

REFERENCE

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Akhtar, Z. (2012). "Socio-Economic Status Factors Effecting the Students Achievement: A Predictive Study". *International Journal of Social Sciences and Education*, 2(1), 281.
- Alade, O.M. (2014). "Socio-Economic status and Gender as Predictors of Students' Academic Achievement in Economics". *Journal of Education and Academic*. 5(9), 96.
- Ali, M. S. (2021). *The Holy Qur'an Arabic Text and English Translation*. UK: Islam International Publications.
- Ali, M. S and Hina Jalal. (2019). "Higher Education as a Predictor of Employment: The World of Work Perspective". *Bulletin of Education and Research*, 40(2), 81.
- Alwasilah, A. C.(2013). "Policy on Foreign Language Education in Indonesia". *International Journal of Education*, 7(1), 2.
- Ananda, R & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: Widya Puspita.
- Anderson, L. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing. A Revision of Bloom's Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, F. (2021). "Analisis Ranag Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Ujian Bahasa Jawa". *Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 84.
- Azis, A. R.(2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sibuku.
- Azmi, A & Hikmet.(2018), "The Relationship between Social Status and Sports". *International Journal of Sports and Physical Education (IJSPE)*, 4(1),7.
- Berzofsky, M., Smiley-McDonald, H., Moore, A., and Krebs, C. (2014). *Measuring socioeconomic status (SES) in the NCVS: Background, options and recommendations*. Washington, DC: Rti International.
- Bhat, M. A., Joshi, Jand Wani, A. I.(2016). "Effect of Socio Economic Status on Academic Performance of Secondary School Students". *The International Journal of Indian Psychology*, 3(56), 37.
- Broer, M., Bai, Y and Fonseca, F. (2019). *Socioeconomic Innequality and Educational Outcomes Evidence*. Switzerland: Springer Nature Switzerland AG.
- Ceka, A and Murati, R. (2016). "The Role of Parents in the Education of Children". *Journal of Education and Practice*. 7(5), 62-63.
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., and Widodo, J.(2017). "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017)". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 75.
- Creswell, J. (2012). *Educational Research Planing, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Lincoln: University of Nebraska.

- Creswell, J. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mix Method Approaches*. Singapore: SAGE.
- Gemechu, G. A. (2018). "Family Socio-economic Status Effect on Students' Academic Achievement at College of Education and Behavioral Sciences, Haramaya University, Eastern Ethiopia". *Journal of Teacher Education and Educators*, 7(3), 208.
- Ghaemi, F., and Yazdanpanah, M. (2014), "The Relationship Between Socio-Economic Status and Academic Achievement in the EFL Classroom Among Iranian University Students". *European Journal of English Language and Literature Studies*, 2(1), 50.
- Hambali, M. (2020). "Hadith Education in Forming Character of Early Childhood". *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 4(1), 5.
- Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam "Menuntun Arah Pendiidkan Islam Indonesia"*. Medan: LPPI.
- Hidayat, R and Abdilah.(2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPI.
- Ibrahim, Andi., et.al. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu.
- Indonesia. Undang-Undang No. 20 year 2003 Chapter I Article 1 About Education System. Ministry of State Secretariat. Jakarta.
- Indonesia. Undang-Undang No. 20 year 2003 Chapter IV Article 7 About Rights and Obligations pf Parents. Ministry of State Secretariat. Jakarta.
- Indrawati, E. S. (2015). "Status Soaial Ekonomi Dan Intensitas Komunikasi Keluarga Pada Ibu Rumah Tangga Di Panggung Kidul Semarang Utara". *journal Psikologi Undip*, 14(1),55.
- Islam, M. Rand Khan, Z. N. (2017). "Impact of Socio-Economi Status on Academic Achievement Among the Senior Secondary School Students". *International Journal of Education and Social Science*, 8(2), 666.
- J. Matthew., Kuppens, T., & Manstead. (2020). "Socioeconomic Status and the Structure of the Self-Concept". *British Journal of Social Psychology*, 59(1), 67-68.
- Khaliq, A, etc.al. (2016). "Socioeconomic Status and Students' Achievement Score at Secondary Level: A Correlational Study". *International Journal of Research in Education and Social Science*, 1(2), 2-3.
- Kusumastuti, A and Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lubis, M and Widiawati, N. (2020). "Integrasi Domain Afektif Taksonomi Bloom dengan Pendidikan Spritual Al-Ghazali (Telaah Kitab Ayyuhal Walad)". *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 5(1), 46.
- Leo, S. (2013). *A Challenging Book to Practice Teaching in English*. Yogyakarta: ANDI.
- Milosevi, Z, etc.al. (2016). *Socio Economic Characteristics of Families and Physical Activity of Children*. *EQOL Journal*, 8(2), 6.
- Mirhadizadeh, N. (2016). "Internal and External Factors in Learning Language". *International Journal of Modern Language, Teaching and Learning*, 1 (5), 188-198.
- Murtala and Yanti, Z. (2019). "Pengaruh Pendapatan, Jumlah Anggota Keluarga dan Tingkat Pendidikan Terhadap Konsumsi Rumah Tangga di

- Kecamatanmuara Dua Kota Lhokseumawe”. *Jurnal Ekonomika Indonesia*, 8(2), 73.
- Noor, Z. Z.(2015). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis Untuk Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurtanto, M and Sofyan, H.(2015). “Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 254-355.
- Paramita, R. W. D., Rizal N and Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. 3th Edition. Lumajang: Widyagama.
- Ponto, H. (2020). “The Evaluation of Affective Domain Learning Outcome in Student’s Basic Learning of Electrical Circuit in Vocational Education School”. *Journal Computational and Teorical Nanoscience*, 17(2/3), 1222.
- Pourkalhor, O and Esfandiari, N. (2017). “Culture in language Learning: Background, Issues and Implications”. *International Journal of English Language & Translation Studies*, 05(01), 24.
- Rahman, M. H., Iriani, T., and Widiasanti, I. (2020). “Analisis Ranah Psikomotorik Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi dan Properti”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 55.
- Rahman, U. (2014). *Memahami Psikologi dalam Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Makasar: Alauddin University Press.
- Ramli, N et.al.(2018). “External Factors, Internal Factors and Self-Directed Learning Readiness”. *Journal of Education and e - Learning Research*.5(1), 41.
- Silalahi, R., Damanik, D., Effendi, S., and Fahmi, M. (2013). *Teori Ekonomi Makro*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Rogers, A. (2014). *The Base of the Iceberg Informal Learning and its Impact on Formal and Non-Formal Learning*. Berlin: Barbara Budrich Publisher.
- Rosenberg, J and Bradford W. (2006). *The Importance of Fathers in the Healthy Development of Children*. US: Department of Health and Human Services.
- Saroni, M. (2013). *Pendidikan Untuk Orang Miskin: Membuka Keran Keadilan dalam Kesempatan Berpendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Safri, H. (2019). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Palopo: Kampus IAIN Palopo.
- Sukanti.(2011). “Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi”. *Jurnal Pendiidkan Akuntansi Indonesia*, 9(1), 75.
- Sanny, B.I and Dewi, R. K. (2020). “Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017”. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*.4(1),83.
- Santoso, Jonathan. (2006). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Suleman, Q., Hussain, I., Khan, F. U and Zaib-un-nisa.(2012). “Effects of Parental Socioeconomic Status on the Academic Achievement of Secondary School Students in Karak District, Pakistan”. *International Journal Of Uman Resource Studies*, 2(4), 17.
- Sugiyono.(2020). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

- Syahrum and Salim. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Udayakumar, K et.al. (2022). “Socio-Economic Status Impact on Academic Performance of Higher Secondary Students a Regression Analysis”. *Journal of Positive School Psychology*. 6(6), 5617.
- Vilda, et.al. (2019). *Stratifikasi Sosial*. Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winingsih, L. H., Hariyanti, E., and Sari, L. S. (2020). *Penguatan Ranah Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix I Score of questionnaire of Students' Economic Status

No	Responent	Score
1	Respondent 1	26
2	Respondent 2	22
3	Respondent 3	27
4	Respondent 4	29
5	Respondent 5	17
6	Respondent 6	21
7	Respondent 7	19
8	Respondent 8	9
9	Respondent 9	18
10	Respondent 10	21
11	Respondent 11	20
12	Respondent 12	20
13	Respondent 13	20
14	Respondent 14	27
15	Respondent 15	21
16	Respondent 16	20
17	Respondent 17	17
18	Respondent 18	19
19	Respondent 19	22
20	Respondent 20	22
21	Respondent 21	20
22	Respondent 22	23
23	Respondent 23	19
24	Respondent 24	24
25	Respondent 25	21
26	Respondent 26	19
27	Respondent 27	20
28	Respondent 28	20

29	Respondent 29	19
30	Respondent 30	23
31	Respondent 31	22
32	Respondent 32	25
33	Respondent 33	30
34	Respondent 34	22
35	Respondent 35	21
36	Respondent 36	28
37	Respondent 37	23
38	Respondent 38	21
39	Respondent 39	26
40	Respondent 40	22
41	Respondent 41	21
42	Respondent 42	25
43	Respondent 43	16
44	Respondent 44	21
45	Respondent 45	22
46	Respondent 46	26
47	Respondent 47	24
48	Respondent 48	26
49	Respondent 49	24
50	Respondent 50	29
51	Respondent 51	26

Appendix II Frequency Distribution of Students' Economic Status

		Total			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	1	2.0	2.0	2.0
	16	1	2.0	2.0	3.9
	17	2	3.9	3.9	7.8
	18	1	2.0	2.0	9.8
	19	5	9.8	9.8	19.6
	20	7	13.7	13.7	33.3
	21	8	15.7	15.7	49.0
	22	7	13.7	13.7	62.7
	23	3	5.9	5.9	68.6
	24	3	5.9	5.9	74.5
	25	2	3.9	3.9	78.4
	26	5	9.8	9.8	88.2
	27	2	3.9	3.9	92.2
	28	1	2.0	2.0	94.1
	29	2	3.9	3.9	98.0
	30	1	2.0	2.0	100.0
	Total		51	100.0	100.0

Appendix III Statistics of Students' Economic Status

Statistics

		X001	X002	X003	X004	X005	X006	X007	X008	X009	Total
N	Valid	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2.65	2.61	2.18	2.31	2.59	2.92	2.22	2.57	1.96	22.06
Std. Error of Mean		.145	.156	.147	.152	.141	.163	.173	.149	.137	.529
Median		3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	22.00
Mode		2 ^a	2	2	2	3	4	1	2	1	21
Std. Deviation		1.036	1.115	1.053	1.086	1.004	1.163	1.238	1.063	.979	3.776
Variance		1.073	1.243	1.108	1.180	1.007	1.354	1.533	1.130	.958	14.256
Range		3	4	4	4	4	4	4	4	4	21
Minimum		1	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Maximum		4	4	4	4	4	4	4	4	4	30
Sum		135	133	111	118	132	149	113	131	100	1125

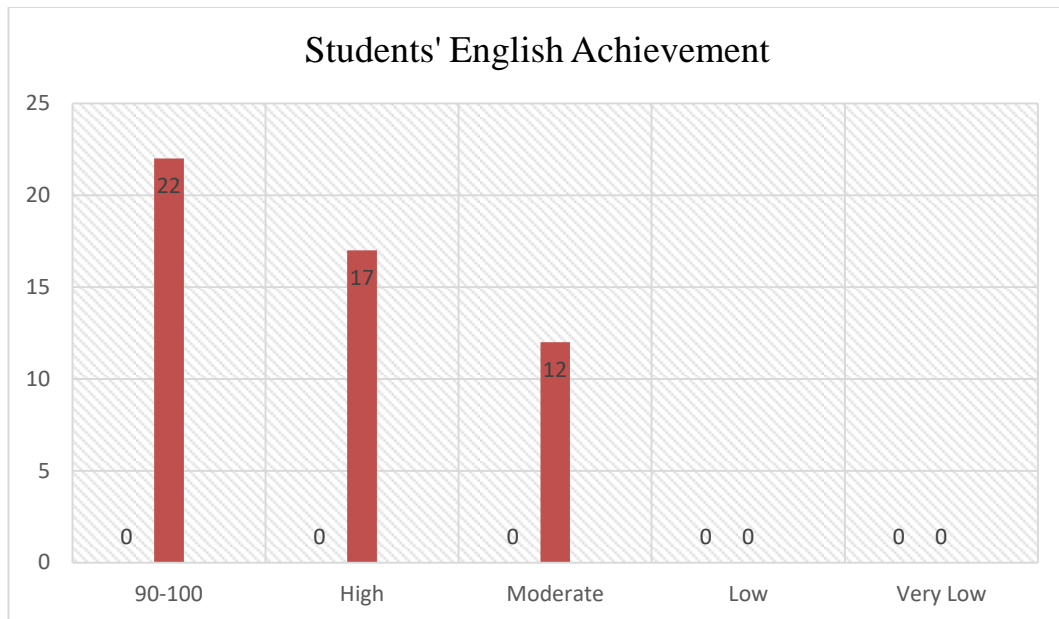
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix IV Score of Students' English Learning Achievement

No	Respondents	English Score (Y)
1	GLN	81
2	DA	90
3	SHN	93
4	JP	93
5	DMP	79
6	GFS	90
7	SL	76
8	AN	88
9	TNS	76
10	MDD	90
11	NS	79
12	RJ	90
13	CS	92
14	KI	77
15	MBH	79
16	DSP	90
17	MST	77
18	RLT	90
19	VR	91
20	FF	80
21	AW	79
22	THL	91
23	DS	77
24	KFS	89
25	FL	78
26	FRA	87
27	ASN	85
28	MH	79

29	NJS	92
30	AS	91
31	NR	92
32	ARP	90
33	MKL	93
34	MA	79
35	ES	84
36	SN	90
37	HY	86
38	CVH	84
39	WS	85
40	WDC	90
41	NW	86
42	SAS	90
43	TNS	90
44	SAP	81
45	AH	84
46	EMS	83
47	SAI	90
48	SSS	84
49	AUM	80
50	NM	85
51	AS	91

Appendix V Students' English Achievement

Appendix VI Frequency Distribution of Students' English Learning Achievement

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 76	2	3.9	3.9	3.9
77	4	7.8	7.8	11.8
78	1	2.0	2.0	13.7
79	5	9.8	9.8	23.5
80	1	2.0	2.0	25.5
81	3	5.9	5.9	31.4
83	1	2.0	2.0	33.3
84	4	7.8	7.8	41.2
85	4	7.8	7.8	49.0
86	2	3.9	3.9	52.9
87	1	2.0	2.0	54.9
89	1	2.0	2.0	56.9
90	12	23.5	23.5	80.4
91	4	7.8	7.8	88.2
92	3	5.9	5.9	94.1
93	3	5.9	5.9	100.0
Total	51	100.0	100.0	

Statistics

N	Valid	51
	Missing	0
Std. Error of Mean		.772
Std. Deviation		5.511
Variance		30.374
Range		17
Minimum		76
Maximum		93

Appendix VII Normality Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		51
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.28603322
Most Extreme Differences	Absolute	.164
	Positive	.114
	Negative	-.164
Test Statistic		.164
Asymp. Sig. (2-tailed)		.002 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Appendix VIII Anova Table

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
English Achievement *	Between Groups	(Combined)	454.230	15	30.282	.996	.481
Economic Status		Linearity	121.599	1	121.599	3.998	.053
		Deviation from Linearity	332.631	14	23.759	.781	.681
	Within Groups		1064.476	35	30.414		
	Total		1518.706	50			



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix IX Score of Variable X and Y

No	Economic' Status (X)	English Score (Y)
1	26	81
2	22	90
3	27	93
4	29	93
5	17	79
6	21	90
7	19	76
8	9	88
9	18	76
10	21	90
11	20	79
12	20	90
13	20	92
14	27	77
15	21	79
16	20	90
17	17	77
18	19	90
19	22	91
20	22	80
21	20	79
22	23	91
23	19	77
24	24	89
25	21	78
26	19	87
27	20	85
28	20	79

29	19	92
30	23	91
31	22	92
32	25	90
33	30	93
34	22	79
35	21	84
36	28	90
37	23	86
38	21	84
39	26	85
40	22	90
41	21	86
42	25	90
43	16	90
44	21	81
45	22	84
46	26	83
47	24	90
48	26	84
49	24	80
50	29	85
51	26	91
Total	1125	4366

Appendix X The Correlation between Variable X and Y

Students' Economic Status (X)	Students' Achievement (Y)	X ²	Y ²	XY
26	81	676	6561	2106
22	90	484	8100	1980
27	93	729	8649	2511
29	93	841	8649	2697
17	79	289	6241	1343
21	90	441	8100	1890
19	76	361	5776	1444
9	85	81	7225	765
18	76	324	5776	1368
21	90	441	8100	1890
20	77	400	5929	1540
20	90	400	8100	1800
20	92	400	8464	1840
27	77	729	5929	2079
21	79	441	6241	1659
20	90	400	8100	1800
17	77	289	5929	1309
19	90	361	8100	1710
22	91	484	8281	2002
22	81	484	6561	1782
20	79	400	6241	1580
23	91	529	8281	2093
19	77	361	5929	1463
24	89	576	7921	2136
21	78	441	6084	1638
19	87	361	7569	1653

20	85	400	7225	1700
20	79	400	6241	1580
19	92	361	8464	1748
23	91	529	8281	2093
22	92	484	8464	2024
25	90	625	8100	2250
30	93	900	8649	2790
22	79	484	6241	1738
21	84	441	7056	1764
28	90	784	8100	2520
23	86	529	7396	1978
21	84	441	7056	1764
26	85	676	7225	2210
22	90	484	8100	1980
21	86	441	7396	1806
25	90	625	8100	2250
16	90	256	8100	1440
21	81	441	6561	1701
22	84	484	7056	1848
26	83	676	6889	2158
24	90	576	8100	2160
26	84	676	7056	2184
24	80	576	6400	1920
29	85	841	7225	2465
26	91	676	8281	2366
1125	4362	25529	374598	96515

Appendix XI Result of Validity test

Statements	Pearson Correlatin r_{hitung}	r_{tabel} ($\alpha = 5\%$)	Result of Validity
1	0.295	0.275	Valid
2	0.525	0.275	Valid
3	0.504	0.275	Valid
4	0.192	0.275	Tidak Valid
5	0.403	0.275	Valid
6	0.123	0.275	Tidak Valid
7	0.389	0.275	Valid
8	0.421	0.275	Valid
9	0.462	0.275	Valid
10	0.479	0.275	Valid
11	0.263	0.275	Tidak Valid
12	0.264	0.275	Tidak Valid
13	1	0.275	Valid

Appendix XII Reliability Test

Alpha's Score

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.286	9

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix XIII R-table

df = (N- 2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287

23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514

49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432



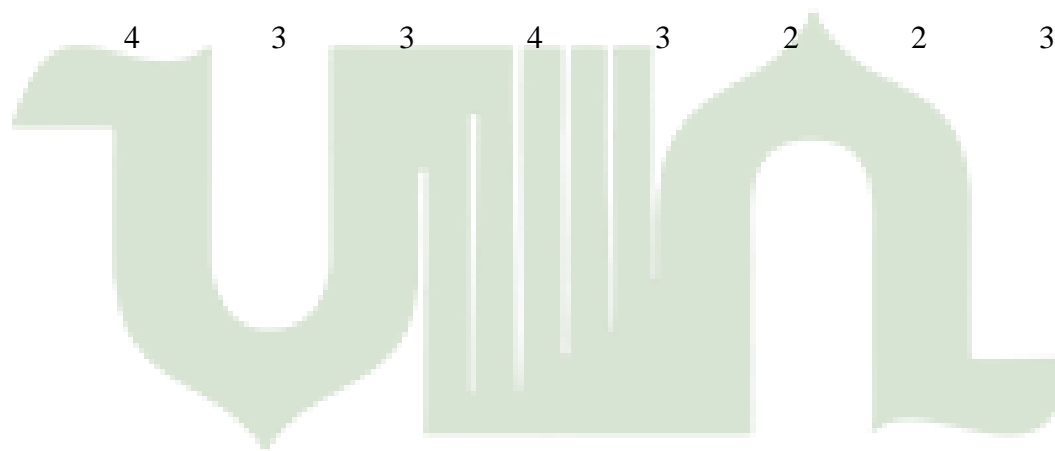
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix XIV Score of Instrument Variable X

No	RESPONDENTS	NUMBER OF ITEMS									Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Respondent 1	4	4	1	3	3	3	3	2	2	26
2	Respondent 2	1	2	2	1	4	2	2	3	3	22
3	Respondent 3	4	3	4	3	3	4	1	4	1	27
4	Respondent 4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	29
5	Respondent 5	4	1	0	1	3	2	1	2	3	17
6	Respondent 6	1	0	2	4	3	4	4	1	2	21
7	Respondent 7	3	2	1	3	3	2	1	3	1	19
8	Respondent 8	1	0	1	1	3	0	1	1	1	9
9	Respondent 9	4	2	4	2	1	2	1	0	2	18
10	Respondent 10	1	4	0	4	3	2	4	2	1	21
11	Respondent 11	3	1	2	1	3	4	2	4	0	20
12	Respondent 12	4	0	2	2	1	3	4	2	2	20
13	Respondent 13	3	3	2	2	3	2	1	3	1	20
14	Respondent 14	1	4	2	2	3	4	4	4	3	27
15	Respondent 15	3	3	3	2	2	0	4	3	1	21
16	Respondent 16	3	2	2	1	4	2	1	4	1	20
17	Respondent 17	2	4	2	2	3	0	1	2	1	17
18	Respondent 18	4	2	4	1	1	3	1	2	1	19
19	Respondent 19	4	3	4	2	2	3	2	1	1	22

20	Respondent 20	4	4	2	0	3	4	2	2	1	22
21	Respondent 21	2	3	2	3	2	4	0	3	1	20
22	Respondent 22	2	3	3	2	2	4	4	2	1	23
23	Respondent 23	1	3	2	0	2	4	1	3	3	19
24	Respondent 24	2	2	1	4	4	3	3	4	1	24
25	Respondent 25	2	4	3	2	2	4	0	3	1	21
26	Respondent 26	3	2	1	1	2	3	2	2	3	19
27	Respondent 27	1	4	2	2	4	4	1	1	1	20
28	Respondent 28	3	4	0	1	3	4	1	3	1	20
29	Respondent 29	1	2	2	1	2	4	1	4	2	19
30	Respondent 30	3	3	4	2	3	3	3	0	2	23
31	Respondent 31	2	2	3	4	2	4	2	2	1	22
32	Respondent 32	3	3	1	2	3	3	4	2	4	25
33	Respondent 33	3	4	2	4	2	4	4	4	3	30
34	Respondent 34	2	2	2	2	3	3	2	3	3	22
35	Respondent 35	4	1	2	3	2	2	3	2	2	21
36	Respondent 36	4	3	2	4	4	2	2	4	3	28
37	Respondent 37	2	3	2	3	0	4	2	4	3	23
38	Respondent 38	2	2	3	3	0	4	1	3	3	21
39	Respondent 39	3	2	2	3	2	4	4	3	3	26
40	Respondent 40	2	3	2	1	4	3	4	2	1	22
41	Respondent 41	3	4	0	2	2	3	1	4	2	21

42	Respondent 42	2	2	2	3	4	4	3	2	3	25
43	Respondent 43	4	2	3	3	1	0	1	1	1	16
44	Respondent 44	2	2	2	4	2	3	1	2	3	21
45	Respondent 45	2	2	2	2	3	3	2	3	3	22
46	Respondent 46	2	4	3	3	4	3	3	2	2	26
47	Respondent 47	3	2	3	2	2	2	3	4	3	24
48	Respondent 48	3	4	2	3	2	4	3	3	2	26
49	Respondent 49	2	2	3	3	3	2	3	3	3	24
50	Respondent 50	4	4	4	2	3	4	3	3	2	29
51	Respondent 51	4	3	3	4	3	2	2	3	2	26



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix XV Instrument of Students' English Learning Achievement

No	Indicators	Item	Total
1	Educational	1,2	2
2	Occupational	3,4,8,9	4
3	Income	5,6	2
4	Family Member	7	1
Total		9	9

Skor alternatif jawaban untuk variabel Lingkungan Belajar

Pilihan jawaban	skor
A	4
B	3
C	2
D	1
E	0

INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk

1. Bacalah terlebih dahulu pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan cermat sebelum saudara menjawabnya.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut saudara benar sesuai dengan keadaan saudara, dengan cara memberi tanda silang (X) pada jawaban yang saudara pilih.
3. Jawaban dikerjakan pada kertas ini.

I. IDENTITAS ORANG TUA SISWA

Nama Orang Tua

Ayah :

Ibu :

Status Anak

a. Orang Tua Kandung

b. Orang Tua Angkat

II. KEADAAN SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SISWA

1. Pendidikan terakhir ayah (Wali)?

- a. Sarjana
 - b. SLTA
 - c. SLTP
 - d. SD
 - e. Tidak tamat SD
2. Pendidikan terakhir ibu (wali)?
- a. Sarjana
 - b. SLTA
 - c. SLTP
 - d. SD
 - e. Tidak tamat SD
3. Pekerjaan ayah (wali)
- a. PNS/TNI/POLRI/BUMN/Pegawai Swasta Tetap
 - b. Wirausaha
 - c. Petani/Nelayan/Tukang
 - d. Pensiunan
 - e. Tidak Bekerja/Telah meninggal
4. Pekerjaan ibu (wali)
- a. PNS/TNI/POLRI/BUMN/Pegawai Swasta Tetap
 - b. Wirausaha
 - c. Petani/Nelayan/Tukang
 - d. Pensiunan
 - e. Tidak Bekerja/Telah meninggal
5. Penghasilan ayah (wali)
- a. Lebih dari Rp.3.500.000,
 - b. 2.500.000 to Rp 3.499.000
 - c. 1.500.000 to Rp 2.499.000
 - d. Kurang dari Rp.1.500.000
 - e. Tidak berpenghasilan
6. Penghasilan Ibu (Wali)
- a. Lebih dari Rp.3.500.000,
 - b. 2.500.000 to Rp 3.499.000
 - c. 1.500.000 to Rp 2.499.000
 - d. Kurang dari Rp.1.500.000

- e. Tidak berpenghasilan
7. Jumlah saudara kandung/tiri yang masih di tanggung
- a. 1-2
 - b. 3-4
 - c. 5-6
 - d. 7-8
 - e. >8
8. Jenis pekerjaan sampingan ayah adalah
- a. Wirausaha
 - b. Petani/peternak/ Buruh
 - c. Perangkat Desa
 - d. driver
 - e. tidak ada
9. Jenis pekerjaan sampingan Ibu adalah
- a. Wirausaha
 - b. Petani/peternak/buruh
 - c. Perangkat Desa
 - d. driver
 - e. tidak ada



Appendix XVI Documentations





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix XVII The Letter of Research Permission



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6589/ITK.IV.5/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

30 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMAN 1 AEK NATAS

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Rahmawati Br Munthe
NIM : 0304182135
Tempat/Tanggal Lahir : Badarussalam, 15 September 2000
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Badarussalam desa Rombisan Kecamatan Aek Natas

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Linsum Aek Pamingke RT. 4/7 Perkebunan Aek Pamingke, Kp. Yaman, Kec. Aek Natas, Kabupaten Labuhanbatu Utara, Sumatera Utara 21455, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

The Correlation Between Students' Economic Status And Students' English Learning Achievement

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 30 Mei 2022
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Pendidikan
 Bahasa Inggris



Digitally Signed

Yani Lubis, M.Hum
 NIP. 197006062000031006

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN TANJUNGBALAI
SMA NEGERI 1 AEK NATAS



Jl.Linsum Bandardurian 21455 Kecamatan Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara
Telp.--- Email : smansaeknatas@yahoo.com

NSS : 301070703028

NPSN : 10205365

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/150.TU/SMA.AN/2021

Menindak lanjuti surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-6589/ITK.IV.5/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 tanggal 30 Mei 2022 perihal Izin Riset Data maka dengan ini :

N a m a : PIRMAN MULATUA RITONGA, S.Pd
N I P : 19830705 200903 1 009
Pangkat/Gol Ruang : Penata Tk.I, III/c
J a b a t a n : Plt.Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Aek Natas

Menerangkan bahwa :
N a m a : RAHMAWATI Br MUNTHE
NIM : 0304182135
Tempat/Tanggal Lahir : Badarussalam. 15 September 20000
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Semester : VIII (delapan)

Telah melaksanakan Riset data di SMA Negeri 1 Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara dengan judul penelitian "THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS'ECONOMIC STATUS AND STUDENTS' ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT" yang di mulai dari tanggal 22 dan 27 Juni 2022 dengan hasil yang baik dan memuaskan.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandardurian, 28 Juni 2022

Plt.Kepala sekolah,



PIRMAN MULATUA RITONGA, S.Pd
PENATA Tk.I
NIP. 19830705 200903 1 009

Appendix XVIII CURRICULUM VITAE**A. Identity**

01. Name : Rahmawati Br Munthe
02. NIM/Major : 0304182135/English Education
03. Place and Date of Birth : Badarussalam, 15th of September, 2000
04. E-mail : rahmamunthe09@gmail.com
05. Phone Number : 085261271862
06. Address : Badarussalam, Kab. Labuhanbatu Utara

B. Education

07. SDN 118337 Rombisan Graduated in 2012
08. MTS,s Irsyadul IslamiyahSimonis Graduated in 2015
09. SMAS Dharma Pancasila Medan Graduated in 2018
10. State Islamic University of North Sumatera Medan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN