

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya analisis data disimpulkan bahwa penelitian yang berjudul pengaruh program infak untuk siswa keluarga duafa terhadap karakter peduli sosial yaitu:

1. Pembiasaan karakter yang dilaksanakan melalui program infak untuk siswa keluarga duafa di SD IT Luqmanul Hakim pada variabel X, berada di interval 65-73 termasuk kategori yang rendah, dengan nilai Std. Deviasi bernilai 7,9591.
2. Sementara untuk karakter peduli sosial siswa di SD IT Luqmanul Hakim Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang berada pada interval 71-75 artinya karakter peduli sosial yang dimiliki siswa masuk dalam kategori tingkat yang sedang, di mana nilai mean pada variabel Y (Karakter Peduli Sosial Siswa) bernilai 71, 2059, dengan nilai Std. Deviasi bernilai 3,89856.
3. Berdasarkan uji analisis product moment dan regresi linear sederhana bahwasannya antara variabel X dan Y memperlihatkan bahwa nilai pearson correlation (r_{hitung}) lebih kecil dari r_{tabel} yaitu $0,122 \leq 0,349$, sedangkan untuk nilai signifikansinya (Sig. (2-tailed) yaitu 0,491. maka nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,491 \geq 0,05$. Jadi dapat diketahui bahwa antara variabel X dan variabel Y yang dianalisis tidak ditemukan adanya pengaruh atau kolerasi yang signifikan antara variabel X dan variabel Y, namun memiliki bentuk hubungan yang positif dengan derajat hubungan yang sedang. Kemudian setelah dikonsultasikan dengan uji analisis statistik regresi linear sederhana diperoleh hasil bahwasannya nilai t_{hitung} memiliki nilai sebesar 0,697 selanjutnya untuk nilai t_{tabel} sebesar 2,042. Jadi karena nilai t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} yaitu $0,697 \leq 2,042$ maka dipahami bahwasannya hipotesis penelitian yang diajukan yaitu: Adanya pengaruh program infak untuk siswa keluarga duafa terhadap karakter peduli sosial siswa di SD IT Luqmanul

Hakim Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang. Ditolak, ini bermakna bahwa tidak terdapat pengaruh/hubungan antara program infak untuk siswa keluarga duafa (X) dengan karakter peduli sosial (Y). dan program infak untuk siswa keluarga duafa yang diterapkan sekolah hanya mempengaruhi karakter peduli sosial siswa sebesar 01,5% sedangkan 08,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang peneliti sampaikan diantaranya:

1. Dari perhitungan yang telah dilakukan diketahui bahwa pembiasaan karakter yang dilaksanakan sekolah melalui program infak untuk siswa keluarga duafa masuk dalam kategori yang rendah sehingga SD IT Luqmanul Hakim masih harus meningkatkan pemahaman tentang pentingnya berempati sosial melalui program infak untuk siswa keluarga duafa kepada peserta didik dan menumbuhkan lagi semangat kepada peserta didik demi meningkatkan karakter peduli sosial tadi.
2. Dari perhitungan yang telah dilakukan diketahui bahwa karakter peduli sosial siswa di SD IT Luqmanul Hakim masuk dalam kategori yang sedang, maka SD IT Luqmanul Hakim harus terus berbenah diri dalam menanamkan kesadaran tentang manfaat sikap kepedulian sosial dengan sesamanya yang dalam kesulitan atau kekurangan dalam hal pembiayaan pendidikannya.
3. Meskipun tidak ditemukannya hubungan yang signifikan antara program infak untuk siswa keluarga duafa terhadap karakter peduli sosial siswa, bukan berarti program pembiasaan yang dilaksanakan sekolah tidak berhasil dalam menanamkan kepedulian sosial siswa karena program ini masih dalam proses penanaman agar bisa menumbuhkan kepedulian sosial siswa dengan sesamanya yang kesulitan atau kekurangan.