri, Media Pembelajaran Untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Golden Age, Vol. 3 No. 01, Juni*, 30-36.
- Maisarah. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Askha Sakti.
- Maisarah. (2019). *Statistika Pendidikan*. Medan: Aksha Sakti.
- Masganti Sit, N. N. (2020). *Pengaruh Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kecerdasan Logis Matematika Anak Usia 5-6 Tahun pada Raudhatul Athfal (RA) Al- Hafizh H.Ali Tanjung Morawa*. Medan: Repository UINSU.

- Mumaziyah. (2019). *Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Eksperimen pada Taman Kanak-kanak Kemala Sukarame Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Repository Radenintan.
- Nidho. (2013). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 202-224.
- Ramen A Pubra, dkk. (2020). *Pengantar Pembelajaran Media*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rena Nurul Afni, dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Memfasilitasi Pengenalan Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agepedia, Vol. 5 No 1 Juni*, 22-34.
- Ridha Mentari Dwansi, R. M. (2017). Pengenalan Bentuk Geometri Anak Usia Dini Melalui Media Manipulatif. Lampung: *Jurnal Pendidikan Anak PG-PAUD FKIP Universitas Lampung*.
- Rustiyantri, D. W. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dakon Geometri Pada Anak Kelompok A pada TK Arum Puspita Triharjo Pandak Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik Jawa Timur: Caremedia Communication.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, serta R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susi Lestariyani, N. R. (2014). Identifikasi Tahap Berpikir Geometri Siswa SMP Negeri 2 Ambarawa Berdasarkan Teori Van Hiele. *Satya Widya, Vol. 30 No.2*, 96-103.



LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM AHLUL BAIT
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan

NAMA : NAMIRA HIDAYANI
NIM : 0308181001
JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TANGGAL SIDANG : 23 AGUSTUS
JUDUL SKRIPSI : "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *COLOUR GEOMETRY* TERHADAP PENGENALAN BENTUK GEOMETRI PADA ANAK DI PAUD RAUDHATUL HASANAH KOTA TEBING TINGGI"

N O	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Dr.Zulfahmi Lubis,M.Ag	1. Perbedaan presentasi hasil antara kelas kontrol dan kelas eksperimen	
2.	Nurhayani, S.Ag, M.Si	-	
3.	Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd	1. Menambah tafsir dari setiap surah/hadits yang ada di skripsi 2. Relevansi/hubungan dengan penelitian 3. Menambah hadits/ayat yang berkaitan dengan anak yang perlu stimulasi yang baik	
4.	Dr. Salim, M.Pd	-	

Medan, 23 September 2022
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Lampiran 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4436/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022 21 Maret 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala PAUD Raudhatul Hasanah Kota Tebing Tinggi

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Namira Hidayani
NIM : 0308181001
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Tebing Tinggi, 15 April 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Gunung Martimbang II Lk. III Kelurahan Rantau Laban
Kecamatan Rambutan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Gn. Arjuna No.27, Mekar Sentosa, Rambutan, Kota Tebing Tinggi, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Media Colour Geometry Terhadap Pengenalan Bentuk Geometri Anak di PAUD Raudhatul Hasanah Kota Tebing Tinggi

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Medan, 21 Maret 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Lampiran 2



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
RAUDHATUL HASANAH**
Jl. Gunung Arjuna No.27 Lk.01 Kel.Mekar Sentosa
Kec.Rambutan Kota Tebing Tinggi 20614
Email : y.raudhatulhasanah@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 0035/PAUD-RH/III/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KRISMANTO, S.Pd
Jabatan : Pengelola PAUD KB Raudhatul Hasanah
Alamat : Jl. Gunung Arjuna Lk.01 Kel. Mekar Sentosa
Kec. Rambutan Kota Tebing Tinggi


Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NAMIRA HIDAYANI
NIM : 0308181001
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : FITK
Universitas : UIN Sumatera Utara

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Program Penelitian dalam menyusun Skripsi di PAUD Raudhatul Hasanah dari tanggal 21 Maret 2022 sampai tanggal 24 Maret 2022

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Tebing Tinggi, 25 Maret 2022
Kepala Sekolah,
PAUD KB Raudhatul Hasanah



AYU ARIZA LUBIS, S.Pd

Lampiran 3

REKAP PENILIAN PENGENALAN BENTUK GEOMETRI

Pretest Kelas Eksperimen

No	Identitas Responden	Indikator									Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	R.1	√	√	x	√	√	√	x	x	x	7
2	R.2	x	x	x	√	√	√	x	x	x	6
3	R.3	x	x	x	√	√	√	x	x	x	5
4	R.4	x	x	x	√	√	√	x	x	x	5
5	R.5	√	√	x	√	√	√	x	x	x	6
6	R.6	√	√	x	√	√	√	x	x	√	7
7	R.7	√	x	x	√	√	√	x	x	x	7
8	R.8	√	√	x	√	√	√	x	x	x	7
9	R.9	√	√	x	√	√	√	x	√	√	10
10	R.10	√	√	x	√	√	√	x	√	√	9
11	R.11	√	√	x	√	√	√	x	x	x	7
12	R.12	√	√	x	√	√	√	x	x	x	7
13	R.13	√	√	x	√	√	√	x	x	x	7
14	R.14	√	√	√	√	√	√	x	x	x	8
15	R.15	√	√	x	√	√	√	x	x	x	7
Jumlah											105
Rata-rata											7
Varians											1,309
Simpangan Baku											1,714

Lampiran 4

REKAP PENILIAN PENGENALAN BENTUK GEOMETRI

Postest Kelas Eksperimen

No	Identitas Responden	Indikator									Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	R.1	√	√	x	√	√	√	√	√	√	8
2	R.2	√	√	√	√	√	√	x	x	x	7
3	R.3	√	√	√	√	√	√	x	x	x	6
4	R.4	√	√	√	√	√	√	x	x	x	6
5	R.5	√	√	√	√	√	√	√	x	x	7
6	R.6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8
7	R.7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8
8	R.8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
9	R.9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
10	R.10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
11	R.11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8
12	R.12	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8
13	R.13	√	√	√	√	√	√	x	√	√	8
14	R.14	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
15	R.15	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8
Jumlah											188
Rata-rata											7,867
Varians											0,915
Simpangan Baku											0,838

Lampiran 5

REKAP PENILIAN PENGENALAN BENTUK GEOMETRI

Pretest Kelas Kontrol

No	Identitas Responden	Indikator									Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	R.1	√	√	√	√	√	√	x	x	x	7
2	R.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4
3	R.3	√	√	x	√	√	√	x	x	x	6
4	R.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3
5	R.5	√	√	x	x	x	x	x	x	x	5
6	R.6	√	x	x	x	x	x	x	x	x	3
7	R.7	√	√	x	x	x	x	x	x	x	3
8	R.8	√	x	x	√	√	√	x	x	x	6
9	R.9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4
10	R.10	√	√	x	√	√	√	x	x	x	6
11	R.11	√	√	x	x	√	x	√	√	√	7
12	R.12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4
13	R.13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2
14	R.14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3
15	R.15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3
Jumlah											66
Rata-rata											4,4
Varians											1,639
Simpangan Baku											2,686

Lampiran 6

REKAP PENILIAN PENGENALAN BENTUK GEOMETRI

Postest Kelas Kontrol

No	Identitas Responden	Indikator									Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	R.1	√	√	√	√	√	√	x	x	x	7
2	R.2	x	x	x	√	√	√	x	x	x	5
3	R.3	√	x	√	√	√	√	x	x	x	6
4	R.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3
5	R.5	√	√	x	√	√	√	x	x	x	7
6	R.6	√	x	x	x	x	x	x	x	x	3
7	R.7	√	√	x	x	x	x	x	x	x	3
8	R.8	√	x	x	√	√	√	x	x	x	6
9	R.9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4
10	R.10	√	√	x	√	√	√	x	x	x	6
11	R.11	√	√	x	√	x	x	√	√	√	7
12	R.12	√	√	√	x	x	x	x	x	x	5
13	R.13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3
14	R.14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3
15	R.15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4
Jumlah											72
Rata-rata											4,8
Varians											1,552
Simpangan Baku											2,41

Lampiran 7

Perhitungan Distribusi Frekuensi, Rata-rata (\bar{X}), dan Standar Deviasi (Sd) dari Data *Pretest* Pengenalan Bentuk Geometri Menggunakan Media *Colour Geometry* (Kelas Eksperimen)

Nama	xi	\bar{x}	xi- \bar{x}	(xi- \bar{x}) ²
S1	7	7	0	0
S2	6	7	-1	1
S3	5	7	-2	4
S4	5	7	-2	4
S5	6	7	-1	1
S6	7	7	0	0
S7	7	7	0	0
S8	7	7	0	0
S9	10	7	3	9
S10	9	7	2	4
S11	7	7	0	0
S12	7	7	0	0
S13	7	7	0	0
S14	8	7	1	1
S15	7	7	0	0
Jumlah	105		0,00	24
Rata-rata	7			
S. Baku	1,31			
Varians	2,69			

$$\begin{aligned} \text{Varians : } S^2 &= \frac{\sum(xi-\mu)}{n-1} & \text{S.Baku : } &= \sqrt{1,71} = 1,31 \\ &= \frac{24}{15-1} \\ &= \frac{24}{14} \\ &= 1,71 \end{aligned}$$

Lampiran 8

Perhitungan Distribusi Frekuensi, Rata-rata (\bar{X}), dan Standar Deviasi (Sd) dari Data Posttest Pengenalan Bentuk Geometri Menggunakan Media *Colour Geometry* (Kelas Eksperimen)

Nama	xi	\bar{x}	xi- \bar{x}	(xi- \bar{x}) ²
S1	8	7,93	0,07	0,0049
S2	7	7,93	-0,93	0,8649
S3	6	7,93	-1,93	3,7249
S4	7	7,93	-0,93	0,8649
S5	7	7,93	-0,93	0,8649
S6	7	7,93	-0,93	0,8649
S7	8	7,93	0,07	0,0049
S8	9	7,93	1,07	1,1449
S9	10	7,93	2,07	4,2849
S10	9	7,93	1,07	1,1449
S11	8	7,93	0,07	0,0049
S12	8	7,93	0,07	0,0049
S13	8	7,93	0,07	0,0049
S14	9	7,93	1,07	1,1449
S15	8	7,93	0,07	0,0049
Jumlah	119,000		0,05	14,93
Rata-rata	7,933			
S. Baku	1,030			
Varians	1,070			

$$\begin{aligned} \text{Varians : } S^2 &= \frac{\sum(xi-\mu)}{n-1} & \text{S.Baku} &= \sqrt{1,07} = 1,03 \\ &= \frac{14,93}{15-1} \\ &= \frac{14,93}{14} \\ &= 1,07 \end{aligned}$$

Lampiran 9

Perhitungan Distribusi Frekuensi, Rata-rata (X), dan Standar Deviasi (Sd) dari Data Pretest Pengenalan Bentuk Geometri Tidak Menggunakan Media *Colour Geometry* (Kelas Kontrol)

Nama	Xi	\bar{x}	$xi-\bar{x}$	$(xi-\bar{x})^2$
S1	7	4,4	2,6	6,76
S2	4	4,4	-0,4	0,16
S3	6	4,4	1,6	2,56
S4	3	4,4	-1,4	1,96
S5	5	4,4	0,6	0,36
S6	3	4,4	-1,4	1,96
S7	3	4,4	-1,4	1,96
S8	6	4,4	1,6	2,56
S9	4	4,4	-0,4	0,16
S10	6	4,4	1,6	2,56
S11	7	4,4	2,6	6,76
S12	4	4,4	-0,4	0,16
S13	2	4,4	-2,4	5,76
S14	3	4,4	-1,4	1,96
S15	3	4,4	-1,4	1,96
Jumlah	66		0,00	37,6
Rata-rata	4,4			
S. Baku	1,64			
Varians	2,69			

$$\begin{aligned} \text{Varians : } S^2 &= \frac{\sum(xi-\mu)}{n-1} & \text{S.Baku} &= \sqrt{2,69} = 1,64 \\ &= \frac{37,6}{15-1} \\ &= \frac{37,6}{14} = 2,69 \end{aligned}$$

Lampiran 10

Perhitungan Distribusi Frekuensi, Rata-rata (X), dan Standar Deviasi (Sd) dari Data Posttest Pengenalan Bentuk Geometri Tidak Menggunakan Media *Colour Geometry* (Kelas Kontrol)

Nama	Xi	\bar{x}	$xi - \bar{x}$	$(xi - \bar{x})^2$
S1	7	4,8	2,2	4,84
S2	5	4,8	0,2	0,04
S3	6	4,8	1,2	1,44
S4	3	4,8	-1,8	3,24
S5	7	4,8	2,2	4,84
S6	3	4,8	-1,8	3,24
S7	3	4,8	-1,8	3,24
S8	6	4,8	1,2	1,44
S9	4	4,8	-0,8	0,64
S10	6	4,8	1,2	1,44
S11	7	4,8	2,2	4,84
S12	5	4,8	0,2	0,04
S13	3	4,8	-1,8	3,24
S14	3	4,8	-1,8	3,24
S15	4	4,8	-0,8	0,64
Jumlah	72		0,00	36,4
Rata-rata	4,8			
S. Baku	1,61			
Varians	2,6			

Varians :

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{\sum(xi - \mu)}{n-1} & S.Baku &= \sqrt{2,60} = 1,61 \\
 &= \frac{36,4}{15-1} \\
 &= \frac{36,4}{14} = 2,60
 \end{aligned}$$

Lampiran 11

UJI NORMALITAS

Uji Normalitas Data *Pre-test* Pengenalan Bentuk Geometri Menggunakan Media *Colour Geometry* (Kelas Eksperimen)

No	xi	F	F kum	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	5	2	2	-1,52	0,0606	0,33	-0,2724
2	6	2	4	-0,76	0,2266	0,67	-0,4434
3	7	8	12	0	0,4801	2	-1,5199
4	8	1	13	0,76	0,7734	2,17	-1,3926
5	9	1	14	1,52	0,9394	2,33	-1,3936
6	10	1	15	2,29	0,9878	2,5	-1,5122
L hitung (Lo)							
L tabel deng sing 0,05							
Lo							-0,2724

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

$$= \frac{5 - 7}{1,31}$$

$$= \frac{-2}{1,31}$$

$$= -1,52$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

$$= \frac{6 - 7}{1,31}$$

$$= \frac{-1}{1,31}$$

$$= -0,76$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

$$= \frac{7 - 7}{1,31}$$

$$= \frac{0}{1,31}$$

$$= 0$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$= \frac{8 - 7}{1,31}$$

$$= \frac{1}{1,31}$$

$$= 0,76$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$= \frac{9 - 7}{1,31}$$

$$= \frac{2}{1,31}$$

$$= 1,52$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$= \frac{10 - 7}{1,31}$$

$$= \frac{3}{1,31}$$

$$= 2,29$$



Lampiran 12

Uji Normalitas Data *Post-test* Pengenalan Bentuk Geometri Menggunakan Media *Colour Geometry* (Kelas Eksperimen)

No	xi	F	F kum	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	6	1	1	-1,87	0,0322	1,20	-1,1678
2	7	4	5	-0,90	0,1711	1,40	-1,2289
3	8	6	11	0,07	0,4801	1,60	-1,1199
4	9	3	14	1,04	0,8531	1,80	-0,9469
5	10	1	15	2,01	0,9798	2,00	-1,0202
L hitung (Lo) L tabel deng sing 0,05							
Lo							-0,9469

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$= \frac{6 - 7,93}{1,03}$$

$$= \frac{-1,93}{1,03}$$

$$= -1,87$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$= \frac{7 - 7,93}{1,03}$$

$$= \frac{-0,93}{1,03}$$

$$= -0,90$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$= \frac{8 - 7,93}{1,03}$$

$$= \frac{0,07}{1,03}$$

$$= 0,07$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$= \frac{9 - 7,93}{1,03}$$

$$= \frac{1,07}{1,03}$$

$$= 1,04$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$= \frac{10 - 7,93}{1,03}$$

$$= \frac{2,07}{1,03}$$

$$= 2,01$$



UNIVERSITAS ISLAM AHLUL BAIT
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 13

**Uji Normalitas Data *Pre-test* Pengenalan Bentuk Geometri Tidak
Menggunakan Media *Colour Geometry* (Kelas Kontrol)**

No	xi	F	F kum	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	2	1	1	-1,46	0,0735	0,16	-0,0865
2	3	5	6	-0,85	0,1977	1	-0,8023
3	4	3	9	0,25	0,4013	1,5	-1,0987
4	5	1	10	0,36	0,6368	1,66	-1,0232
5	6	3	13	0,97	0,8289	2,66	-1,8311
6	7	2	15	1,58	0,9394	2,5	-1,5606
L hitung (Lo)							
L tabel deng sing 0,05							
Lo							-0,0865

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

$$= \frac{2 - 4,4}{1,64}$$

$$= \frac{-2,4}{1,64}$$

$$= -1,46$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

$$= \frac{3 - 4,4}{1,64}$$

$$= \frac{-1,4}{1,64}$$

$$= -0,85$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

$$= \frac{4 - 4,4}{1,64}$$

$$= \frac{-0,4}{1,64}$$

$$= -0,24$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

$$= \frac{5 - 4,4}{1,64}$$

$$= \frac{0,6}{1,64}$$

$$= 0,36$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

$$= \frac{6 - 4,4}{1,64}$$

$$= \frac{1,6}{1,64}$$

$$= 0,97$$



Lampiran 14

Uji Normalitas Data *Post-test* Pengenalan Bentuk Geometri Tidak Menggunakan Media *Colour Geometry* (Kelas Kontrol)

No	xi	F	F kum	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	3	4	4	-1,12	0,1251	0,8	-0,6749
2	4	3	7	-0,50	0,2912	1,4	-1,1088
3	5	2	9	0,12	0,5596	1,8	-1,2404
4	6	3	12	0,75	0,2734	2,4	-2,1266
5	7	3	15	1,37	0,9115	3	-2,0885
L hitung (Lo)							
L tabel deng sing 0,05							
Lo							-2,0885

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

$$= \frac{3 - 4,8}{1,61}$$

$$= \frac{-1,8}{1,61}$$

$$= -1,12$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

$$= \frac{4 - 4,8}{1,61}$$

$$= \frac{-0,8}{1,61}$$

$$= -0,50$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{S}$$

$$= \frac{5 - 4,8}{1,61}$$

$$= \frac{0,2}{1,61}$$

$$= 0,12$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$= \frac{6 - 4,8}{1,61}$$

$$= \frac{1,2}{1,61}$$

$$= 0,75$$

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$= \frac{7 - 4,8}{1,61}$$

$$= \frac{2,2}{1,61}$$

$$= 1,37$$



Lampiran 15

Uji Homogenitas *Pre-test*

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{Varians Besar}}{\text{Varians Kecil}}$$

Diketahui :

Pre-test kelas kontrol : 2,686

Pre-test kelas eksperimen : 1,714

Ditanya :

$$\begin{aligned} \text{Pre-test } F_{\text{hitung}} &= \frac{2,686}{1,714} \\ &= 1,567 \end{aligned}$$

a) $dk_1 = n_1 - 1$ $dk_1 = 15 - 1 = 14$

b) $dk_2 = n_2 - 1$ $dk_2 = 15 - 1 = 14$

$$\begin{aligned} F_{\text{tabel}} &= F_{(\alpha)} \left(\frac{14}{14} \right) \\ &= F_{(0,05)} \left(\frac{14}{14} \right) \\ &= 2,48 \end{aligned}$$

Nilai F_{hitung} pada *pre-test* yaitu 1,57 dan $F_{\text{hitung}} = 2,48$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Karena $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ maka data pada nilai *pre-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan homogen.

Lampiran 16

Uji Homogenitas *Post-test*

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varians Besar}}{\text{Varians Kecil}}$$

Diketahui :

Post-test kelas kontrol : 2,140

Post-test kelas eksperimen : 1,034

Ditanya :

$$\begin{aligned} \text{Post-test } F_{hitung} &= \frac{2,140}{1,034} \\ &= 2,006 \end{aligned}$$

a) $dk_1 = n_1 - 1$ $dk_1 = 15 - 1 = 14$

b) $dk_2 = n_2 - 1$ $dk_2 = 15 - 1 = 14$

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F_{(\alpha)} \left(\frac{14}{14} \right) \\ &= F_{(0,05)} \left(\frac{14}{14} \right) \\ &= 2,48 \end{aligned}$$

Nilai F_{hitung} pada *pre-test* yaitu 2,34 dan $F_{hitung} = 2,48$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka data pada nilai *pre-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan homogen.

Lampiran 17

Uji Hipotesis

Post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol

$$dk = 15-1 \quad S_1 = 2,410$$

$$= 14 \quad S_1 = 1,034$$

$$t_{\text{tabel}} = 1,76131$$

Sebelum mencari nilai t_{hitung} terlebih dahulu mencari varians gabungan.

Adapun cara mencari varians gabungan adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{(15 - 1)2,410 + (15 - 1)1,034}{15 + 15 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{(14)2,410 + (14)1,034}{30 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{33,74 + 14,476}{28}} \\ &= \sqrt{\frac{48,216}{28}} \\ &= \sqrt{1,722} \\ &= 1,3122 \end{aligned}$$

Setelah nilai varians gabungan sudah didapat, selanjutnya mencari nilai

t_{hitung} , yaitu:

$$X_1 = 7,93$$

$$X_2 = 4,8$$

$$S = 1,31$$

$$\begin{aligned} t_{\text{hitung}} &= \frac{x_1 - x_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \\ &= \frac{7,93 - 4,8}{1,31 \sqrt{\frac{1}{15} + \frac{1}{15}}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{3,13}{1,31\sqrt{\frac{2}{15}}} \\ &= \frac{3,13}{1,31\sqrt{0,133}} \\ &= \frac{3,13}{0,48} \\ &= 6,89 \end{aligned}$$

Nilai t_{hitung} dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ di dapat pada tabel t pada tabel t pada $dk = 15$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 1.75305$. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh media *colour geometry* anak di PAUD Raudhatul Hasanah Kota Tebing Tinggi.



Lampiran 18

Uji Hipotesis

Perbedaan kelas menggunakan media dan tidak menggunakan media

1. Kelas yang tidak menggunakan media

$$dk = 15-1 \quad S_1 = 2,686$$

$$= 14 \quad S_1 = 2,140$$

$$t_{\text{tabel}} = 1,76131$$

Sebelum mencari nilai t_{hitung} terlebih dahulu mencari varians gabungan.

Adapun cara mencari varians gabungan adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{(15 - 1)2,686 + (15 - 1)2,140}{15 + 15 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{(14)2,686 + (14)2,140}{30 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{37,604 + 29,96}{28}} \\ &= \sqrt{\frac{67,564}{28}} \\ &= \sqrt{2,413} \\ &= 0,6426 \end{aligned}$$

Setelah nilai varians gabungan sudah didapat, selanjutnya mencari nilai

t_{hitung} , yaitu:

$$X_1 = 4,4$$

$$X_2 = 4,8$$

$$S = 0,64$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{x_1 - x_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{4,4 - 4,8}{0,64 \sqrt{\frac{1}{15} + \frac{1}{15}}} \\
&= \frac{9,2}{0,64 \sqrt{\frac{2}{15}}} \\
&= \frac{9,2}{0,64 \sqrt{0,13}} \\
&= \frac{9,2}{0,23} \\
&= 40
\end{aligned}$$

Nilai thitung dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ di dapat pada tabel t pada tabel t pada dk = 15 diperoleh nilai ttabel = 1.75305. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kelas menggunakan media dan tidak di PAUD Raudhatul Hasanah Kota Tebing Tinggi.

2. Kelas yang menggunakan media

$$dk = 15 - 1 \quad S_1 = 1,714$$

$$= 14 \quad S_1 = 1,034$$

$$t_{\text{tabel}} = 1,76131$$

Sebelum mencari nilai t_{hitung} terlebih dahulu mencari varians gabungan. Adapun cara mencari varianns gabungan adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
S &= \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\
&= \sqrt{\frac{(15 - 1)1,714 + (15 - 1)1,034}{15 + 15 - 2}} \\
&= \sqrt{\frac{(14)1,714 + (14)1,034}{30 - 2}} \\
&= \sqrt{\frac{12,286 + 14,476}{28}}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{\frac{26,762}{28}} \\
 &= \sqrt{0,955} \\
 &= 0,97724
 \end{aligned}$$

Setelah nilai varians gabungan sudah didapat, selanjutnya mencari nilai t_{hitung} , yaitu:

$$X_1 = 7,93$$

$$X_2 = 7$$

$$S = 0,98$$

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= \frac{x_1 - x_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \\
 &= \frac{7,93 - 7}{0,98 \sqrt{\frac{1}{15} + \frac{1}{15}}} \\
 &= \frac{0,93}{0,98 \sqrt{\frac{2}{15}}} \\
 &= \frac{0,93}{0,98 \sqrt{0,133}} \\
 &= \frac{0,93}{0,36}
 \end{aligned}$$

$$= 2,60$$

Nilai t_{hitung} dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ di dapat pada tabel t pada tabel t pada dk = 15 diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,75305$. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kelas menggunakan media dan tidak di PAUD Raudhatul Hasanah Kota Tebing Tinggi.

TABEL NILAI KRITIS LILIEFORS

Ukuran Sampel		Taraf Signifikan			
0,01	0,05	0,10	0,15	0,20	
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
n = 5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
n = 6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
n = 7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
n = 8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
n = 9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,233
n = 10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
n = 11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
n = 12	0,276	0,242	0,223	0,212	0,199
n = 13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
n = 14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
n = 15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
n = 16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
n = 17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
n = 18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
n = 19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
n = 20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
n = 25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
n = 30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	1,031 \sqrt	0,886 \sqrt	0,805 \sqrt	0,768 \sqrt	0,736 \sqrt

TABEL NILAI DISTRIBUSI F

dk1 dk2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	242.981	243.905	244.690	245.363	245.949	246.466	246.917	247.324	247.688	248.016	248.307
2	19.405	19.412	19.419	19.424	19.429	19.433	19.437	19.440	19.443	19.446	19.448
3	8.763	8.745	8.729	8.715	8.703	8.692	8.683	8.675	8.667	8.660	8.654
4	5.936	5.912	5.891	5.873	5.858	5.844	5.832	5.821	5.811	5.803	5.795
5	4.704	4.678	4.655	4.636	4.619	4.604	4.590	4.579	4.568	4.558	4.549
6	4.027	4.000	3.976	3.956	3.938	3.922	3.908	3.896	3.884	3.874	3.865
7	3.603	3.575	3.550	3.529	3.511	3.494	3.408	3.467	3.455	3.445	3.435
8	3.313	3.284	3.259	3.237	3.218	3.202	3.187	3.173	3.161	3.150	3.140
9	3.102	3.073	3.048	3.025	3.006	2.989	2.974	2.960	2.948	2.936	2.926
10	2.943	2.913	2.887	2.865	2.845	2.828	2.812	2.798	2.785	2.774	2.764
11	2.818	2.788	2.761	2.739	2.719	2.701	2.685	2.671	2.658	2.646	2.636
12	2.717	2.687	2.660	2.637	2.617	2.599	2.583	2.568	2.555	2.544	2.533
13	2.635	2.604	2.577	2.554	2.533	2.515	2.499	2.484	2.471	2.459	2.448
14	2.565	2.534	2.507	2.484	2.463	2.445	2.428	2.413	2.400	2.388	2.377
15	2.507	2.475	2.448	2.424	2.403	2.385	2.368	2.353	2.340	2.328	2.316
16	2.456	2.425	2.397	2.373	2.352	2.333	2.317	2.302	2.288	2.276	2.264
17	2.413	2.381	2.353	2.329	2.308	2.289	2.272	2.257	2.243	2.230	2.219
18	2.374	2.342	2.314	2.290	2.269	2.250	2.233	2.217	2.203	2.191	2.179
19	2.340	2.308	2.280	2.256	2.234	2.215	2.198	2.182	2.168	2.155	2.144
20	2.310	2.278	2.250	2.225	2.203	2.184	2.167	2.151	2.137	2.124	2.112
21	2.283	2.250	2.222	2.197	2.176	2.156	2.139	2.123	2.109	2.096	2.084
22	2.259	2.226	2.198	2.173	2.151	2.131	2.114	2.098	2.084	2.071	2.059
23	2.236	2.204	2.175	2.150	2.128	2.109	2.091	2.075	2.061	2.048	2.036

TABEL NILAI DISTRIBUSI T

Prdf	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.713	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496

			87				
24	0.68485	1.31784	1.710 88	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.708 14	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.705 62	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.703 29	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.701 13	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.699 13	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.697 26	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.695 52	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.693 89	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.692 36	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.690 92	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.689 57	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.688 30	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.687 09	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.685 95	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.684 88	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
0	0.68067	1.30308	1.683 85	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 19

DOKUMENTASI



Kelas Kontrol



Kelas Eksperimen



Halaman Sekolah



Ruang Belajar Siswa

Lampiran 20**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****I. Identitas Diri**

Nama Lengkap : NAMIRA HIDAYANI
Tempat, Tanggal Lahir : Tebing Tinggi, 15 April 2001
Alamat : Jl.Gn. Martimbang II Lk. III Kel. Rantau
Laban Kec. Rambutan Kota Tebing Tinggi
No. HP : 081396722537
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Orang Tua
Ayah : H. Hidayat Ms
Ibu : Hj. Zul'aini, S.Pd
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : namirahidayani15@gmail.com

II. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. 2006-2012 : SD Swasta R.A Kartini Kota Tebing Tinggi
2. 2012-2015 : SMP Negeri 9 Kota Tebing Tinggi
3. 2015-2018 : SMA Negeri 2 Kota Tebing Tinggi
4. 2018-2022 : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara