

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, B. (2020). *Jika Sedekah Menjadi Lifestyle (gaya Hidup)*. Yogyakarta : Deepublish.
- Ananda, R dan Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV.Widya Puspita.
- Arif, M. (2018). *Hidup Berkah Dengan Sedekah*. Yogyakarta: Kaktus.
- Ashiong P.Munthe. (2015). “Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan:Sebuah Pengantar,Pengertian,Tujuan,dan Manfaat”. *Jurnal Scholaria*, 5(2), 5.
- Abdullah. (2005). *Tafsir Ibnu Katsir* (Ghoffar.A & al-Atsari.I, Terjemah). Jakarta: Pustaka Imam asy-Syafi’i.
- Dosen Pendidikan 2. ”Program Kerja adalah “ , <https://www.dosenpendidikan.co.id/program-kerja/> (diakses pada 26 Januari 2022 ,pukul 12:11).
- Daden, S dan Andina, S. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- ElMubarak, Z. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai: Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung Yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung: CV.Alfabeta.
- El-Hamdy, U. (2015). *Sedekah Bikin Kaya dan Berkah*. Jakarta : Wahyu Qolbu.
- Fahrur, M. (2016). *Dikejar Rezeki Dari Sedekah*. Solo : PQS Media Group.
- Fuad Abdul Baqi, M.(2015). *Muttafaqun ‘Alaih Shahih Bukhari Muslim*. Jakarta : Ummul Qura.
- Fadilah dkk. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV.Agrapana Media.
- Faturrohmah, P., Suryana, AA, & Fatriany, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat,R. dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan : LPPPI.
- Harjoyo, dkk. (2021). “Pelatihan Kemandirian Anak Yatim dan Duafa Dalam Mempersiapkan Masa Depan di Yayasan Tunas Insan Mulia Saw.angan Depok”. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 01(02), 189-201.
- Kementerian Agama RI. (2009). *Al-qur’an dan Terjemahnya*. Bandung : Syamil Qur’an.
- Marzuki. (2017). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Muclish, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhaimin dan Bulu’k. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Palopo: Read Institute Press.

- Muliana. (2017). "Konsep Dakwah Enterpreneur Menurut Abdurrahman Bin Auf". *Al-Idrah: Jurnal Manajemen dan Administrasi Islam*, 01(02), 227-244.
- Neliwati dan Banurea, O.K. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*. Medan: CV.Widya Puspita.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta:SIBUKU MEDIA.
- Nora, A. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Priyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Quraisy Shihab, M. *Tafsir Al Misbah: pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Wara Hastuti, Q. (2016). "Infak Tidak Dapat Dikategorikan Sebagai Pungutan Liar". *Jurnal Zakat dan Wakaf*, 03(01), 41-62.
- Rumengan, J. (2013). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Salminawati. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam: Membangun Konsep Pendidikan*. Bandung:CiptaPustaka Media Peristis.
- Samani ,M. & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saprida. (2015). *Fiqih Zakat Shodaqoh dan Wakaf*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Suprayitno,A.&Wahyudi,W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sukmadinata Nana. S, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Syafaruddin. (2015). *Manajemen Organisasi Pendidikan Perspektif Sains dan Islam*. Medan : Perdana Publishing.
- Syahrum & Salim. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syamsunardi & Syam, N. (2019). *Pendidikan Karakter Keluarga & Sekolah*. Takalar : Yayasan Amar Cendekia Indonesia.
- Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Syarbini Amirulloh. (2012). *Sedekah Mahabisnis Dengan Allah Berkeuntungan 700 Kali Lipat Secara Cepat*. Jakarta: QultumMedia.
- Sumarto.(2019). "Peningkatan Aspek Perencanaan Untuk Mewujudkan Sekolah Efektif Dalam Lembaga Pendidikan Islam". *Jurnal At-Tajdid*, 03(01), 85-97.
- Siti Hertanti dkk. (2019)."Pelaksanaan Progran Karang Taruna Dalam Upaya

- Meningkatkan Pembangunan Di Desa Cintaratu Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran”. *Jurnal Moderat*, 5(3), 305-315.
- Saraswati, J.A, Bramasta, D, dan Eka, I.K. (2020). “Nilai Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar”. *JRD: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-5.
- Tabi’in, A. (2017). “ Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial”. *Jurnal IJTIMAYA : Journal Of Social Science Teaching*, 1(1), 40-59.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar,dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yudhistira, D, Djaenuddin, R, dan Fitriyanti. (2015). “Pengaruh Model Pembelajaran Klarifikasi Nilai Terhadap Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 45 Palembang”. *Jurnal Profit*, 2(1), 28-33.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Lampiran I: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8673/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

13 Juli 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD IT LUQMANUL HAKIM

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Miftahurrohmah
NIM : 0301182197
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 17 Mei 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JL.ASAHAN 6 Dsn 8 Desa Medan Krio Kecamatan SUNGGAL

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Sei Mencirim Dusun I A Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Program Infak Untuk Siswa Keluarga Duafa Terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa Di SD IT LUQMANUL HAKIM Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Juli 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam



Digitaly Signed


Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

B. Lampiran II: Surat Balasan Penelitian

**YAYASAN SABILURRASYAAD DELI SERDANG**
SDIT LUQMANUL HAKIM
Jalan Sei Mencirim Dusun IA Desa Sei Mencirim Kecamatan Sunggal
Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara
Email : luqmanulhakimsdit1@gmail.com

NPSN : 69856943 Akreditasi : B NSS : 102070103991

Sunggal, 26 Juli 2022

No : 206/2122/SDITLH/VII-JUL.2022
Lamp : -
Hal : **BALASAN IZIN RISET**

Kepada Yth
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di-
Tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan kami terima surat permohonan dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Program Studi Pendidikan Agama Islam perihal izin melakukan riset, maka dengan surat ini kami memberikan izin untuk melakukan riset kepada:


Nama : Miftahurrohmah
NIM : 0301182197
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Pengaruh Program Infak Untuk Siswa Keluarga Duafa Terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa di SD IT LUQMANUL HAKIM Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang

Demikianlah hal ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami Jazakumullah khairan.

Kepala SDIT Luqmanul Hakim

HENRY TAMPUBOLON, S.E.

C. Lampiran III: Surat Keterangan Selesai Penelitian

**YAYASAN SABILURRASYAAD DELI SERDANG**
SDIT LUQMANUL HAKIM
Jalan Sei Mencirim Dusun IA Desa Sei Mencirim Kecamatan Sunggal
Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara
Email : luqmanulhakimsdit1@gmail.com

NPSN : 69856943 Akreditasi : B NSS : 102070103991

Sei Mencirim, 17 Oktober 2022

Nomor : 298/2223/SDITLH/X-OKT.2022
Hal : Surat Selesai Penelitian

Kepada Yth
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
UIN Sumatera Utara Medan
Di tempat


السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Schubungan dengan surat balasan izin riset nomor: 206/2122/SDITLH/VII-JUL.2022, maka dengan ini Kepala Sekolah SDIT Luqmanul Hakim menerangkan bahwa :

Nama : Miftahurrohmah
NIM : 0301182197
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : "Pengaruh Program Infak Untuk Siswa Keluarga Duafa Terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa di SD IT Luqmanul Hakim Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang".

Nama tersebut telah selesai melaksanakan penelitian di SD IT Luqmanul Hakim, dan lama penelitian terhitung sejak 1 Juli 2022 s/d 31 Juli 2022.

Demikian hal ini kami sampaikan, terima kasih atas partisipasinya dan kerjasamanya.
Barakallahu fiikum wa jazaakumullahu khairan.


Kepala SDIT Luqmanul Hakim
HENRY TAMPUBOLON, S.E

Waktu Penyelenggaraan : Selalu

Sumber Listrik : PLN

F. Jumlah Siswa Dalam 3 (Tiga) Tahun Terakhir

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		2020 – 2021	2021– 2022	2022 - 2023
1	I	129 siswa/i	150 siswa/i	123 siswa/i
2	II	125 siswa/i	128 siswa/i	146 siswa/i
3	III	106 siswa/i	121 siswa/i	127 siswa/i
4	IV	73 siswa/i	102 siswa/i	177 siswa/i
5	V	64 siswa/i	76 siswa/i	99 siswa/i
6	VI	57 siswa/i	66 siswa/i	74 siswa/i
Jumlah		554 siswa/i	643 siswa/i	746 siswa/i

G. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)

No	Nama	Pendidikan	Jurusan	Jabatan	Mengajar di Kelas	Jlh Jam	Ket
1	Henry Tampubolon, S.E	S1	Ekonomi	Kepala Sekolah	-	-	
2	Eka Puspa Yulinda	SLTA	Teknologi Industri	Wakasek	-	-	
3	Leo Kusuma	S1	Komputer	OPS	-	-	
4	Suherman	SLTA	IPA	Bendahara	-	-	
5	Lia Noviani, S.S.I	S1	Perpus	TU/Perpus	-	-	
6	Avinda Sari Putri, S.Pd.	S1	Bahasa Inggris	Guru Kelas	VI – A	47	
7	Nuraini Sinaga, S.Pd.	S1	Matematika	Guru Kelas	VI – B	41	
8	Rizki Novriana, S.Si.	S1	Matematika	Guru Kelas	VI – C	41	
9	Siti Zulfawiyah, S.Pd.I	S1	Pend. Agama	Guru Kelas	V – A	41	
10	Nursalena, S.Pd.I	S1	Matematika	Guru Kelas	V – B	41	
11	Rika Yuliana, S.Pd.	S1	Pend.Sekolah Dasar	Guru Kelas	V – C	41	
12	Nurhalimah, S.Pd.	S1	Bahasa Inggris	Guru Kelas	V – D	49	
13	Anita Halim Dalimunthe	D III	Bahasa Inggris	Guru Kelas	IV – A	43	
14	Reni Puspita Sari, S.Pd.	S1	Pend.Sekolah Dasar	Guru Kelas	IV – B	41	

15	Rahmi Maulidya Aceh, S.Si.	S1	Biologi	Guru Kelas	IV - C	45	
16	Siti Nurhafidzah Syam, S.Pd.	S1	Pend.Sekolah Dasar	Guru Kelas	IV - D	45	
17	Tri Wahyudiani, S.Pt.	S1	Peternakan	Guru Kelas	III - A	39	
18	Nurul Aini	SLTA	IPS	Guru Kelas	III - B	45	
19	Herlina Dewi Siagian, S.Pd.	S1	Pend.Agama	Guru Kelas	III - C	37	
20	Miftahurrohmah	SLTA	IPA	Guru Kelas	III - D	37	
21	Rahmi Fadhillah, S.Pd.	S1	Pend.Sekolah Dasar	Guru Kelas	II - A	35	
22	Citra Hasanah, S.Pd.	S1	Pend.Agama	Guru Kelas	II - B	35	
23	Eva Tiara, S.Pd.	S1	Matematika	Guru Kelas	II - C	35	
24	Nadia Fazira	SLTA	IPS	Guru kelas	II - D	35	
25	Netty Haryati, S.E	S1	Ekonomi	Guru Kelas	II - E	35	
26	Puspita Dewi, S.Pd.I	S1	Pend.Agama	Guru Kelas	I - A	43	
27	Estika Gunarti, S.Pd.	S1	Pend.Agama	Guru Kelas	I - B	43	
28	Nina Andriana, S.Pd.	S1	Pend.Agama	Guru Kelas	I - C	43	
29	Dwi Nozanina Pratiwi,S.Pd.	S1	Pend.Sekolah Dasar	Guru Kelas	I - D	43	
30	Dian Kurnia Ekasari	DII	B Arab	Guru Mapel	IV,V,VI	46	
31	Siti Rarasati	DII	B Arab	Guru Mapel	I,IV,V	44	
32	Wazni Khairi	DII	B Arab	Guru Mapel	V	40	
33	Atikah	DII	B Arab	Guru Mapel	II,VI	40	
34	Mutawarida Ahyati	SLTA	Agama	Guru Mapel	I, IV,VI	44	
35	Nursyahraini	SLTA	Agama	Guru Mapel	II,VI	40	
36	Dita Wardania Br Panjaitan	DII	B Arab	Guru Mapel	II	40	
37	Syafriani Nasution	S1	Kimia	Guru Mapel	II,IV	36	
38	Maulina Sitorus	DII	B Arab	Guru Mapel	III,IV	44	
39	Dinda Anggraini	SLTA	Agama	Guru Mapel	III,IV	36	
40	Rara Ayu Gita Lestari	SLTA	IPS	Guru Mapel	III,IV	42	
41	Adeysta Salsabila	DII	B Arab	Guru Mapel	II	24	
42	Budi Arief Fribali	S1	Ekonomi	Guru Mapel	I sampai VI	48	
43	Rizqi	SLTA	Agama	SATPAM	-	-	
44	Muhammad Yayha Rambe	SLTA	Agama	SARPRAS	-	-	

H. Jumlah Rombongan Belajar

Kelas I = 4 Rombel

Kelas II = 5 Rombel

Kelas III = 4 Rombel

Kelas IV = 4 Rombel

Kelas V = 4 Rombel

Kelas VI = 3 Rombel

I. Data Prasarana

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)	Kondisi	Status Kepemilikan	Keterangan
1	Kantor	5	6	Baik	Wakaf	
2	Ruang Kelas I	5	6	Baik	Wakaf	
3	Ruang Kelas II	5	6	Baik	Wakaf	
4	Ruang Kelas III	5	6	Baik	Wakaf	
5	Ruang Kelas IV	5	6	Baik	Wakaf	
6	Ruang Kelas V	5	6	Baik	Wakaf	
7	Ruang Kelas VI	5	6	Baik	Wakaf	
8	Ruang Perpustakaan	5	7	Baik	Wakaf	
9	Ruang UKS	2	3	Baik	Wakaf	
10	Mushola	5	9	Baik	Wakaf	
11	WC Guru Laki-laki	1,5	2	Baik	Wakaf	
12	WC Guru Perempuan	1,5	2	Baik	Wakaf	
13	WC Siswa Laki-laki	1,5	2	Baik	Wakaf	
14	WC Siswa Perempuan	1,5	2	Baik	Wakaf	
15	Gudang	4	6	Baik	Wakaf	

VISI :

MENJADIKAN LEMBAGA PENDIDIKAN YANG UNGGUL DIBIDANG ILMU AGAMA DAN ILMU PENGETAHUAN SERTA BERWAWASAN LUAS, BERAKHLAQ MULIA SESUAI DENGAN CONTOH TELADAN UMAT ISLAM ROSULULLAH SHALALLAHU'ALAIHI WASSALAM DAN GENERASI PARA SAHABAT.

MISI :

- a. Membentuk anak didik untuk memahami Aqidah yang benar berdasarkan Al Qur'an dan Sunnah menurut pemahaman para Sahabat.
- b. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sesuai dengan Kurikulum Nasional.
- c. Mendidik siswa/i untuk selalu meningkatkan Ketaqwaan kepada Allah Ta'ala
- d. Meningkatkan kualitas pendidikan dari sisi ilmu Agama yang bersumber dari Al Qur'an dan Sunnah Nabi.
- e. Menerapkan sikap disiplin dan bertanggung jawab
- f. Mengembangkan nilai-nilai Budi pekerti yang Luhur
- g. Meningkatkan Profesionalitas pendidik dan tenaga pendidik
- h. Meningkatkan Sosialisasi, Interaksi dan Rekontruksi pada lingkungan sekitar pada bidang yang positif.

Sei Mencirim, 26 Juli 2021

Kepala SDIT Luqmanul Hakim



Henry Tampubolon, S.E

E. Lampiran V : Instrumen Angket Variabel X dan Y

INSTRUMEN ANGKET PROGRAM KEGIATAN INFAK UNTUK SISWA KELUARGA DUAFU

NAMA SISWA :

KELAS :

PERHATIKANLAH PETUNJUK PENGISIAN ANGKET !

Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan jawaban yang anda pilih.

Keterangan :

SS	Sangat Setuju
S	Setuju
RR	Ragu-Ragu
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

Catatan :” Pengisian angket di bawah ini tidak berhubungan dengan nilai anda maka isilah dengan cermat sesuai dengan yang anda rasakan dalam diri anda”

NO	PERNYATAAN	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya mengikuti program infak atas kemauan sendiri					
2.	Hadirnya program infak ini sangat membantu teman-teman saya yang kurang mampu					
3.	Saya mengikuti program infak ini sekedar mengikuti ajakan teman					
4.	Saya merasa rugi bila menyisihkan uang jajan untuk berinfak					
5.	Guru saya memberikan nasehat akan pentingnya berinfak terutama saat subuh hari					
6.	Orangtua saya menjadi teladan saya dalam berinfak					

7.	Saya lebih senang berinfak secara diam-diam					
8.	Saya mengabaikan nasehat guru saya karena saya beranggapan bahwa berinfak bukan hal yang penting					
9.	Orangtua saya tidak peduli, saya berinfak ataupun tidak					
10.	Saya berinfak hanya ingin dipuji saja					
11.	Saya tetap berinfak meskipun tidak diingatkan					
12.	Adanya program ini membuat saya menjadi bersemangat untuk berinfak					
13.	Guru saya ikut ber berinfak juga seperti kami di setiap minggunya					
14.	Orangtua saya melatih saya agar terbiasa berinfak dengan mengikuti program yang dilaksanakan di sekolah					
15.	Saya berinfak karena mengharap ridho Allah					
16.	Saya harus diingatkan dahulu bila berinfak					
17.	Saya merasa program infak ini sangat penting					
18.	Guru saya tidak memberikan pujian berapapun jumlah infak yang didapatkan dari siswanya disetiap minggu pengumpulan					
19.	Guru saya menyediakan media untuk kami berinfak agar kami bersemangat untuk melakukan infak					
20.	Guru saya tidak pernah ikut berinfak seperti kami					

INSTRUMEN ANGKET KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA

NAMA SISWA :

KELAS :

PERHATIKANLAH PETUNJUK PENGISIAN ANGKET !

Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan jawaban yang anda pilih.

Keterangan :

SS	Sangat Setuju
S	Setuju
R	Ragu-Ragu
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

Catatan :” Pengisian angket di bawah ini tidak berhubungan dengan nilai anda maka isilah dengan cermat sesuai dengan yang anda rasakan dalam diri anda”

NO	PERNYATAAN	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saat melihat teman kesulitan saya akan langsung menolongnya					
2.	Saya tidak peduli bila melihat teman saya kesulitan					
3.	Saya dapat mengetahui teman saya sedih hanya dengan melihat wajahnya					
4.	Saya merasa terganggu jika seorang teman diejek					
5.	Saya mengabaikan teman saya ketika membutuhkan pertolongan					
6.	Saya senang saat seorang teman terbantu dari infak yang saya berikan					
7.	Saya tidak mau berteman dengan teman yang kurang mampu					
8.	Saya akan mencoba menghibur bila ada seorang teman yang tertimpa musibah					

9.	Saya akan tertawa bila teman saya tertimpa musibah					
10.	Saya ikut bersedih jika seorang teman terkena musibah					
11.	Saya senang dapat ikut membantu meringankan kesulitan teman saya					
12.	Saya suka mengejek teman saya					
13.	Saya akan mengucapkan terimakasih kepada siapapun yang telah membantu saya					
14.	Saya meyakini bila berbuat kebaikan kepada siapapun meski sekecil apapun akan mendapatkan balasannya					
15.	Saya tidak percaya jika membantu seseorang akan memperoleh balasan					
16.	Saya senang berteman dengan siapapun orangnya					
17.	Saya selalu mempertimbangkan untung dan rugi saat menolong seseorang					
18.	Saya senang berbagi apapun yang saya miliki kepada teman saya yang membutuhkan					
19.	Saya suka tidak mengerti mengapa saya harus peduli dengan kesulitan oranglain					
20.	Saya berusaha untuk membantu kesulitan yang dialami teman saya tanpa harus mempertimbangkannya dahulu					

100% ORIGINAL, BUKAN SALINAN / BUKAN PINDAI / BUKAN JURNAL

Dokumentasi

A. Bentuk Bangunan SD IT LUQMANUL HAKIM



B. Halaman Samping Sekolah



C. Ruang Guru



SUMATERA UTARA MEDAN

D. Ruang Tata Usaha



E. Ruang Kelas



F. Berbincang Dengan Koordinator Program Infak



G. Pengisian Angket kepada responden (siswa)



H. Ruang UKS





I. Tempat Parkir Kendaraan



J. Tempat Wudhu dan Kamar Mandi Siswa



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Miftahurrohmah

Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 17 Mei 2001

NIM : 0301182197

Jurusan dan Fakultas : Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan

Anak Ke : 1 dari 3 bersaudara

Alamat : Jl. Asahan VI Desa Medan Krio Kec. Sunggal
Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara.

Telepon/No. Hp : 083197336446

Orang Tua

Nama Ayah : Anton Susanto

Nama Ibu : San Indriani, S.P.

Alamat : Jl. Asahan VI Desa Medan Krio Kec. Sunggal
Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara.

Riwayat Pendidikan

Pendidikan Dasar : SDN. 064984 (2006-2012)

Pendidikan Menengah Pertama : MTS. Al-Bukhari Muslim (2012-2015)

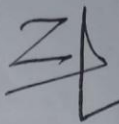


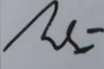
Pendidikan Menengah Atas : SMKN. Binaan Provsu (2015-2018)

Pendidikan Tinggi : UINSU-Medan (2018-2022)

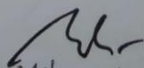
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SU MEDAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

LEMBAR PERBAIKAN

NAMA/NIM : Miftahurrohmah/0301182197
 JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Program infak untuk siswa keluarga Duafa terhadap karakter peduli sosial siswa di SD IT Luamanul Hakim kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.
 HARI/TANGGAL : Jum'at, 26 Agustus 2022

NO	DOSEN PENGUJI	BIDANG	CATATAN PENGUJI	TANDA TANGAN DOSEN
1	Zulkipli Nasution, MA	AGAMA	①. Membuat tafsiran dari setiap ayat Al-Qur'an dan Hadis, tidak boleh mengambil langsung analisis penulis	
2	Drs. Rustam, MA	PENDIDIKAN	-	
3	Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag	METODOLOGI	-	
4	Dr. Mahariah, M.Ag	HASIL	-	




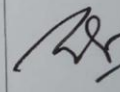
Ketua/Sekretaris Munaqosyah


 Dr. Mahariah, M.Ag
 NIP. 197504112005612004

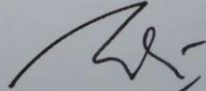
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SU MEDAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

LEMBAR PERBAIKAN

NAMA/NIM : Miftahurrohmah/ 0301182197
 JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PROGRAM INFAK UNTUK SISWA
 KELUARGA DUAFA TERHADAP KARAKTER PEDULI
 SOSIAL SISWA DI SD IT LUQMANUL HAKIM KEC.
 SUNGGAL KAB. DELI SERDANG
 HARI/TANGGAL : Jum'at, 26 Agustus 2022

NO	DOSEN PENGUJI	BIDANG	CATATAN PENGUJI	TANDA TANGAN DOSEN
1.	Zulkipli Nasution, MA	AGAMA	Wajib membuat tafsir dari setiap pengutipan ayat Al-Qur'an ataupun Hadis dari salah satu para ahli tafsir, tidak boleh mengambil langsung analisis penulis.	
1.	Drs. Rustam, MA	PENDIDIKAN	-	
2.	Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag	METODOLOGI	-	
3.	Dr. Mahariah, M.Ag	HASIL	-	

Ketua/Sekretaris Munaqasyah


 Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag.

Judul Proposal : PENGARUH PROGRAM INFAR UNTUK SISWA DHUFAA TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA DI SD IT LUQMANUL HAKIM KEC. SUNGGAL KAB. DELI SERDANG

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
17/1/2021	ACC judul proposal, keentuhan sistematisa penulisan skripsi	Merangang sistematisa penulisan skripsi yang tepat dan sesuai	
25/3/2022	Revisi bab I, dan bab II	fokus saja, ke materi judul kemulkaan teori, fakta dan alasan kuat yang mendasarinya	
19/04/2022	Revisi Bab I, dan Bab II	Penambahan materi teori, bab II, agar bab I lebih diperjelas kembali.	
24/05/2022	ACC proposal skripsi	Perlu menambahkan keterangan mengenai tgl, waktu dan acara dilaksanakannya MoU program ini	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan




Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP: 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Dr. Mohammad Al Farabi, M. Ag.

Judul Proposal : PENGARUH PROGRAM INFAK UNTUK SISWA DUAFABERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA DI SD IT LUQMANUL HAKIM KEC. SUNGGAL KAB. DELI SERDANG

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
17/12/2021	Dasar-dasar dalam membuat judul yg baik	Membuat judul harus mencari masalahnya terlebih dahulu baru dapat terbentuk sebuah judul	
25/05/2022	Revisi penulisan huruf dan kalimat yg baik dan benar	Penulisannya wajib tepat sesuai kaidah bahasa Indonesia yg baik dan benar	
27/05/2022	AEC Proposal	Bila telah sesuai, agar segera mendaftar untuk ke diajukkan pada seminar proposal	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M. Ag
NIP: 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. Mahariah, M.Ag.

Judul Skripsi : Pengaruh Program Infak Untuk Siswa
keluarga Dnafa Terhadap Karakter Peduli
Sosial Siswa di SD IT Luamasul Hakim

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
Senin/15/07/2022	Temuan Umum Penelitian	lengkapi dg skor data	
Kamis/18/07/2022	Temuan Khusus Penelitian	Deskripsi data kuesioner, angket, studi	
Senin/22/07/2022	Hasil Pengujian	Analisis Data Sekmik	
Kabu/24/07/2022	Pembahasan Hasil Penelitian	Tanggapan Sumber Rujukan kemungkinan jurnal	
Juma/26/07/2022	Kesimpulan, Saran, dan Daftar Pustaka	Sekmik awal	
Senin/29/08/2022	ACE Skripsi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
Dekan
Kedua Prodi PAI



Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. Mohammad Al. Farabi, M.Ag.

Judul Skripsi : PENGARUH PROGRAM INFAK UNTUK SISWA KELUARGA DUAFU TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA DI SD IT LUQMANUL HAKIM KEC-SUNGGAI KAB. DELI SERDANG

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
Senin/12/06/2022	Diskusi mengenai instrumen penelitian kuesioner Angket: saat di kelas IV, nanti	agar diperbaiki penulisan yang kurang tepat, namun instrumen sudah layak digunakan	
Senin/13/06/2022	Revisi tata penulisan, huruf dan kalimat yang sesuai dan benar	agar diperhatikan kembali penulisan	
Jumat/05/07/2022	Metode Penelitian	Ditentukan dengan jumlah, perubahan kuantitatif	
Kelasa/26/07/2022	Teknik Penulisan	Ditentukan dengan EYD	
Jumat/12-8-22	Teknik Penulisan	Ditentukan dengan penulisan huruf	
Jumat/15-8-22	Teknik Penulisan	Ditentukan dengan komposisi paragraf	
Jumat/29-8-22	Acc. Skripsi	Saya menandatangani	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



Mengetahui,
Ketua Prodi PAI

Madaiah, M.Ag

197504112005012004