



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**MANAJEMEN PERUBAHAN ORGANISASI KESISWAAN DI MTs  
DARUL ILMU BATANG KUIS**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**OLEH:**

**Siti Nurkhafifah  
NIM: 0307182071**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERISUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>          <p><b>Dr. Inom Nasution, M. Pd</b> <b>NIP.197107061995032001</b></p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>          <p><b>Drs. Rustam, MA</b> <b>NIP. 196809201995031002</b></p>
<p><b>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>          <p><b>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M. Pd</b> <b>NIP. 196702052014111001</b></p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>          <p><b>Fatkhur Rohman, M.A</b> <b>NIP. 198503012015031002</b></p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b></p> <p><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b> <b>SUMATERA UTARA MEDAN</b></p> <p><b>Drs. Mardianto, M. Pd</b> <b>NIP. 196712121994031004</b></p>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

Penguji 1

Dr. Inom Nasution, M. Pd  
NIP.197107061995032001

Penguji 2



Drs. Rustam, MA  
NIP. 196809201995031002

Penguji 3

Dr. Amiruddin Siahaan, M. Pd  
NIP. 196010061994031002

Penguji 4

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Rina Devianty, S.S., M. Pd  
NIP. 197103082014112001

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
A.n Siti Nurkhafifah

Kepada Yth :  
Bapak Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di - Medan

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswi A.n Siti Nurkhafifah yang berjudul “Manajemen Perubahan Organisasi Kesiswaan Di Mts Darul Ilmi Batang Kuis ”. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih. Waalaikumussalam warahmatullahi wabarokatuh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

**Dr. Inom Nasution, M. Pd**  
**NIP.197107061995032001**

**Drs. Rustam, MA**  
**NIP.196809201995031002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurkhafifah

NIM : 0307182071

TTL : 23 Oktober 2000

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : Jl.Sultan Serdang, Pasar III Desa Dalu X-A Kecamatan  
Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Perubahan Organisasi Kesiswaan Di Mts Darul Ilmi Batang Kuis” benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 22 Juni 2022

**Yang Membuat Pernyataan**

**Siti Nurkhafifah  
NIM. 0307182071**

## ABSTRAK



Nama : Siti Nurkhaifah  
NIM : 0307182071  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. Inom Nasution, M. Pd  
Pembimbing II : Drs. Rustam, MA  
Judul Skripsi : Manajemen Perubahan Organisasi  
Kesiswaan Di MTs Darul Ilmi Batang  
Kuis

---

### **Kata Kunci: Manajemen Perubahan, Organisasi Kesiswaan**

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Manajemen Perubahan Organisasi Kesiswaan Di MTs Darul Ilmi Batang Kuis”, yang dilatarbelakangi bahwa terdapat perubahan struktur OSIS yang tidak diiringi dengan kinerja yang lebih baik. Seperti pada pengorganisasian sumber dayanya, siswa yang sudah terpilih dan memiliki kedudukan di OSIS di salah satu bidang tertentu, akan tetapi siswa tersebut tidak menjalankan amanah yang telah diberikan disebabkan karena siswa tersebut masuk dalam kepengurusan OSIS hanya ingin eksis dan terkenal di lingkungan madrasah tersebut. Dalam konsep OSIS sendiri tujuannya adalah memperdalam sikap bertanggung jawab yang dimana dalam hal ini tidak dilaksanakan sebagaimana seharusnya.

Metodologi penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu pengurus inti organisasi kesiswaan dan informan dalam penelitian ini yaitu pembina dan anggota serta dokumen, buku yang terkait dengan fokus penelitian. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Kondisi organisasi kesiswaan mengalami perubahan seperti visi, misi, tujuan, struktur organisasi, serta sistem yang ada dalam organisasi kesiswaan tersebut, (2) Dalam proses pengorganisasian perubahan di organisasi kesiswaan ini belum menerapkan aspek sentralisasi, desentralisasi dan formalisasi, dalam pengalokasian sumber daya yang dimiliki seperti manusia, uang/dana, alat, pembagian kerja dan hubungan yang terjalin sudah baik dan sesuai, sumber daya manusia di kelompokkan dan ditempatkan sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki anggota, dan sumber daya uang/dana dialokasikan sesuai dengan kebutuhan, dan alat yang diperlukan sudah disediakan oleh madrasah sehingga organisasi tidak lagi mengadakan alat untuk kebutuhan organisasinya sendiri, (3) Proses evaluasi perubahan OSIS MTs Darul Ilmi Batang Kuis Proses evaluasi perubahan OSIS belum sesuai dengan hal-hal yang digunakan peneliti yang menjadi tolak ukur dalam penelitian ini, seperti langkah-langkah evaluasi perubahan yang dilakukan oleh OSIS yaitu dengan memberikan laporan terkait kegiatan-kegiatan atau tugas-tugas beserta rekomendasi kepada pembina OSIS pada saat dilaksanakannya rapat rutin pada setiap bulannya baik pengurus inti maupun pengurus permasing-masing bidang di OSIS.

## ABSTRACT



Nama : Siti Nurkhaifah  
NIM : 0307182071  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. Inom Nasution, M. Pd  
Pembimbing II : Drs. Rustam, MA  
Judul Skripsi : Manajemen Perubahan Organisasi  
Kesiswaan Di MTs Darul Ilmi Batang  
Kuis

---

### **Keywords: Changes Management, Student Organization.**

The research that has been carried out is entitled "Management of Changes in Student Organizations at MTs Darul Ilmi Batang Kuis", which is motivated by the fact that there is a change in the OSIS structure that is not accompanied by better performance. As in the organization of its resources, students who have been selected and have positions in OSIS in one particular field, but these students do not carry out the mandate that has been given because the student is included in the OSIS management only wants to exist and be famous in the madrasa environment. In the OSIS concept itself, the goal is to deepen a responsible attitude which in this case is not implemented as it should.

The research methodology uses a qualitative approach. The subjects of this research are the core administrators of student organizations and informants in this study, namely supervisors and members as well as documents, books related to the research focus. Data collection techniques are by observation, interviews and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data presentation and draw conclusions.

The results of the study revealed that (1) The condition of the student organization experienced changes such as the vision, mission, goals, organizational structure, and existing systems in the student organization, (2) In the process of organizing changes in this student organization, the aspects of centralization, decentralization and formalization have not been implemented. , in the allocation of owned resources such as humans, money/funds, tools, division of labor and relationships that have been established are good and appropriate, human resources are grouped and placed according to the interests and talents of members, and money resources/funds are allocated according to needs, and the necessary tools have been provided by the madrasa so that the organization no longer provides tools for the needs of its own organization, (3) the process of evaluating changes to the student council of MTs Darul Ilmi Batang Quiz The process of evaluating student council changes is not in accordance with the things used by researchers who become benchmarks in this study, such as steps The steps for evaluating changes made by the Student Council are by providing reports related to activities or tasks along with recommendations to the OSIS supervisor at the time of regular monthly meetings, both the core management and the management of each field in the Student Organization.

## KATA PENGANTAR

Ucapan puja dan puji syukur kekhadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi sarjana Pendidikan Islam. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Peneliti menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, peneliti berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi peneliti. Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada peneliti. Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M. A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M. Pd selaku Ketua dan Bapak Fatkhur Rohman, M. A selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Ibu Dr. Inom Nasution, M. Pd dan Bapak Drs. Rustam, MA selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
5. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M. Pd selaku penguji pertama dan Ibu Rina Devianty, S.S., M. Pd selaku penguji kedua yang telah memberikan masukan dan perbaikan terhadap skripsi ini.



6. Ucapan terimakasih kepada orang tua yang telah memotivasi dan mendukung penuh hingga peneliti sampai pada tahap akhir ini.
7. Ucapan ditujukan kepada sumber pembiayaan perkuliahan (BAZIS UIN SU Medan)
8. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini.

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus peneliti sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada orang tua Ibu Sunarti sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

**Medan, 22 Juni 2022**

**Siti Nurkhafifah**  
**NIM. 0307182071**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

### Contents

<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>5</b>
2.1 Manajemen Perubahan.....	5
2.1.1 Pengertian Dan Ruang Lingkup Manajemen Perubahan.....	5
2.1.2 Teori Manajemen Perubahan.....	7
2.1.3 Tipe Perubahan.....	7
2.1.4 Peranan Manajemen Dalam Perubahan.....	7
2.1.5 Komitmen Manajemen Dalam Perubahan.....	21
2.2 Organisasi Kesiswaan.....	22
2.2.1 Pengertian Organisasi Kesiswaan.....	22
2.2.2 Prinsip Organisasi Kesiswaan.....	24
2.2.3 Fungsi Organisasi Kesiswaan.....	25
2.2.4 Tujuan Organisasi Kesiswaan.....	25

2.2.5	Peran Organisasi Kesiswaan.....	26
2.2.6	Peranan Pembina Organisasi Kesiswaan.....	27
2.2.7	Karakter Dalam Organisasi Kesiswaan.....	27
2.2.8	Struktur Organisasi Kesiswaan.....	29
2.2.9	Tata Cara Pemilihan.....	30
2.2.10	Pengesahan, Pelantikan dan Pelepasan .....	31
2.2.11	Tugas-Tugas Struktur OSIS.....	32
2.2.12	Anggaran Dasar OSIS .....	38
2.2.13	Arti Lambang OSIS .....	38
2.2.14	Manfaat Organisasi Kesiswaan.....	40
2.3	Penelitian Relevan.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>44</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	44
3.2	Pendekatan Metode yang Digunakan.....	44
3.3	Data dan Sumber Data.....	45
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.5	Teknik Analisis Data.....	47
3.6	Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>51</b>
4.1	Temuan Umum .....	51
4.1.1	Sejarah Madrasah.....	51
4.1.2	Visi, Misi Dan Tujuan Madrasah.....	52
4.1.3	Data Kependidikan.....	53
4.1.4	Siswa .....	54
4.1.5	Sarana dan Prasarana.....	54
4.1.6	Struktur Organisasi Madrasah .....	56

4.2	Temuan Khusus .....	45
4.2.1	Kondisi OSIS di MTs Darul Ilmi Batang Kuis.....	45
4.2.2	Pengorganisasian perubahan organisasi kesiswaan di MTs Darul Ilmi Batang Kuis .....	49
4.2.3	Evaluasi perubahan organisasi kesiswaan di MTs Darul Ilmi Batang Kuis .....	54
4.3	Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>67</b>
5.1	Kesimpulan .....	67
5.2	Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>		



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	53
Tabel 4.2 Data Dewan Pembina Yayasan Perguruan Darul Ilmi.....	54
Tabel 4.3 Data Siswa Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	54
Tabel 4.4 Program Kerja OSIS .....	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Struktur OSIS.....	29
Gambar 2.2 Lambang OSIS.....	38
Gambar 3.1 Siklus Analisis Data .....	47
Gambar 4.1 Madrasah .....	51



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat izin penelitian dan sarat balasan penelitian.....	73
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	75
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian .....	77



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Struktur Organisasi MTs Darul Ilmi Batang Kuis .....	56
Bagan 4.2 Struktur Kepengurusan OSIS MTs Darul Ilmi .....	47



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN