

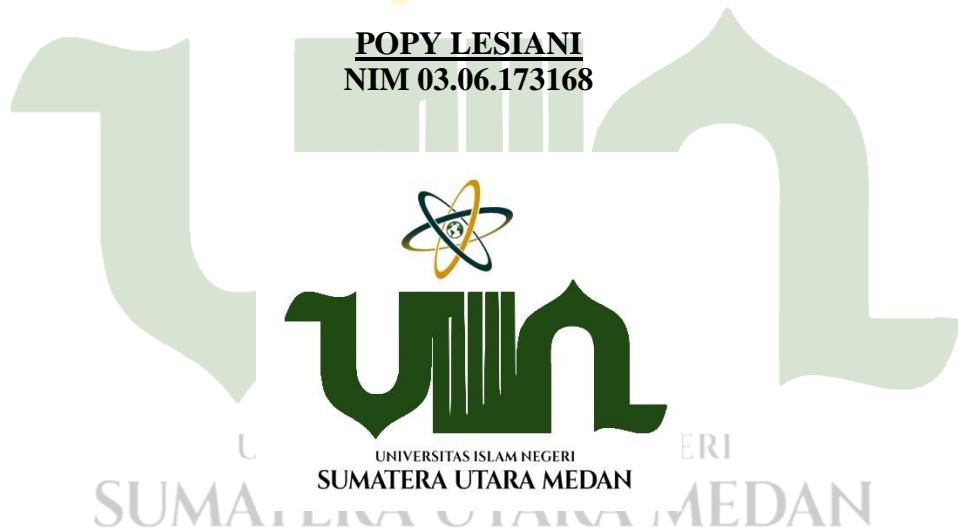
**PENGARUH MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS I
MIS ISLAMIYAH LONDUT KAB. LABUHAN BATU UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**POPY LESIANI
NIM 03.06.173168**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

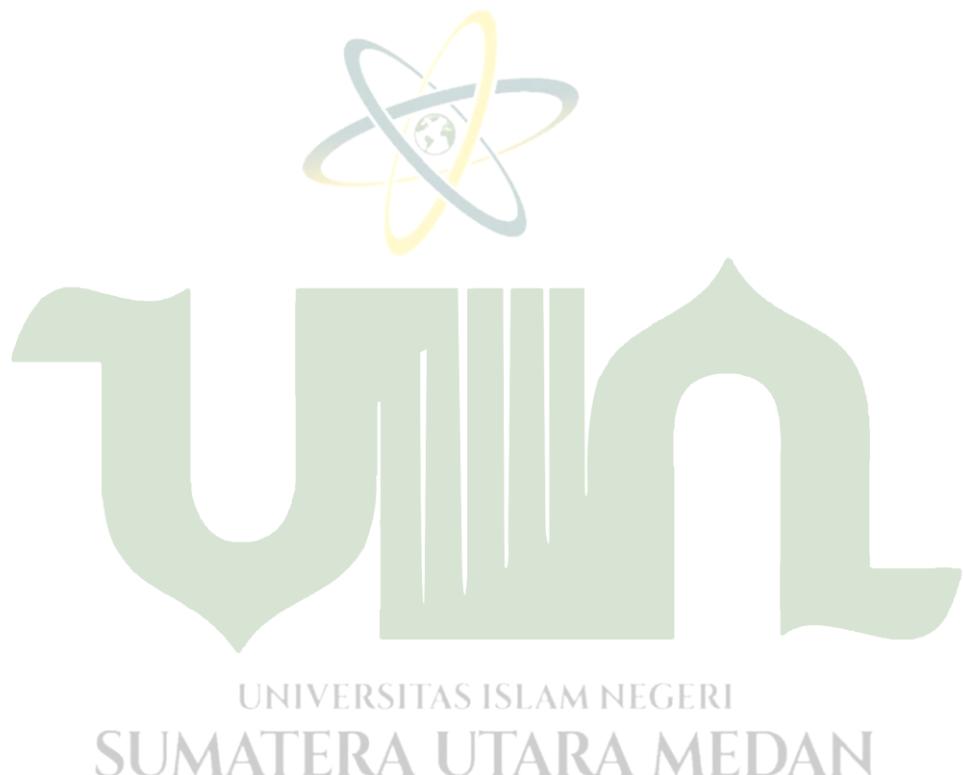
DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
Auffa Yumni, Lc. MA. NIP. 197206232007102001	Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd. NIB. 1100000096
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dr. Sapri, S.Ag. MA. NIP. 197012311998031023	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I. NIP. 198905102018011002
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p style="text-align: center; opacity: 0.5;">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

1. Dr. Salim, M.Pd.
NIP 196005151988031004

2. Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag.
NIP 197009201997031004



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS I MIS ISLAMIYAH LONDUT KAB. LABUHAN BATU UTARA**” yang disusun oleh POPY LESIANI yang telah Munaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

26 Agustus 2022
28 Muhamarram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, MA.
NIP 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP 198905102018011002

Anggota Pengaji

1. **Auffa Yumni, Lc.MA.**
NIP 197206232007102001

2. **Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.**
NIB 1100000096

3. **Dr. Salim, M.Pd.**
NIP 196005151988031004

4. **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag.**
NIP 197009201997031004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP 196712121994031004

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Popy Lesiani
Nim : 0306173168
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Sidang : 26 Agustus 2022
Judul Skripsi : Pengaruh Media Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I

MIS Islamiyah Londut Kab. Labuhan Batu Utara

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1	Auffa Yumni, Lc. MA	Agama	Ada	
2	Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd	Pendidikan	Ada	
3	Dr. Salim, M.Pd	Metodologi	Ada	
4	Drs. Muhammad Saifullah, M.Ag	Hasil	Tidak Ada	

Medan, 26 Agustus 2022

PANITIA UJIAN

UNIVERSITAS ISLAM N
Sekretaris

SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP 198905102018011002

Pernyataan Keaslian

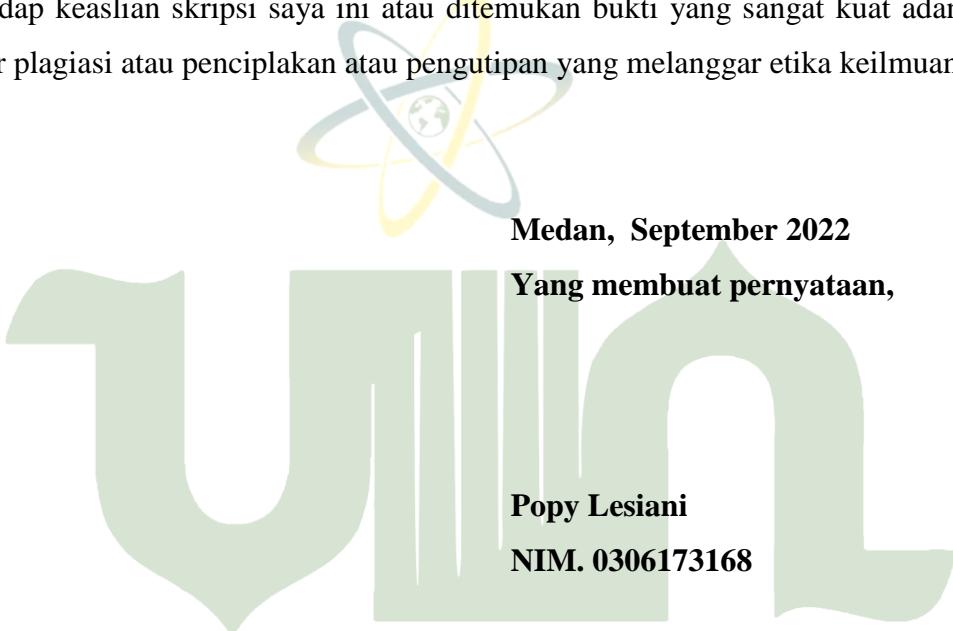
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I MIS Islamiyah Londut” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan caracara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, September 2022

Yang membuat pernyataan,

Popy Lesiani

NIM. 0306173168



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama	:	Popy Lesiani
NIM	:	03.06.173168
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I	:	Auffa Yumni, Lc. MA.
Pembimbing II	:	Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
Judul Skripsi	:	“Pengaruh Media Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Mis Islamiyah Londut”

Kata kunci: Pembelajaran Matematika, Media Visual, Pretest-Posttest

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar Matematika siswa kelas I MIS Islamiyah Londut. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasy Experiment* (eksperimen semu) berjumlah 58 siswa dan sampel yang digunakan adalah kelas I-A dan I-B. instrument penelitian berupa tes, yaitu pos-tes sebanyak 20 soal pilihan ganda dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji t.

Temuan penelitian ini sebagai berikut: 1) Hasil belajar matematika siswa pada kelas kontrol yang diajar tanpa menggunakan media visual di kelas I MIS Islamiyah menunjukkan bahwa sudah terjadi peningkatan pemahaman dengan nilai tes rata-rata sebesar 35,6 dan meningkat pada saat post test menjadi 69,1. 2) Hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen yang diajar menggunakan media visual di kelas I MIS Islamiyah Londut menunjukkan bahwa sudah terjadi peningkatan pemahaman dengan nilai tes rata-rata sebesar 35,6 dan meningkat pada saat post test menjadi 85,1. 3) Thitung > Ttabel yaitu $16,162 > 1,296$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya Terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran visual terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas I MIS Islamiyah Londut.

Diketahui Oleh
Pembimbing I

Auffa Yumni, Lc. MA.
NIP 197206232007102001

ABSTRACT



Name	:	Popy Lesiani
NIM	:	03.06.173168
Major	:	Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education
Advisor I	:	Auffa Yumni, Lc. MA.
Advisor II	:	Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
Thesis title	:	"The Effect of Visual Media on Mathematics Learning Outcomes of Class I Students of MIS Islamiyah Londut"

Keywords: Mathematics Learning, Visual Media, Pretest-Posttest

This study aims to determine the effect of mathematics learning outcomes on first grade students of MIS Islamiyah Londut. This research is a quantitative study with a Quasy Experiment approach (quasi-experimental) totaling 58 students and the samples used are classes I-A and I-B. The research instrument was in the form of a test, namely a post-test of 20 multiple choice questions and the data analysis technique used in this study was the t-test.

The findings of this study are as follows: 1) The mathematics learning outcomes of students in the control class who are taught without using visual media in class I MIS Islamiyah show that there has been an increase in understanding with an average test score of 35.6 and increased at the time of the post test to 69.1. 2) Mathematics learning outcomes of students in the experimental class who were taught using visual media in class I MIS Islamiyah Londut showed that there had been an increase in understanding with an average test score of 35.6 and increased at the post test to 85.1. 3) $T_{count} > T_{table}$ which is $16,162 > 1,296$. This means that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is a significant effect of learning using visual learning media on students' mathematics learning outcomes in the matter of adding and subtracting integers in class I MIS Islamiyah Londut.

Known by
Advisor I

Auffa Yumni, Lc. MA.
NIP 197206232007102001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurah kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "**Pengaruh Media Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I MIS Islamiyah Londut**" dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang membimbing umat manusia dari zaman kegelapan menuju masa yang terang benderang.

Suatu kebahagian dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin, MA.**, Selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan,
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA.**, selaku ketua jurusan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,
4. Ibu **Auffa Yumni, Lc. MA.**, selaku pembimbing I dan Ibu **Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.**, selaku pembimbing II saya yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini,

5. Ibu **Silvia Tabah Hati M.Si.**, selaku Dosen Pembimbing Akademik saya,
6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda **Teguh** dan Ibunda **Musiati** yang telah mengasuh membesarkan dan mendidik saya dengan penuh cinta dan kasih sayang,
7. Adik saya **Galih Rangga Syahputra** dan **Zahira Tri Septia** yang telah senantiasa selalu setia menemani berjuang dan memberikan semangat kepada saya,
8. Kepada **Adjie Wahyu Hermanto** yang telah senantiasa selalu setia mendampingi saya dengan penuh kesabaran,
9. Sahabat-sahabat terbaikku **Silvi Anita, Zahira Firmansyah, Jusniawati Hasibuan, Nisa Fadhilah Daulay, Nurul Fadhilah Harahap, Nurhidayah, Annida** yang selalu menemani dan menyemangati saya,
10. Teman-teman PGMI 5 Stambuk 2017, KKN, seperjuangan yang selalu memotivasi dan saling mendukung agar cepat menyelesaikan perkuliahan ini,
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, Februari 2022

Penulis

Popy Lesiani
0306173168

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN LITERATUR	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
b. Pengertian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Media Visual	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Media Visual.....	Error! Bookmark not defined.
b. Jenis Media Visual	Error! Bookmark not defined.
c. Langkah – Langkah Penggunaan Media Visual	Error! Bookmark not defined.
d. Kelebihan Pembelajaran dengan Media Visual	Error! Bookmark not defined.
e. Kekurangan Pembelajaran dengan Media Visual	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
a. Penjumlahan.....	Error! Bookmark not defined.
b. Pengurangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Statistik Deskriptif Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Deskripsi Hasil Belajar Pra Perlakuan	Error! Bookmark not defined.
b. Hasil Belajar Pasca Perlakuan.....	Error! Bookmark not defined.
1) Hasil Belajar Pasca Perlakuan Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
2) Hasil Belajar Pasca Perlakuan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Syarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
a. Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
b. Uji Homogenitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

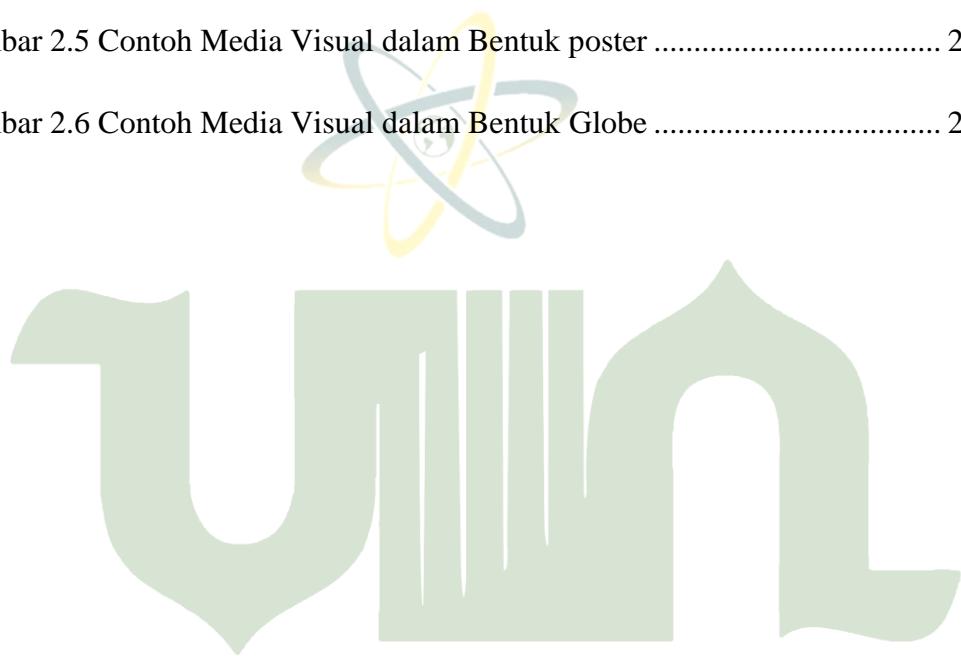
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekaputasi Nilai Hasil Belajar Matematika.....	3
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal.....	38
Tabel 3.2 Desain Penelitian Pre Test-Post Test Control Group Design	45
Tabel 4.1 Hasil Pre test dan Post Test Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.2 Hasil Pre test dan Post Test Kelas Kontrol	54
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	56
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	57
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji-t.....	58
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Analisis Varians Satu Jalur.....	58

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Media Visual dalam Bentuk Gambar	20
Gambar 2.2 Contoh Media Visual dalam Bentuk Peta Konsep	20
Gambar 2.3 Contoh Media Visual dalam Bentuk Diagram	21
Gambar 2.4 Contoh Media Visual dalam Bentuk Grafik.....	22
Gambar 2.5 Contoh Media Visual dalam Bentuk poster	23
Gambar 2.6 Contoh Media Visual dalam Bentuk Globe	24



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: RPP Kelas Eksperimen	66
Lampiran 2	: RPP Kelas Kontrol.....	71
Lampiran 3	: Materi Penjumlahan dan Pengurangan	76
Lampiran 4	: Soal Pre Test dan Post Test	80
Lampiran 5	: Kunci Jawaban.....	90
Lampiran 6	: Uji Validitas.....	91
Lampiran 7	: Uji Reabilitas	92
Lampiran 8	: Daya Beda Soal	93
Lampiran 9	: Tingkat Kesukaran.....	94
Lampiran 10	: Uji Hipotesis	95
Lampiran 11	: Surat Keterangan Validitasi Soal.....	102
Lampiran 12	: Surat Balasan Penelitian	106
Lampiran 13	: Dokumentasi Penelitian SIAM NEGERI.....	107
Lampiran 14	: Daftar Riwayat Hidup.....	109