

**PENGARUH PROGRAM INFAK UNTUK SISWA KELUARGA DUAFA
TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA DI SD IT
LUQMANUL HAKIM KEC. SUNGGAL KAB. DELI SERDANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

MIFTAHURROHMAH

NIM. 0301182197



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**PENGARUH PROGRAM INFAK UNTUK SISWA KELUARGA DUAFA
TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA DI SD IT
LUQMANUL HAKIM KEC. SUNGGAL KAB. DELI SERDANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

MIFTAHURROHMAH

NIM. 0301182197

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dr. Mahariah, M.Ag.'

Dr. Mahariah, M.Ag.
NIP. 197504112005012004

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag.'

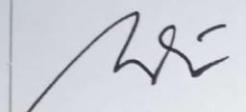
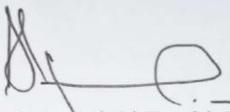
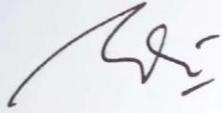
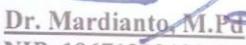
Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag.
NIP. 197609152003121003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 <u>Dr. Mahariah, M.Ag</u> NIP. 197504112005012004	 <u>Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag</u> NIP. 197609152003121003
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  <u>Dr. Mahariah, M.Ag</u> NIP. 197504112005012004	Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam  <u>Drs. Hadis Purba, MA</u> NIP. 196204041993031002
<p style="text-align: center;">DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN 2022</p>   <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004	

Medan, Agustus 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

: a.n. Miftahurrohmah

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan UIN Sumatera Utara

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Miftahurrohmah

NIM : 0301182197

Judul : Pengaruh Program Infak Untuk Siswa Keluarga Duafa Terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa di SD IT Luqmanul Hakim Kec.

Sunggal Kab. Deli Serdang.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing Skripsi I

Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004

Pembimbing Skripsi II

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag

NIP. 197609152003121003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PROGRAM INFAK UNTUK SISWA KELUARGA DUAFA TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA DI SD IT LUQMANUL HAKIM KEC. SUNGGAL KAB. DELI SERDANG”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Sei Mencirim, 09 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Miftahurrohmah

NIM. 0301182197



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: "PENGARUH PROGRAM INFAK UNTUK SISWA KELUARGA TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA DI SD IT LUQMANUL HAKIM KEC. SUNGGAL KAB. DELI SERDANG" yang disusun oleh "Miftahurrohmah" yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

26 Agustus 2022
28 Muhamarram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Pengaji

1.

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

2.

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIDN. 2015097603

3.

Zulkipli Nasution, MA
NIDN. 2001058203

4.

Drs. Rustam, MA
NIDN. 2020096803





ABSTRAK

Nama : Miftahurrohmah
NIM : 0301182197
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Program Infak Untuk Siswa
Keluarga Duafa Terhadap Karakter
Peduli Sosial Siswa di SD IT Luqmanul
Hakim Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.
Pembimbing I : Dr. Mahariah, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag

Penelitian yang telah dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui (1) apakah terdapat pengaruh signifikan program infak untuk siswa keluarga duafa terhadap karakter peduli sosial siswa di SD IT Luqmanul Hakim. (2) mengetahui gambaran program infak siswa yang diterapkan sekolah. (3) mengetahui gambaran karakter peduli sosial yang dimiliki siswa di SD IT Luqmanul Hakim.

Metode penelitiannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini ialah semua siswa kelas VI SD IT Luqmanul Hakim dengan jumlah sampel sebesar 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Alat pengolah datanya menggunakan bantuan *Ms. Excel & SPSS* dan analisisnya menggunakan product moment, dan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya hipotesis penelitian yang diajukan yaitu: Adanya pengaruh program infak untuk siswa keluarga duafa terhadap karakter peduli sosial siswa di SD IT Luqmanul Hakim Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang. Ditolak, ini bermakna bahwa: (1) tidak terdapat pengaruh/hubungan signifikan antara program infak untuk siswa keluarga duafa dengan karakter peduli sosial siswa. (2) program infak untuk siswa keluarga duafa yang diterapkan sekolah hanya mempengaruhi karakter peduli sosial siswa sebesar 01,5% sedangkan 08,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Infak, Duafa, Siswa Duafa, Karakter Peduli Sosial.*

Diketahui Oleh

Pembimbing 1

Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004



ABSTRAC

Name : Miftahurrohmah

NIM : 0301182197

Major : Islamic Religious Education

Thesis Title : Effect of Infak Program for Students

Duafa Families on the Character of

Students' Social Care at SD IT Luqmanul

Hakim Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.

Supervisor I : Dr. Mahariah, M.Ag

Supervisor II: Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag

The research that has been carried out aims to determine (1) whether there is a significant influence of the infaq program for students of twofa families on the social care character of students at SD IT Luqmanul Hakim. (2) to know the description of the student infaq program implemented by the school. (3) to know the description of the social care character of students at SD IT Luqmanul Hakim.

The research method uses a quantitative approach. The population in this study were all 6th grade students of SD IT Luqmanul Hakim with a sample size of 34 students. The data collection technique used a questionnaire. The data processing tool uses the help of Ms. Excel & SPSS and the analysis uses product moment, and simple linear regression analysis.

The results showed that the research hypothesis proposed, namely: There is an influence of the infaq program for twofa family students on the social care character of students at SD IT Luqmanul Hakim Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang. Rejected, this means that: (1) there is no significant influence/relationship between the infaq program for poor family students and the character of social care. (2) the infaq program for poor family students implemented by the school only affects the social caring character of students by 01.5% while 08.5% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: *Infaq, Duafa, Duafa Students, Social Care Character.*

Known by

Advisor 1

Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	12
2.1 Kerangka Kepustakaan	12
2.1.1 Pengertian Program	12
2.1.2 Sejarah dan Asal Usul Infak.....	14
2.1.3 Praktik Berinfak di Zaman Rasulullah dan Sahabat	20
2.1.4 Pembagian dan Jenis-jenis Benda yang Dapat Diinfakkan	22
2.1.5 Bentuk Penerapan Infak di SD IT Luqmanul Hakim	23
2.1.6 Pengertian Duafa dan Siswa Duafa	24
2.1.7 Ciri-ciri Siswa Duafa	27
2.1.8 Hubungan Infak dengan Orang Duafa	28
2.1.9 Pengertian Karakter Peduli Sosial.....	31
2.1.10 Jenis-jenis Nilai Karakter	34
2.1.11 Faktor Pembentuk Karakter Peduli Sosial	37
2.2 Penelitian Terdahulu	38
2.3 Kerangka Pikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel	43

3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	44
3.4 Instrumen Penelitian	44
3.5 Teknik Analisis Data	51
3.6 Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Temuan Umum Data Penelitian.....	54
4.1.1 Uraian Umum Data Penelitian	54
4.2 Hasil Temuan Khusus Data Penelitian	59
4.2.1 Gambaran Program Infak Untuk Siswa Keluarga Duafa di SD IT Luqmanul Hakim Kec.Sunggal Kab. Deli Serdang	59
4.2.2 Gambaran Karakter Peduli Sosial Siswa di SD IT Luqmanul Hakim Kec.Sunggal Kab. Deli Serdang.....	61
4.2.3 Uji dan Analisa Data Pengaruh Program Infak Untuk Siswa Keluarga Duafa Terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa di SD IT Luqmanul Hakim Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang	64
A. Uji Validitas Instrumen Variabel X	64
B. Uji Validitas Instrumen Variabel Y	65
C. Uji Reabilitas Variabel X dan Y	67
D. Uji Normalitas Data Variabel X dan Y	68
E. Uji Linearitas Variabel X dan Y	69
F. Uji Statistik Analisis Hipotesis Pengaruh Antar Variabel X dan Y	70
4.3 Pembahasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

NO	Tabel	Keterangan	Halaman
1.	Tabel 3.1	Waktu dan Jadwal Penelitian	42
2.	Tabel 3.2	Tabel Penggolongan Nilai Koefisie Korelasi r Perason Pada Uji Validitas	47
3.	Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel X	48
4.	Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	50
5.	Tabel 4.1	Struktur Organisasi SD IT LUQMANUL HAKIM	55
6.	Tabel 4.2	Jumlah Siswa SD IT Luqmanul Hakim dalam tiga tahun terakhir	57
7.	Tabel 4.3	Jumlah Rombongan Belajar TA. 2022-2023	58
8.	Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana Sekolah di SD IT LUQMANUL HAKIM	58
9.	Tabel 4.5	Klasifikasi Distribusi Frekuensi Relatif Skor Data Dari Variabel X (Program Infak Untuk Siswa Keluarga Duafa)	59
10.	Tabel 4.6	Tabel Tabulasi Distribusi Data Variabel X	60
11.	Tabel 4.7	Klasifikasi Distribusi Frekuensi Relatif Skor Data Dari Variabel Y (Karakter Peduli Sosial Siswa)	62
12.	Tabel 4.8	Tabel Tabulasi Distribusi Data Variabel Y	62
13.	Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Variabel X	64
14.	Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Variabel Y	66
15.	Tabel 4.11	Perolehan Hasil Nilai Statistik Uji Reabilitas Variabel X	67
16.	Tabel 4.12	Perolehan Hasil Nilai Statistik Uji Reabilitas Variabel Y	67
17.	Tabel 4.13	Hasil Output analisis Uji Normalitas Data Variabel X dan Y	68
18.	Tabel 4.14	Output hasil uji Linearitas Variabel X dan Y	69
19.	Tabel 4.15	Hasil Output Analisis Korelasi Product Moment	70
20.	Tabel 4.16	Hasil Output Analisis Regresi Linear Sederhan	70

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lampiran I : Surat Penelitian
- B. Lampiran II : Balasan Penelitian
- C. Lampiran III : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- D. Lampiran IV : Profil Sekolah
- E. Lampiran V : Instrumen Angket Variabel X dan Y



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang senantiasa menganugerahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulisan penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam marilah kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah membawa agama Islam sebagai petunjuk dan jalan yang lurus bagi seluruh umat manusia dalam rangka mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Semoga kita mendapat syafa'atnya di hari akhir nanti.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh untuk dikatakan sebagai karya tulis ilmiah yang sempurna, baik yang berkaitan dengan subtansinya ataupun tata tulisnya, akan tetapi harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat ataupun menjadi amal baik bagi penulis.

Tidak dapat dipungkiri bahwa tuntasnya penyusunan skripsi ini adalah satu paket yang tak dapat dipisahkan baik dari kerja keras, kesabaran, kegigihan, dukungan do'a, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah begitu berjasa kepada penulis. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi tugas akhir kuliah dalam mencapai gelar kesarjanaan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Namun secara khusus penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada ibu Dr. Mahariah, M.Ag sebagai dosen pembimbing satu skripsi dan bapak Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag sebagai dosen pembimbing dua skripsi yang telah meluangkan waktunya serta memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sampai terselesaiannya skripsi ini, di samping itu ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Yang tersayang dan teristimewa ayahanda tercinta Anton Susanto dan Ibunda tercinta San Indriani, S.P. yang telah memberikan do'a, nasehat, kasih sayang,

serta dukungan baik moril dan materil kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. dan kepada adik-adik kakak yang tersayang yaitu Muhammad Rizky Ihsani dan Zidni Ilman Naffi'an.

2. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Kepada Ibu Dr. Salminawati, SS., MA. yang telah memberikan dukungan baik moril dan materil kepada penulis sehingga penulis sampai pada tahapan ini.
6. Bapak Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag selaku dosen penasehat akademik yang telah senantiasa banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama di jenjang perkuliahan.
7. Kepada bu de tresnawati dan pak de Drs. Nazaruddin yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
8. Kepada keluarga Fali, terimakasih yang tidak terhingga penulis ucapkan terhadap mama dan papa yang telah begitu peduli dan mendukung secara moril dan materil kepada penulis dari awal memasuki jenjang perkuliahan hingga terselesaiannya penulisan skripsi ini.
9. Kepada mama Agustina Dewi dan keluarga ayah Rianto dan bunda Octarina Nanda yang telah banyak memberikan dukungan secara moril dan materil selama penulis berada di jenjang perkuliahan.
10. Kepada kepala sekolah SD IT Luqmanul Hakim Bapak Henry Tampubolon, S.E. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian dan guru-guru maupun seluruh staff yang sudi bersedia memberikan data-data dan informasi kepada penulis selama proses penelitian sampai terselesaiannya penelitian ini .
11. Kepada seluruh teman seperjuangan PAI 6 maupun teman satu bimbingan skripsi terkhusus Eva Santi Lubis, Halimatun Sakdiah, Santi Patonah, dan

Muhammad Syahrial yang telah memberikan motivasi dan semangat juga dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

12. Kepada seluruh pihak-pihak terkait yang telah berkontribusi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang mungkin namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas segala kebaikan kalian, Aamiin ya Rabbal' alamiin.

Di samping itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi khazanah pengetahuan bagi kita semua.

