

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. (2011). *Manajemen Strategi Untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ananda, R. (2018). *Profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. Medan:LPPPI.
- Arsyad, A. (2020). *Pokok Manajemen: Pengetahuan Praktis Bagi Pimpinan dan Eksekutif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aryawan, I.W. (2019). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah di Era Revolusi Industri 4.0 Berlandaskan Pada Konsep Panca Upaya Sandahi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, **5 (2)**, 132-141.
- Astri, N.S. Eka, D. (2017). Implementasi Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMA Negeri 3 Medan, *Jurnal Educandum*, **10 (1)**, 24-38.
- Bafadal, I. (2013). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dewi, T.A. (2015). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA Se-Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. **3 (1)**, 24-35.
- Hadijaya, Y. (2013). *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidikan Efektif*. Medan: Perdana Publising.
- Hadijaya, Y. (2016). *Strategi Penerapan Kurikulum Integratif Tematik di Madrasah Aliyah*, Medan: Perdana Publising.
- Hatta Ha. 2018. *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Heryani, R.D. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Muhammadiyah 36 Jakarta Selatan. *Journal of Education*. **6 (2)**, 24-30.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2016). *Kinerja Guru*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Moleong, L.J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. **2 (1)**, 90-98.
- Mulana, T. (2019), *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru PAI*, **4 (1)**, 55-66.
- Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murniati, K. (2018),. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada SD Negeri 13 Kota Banda Aceh, *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, **6 (4)**, 231.
- Muslim, B., Harahap, E. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains*. **9 (1)**, 150-158.
- Neliwati. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Medan.
- Purnomo, E. (2016). *Teori Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakarta: Yayasan Nusantara Bangun Jaya.

- Purwanto, N.A. (2019). *Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: Pujangga Press.
- Qiftiyah, M. Rina, R. Septika, L. (2020). *Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru*. *Jurnal Of Educationnal Management*, **3 (1)**, 1-9.
- Raihani. (2010). *Kepemimpinan Sekolah Trasformatif*. Yogyakarta: LKIS Printing Cemerlang.
- Salamah. (2019). *Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kualifikasi dan Kompetensi Akademik*. Bandung: PT Alfabeta.
- Salim, N.A. (2018). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SDN Kecamatan Samarinda Ilir Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendas Mahakam*, **3 (1)**, 46-54.
- Setyaningsih, K. (2019). *Democratic Leadership: Upaya Kepala Sekolah dalam Membangun Kualitas Peserta Didik di Sekolah Dasar (SD) Tunas Teladan Palembang*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. **4 (1)**, 1-18.
- Suci, R.P. (2015). *Esensi Manajemen Strategi*. Malang: Zifatama Publisher.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafii, M. (2017). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 3 Dusun Selatan Kabupaten Barito Eelatan. *Tesis Manajemen Pendidikan Islam*.

Tambak, S. & Sukenti, D. (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru Madrasah dengan Penguatan Konsep Khalifah. *Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*. **4 (1)**, 41-66.

UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pada Pasal 4.

Wahjosumidjo. 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.

Wardani. (2012). Mengembangkan Profesionalisme Pendidik Guru kajian Konseptual dan Operasional. *Jurnal Pendidikan*. **13 (1)**, 32-44.

Wirandi. (2012). *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: Mandar Maju.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



LAMPIRAN-LAMPIRAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN I

Rekap Jumlah Guru Smp It Al-Ikhwan Tanjung Morawa

NO	NAMA GURU	L/P	Agama	Jabatan
1.	Fina Yulita, S.Pd.I	P	Islam	Guru Biasa
2.	Abdul Karim Ritonga, S.Pd	L	Islam	Guru Biasa
3.	Ayu Lestrai, S.Pd.I	L	Islam	Guru Biasa
4.	Aulia Saddam Husein, S.Pd	L	Islam	Guru Biasa
5.	Murni Sri Rahayu, S.E	P	Islam	Guru Biasa
6	Roni Sunaria, S.Pd	L	Islam	Guru Biasa
7.	Nuriana Saragih, S.Pd	P	Islam	Guru Biasa
9.	Wildan Lubis, S.Sos	P	Islam	Guru Biasa
10.	Bambang Syahputra, S.Pd	L	Islam	Guru Biasa
11.	Prayuda Anggara	L	Islam	Guru Biasa
12.	M. Rizal Afdhalusysyukri, S.Pd	L	Islam	Guru Biasa
13.	Sufi Lestari, S.Pd	P	Islam	Guru Biasa
14.	Nuriana Saragih, S.Pd	P	Islam	Guru Biasa
15.	Masdalina, S.Pd	P	Islam	Guru Biasa
16.	Irawati S.Pd	P	Islam	Guru Biasa
18.	Nuriana Saragih, S.Pd	P	Islam	Guru Biasa
19.	Wahyu Syahputra, S.Pd	L	Islam	Guru Biasa
20.	Aulia Saddam Husein, S.Pd	L	Islam	Guru Biasa

Sumber : Tata Usaha SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa

LAMPIRAN II

Instrumen Studi Dokumentasi

NO	PERIHAL	ADA	TIDAK
1	Data Letak Geografis SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa	✓	
2	Visi dan Misi SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa	✓	
4	Data Stuktur Organisasi SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa	✓	
5	Data Tenaga Pendidik SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa	✓	
7	Data siswa/i SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa	✓	
8	Data Sarana dan Prasarana SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa	✓	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN III

Dokumentaasi Foto SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



Wawancara dengan bapak kepala sekolah SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



Wawancara dengan bapak wakil kepala sekolah SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



Wawancara dengan bapak guru sekolah SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



Tampak depan sekolah SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



Perpustakaan sekolah SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



Kamar Mandi SMP IT-Al Ikhwan Tanjung Morawa



Kantin SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



Laboratorium komputer SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



Ruang kelas SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



Keadan dalam kelas SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



Parkiran kereta guru SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



Visi dan Misi SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa

LAMPIRAN IV

Pedoman Observasi

Nama : Herawati

Nim : 0307172086

Judul Penelitian : Strtagei Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisem Guru di SMP IT Al-ikhwan Tanjung Morawa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

NO	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Partisipan	Item Pertanyaan
1.	Bagaimana profesionalisme guru di SMP IT Al-ikhwan Tnjung Morawa	Profesionalisme guru	Pedagogik	Menguasai	Guru	Kemampuan untuk menguasai aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual
				Mengembangkan		Kemampuan terkait dengan mata pelajaran yang di ampu yang sesuai dengan kurikulum yang ada
				Menyelenggarakan		Kemampuan memberikan pembelajaran yang mendidka
				Memanfaatkan		Kemampuan untuk dapat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran, serta melakukan evaluasi dalam pembelajaran
				Memfasilitasi		Kemampuan dalam melihat pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik dan

					memberik wadah untuk mengembangkan potensi tersebut
			Berkomunikasi		Kemampuan dalam mendekati diri kepada peserta didik
		Kepribadian	Bertindak	Guru	Kemampuan dalam mengenalkan norma-norma baik agama, hukum, sosial, dan kebudayaan
			Menampilkan		Kemampuan dalam memiliki pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan dapat menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat
			Menunjukkan		Kemampuan dalam bertanggung jawab dalam menjalankan pekerjaan serta rasa percaya diri
			Menjunjung kode etik		Kemampuan dalam menaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan baik secara tertulis maupun secara tidak tertulis
		Sosial	Inklusif	Guru	Kemampuan dalam bertindak adil dan tidak diskriminatif
			Berkomunikasi		Kemampuan dalam berkomunikasi baik dengan peserta didik, sesama pendidik, orangtua serta masyarakat, baik secara lisan maupun tulisan
			Beradaptasi		Kemampuan dalam menyesuaikan diri dimanapun berada

			Profesional	Menguasai		Kemampuan dalam menguasai materi pembelajaran, struktur dan konsep
				Mengembangkan		Kemampuan dalam menguasai materi pembelajaran secara kreatif
				Memfaatkan		Kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri
2.	Strategi apa yang digunakan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-ikhwan Tanjung Morawa	Strategi	Prakondisional			Bagaimana bapak memberikan motivasi kepada para guru agar benjari pribadi yang disiplin dan dapat dipercaya?
			Pengembangan			Bagaimana bapak dalam mengembangkan kurikulum yang ada serta mengembangkan program-program sekolah agar guru dapat meningkatkan wawasannya?
			Kegiatan			Apa saja yang bapak lakukan untuk menunjang kegiatan non akademik, dan guru dapat bertanggung jawab dalam kegiatan tersebut?
			Evaluasi			Bagaimana cara bapak dalam mengevaluasi program-program sekolah ?
3.	Bagaimana implementasi strategi kepala sekolah dalam	Impelentasi strategi	Mengidentifikasi misi, sasaran dan strategi organisasi		Kepala sekolah	

meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-ikhwan Tanjung Morawa	Mengidentifikasi ancaman atau peluang	
	Menganalisis sumber daya organisasi	
	Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan	
	Merumuskan strategi	

LAMPIRAN V

Pedoman Wawancara

Adapun pedoman wawancara ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi sehubungan dengan penelitian yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa”

PERTANYAAN UNTUK KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa ini?
2. Apa tujuan bapak untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa ini?
3. Apa saja kebijakan yang bapak lakukan dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa ini?
4. Apa saja tindakan yang bapak lakukan dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa ini?
5. Aspek-aspek apa saja yang menjadi standart kualifikasi dan kompetensi guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa in?
6. Setelah adanya strategi bagaimana cara bapak dalam mengimplementasi strategi tersebut dalam proses belajar mengajar apakah sudah sesuai dari sasaran dan strategi organisasi?
7. Dalam mengimplementasikan strategi untuk meningkatkan profesionalisme guru apakah dapat berjalan dengan baik atau ada kendalanya?
8. Untuk mengimplementasikan strategi tersebut siapa saja yang terlibat didalamnya, agar strategi tersebut dapat berjalan dengan baik?
9. Dari beberapa strategi yang telah bapak lakukan untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa, strategi mana yang paling efektif dalam pengimplementasiannya, serta adakah strategi yang tidak dapat berjalan secara baik?

10. Apa yang akan bapak lakukan dalam pengambilan keputusan untuk mengelola jika ada strategi yang dibuat tetapi tidak dapat berjalan secara baik dan efektif?

PERTANYAAN UNTUK WAKIL KEPALA SEKOLAH

1. Menurut bapak apakah profesionalisme guru disekolah ini sudah baik?
2. Menurut bapak apakah tujuan yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa?
3. Menurut bapak bagaimna kebijakan yang di lakukan oleh kepala sekolah dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa ini?
4. Menurut bapak apakah tindakan yang kepala sekolah lakukan dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa ini sudah maksimal?
5. Aspek-aspek apa saja yang menjadi standart kualifikasi dan kompetensi guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa in?
6. Menurut bapak apakah strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa ini telah diimplementasikan secara baik dalam proses belajar mengajar dan telah sesuai dengan sasaran dan strategi yang telah direncanakan?
7. Menurut bapak dalam pengimplementasian strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme guru, apakah sudah berjalan dengan baik atau ada kendalanya?
8. Untuk mengimplementasikan strategi tersebut siapa saja yang terlibat didalamnya?
9. Dari beberapa strategi yang telah kepala sekolah lakukan untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa, menurut bapak strategi

mana yang paling efektif dalam pengimplementasiannya, serta adakah strategi yang tidak dapat berjalan secara baik?

10. Menurut bapak apakah kepala sekolah bisa mengelola strategi yang telah di rencanakannya secara baik dengan pengambilan keputusan yang tepat sehingga strategi yang tadinya tidak efektif dapat dikelola menjadi lebih baik lagi?

PERTANYAAN UNTUK GURU

1. Apa yang bapak lakukan untuk meningkatkan profesionalisme bapak dalam pekerjaan menjadi seorang guru?
2. Menurut bapak apakah tujuan yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa, sesuai dengan yang diharapkan oleh tenaga pendidik?
3. Menurut bapak apa saja kebijakan yang di lakukan oleh kepala sekolah dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa ini
4. Apa saja tindakan yang kepala sekolah lakukan dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa ini? Aspek-aspek apa saja yang menjadi standart kualifikasi dan kompetensi guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa in?
5. Menurut bapak apakah strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa ini telah di implementasikan secara baik terutama dalam proses belajar mengajar dan telah sesuai dengan sasaran dan strategi?
6. Dalam mengimplementasikan strategi untuk meningkatkan profesionalisme apakah guru dapat menerima strategi yang telah dibuat oleh kepala sekolah atau terjadi kendala?

7. Untuk mengimplementasikan strategi tersebut apakah tenaga pendidik terlibat penuh didalamnya?
8. Dari beberapa strategi yang telah kepala sekolah lakukan untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung morawa, menurut bapak strategi mana yang paling efektif dalam pengimplementasiannya, serta adakah strategi yang tidak dapat berjalan secara baik?
9. Menurut bapak apakah kepala sekolah bisa mengelola strategi yang telah di rencanakannya secara baik dengan pengambilan keputusan yang tepat sehingga strategi yang tadinya tidak efektif dapat dikelola menjadi lebih baik lagi?

LAMPIRAN VI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lembar Kerja Siswa pelajaran Matematika yang dibuat oleh guru SMP IT Al-Ihwan
Tanjung Morawa



YAYASAN PENDIDIKAN AL-SEKOLAH MENENGAH PERTAMA-ISLAM AL-IKHWAH

Sekretariat : Jl. Tanjung Morawa Km. 13,5 / Jl. Lokasi No: 5
120362 ☎ (061) 79749070 📧 smpit_alikh



Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang : SMP
Kelas : VII/ 1
Waktu : 120 Menit

No	Jenis	Isi
1.	SOAL	Manakah dibawah ini yang bukan merupakan
	A	$3x + 2y = 5$
	B	$3x - y = 7$
	C	$x - x = 10$
	D	$-y - x = 1$
	E	$x - y = 3$
2.	SOAL	$5x(5x^2 + 5x - 1) =$
	A	$25x^3 + 5x - 1$
	B	$25x^3 + 25x - 5x$
	C	$25x^3 + 25x - x$
	D	$25x^3 + 25x$
	E	$25x^3 + 5x - 4x$
3.	SOAL	Kedudukan titik (1,2) terhadap persamaan x^2
	A	Dalam lingkaran
	B	Luar lingkaran
	C	Bersamaan dilingkaran
	D	Tepat pada lingkaran
	E	Menyentuh lingkaran
4.	SOAL	Berapakah nilai suku banyak untuk $f(x) = 2x^3$
	A	70
	B	71
	C	74
	D	76
	E	72

	D	$(x^3 - x^2 + 10x)$
	E	$(x^3 + x^2 - 10)$
8.	SOAL	Berapakah nilai suku banyak untuk $f(x) = x^4 + 3x$
	A	-1
	B	45
	C	43
	D	-2
	E	0
9.	SOAL	Dengan menggunakan cara horner, berapakah n $2x^2 + 3x - 4$ untuk $x = 5$
	A	186
	B	187
	C	168
	D	167
	E	178
10.	SOAL	Dengan menggunakan cara horner, berapakah $3x^2 + 9x + 12$ untuk $x = \frac{1}{2}$
	A	10
	B	16
	C	12
	D	14
	E	15
11.	SOAL	Dengan menggunakan cara horner, berapakah $7x^2 - 5$ untuk $x = 2$
	A	36
	B	39
	C	33
	D	44
	E	55
12.	SOAL	Berapakah nilai r pada persamaan lingkaran x^2 .
	A	32
	B	33

	A	$-6x^3 + 14x^2 - x + 4$
	B	$-6x^3 + 14x^2 - x + 5$
	C	$6x^3 + 14x^2 - x + 4$
	D	$-6x^3 + 14x^2 - x + 6$
	E	$-6x^3 - 14x^2 - x + 4$
16.	SOAL	Diketahui suku banyak $f(x) = 6x^3 - 5x^2 + x$ dan $f(x) + g(x)$
	A	$6x^3 - 5x^2 + 6x - 8$
	B	$6x^3 - 5x^2 + 6x - 12$
	C	$6x^3 - 5x^2 + 6x - 11$
	D	$6x^3 - 5x^2 + 6x - 10$
	E	$6x^3 - 5x^2 + 6x - 9$
17.	SOAL	Diketahui suku banyak $f(x) = 6x^3 - 5x^2 + x$ dan $f(x) - g(x)$
	A	$6x^3 - 5x^2 - 4x - 9$
	B	$6x^3 - 5x^2 - 4x - 8$
	C	$6x^3 - 5x^2 - 4x - 10$
	D	$6x^3 - 5x^2 - 4x - 11$
	E	$6x^3 - 5x^2 - 4x - 12$
18.	SOAL	Diketahui suku banyak $f(x) = 6x^3 - 5x^2 + x$ dan $f(x) \times g(x)$
	A	$30x^4 - 73x^3 - 35x^2 - 8x$
	B	$30x^4 - 73x^3 - 35x^2 - 6x$
	C	$30x^4 - 73x^3 - 35x^2 - 7x$
	D	$30x^4 - 73x^3 - 35x^2 - 10x$
	E	$30x^4 - 73x^3 - 35x^2 - 9x$
19.		Suatu segitiga siku siku diketahui sisi terpanjang satu sisi yang diketahui adalah 7cm, tentukan

Sumber : Guru pelajaran Matematika SMP IT Al-Ihwan Tanjung Morawa

LAMPIRAN VII

RPP Guru SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



**KURIKULUM 2013 REVISI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

**Sekolah Menengah Pertama (SMP)/
Madrasah Tsanawiyah (MTs)**

Mata Pelajaran : IPA

Satuan Pendidikan : SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa

Kelas : VIII / 1

Nama Guru : Roni Sunaria, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VIII / 1
Topik : Gerak pada Makhluk Hidup dan Benda
Sub Topik : 1. Gerak pada Makhluk Hidup
2. Gerak pada Benda
Alokasi Waktu : 16 Tatap Muka /16 Jam Pelajaran @ 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

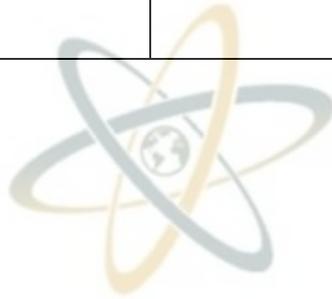
- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1 Dapat mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan Yang Maha Esa yang beraneka ragam 1.1.2 Menyebutkan beberapa macam kebesaran Tuhan Yang Maha Esa
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan)	2.1.1 Menjelaskan tiga komponen keterampilan proses: pengamatan, inferensi, dan komunikasi 2.1.2 Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA 2.1.3 Menyebutkan objek yang dipelajari dalam

<p>dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pengamatan, percobaan, dan berdiskusi.</p>	<p>IPA</p>
<p>3.1 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan jenis gerak pada tumbuhan berdasarkan penyebabnya. 3.1.2 Menganalisis contoh gerak pada tumbuhan berdasarkan penyebabnya dan jenis rangsang yang diterima atau bagian tumbuhan yang menanggapi rangsang 3.1.3 Menganalisis alat gerak hewan berdasarkan kesesuaian dengan lingkungan hidupnya 3.1.4 Menjelaskan sistem otot hewan yang sesuai dengan pola gerak yang dilakukan 3.1.5 Menghitung kecepatan seorang anak bersepeda dengan menggunakan rumusan gerak lurus beraturan 3.1.6 Menganalisis peristiwa kelembaman berdasarkan grafik $v - t$ yang disajikan 3.1.7 Menyimpulkan hubungan antara gaya dan massa dengan percepatan benda bergerak 3.1.8 Menyebutkan pasangan gaya aksi dan reaksi 3.1.9 Membandingkan besar gaya aksi reaksi yang terjadi antara burung dengan udara ketika burung sedang terbang 3.1.10 Mengevaluasi penerapan hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>4.1 Melakukan penyelidikan tentang gerak, gerak pada makhluk hidup, dan percobaan tentang pengaruh gaya terhadap gerak.</p>	<p>4.1.1 Melakukan penyelidikan pengaruh berbagai rangsang terhadap gerak daun putri malu. 4.1.2 Melakukan pengamatan tentang jenis gerak pada 10 jenis tanaman yang berbeda. 4.1.3 Melakukan percobaan gerak lurus pada benda 4.1.4 Melakukan percobaan tentang pengaruh gaya terhadap gerak. 4.1.5 Menghitung jarak tempuh hewan yang berlari dengan kecepatan dan waktu tertentu 4.1.6 Menghitung berat benda dengan menggunakan persamaan hukum II Newton</p>

	4.1.7 Menganalisis penerapan hukum III Newton pada atlet lompat tinggi
--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN VIII





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1795/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2021

29 Februari 2021

Lampiran :-

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP IT AL-IKHWAN TANJUNG MORAWA

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : HERAWATI
NIM : 0307172084
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Balai 27 Oktober 1999
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Kec. Tanjung Balai, Kab. Asahan, Desa. Sei Apung Jaya, Dusun V.

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMP IT AL-IKHWAN Tanjung Morawa, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul:

"Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP IT Al-Ikhwon Tanjung Morawa"

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 Februari 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Drs.Syafri Fadillah M.,M.Pd
NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info: Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

SURAT IZIN RISET

LAMPIRAN IX



SURAT BALASAN IZIN RISET



YAYASAN PENDIDIKAN AL – KARIM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA-ISLAM TERPADU (SMP-IT)
AL – IKHWAN

Sekretariat: Jl. Tanjung Morawa Km 13,3 / Jl. Lokasi No. 549 Deli Serdang, Sumatera Utara
☎ 20362 ✉ (061) 42079626 📧 smpit_alikhwan549@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN NO : 655 / SMPIT-AI / IX / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta Terpadu Al-Ikhwan menerangkan bahwa :

Nama : Herawati
Tempat, Tanggal lahir : Tanjung Balai , 27 Oktober 1999
N I M : 0307172084
Semester/Program Studi : VIII / Manajemen Pendidikan Islam

Benar telah melakukan penelitian di SMP IT AL-IKHWAN Tanjung Morawa dari 29 Februari 2021 s/d 25 Juli 2021, yang berhubungan dengan skripsi yang berjudul "STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SMP IT AL-IKHWAN TANJUNG MORAWA".

Demikian Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Tanjung Morawa, 26 Juli 2021

Kepala Sekolah



TODEDE SULAIMAN, S.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data diri

- a. Nama : Herawati
- b. Tempat/ tanggal lahir : Sei Apung Jaya, 27 Oktober 1999
- c. Jumlah bersaudara : Anak ke 5 dari 6 bersaudara
- d. Agama : Islam
- e. Alamat : Kab. Asahan, Kec.Tanjung Balai, Desa Sei Apung Jaya, Dusun V
- f. No telepon/ hp : 082288867659
- g. Email : herawatisitorus121@gmail.com



2. Data orang tua

- a. Nama ayah : Samsul Rizal Sitorus
- b. Pekerjaan: wiraswasta
- c. Nama ibu : Samsidar Sinaga
- d. Pekerjaan: ibu rumah tangga

1. Riwayat pendidikan

- a. MTS YMPI Sei Tualang Raso Kota Tanjung Balai tahun masuk 2011 tahun tamat 2014
- b. MAN Tanjungbalai tahun masuk 2014 tahun tamat 2017
- c. Program MPI FITK UIN SU Medan tahun masuk 2017 tahun tamat 2021