

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul majid.2013. *Strategi pembelajaran*. Bandung : Pt. Remaja rosdakarya.
- Binti muakhirin. 2014. *Peningkatan hasil belajar ipa melalui pendekatan pembelajaran inkuiri pada siswa SD*. Jurnal ilmiah guru. No. 01
- Dr. Rahmat hidayat, MA dan Dr. Abdillah, S.Ag, M.Pd. 2019. *Konsep, teori dan aplikaisnya*. Medan : lembaga peduli pengembangan pendidikan indonesia.
- Farida nur kumala. 2016. *Pembelajaran ipa sekolah dasar*. Malang : penerbit ediid infografika.kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. 2017. *Organ gerak hewan dan manusia*. Jakarta :
- Mardianto. 2012. *Psikologi pendidikan*. Medan : perdana publishing.
- Muhammad uzer usman. 2000. *Menjadi guru profesional*. Bandung : remaja rosdakarya.
- Mulyadi. 2010. *Evaluasi pendidikan pengembangan model evaluasi pendidikan agama disekolah*. Uin-maliki press.
- Mulyono abdurrahman. 1999. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: rineka cipta.
- Mushaf al-qur'an terjemah.2002. Depok : al huda kelompok gema insani
- Nanang martono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta : pt raja grafindo persada.
- Oemar hamalik. *Pendidikan guru berdasarkan kompetensi*.
- Prof. Dr. Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : alfabeta
- Sudaryono. 2016. *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta : prenada media group.
- Sugiyono. 2009. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : alfabeta.

Susanto ahmad.2013. *Teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar*. Jakarta : prenada media.

Tim dosen. 2015. *Ragam model pembelajaran di sekolah dasar*. Sumedang : sumedang press.

Wina sanjaya. 2009. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : prenada media group.

Yusuf muri. 2015. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan pnelitian gabungan*. Jakarta : pt fajar interpratama mandiri.



LAMPIRAN



Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD Swasata Tulis Bagan Asahan

Kelas/semester : VA/1 (Kelas kontrol)

Tema : Tema 1 (Organ gerak hewan dan manusia), Sub tema 2
(Manusia dan lingkungan).

Pembelajaran : pembelajaran ke 2

Alokasi waktu : 2x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI1 : menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI2 : menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI3 : memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, disekolah, dan tempat bermain.

KI4 : menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaborasi, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, siswa mampu memahami tulang sebagai salah satu organ gerak manusia secara benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.
- Dengan mengamati gambar siswa mampu memahami fungsi tulang sebagai alat gerak manusia.

C. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator

- 1.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan

Indikator :

- 3.1.1 Membedakan alat gerak pada hewan dan manusia dengan benar
- 3.1.2 Menyimpulkan alat gerak, dan fungsinya pada hewan dan manusia dengan benar.
- 3.1.3 Mencontohkan cara memelihara dan menjaga kesehatan alat gerak manusia dengan benar.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "manusia dan lingkungan". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan. 	15 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa. • Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang gambar yang ada pada buku siswa. • Biarkan siswa mengembangkan pengetahuannya mengenai gambar tersebut. Agar siswa mampu mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan benda – benda atau peristiwa yang ada disekitarnya sebagai sumber inspirasi bagi siswa. • Siswa menyajikan dan mengkomunikasikan hasil pengamatannya. • Siswa diminta untuk mengamati kembali gambar rangka organ gerak manusia. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberi tanggapan atau bertanya. • Guru menjelaskan bagian-bagian organ gerak manusia secara urut agar mudah untuk dipahami. • Setelah menjelaskan, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. • Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan berdasarkan materi yang telah disampaikan. • Siswa membacakan kesimpulan yang telah dibuat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar. • Guru memberikan refleksi terhadap siswa bagaimana perasaan yang dirasakan siswa 	

	setelah mempelajari materi yang diajarkan. <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian hasil belajar. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan nasihat-nasihat kepada siswa. • Guru mengajak siswa berdo'a bersama. 	
--	---	--

E. Sumber Dan Media Pembelajaran

- Buku guru tema : organ gerak hewan dan manusia kelas V (buku tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta : kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017).
- Buku siswa tema : organ gerak hewan dan manusia kelasv (buku tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta : kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017).

F. Penilaian hasil pembelajaran

1. Teknik penilaian

- a) Penilaian sikap: percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- b) Penilaian pengetahuan: tes tertulis
- c) Penilaian keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk instrumen penilaian

- a) Sikap
 - Disiplin
 - Tanggung jawab
 - Peduli
 - Percaya diri

b) Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal pre-test dan post-test

Format penilaian

Nama siswa	Hasil penilaian pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (√)	Belum tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum tercapai (√)

Keterangan:

- 1. Aspek 1: menyebutkan organ gerak hewan dan manusia**
- 2. Aspek 2: menyebut fungsi organ gerak manusia**

Mengetahui

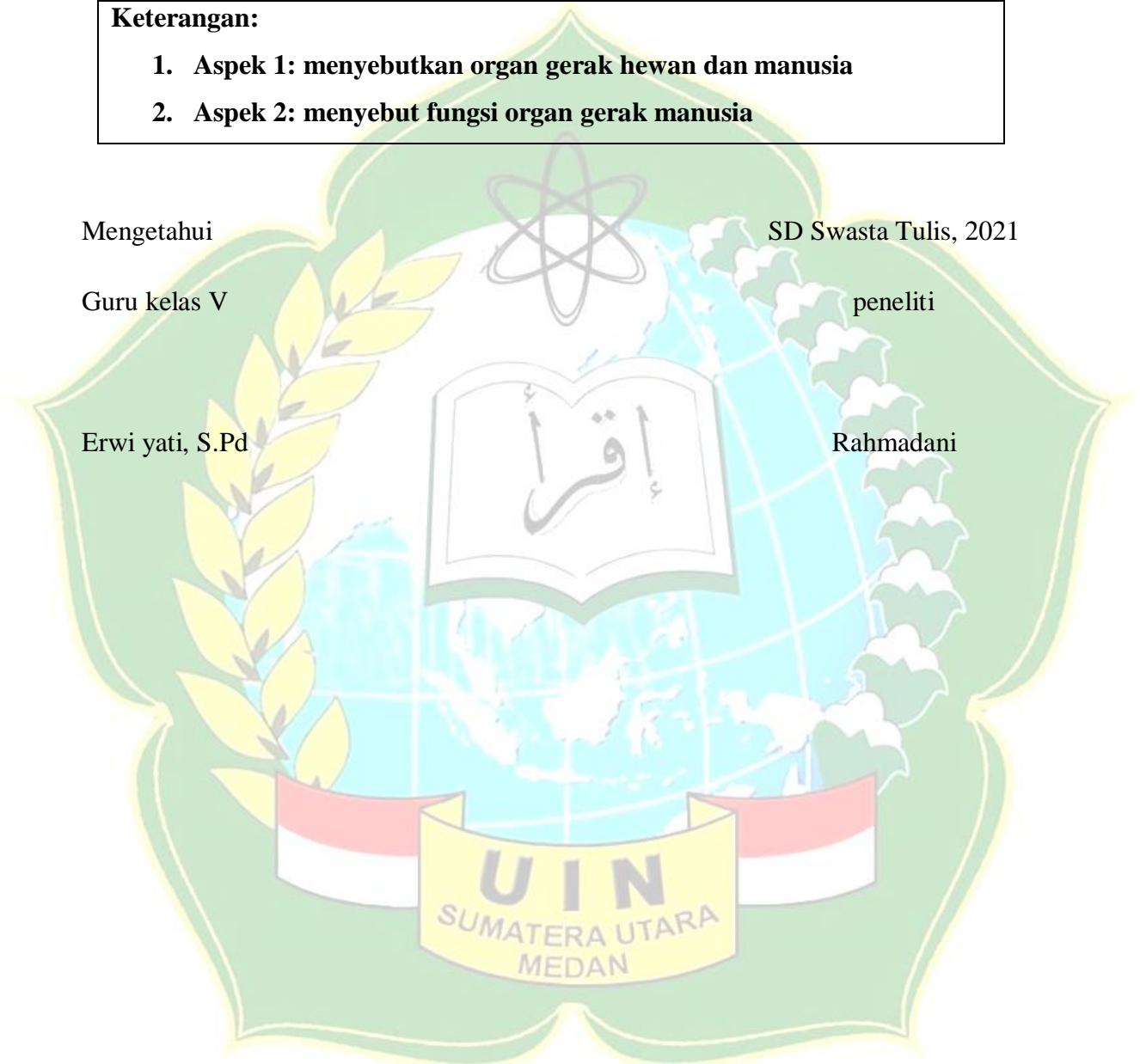
SD Swasta Tulis, 2021

Guru kelas V

peneliti

Erwi yati, S.Pd

Rahmadani



Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD Swasta Tulis Bagan Asahan

Kelas/semester : VB/1 (kelas eksperimen)

Tema 1 : tema 1 (Organ gerak hewan dan manusia), subtema 2
(manusia dan lingkungan)

Pembelajaran : pembelajaran ke 2

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI1 : menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI2 : menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI3 : memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, disekolah, dan tempat bermain.

KI4 : menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaborasi, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, siswa mampu memahami tulang sebagai salah satu organ gerak manusia secara benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu memahami fungsi tulang sebagai alat gerak manusia.

C. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.2 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan

Indikator :

3.1.1 Membedakan alat gerak pada hewan dan manusia dengan benar

3.1.2 Menyimpulkan alat gerak, dan fungsinya pada hewan dan manusia dengan benar.

3.1.3 Mencontohkan cara memelihara dan menjaga kesehatan alat gerak manusia dengan benar.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "manusia dan lingkungan".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan.• Guru memotivasi siswa untuk belajar.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri 4-5 siswa.• Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa.• Guru meminta siswa untuk mendiskusikan	

	<p>mengenai gambar tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perwakilan kelompok mengemukakan pendapat mengenai gambar yang telah diamati dan didiskusikan tersebut.• Guru menanggapi hasil diskusi.• Guru meminta siswa untuk mengamati gambar berikutnya.• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.<ol style="list-style-type: none">1. Mengapa kita sebagai manusia dapat berdiri dengan tegak ?2. Bagaimana menurut kalian apabila tubuh kita, manusia tidak memiliki tulang atau rangka ?• Dari pertanyaan tersebut guru mengarah siswa untuk berdiskusi mengenai gambar rangka yang diamati tersebut.• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka.• Guru memberikan penjelasan mengenai materi yang di pelajari dibantu dengan media pembelajaran, berupa gambar/ video rangka manusia.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.• Guru memberikan LKPD (lembar kerja peserta didik) kepada setiap kelompok.• Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan dan mendiskusikan jawaban dari soal LKPD tersebut.• Guru meminta siswa untuk menuliskan hasil diskusinya pada LKPD masing-masing.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan LKPD tersebut. • Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan berdasarkan materi yang telah dipelajari. • Guru bersama-sama siswa menyimpulkan/ membuat rangkuman berdasarkan materi yang telah mereka pelajari. • Guru mengkondisikan kelas ke posisi semula • Guru memberikan soal harian kepada siswa yang telah disediakan dan mengarahkan siswa untuk mengerjakannya secara mandiri. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian • Guru memberikan refleksi terhadap siswa, bagaimana perasaan yang dirasakan siswa setelah mempelajari materi tersebut. • Guru menutup pembelajaran dengan memberi nasihat-nasihat untuk siswa, dan mengajak siswa untuk berdo'a. 	10 menit

E. Sumber Dan Media Pembelajaran

- Buku guru tema : organ gerak hewan dan manusia kelas V (buku tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta : kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017)
- Buku siswa tema : organ gerak hewan dan manusia kelas V (buku tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta : kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017)
- Gambar rangka manusia

F. Penilaian hasil pembelajaran

1. Teknik penilaian

- a) Penilaian sikap: percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- b) Penilaian pengetahuan: tes tertulis
- c) Penilaian keterampilan: unjuk kerja

3. Bentuk instrumen penilaian

- a) Sikap
- Disiplin
 - Tanggung jawab
 - Peduli
 - Percaya diri
- b) Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal pre-test dan post-test

Format penilaian

Nama siswa	Hasil penilaian pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (√)	Belum tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum tercapai (√)
Keterangan:				
1. Aspek 1: menyebutkan organ gerak hewan dan manusia				
2. Aspek 2: menyebut fungsi organ gerak manusia				

Mengetahui
Guru kelas V

Fitri hayuni, S.Pd.I

SD Swasta Tulis, 2021
Peneliti

Rahmadani

Lampiran 3

Soal Uji Coba Instrument Test

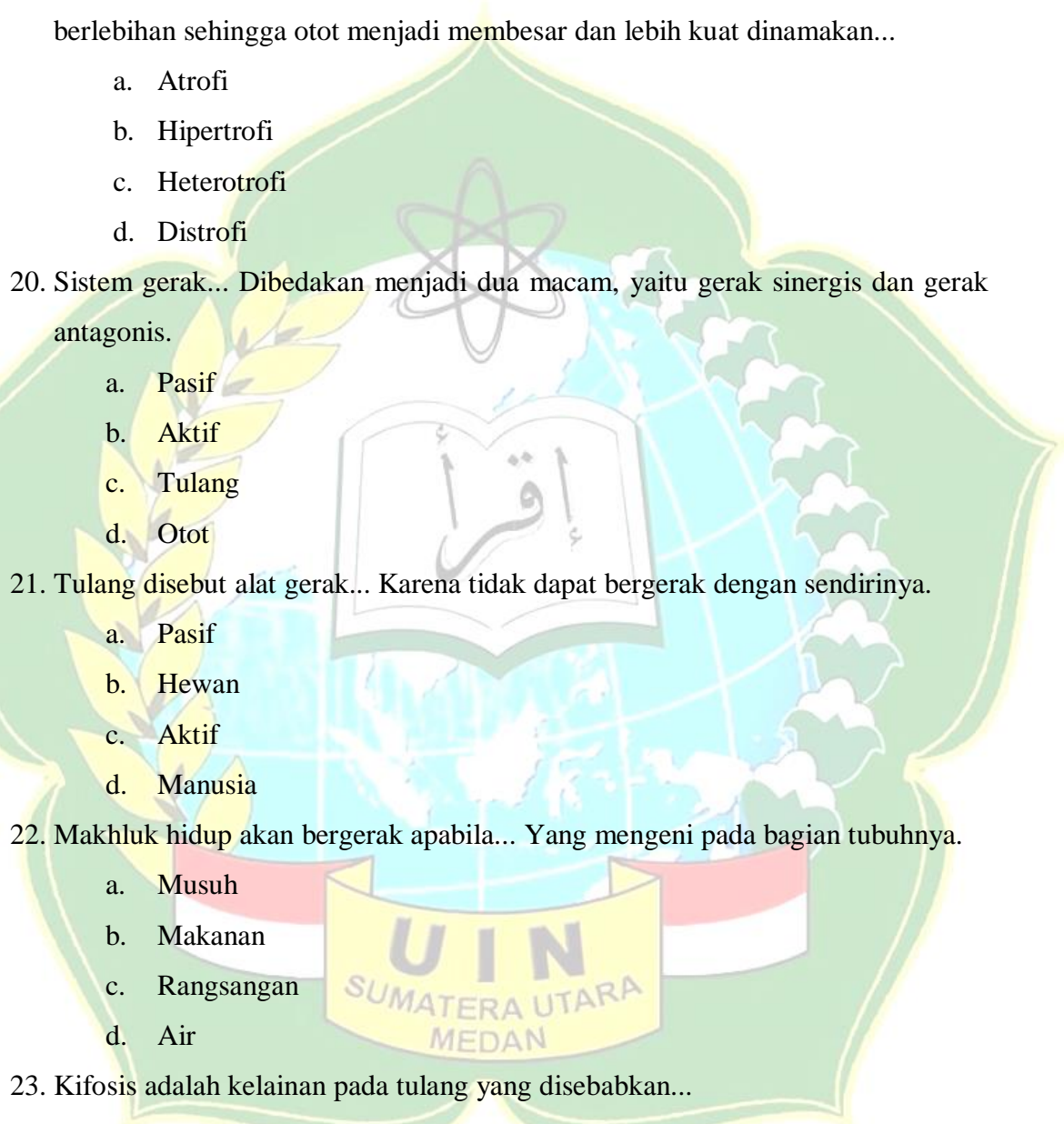
Tes : pilihan berganda
Kelas VI
Materi : organ gerak hewan dan manusia
Matapelajaran : Ipa

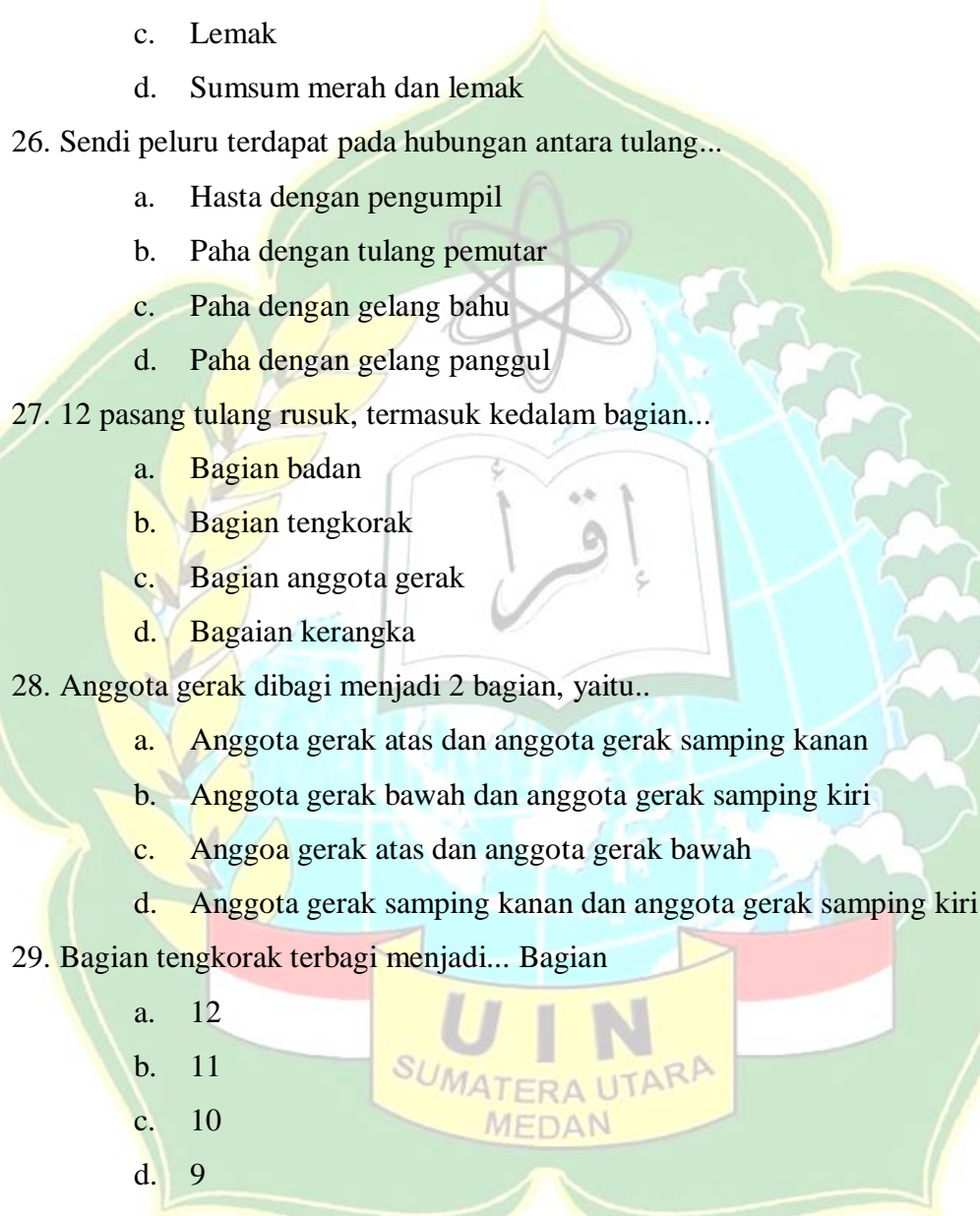
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar, dengan memberi tanda (x) pada salah satu jawaban yang menurut anda sudah benar.

1. Bergerak adalah salah satu dari ...
 - a. Ciri makhluk hidup.
 - b. Tugas makhluk hidup
 - c. Kelemahan makhluk hidup
 - d. Kekuatan makhluk hidup
2. Upaya yang tidak menunjukkan sikap menjaga kesehatan sistem gerak adalah...
 - a. Menghindari kebiasaan sikap tubuh yang salah
 - b. Memperhatikan aktivitas fisik yang cukup setiap harinya
 - c. Memperhatikan asupan vitamin D
 - d. Memakan makanan yang berkarbohidrat tinggi
3. Contoh hewan yang bergerak dengan cara melompat adalah...
 - a. Kelinci dan ayam
 - b. Kerbau dan burung
 - c. Kelinci dan katak
 - d. Harimau dan kerbau
4. Kegiatan berikut ini yang kurang baik bagi kesehatan tulang dan otot adalah...
 - a. Lari pagi dengan teratur
 - b. Duduk dengan posisi membungkuk
 - c. Membawa beban yang ringan
 - d. Memakan makanan yang bergizi dengan teratur.
5. Salah satu perbedaan otot polos dan otot lurik adalah...
 - a. Otot polos berbentuk serabut memanjang, otot lurik berbentuk gelendong
 - b. Otot polos berinti banyak, otot lurik berinti satu

- c. Otot polos bekerja dibawah kesadaran, otot lurik bekerja diluar kesadaran
- d. Otot polos reaksinya terhadap rangsangan lambat, otot lurik reaksinya terhadap rangsangan cepat.
6. Berikut ini adalah hewan yang bergerak dengan cara terbang, kecuali...
- Ayam
 - Merpati
 - Elang
 - Burung puyuh
7. Siput adalah hewan yang tidak bertulang belakang yang mempunyai...
- Rangka luar
 - Rangka tengkorak
 - Organ gerak sirip
 - Tidak memiliki rangka
8. Pernyataan dibawah ini yang tidak benar menurut bacaan diatas adalah...
- Tulang merupakan organ gerak aktif
 - Tulang berfungsi sebagai penopang tubuh
 - Makanan tidak berpengaruh untuk tulang
 - Otot merupakan organ gerak pasif
9. Apabila otot trisep berkontraksi, maka yang akan terjadi adalah...
- Otot bisep kontraksi, lengan bawah turun
 - Otot bisep relaksasi, lengan bawah turun
 - Otot bisep kontraksi, lengan bawah naik
 - Otot bisep relaksasi, lengan bawah naik
10. Berikut ini yang bukan cara untuk menjaga kesehatan organ gerak adalah...
- Pola makan dan minum yang sehat.
 - Sering mengangkat benda yang berat-berat
 - Membiasakan olah raga dengan teratur
 - Tidur dan duduk dalam posisi yang benar
11. Salah satu langkah yang dilakukan untuk menjaga kesehatan tulang dan otot adalah...
- Membaca buku dengan posisi tidur
 - Duduk dengan posisi tegak
 - Berjalan dengan tubuh bungkuk
 - Tidur dengan posisi tidak benar

12. Bersepeda merupakan salah satu olah raga yang dapat...
- Merusak kesehatan tubuh
 - Merusak otot
 - Meningkatkan kesehatan tubuh
 - Meningkatkan selera makan
13. Gerak yang dilakukan oleh otot-otot yang arahnya sama, merupakan pengertian dari gerak...
- Antagonis
 - Aktif
 - Sinergis
 - Pasif
14. Ketika otot bisep berkontraksi otot trisep akan...sehingga lengan terangkat dan begitu sebaliknya.
- Bekerja
 - Bergerak
 - Berileksasi
 - Berjalan
15. Tulang yang berfungsi untuk menstabilkan tubuh ketika berdiri, menyangga otot-otot tungkai bawah, menopang berat badan dan menggerakkan kaki adalah tulang...
- Rusuk
 - Betis
 - Paha
 - Kering
16. Berikut ini yang merupakan fungsi rangka manusia, kecuali...
- Sebagai alat gerak pasif
 - Sebagai pelindung alat tubuh yang vital
 - Sebagai tempat melekatnya otot rangka
 - Sebagai alat gerak aktif
17. Dibawah ini yang tergolong dalam anggota tulang pipa adalah...
- Tulang paha, tulang betis, dan tulang kering
 - Tulang leher, tulang punggung dan tulang rusuk.
 - Tulang lengan atas, tulang hasta dan jari
 - Tulang dahi, tulang ubun-ubun dan tulang kepala.

18. Tulang merupakan organ gerak yang harus selalu kita jaga kesehatannya dengan baik, karena tulang juga merupakan organ tubuh yang berfungsi untuk...
- Melapis seluruh tubuh
 - Menopang tubuh agar tetap tegak
 - Menyalurkan oksigen keseluruh tubuh
 - Mengalirkan sari-sari makanan
19. Kelainan otot yang disebabkan oleh kegiatan atau aktifitas yang terus menerus secara berlebihan sehingga otot menjadi membesar dan lebih kuat dinamakan...
- Atrofi
 - Hipertrofi
 - Heterotrofi
 - Distrofi
20. Sistem gerak... Dibedakan menjadi dua macam, yaitu gerak sinergis dan gerak antagonis.
- Pasif
 - Aktif
 - Tulang
 - Otot
21. Tulang disebut alat gerak... Karena tidak dapat bergerak dengan sendirinya.
- Pasif
 - Hewan
 - Aktif
 - Manusia
22. Makhluk hidup akan bergerak apabila... Yang mengeni pada bagian tubuhnya.
- Musuh
 - Makanan
 - Rangsangan
 - Air
23. Kifosis adalah kelainan pada tulang yang disebabkan...
- Kurang minum susu
 - Suka membaca sambil tidur
 - Sikap duduk yang sering membungkuk
 - Tidak pernah bangun pagi
24. Kerangka manusia dapat dikelompokkan menjadi 3 bagian, kecuali...
- 

- 
- a. Bagian tulang pipih
- b. Bagian tengkorak
- c. Bagian badan
- d. Bagian anggota gerak
25. Pada bagian tengah tulang pipa itu memiliki isi berupa...
- a. Sumsum kuning dan lemak
- b. Sumsum kuning
- c. Lemak
- d. Sumsum merah dan lemak
26. Sendi peluru terdapat pada hubungan antara tulang...
- a. Hasta dengan pengumpil
- b. Paha dengan tulang pemutar
- c. Paha dengan gelang bahu
- d. Paha dengan gelang panggul
27. 12 pasang tulang rusuk, termasuk kedalam bagian...
- a. Bagian badan
- b. Bagian tengkorak
- c. Bagian anggota gerak
- d. Bagaian kerangka
28. Anggota gerak dibagi menjadi 2 bagian, yaitu..
- a. Anggota gerak atas dan anggota gerak samping kanan
- b. Anggota gerak bawah dan anggota gerak samping kiri
- c. Anggoa gerak atas dan anggota gerak bawah
- d. Anggota gerak samping kanan dan anggota gerak samping kiri
29. Bagian tengkorak terbagi menjadi... Bagian
- a. 12
- b. 11
- c. 10
- d. 9
30. Kelinci dapat melompat dan berlari karena...
- a. Kaki
- b. Otot
- c. Makanan
- d. Organ gerak

Lampiran 4

Kunci jawaban uji coba instrument tes

1. A. Ciri makhluk hidup
2. D. Memakan makanan yang berkarbohidrat tinggi
3. C. Kelinci dan katak
4. B. Duduk dengan posisi membungkuk
5. D. Otot polos reaksinya terhadap rangsangan lambat, otot lurik reaksinya terhadap rangsangan cepat.
6. A. Ayam
7. A. Rangka luar
8. A. Tulang merupakan alat gerak aktif
9. B. Otot bisep relaksasi, lengan bawah turun
10. B. Sering mengangkat benda yang berat-berat
11. B. Duduk dengan posisi tegak
12. C. Meningkatkan kesehatan tubuh
13. B. aktif
14. A. Sebagai alat gerak pasif
15. A. Tulang paha, tulang betis dan tulang kering
16. B. Menopang tubuh agar tetap tegak
17. B. Hipertrofi
18. D. Bertambahnya usia
19. B. Sumsum kuning dan merah
20. C. Paha dengan gelang bahu
21. C. Sinergis
22. C. Berileksasi
23. B. Aktif
24. A. pasif
25. C. Rangsangan
26. D. Organ gerak
27. A. Bagian tulang pipih
28. A. Bagian badan
29. C. Anggota gerak atas dan anggota gerak bawah
30. D. Organ gera

Lampiran 5

Instrument *pre-test* dan *post-test*

Tes : pilihan berganda
Kelas V
Materi : organ gerak hewan dan manusia
Mata pelajaran :Ipa

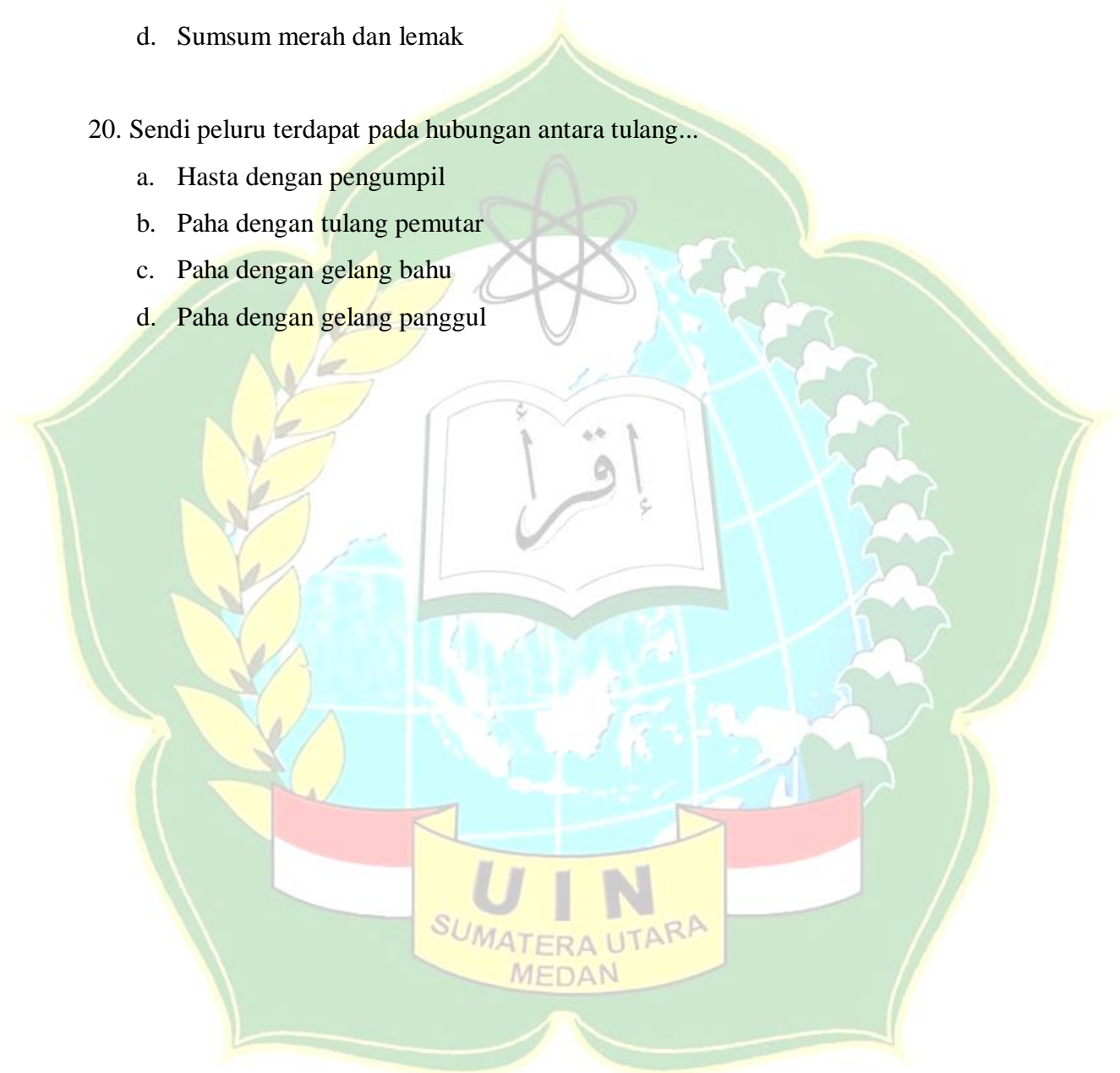
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar, dengan memberi tanda (x) pada salah satu jawaban yang menurut anda sudah benar.

1. Bergerak adalah salah satu dari ...
 - a. Ciri makhluk hidup.
 - b. Tugas makhluk hidup
 - c. Kelemahan makhluk hidup
 - d. Kekuatan makhluk hidup
2. Upaya yang tidak menunjukkan sikap menjaga kesehatan sistem gerak adalah...
 - a. Menghindari kebiasaan sikap tubuh yang salah
 - b. Memperhatikan aktivitas fisik yang cukup setiap harinya
 - c. Memperhatikan asupan vitamin D
 - d. Memakan makanan yang berkarbohidrat tinggi
3. Contoh hewan yang bergerak dengan cara melompat adalah...
 - a. Kelinci dan ayam
 - b. Kerbau dan burung
 - c. Kelinci dan katak
 - d. Harimau dan kerbau
4. Kegiatan berikut ini yang kurang baik bagi kesehatan tulang dan otot adalah...
 - a. Lari pagi dengan teratur
 - b. Duduk dengan posisi membungkuk
 - c. Membawa beban yang ringan
 - d. Memakan makanan yang bergizi dengan teratur.
5. Salah satu perbedaan otot polos dan otot lurik adalah...
 - a. Otot polos berbentuk serabut memanjang, otot lurik berbentuk gelendong
 - b. Otot polos berinti banyak, otot lurik berinti satu

- c. Otot polos bekerja dibawah kesadaran, otot lurik bekerja diluar kesadaran
- d. Otot polos reaksinya terhadap rangsangan lambat, otot lurik reaksinya terhadap rangsangan cepat.
6. Berikut ini adalah hewan yang bergerak dengan cara terbang, kecuali...
- Ayam
 - Merpati
 - Elang
 - Burung puyuh
7. Siput adalah hewan yang tidak bertulang belakang yang mempunyai...
- Rangka luar
 - Rangka tengkorak
 - Organ gerak sirip
 - Tidak memiliki rangka
8. Pernyataan dibawah ini yang tidak benar menurut bacaan diatas adalah...
- Tulang merupakan organ gerak aktif
 - Tulang berfungsi sebagai penopang tubuh
 - Makanan tidak berpengaruh untuk tulang
 - Otot merupakan organ gerak pasif
9. Apabila otot trisep berkontraksi, maka yang akan terjadi adalah...
- Otot bisep kontraksi, lengan bawah turun
 - Otot bisep relaksasi, lengan bawah turun
 - Otot bisep kontraksi, lengan bawah naik
 - Otot bisep relaksasi, lengan bawah naik
10. Berikut ini yang bukan cara untuk menjaga kesehatan organ gerak adalah...
- Pola makan dan minum yang sehat.
 - Sering mengangkat benda yang berat-berat
 - Membiasakan olah raga dengan teratur
 - Tidur dan duduk dalam posisi yang benar
11. Salah satu langkah yang dilakukan untuk menjaga kesehatan tulang dan otot adalah...
- Membaca buku dengan posisi tidur
 - Duduk dengan posisi tegak
 - Berjalan dengan tubuh bungkuk
 - Tidur dengan posisi tidak benar
12. Bersepeda merupakan salah satu olah raga yang dapat...

- a. Merusak kesehatan tubuh
 - b. Merusak otot
 - c. Meningkatkan kesehatan tubuh
 - d. Meningkatkan selera makan
13. Tulang yang berfungsi untuk menstabilkan tubuh ketika berdiri, menyangga otot-otot tungkai bawah, menopang berat badan dan menggerakkan kaki adalah tulang...
- a. Rusuk
 - b. Betis
 - c. Paha
 - d. Kering
14. Berikut ini yang merupakan fungsi rangka manusia, kecuali...
- a. Sebagai alat gerak pasif
 - b. Sebagai pelindung alat tubuh yang vital
 - c. Sebagai tempat melekatnya otot rangka
 - d. Sebagai alat gerak aktif
15. Dibawah ini yang tergolong dalam anggota tulang pipa adalah...
- a. Tulang paha, tulang betis, dan tulang kering
 - b. Tulang leher, tulang punggung dan tulang rusuk.
 - c. Tulang lengan atas, tulang hasta dan jari
 - d. Tulang dahi, tulang ubun-ubun dan tulang kepala.
16. Tulang merupakan organ gerak yang harus selalu kita jaga kesehatannya dengan baik, karena tulang juga merupakan organ tubuh yang berfungsi untuk...
- a. Melapis seluruh tubuh
 - b. Menopang tubuh agar tetap tegak
 - c. Menyalurkan oksigen keseluruhan tubuh
 - d. Mengalirkan sari-sari makanan
17. Kelainan otot yang disebabkan oleh kegiatan atau aktifitas yang terus menerus secara berlebihan sehingga otot menjadi membesar dan lebih kuat dinamakan...
- a. Atrofi
 - b. Hipertrofi
 - c. Heterotrofi
 - d. Distrofi
18. Kifosis adalah kelainan pada tulang yang disebabkan...
- a. Kurang minum susu

- b. Suka membaca sambil tidur
 - c. Sikap duduk yang sering membungkuk
 - d. Tidak pernah bangun pagi
19. Pada bagian tengah tulang pipa itu memiliki isi berupa...
- a. Sumsum kuning dan lemak
 - b. Sumsum kuning
 - c. Lemak
 - d. Sumsum merah dan lemak
20. Sendi peluru terdapat pada hubungan antara tulang...
- a. Hasta dengan pengumpil
 - b. Paha dengan tulang pemutar
 - c. Paha dengan gelang bahu
 - d. Paha dengan gelang panggul



Lampiran 6

Kunci jawaban instrument *pre-test* dan *post-test*

1. A. Ciri makhluk hidup
2. D. Memakan makanan yang berkarbohidrat tinggi
3. C. Kelinci dan katak
4. B. Duduk dengan posisi membungkuk
5. D. Otot polos reaksinya terhadap rangsangan lambat, otot lurik reaksinya terhadap rangsangan cepat.
6. A. Ayam
7. A. Rangka luar
8. A. Tulang merupakan alat gerak aktif
9. B. Otot bisep relaksasi, lengan bawah turun
10. B. Sering mengangkat benda yang berat-berat
11. B. Duduk dengan posisi tegak
12. C. Meningkatkan kesehatan tubuh
13. D. Tulang kering
14. A. Sebagai alat gerak pasif
15. A. Tulang paha, tulang betis dan tulang kering
16. B. Menopang tubuh agar tetap tegak
17. B. Hipertrofi
18. D. Bertambahnya usia
19. B. Sumsum kuning dan merah
20. C. Paha dengan gelang bahu



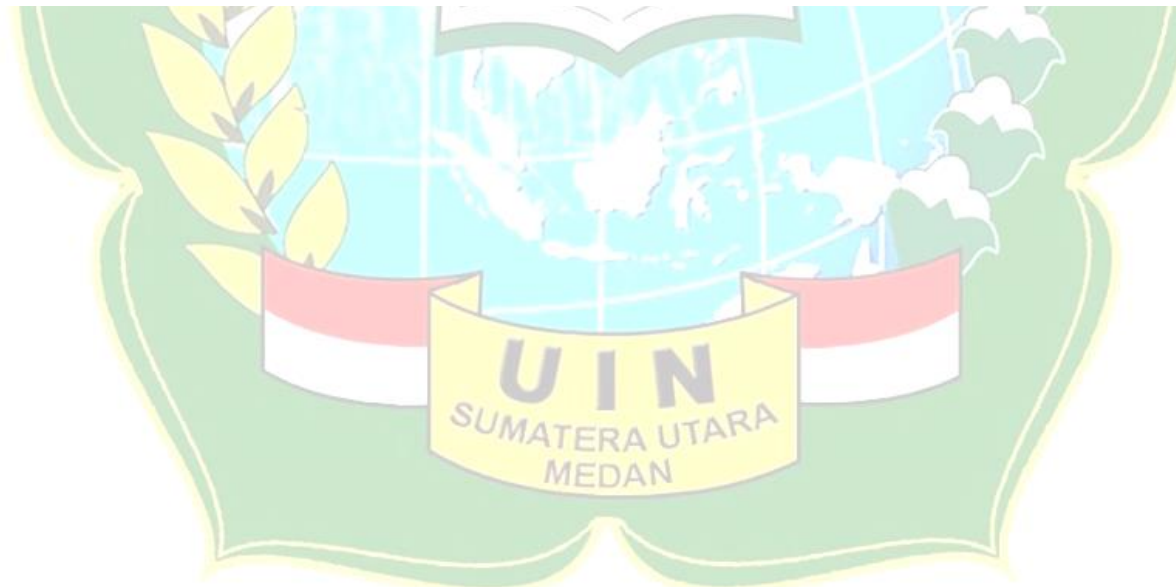
UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

Lampiran 7

Data Hasil Uji Validitas Siswa Kelas VI

NAMA SISWA/No.	NO. BUTIR SOAL																														Skor Siswa	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
AL FITRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
AMRI SYARPUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
AZHAN FAZRI TANTUNG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	27		
AHDAN BAIHAQI TAMBUNAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	27		
ALVIN BAGINDA ALVARO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	27		
ADITYA DARMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	26		
ANIANI PANGARBUNAN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	26		
ALFIYANI SAKINAH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	25		
AZURA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	25		
CINTA AULIA RAHMADANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	24	
CAHAYA NADIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	24		
DINDA SARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	22		
FARA AULIA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	22		
GUNNARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	22		
HAFIZ ZAIRULLAH SASWAN	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	22		
HANISA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	22		
ISWAR	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	21		
KEYLA CONNERA KAN	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	20		
MHD RAFI RAMADHAN	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20	
MUCHTARIM RAFI AHMAD	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	20		

NAMA SISWA No.	NO. BUTIR SOAL																														Skor Siswa	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
MHD. ARIAT SITORUS	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	19
M. HAFIZ	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	19
MHD. RAFI RIZKY	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
MHD. FAUZAN	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	18
MHD. SYAHRIL RAMADHAN	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	18
MHD. DIKY AKBAR	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	18	
MUTIA AKBAR	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	17	
MUTIA SARI	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	17	
NAZWA AGUSTINA	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	17	
NUR AFIFAH USNA BUGIS	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	16	
PUTRI AISKA PRATAMA	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	16	
RIZKY ADITYA PRATAMA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	16	
RAISA PUTRI NURSALSABILA	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	16	
RIJA SEPTIRA NASUTION	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	13	
RASTI AMELIA	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	12	
SAHIRA	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	12	
WINDI YUNITA	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	12	
WIDIA LUBIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	10	
YUGA PRATAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	10	
Jumlah Benar	33	19	31	21	32	31	19	29	31	24	29	21	27	27	30	24	26	30	35	24	22	26	32	22	26	28	24	27	26	23		
Uji Validitas:																																
rry Hitung	0.56258524	0.590641	0.651435	0.757163	0.668181	0.651435	0.590641	0.543142	0.336083	0.533621	0.548142	0.757163	0.236117	-0.138755	0.43646	0.334509	0.446342	0.447724	0.514315	0.085618	0.230875	-0.197863	0.668181	-0.455378	0.436116	0.390598	-0.093583	0.683881	0.477018	-0.201515		
r Tabel	0.31200637																															
Simpulan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	
Kategori	Sedang	Sedang	Tinggi	Tinggi	Tinggi	Tinggi	Sedang	Sedang	Rendah	Sedang	Sedang	Tinggi	Rendah	Tidak Valid	Sedang	Rendah	Sedang	Sedang	Sedang	Sangat Rendah	Rendah	Tidak Valid	Tinggi	Tidak Valid	Sedang	Rendah	Tidak Valid	Tinggi	Sedang	Tidak Valid		
Jumlah Valid	22																															
Jumlah Tidak Valid	8																															



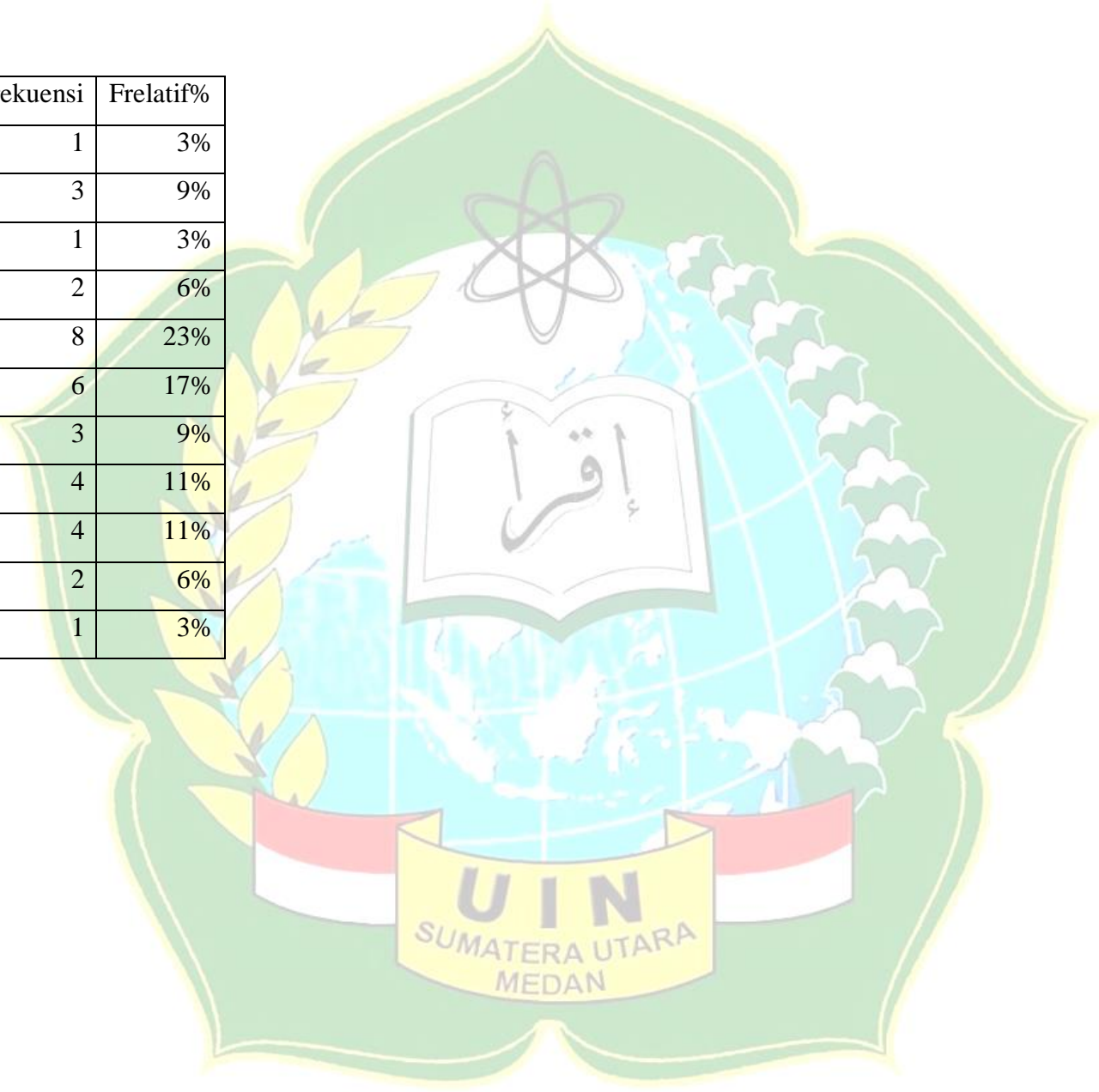
Lampiran 8

Data Hasil *Pre-Tes* Siswa Kelas Eksperimen (VB)

no	Nama	Soal																				Total	Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	andika rizki nst	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	15
2	adriansyah reza	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	9	45	
3	akbar fauzi rahman	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	6	30	
4	anugrah ramadhon	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	10	50	
5	anindia putrid	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	6	30	
6	bambang afrinda	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	
7	caisar agung	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4	20	
8	cinta bunga	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	35	
9	dian pratama sirait	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	7	35	
10	dtm. Arya ardisyansya	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	10	50	
11	elriza azmi	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	11	55	
12	eko siswanto	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	5	25	
13	fallery shiren sinaga	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	13	65	

30	yuiliana suropati	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	9	45
31	yuli anggreni	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6	30
32	yoga febriansyah	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	7	35
33	akbar assar siagian	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	10	50
34	akram ridho hsb	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15
35	andre maulana	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	7	35
Total																						35	
Terendah																						10	
Tertinggi																						65	
rata – rata																						35.71428571	
K																						10.38882353	
P																						5.294150953	
Range																						55	
Varians																						161.9747899	
Total Nilai																						1250	

Kriteria			Frekuensi	Frelatif%
0	-	10	1	3%
10	-	15	3	9%
15	-	20	1	3%
20	-	25	2	6%
25	-	30	8	23%
30	-	35	6	17%
35	-	40	3	9%
40	-	45	4	11%
45	-	50	4	11%
50	-	55	2	6%
55	-	65	1	3%



Lampiran 9

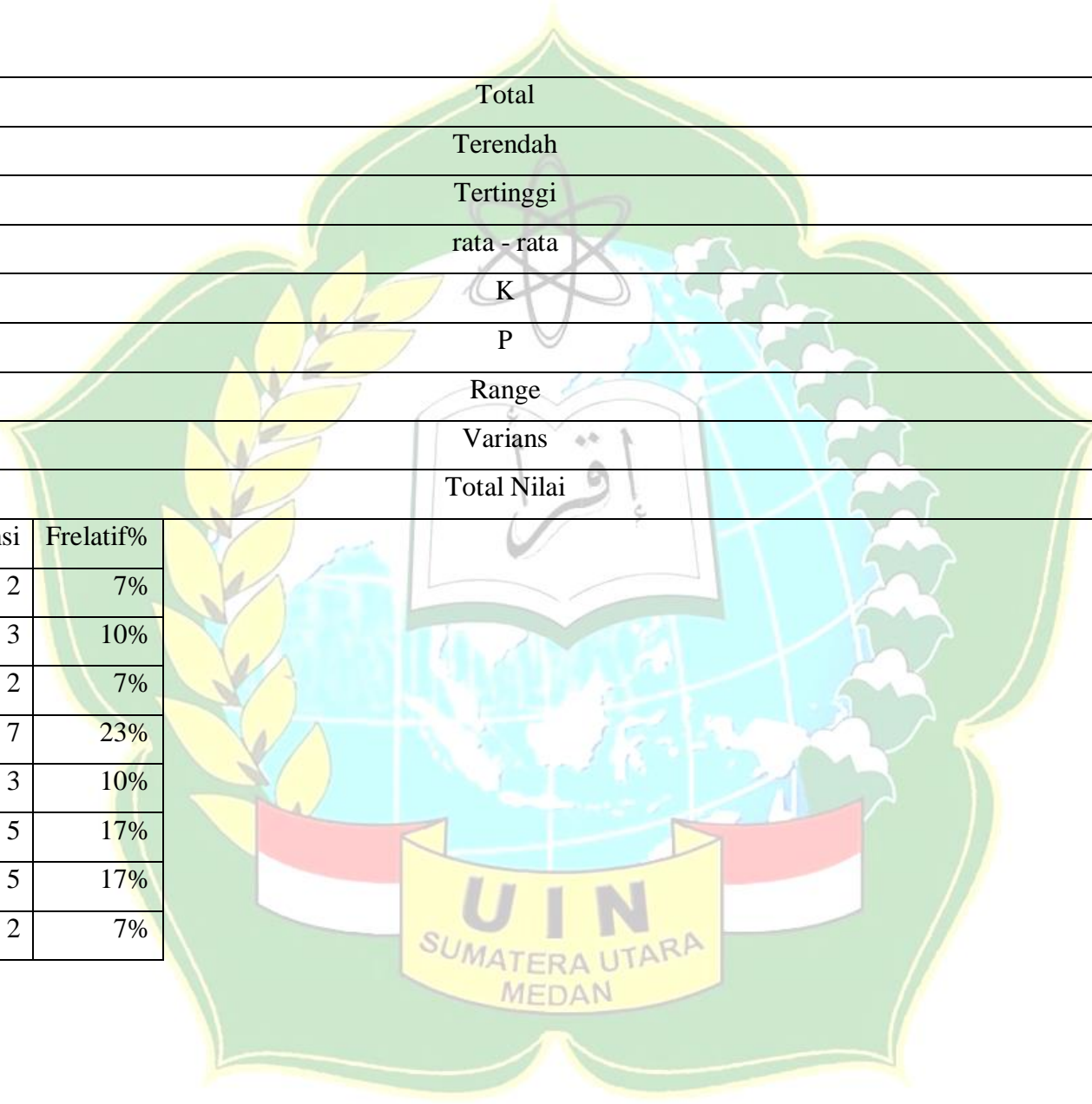
Data hasil *pre-tes* siswa kelas kontrol (VA)

no	nama	Soal																				Total	Score Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	hafizah meldayani	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	11	55
2	nur hidayah	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	11	55
3	tiara adinda putri	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	12	60
4	indah sari margolang	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	10	50
5	meshe nadia putrid	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	12	60
6	sasya abila putrid	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	11	55
7	annisa Zahra	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	8	40
8	muhammad rizki	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	35
9	ahmad zumaini	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	7	35
10	muhammad ferdi	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	8	40
11	rafi firmansyah	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	11	55
12	saskiya rahmadani	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6	30

13	raisya salwa	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	13	65
14	Farihin dawami	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	9	45
15	salam mahrus	1		1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9	45
16	Andrean	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	30
17	sahira junita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	14	70
18	intan maulida syakinah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	9	45
19	zafira nur ulya	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	10	50
20	muhammad wafi	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	7	35
21	abdul khodir zaibni asyari	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	9	45
22	salwa nurrizka	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	12	60
23	sarifah hafiza	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0		9	45
24	Amanda	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	11	55
25	ummi umayra margolang	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	12	60
26	daffa hariansyah	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	12	60
27	sakila panjaitan	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	13	65
28	Parel	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	9	45
29	edil akbar	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	9	45
30	al- hasyifa Zahra	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	10	50

Total	30
Terendah	30
Tertinggi	70
rata - rata	49.5
K	10.1679
P	3.933949
Range	40
Varians	114.3966
Total Nilai	1485

Kriteria			Frekuensi	Frelatif%
0	-	30	2	7%
30	-	35	3	10%
35	-	40	2	7%
40	-	45	7	23%
45	-	50	3	10%
50		55	5	17%
55		60	5	17%
60		65	2	7%



65	70	1	3%
----	----	---	----



Lampiran 10

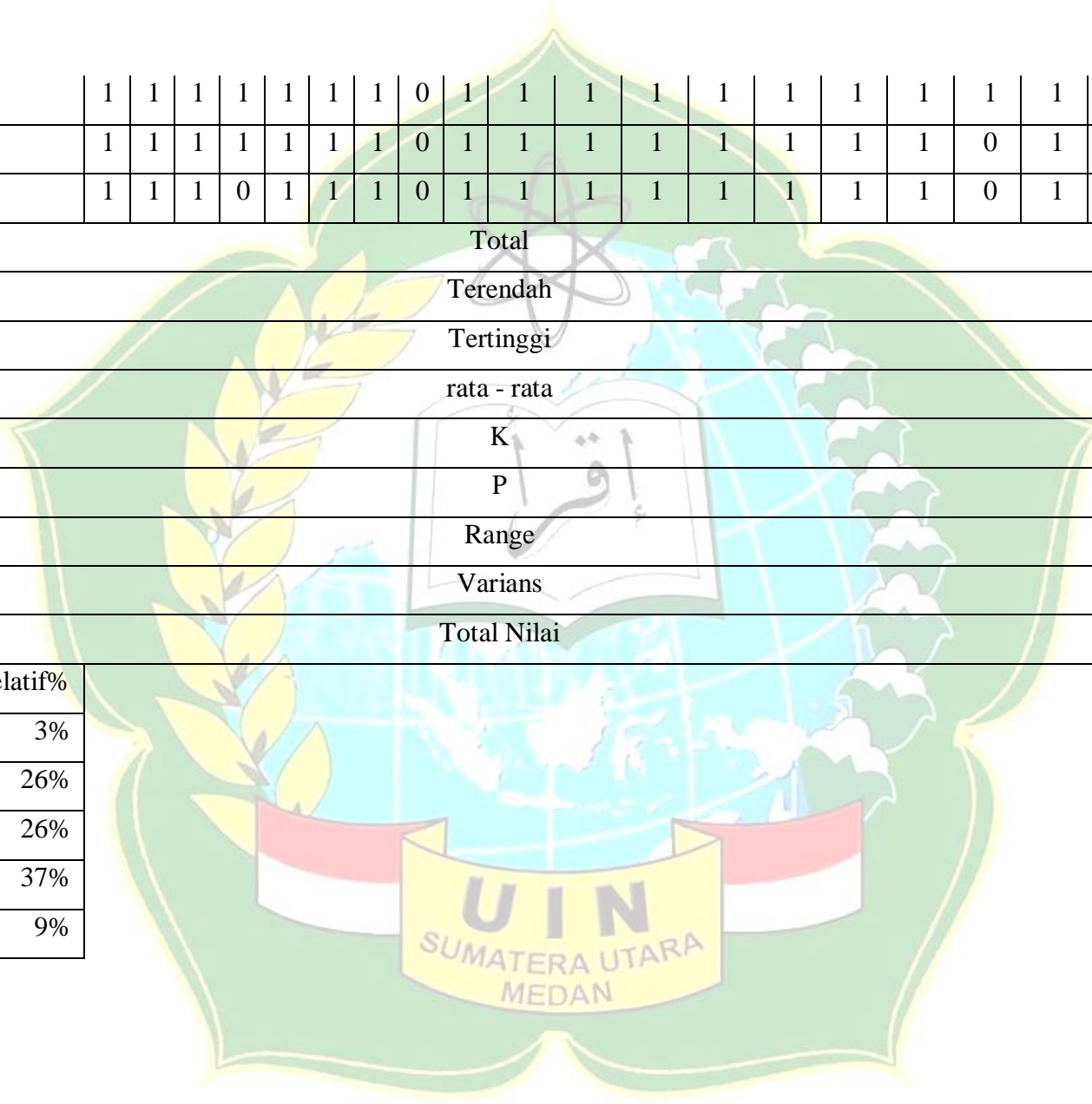
Data hasil *post-test* siswa kelas eksperimen (VB)

no	nama	Soal																				Total	skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	andika rizki nst	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90
2	adriansyah reza	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
3	akbar fauzi rahman	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17	85
4	anugrah ramadhon	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	80
5	anindia putrid	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	80
6	bambang afrinda	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
7	caisar agung	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90
8	cinta bunga	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90
9	dian pratama sirait	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	80
10	dtm. Arya ardisyansya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	90
11	elriza azmi	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90
12	eko siswanto	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90
13	fallery shiren sinaga	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85
14	aulia febri siregar	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95

15	indriyani putrid	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80
16	iza umairoh	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85
17	irsyad yasir abida	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
18	khaira az Zahra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
19	mumammad haikal pasaribu	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85
20	muhammad akbar ihsan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
21	muhammad akbar	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	80
22	muhammad ridho panjaitan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85
23	monaliza andini str	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	15	75
24	nadia	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
25	nur abelia	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
26	rifki Hariri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90
27	ridella asri panjaitan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90
28	suci ramadhani	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
29	talita putri sari	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	90
30	yuiliana suropati	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
31	yuli anggreni	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
32	yoga febriansyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90

33	akbar assar siagian	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90
34	akram ridho hsb	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90
35	andre maulana	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	80
Total																						35	
Terendah																						75	
Tertinggi																						95	
rata - rata																						86.14286	
K																						10.38882	
P																						1.925146	
Range																						20	
Varians																						26.59664	
Total Nilai																						3015	

Kriteria			Frekuensi	Frelatif%
0	-	75	1	3%
75	-	80	9	26%
80	-	85	9	26%
85		90	13	37%
90		95	3	9%



Lampiran 11

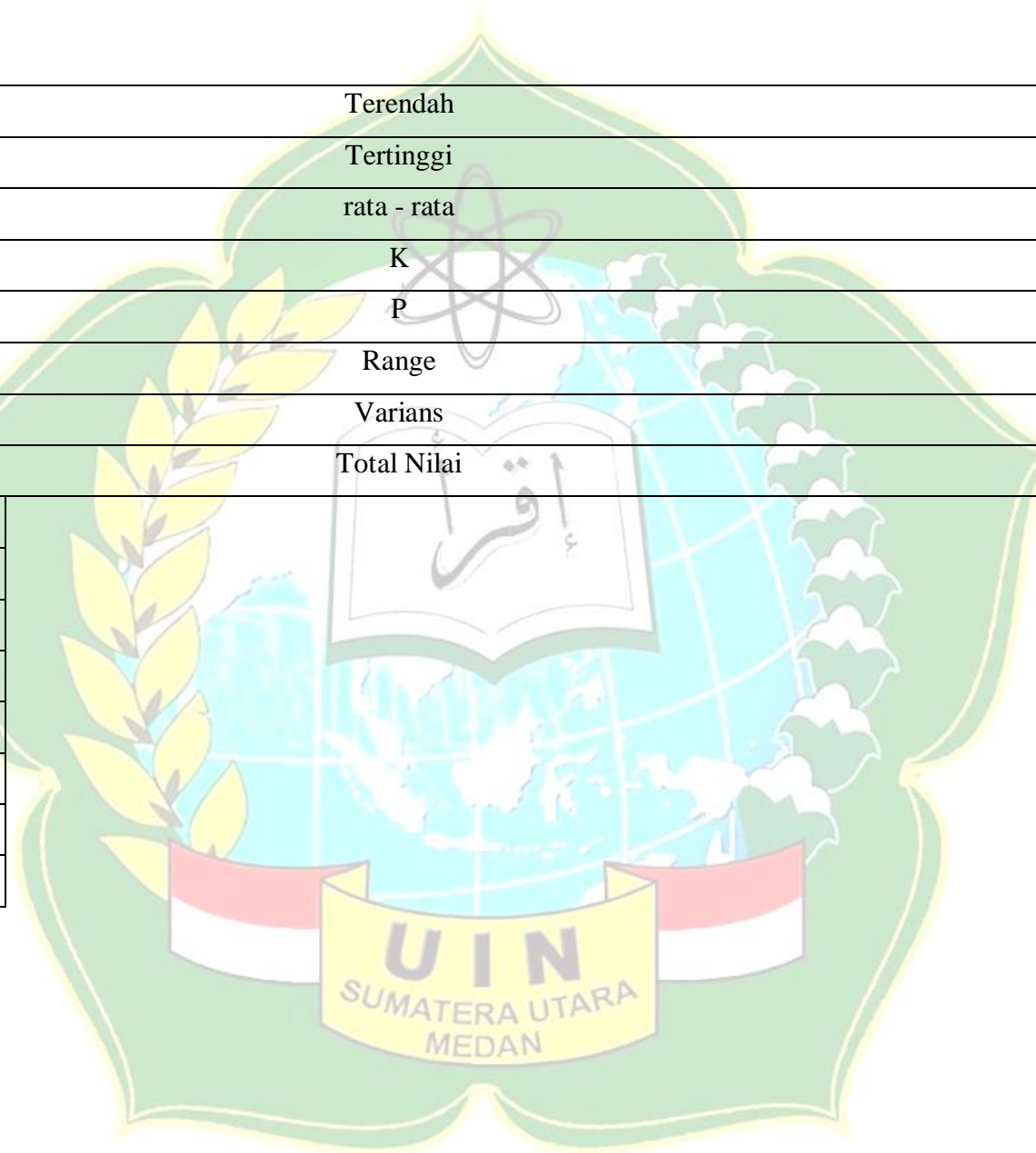
Data hasil *post-test* siswa kelas kontrol (VA)

no	nama																					Total	Score Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	hafizah meldayani	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16	80
2	nur hidayah	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	14	70
3	tiara adinda putri	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12	60
4	indah sari margolang	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	14	70
5	meshe nadia putrid	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	65
6	sasya abila putrid	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	10	50	
7	annisa Zahra	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	13	65
8	muhammad rizki	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	75
9	ahmad zumaini	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75
10	muhammad ferdi	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	10	50
11	rafi firmansyah	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	12	60
12	saskiya rahmadani	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	60
13	raisya salwa	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	13	65
14	Farihin dawami	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10	50

15	salam mahrus	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	10	50
16	Andrean	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	11	55
17	sahira junita	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	10	50
18	intan maulida syakinah	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75
19	zafira nur ulya	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	14	70
20	muhammad wafi	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	11	55
21	abdul khodir zaibni asyari	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	11	55
22	salwa nurrizka	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	10	50
23	sarifah hafiza	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	13	65
24	Amanda	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	12	60
25	ummi umayra margolang	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	12	60
26	daffa hariansyah	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	13	65
27	sakila panjaitan	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	10	50
28	Parel	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	11	55
29	edil akbar	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	60
30	al- hasyifa Zahra	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	12	60
Total																						30	

Terendah	50
Tertinggi	80
rata - rata	61
K	10.1679
P	2.950462
Range	30
Varians	78.27586
Total Nilai	1830

Kriteria	Frekuensi	Frelatif%
0 - 50	7	23%
50 - 55	4	13%
55 - 60	7	23%
60 - 65	5	17%
65 - 70	3	10%
70 - 75	3	10%
75 - 80	1	3%



Lampiran 12

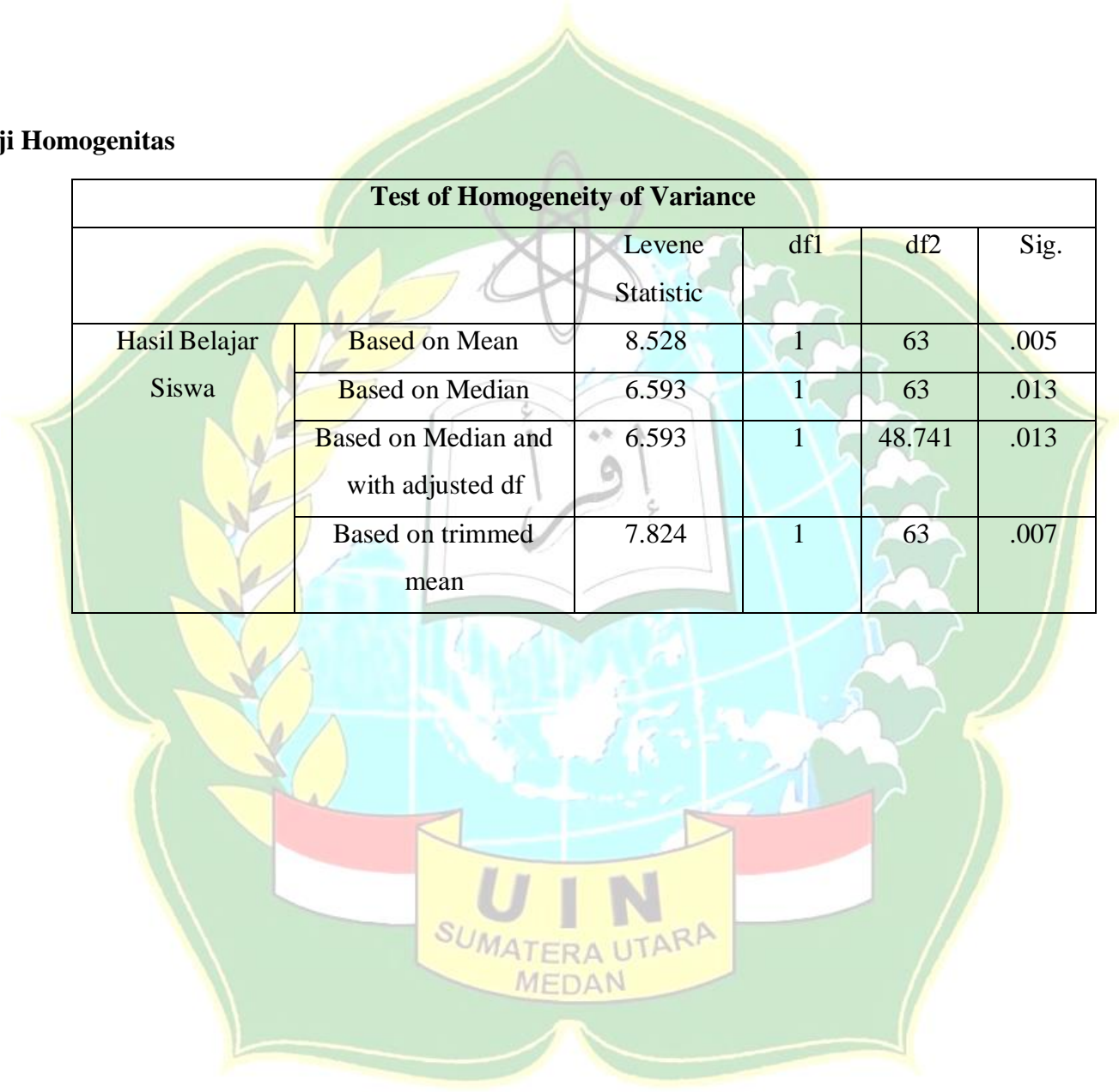
Data Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test					
		<i>PRE-TEST EKS</i>	<i>POST- TEST EKS</i>	<i>PRE-TEST- KON</i>	<i>POST-TEST KON</i>
		35	35	30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	35.7143	86.1429	49.5000	61.0000
	Std. Deviation	12.72693	5.15719	10.69563	8.84736
Most Extreme Differences	Absolute	.127	.230	.130	.145
	Positive	.122	.169	.130	.145
	Negative	-.127	-.230	-.130	-.107
Test Statistic		.127	.230	.130	.145
Asymp. Sig. (2-tailed)		.169 ^c	.109 ^c	.200 ^{c,d}	.108 ^c
a. Test distribution is Normal.					
b. Calculated from data.					
c. Lilliefors Significance Correction.					
d. This is a lower bound of the true significance.					

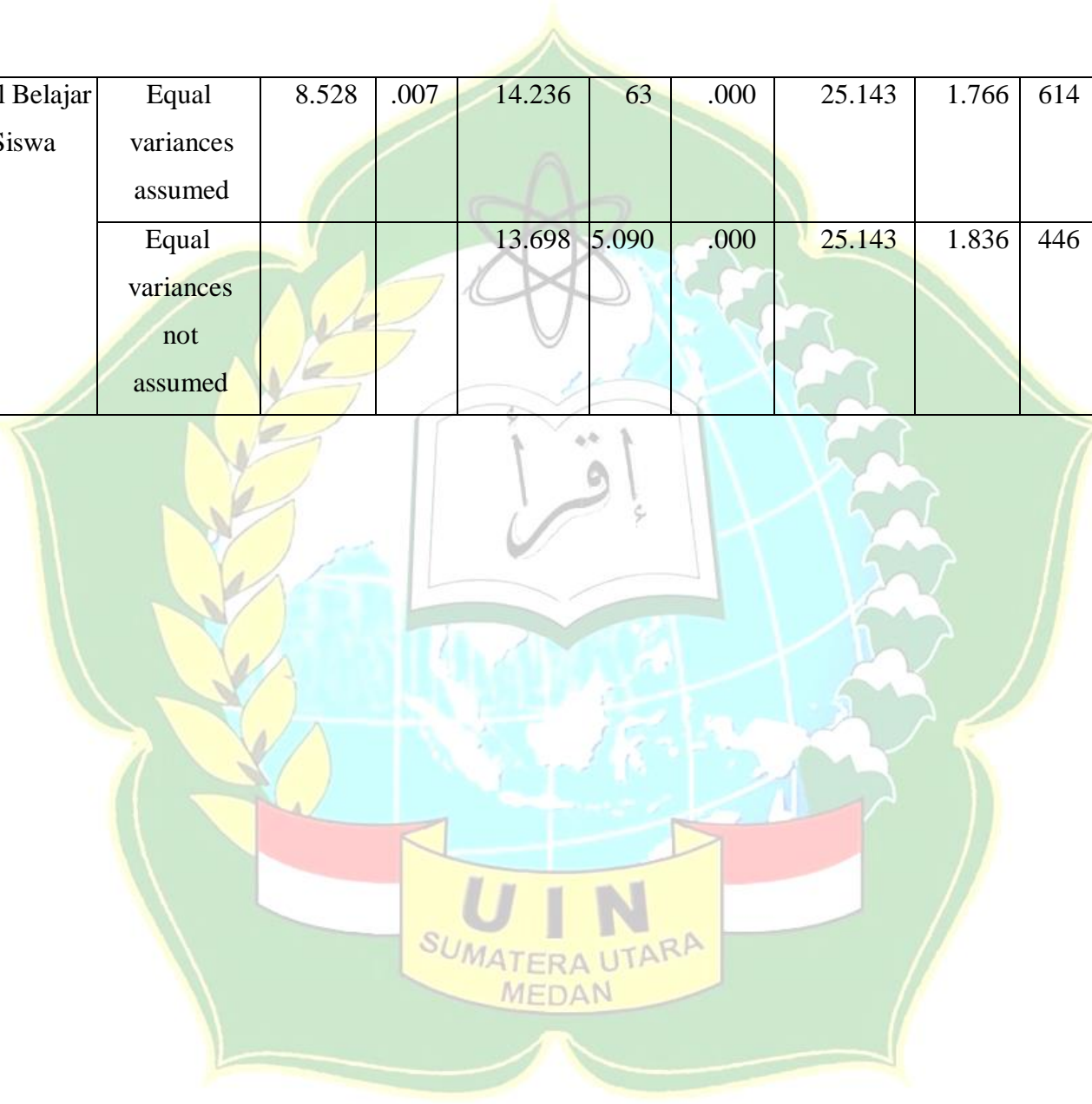
Lampiran 13

Data Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	8.528	1	63	.005
	Based on Median	6.593	1	63	.013
	Based on Median and with adjusted df	6.593	1	48.741	.013
	Based on trimmed mean	7.824	1	63	.007



Hasil Belajar Siswa	Equal variances assumed	8.528	.007	14.236	63	.000	25.143	1.766	614	28.672
	Equal variances not assumed			13.698	5.090	.000	25.143	1.836	446	28.840



Lampiran 15

Surat Izin Riset Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-20280/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021

08 September 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD SWASTA TULIS BAGAN ASAHAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Rahmadani
NIM : 0306172146
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Sembilang, 12 Januari 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : DUSUN IV desa sei - Sembilang, kecamatan sei- kepayang timur, kabupaten asahan Kelurahan SEI SEMBILANG Kecamatan SEI KEPAYANG TIMUR

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Masjid, pekan Bagan Asahan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di SD SWASTA TULIS BAGAN ASAHAN

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 September 2021

a.n. DEKAN

Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA

NIP. 197012311998031023


embusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 16

Surat Balasan Izin Penelitian Dari SD Swasta Tulis Bagan Asahan


**YAYASAN TARBİYATUL ULUMIL ISLAMİYAH**
"TULIS"
BAGAN ASAHAN
Alamat : Jln. Masjid Bagan Asahan Pekan Kec. Tanjungbalai Kab. Asahan Kode Pos 21352

SURAT KETERANGAN
Nomor : /SK/SDS TULIS- BAP/2021

- Yang bertandatangan di bawah ini :
Nama : JURITA, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SD Swasta TULIS Bagan Asahan
Alamat : Jln. Masjid Bg. Asahan
- Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :
Nama : RAHMADANI
NIM : 0306172146
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)
Asal Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Benar telah melaksanakan Penelitian di SD SWASTA TULIS Pada Tanggal 10 September 2021 s/d 24 september 2021 dengan judul penelitian " Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Swasta Tulis Bagan Asahan"
- Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya. Atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Bagan Asahan
Pada Tanggal : 24 September 2021

Bagan Asahan,
Kepala Sekolah


JURITA, S.Pd.I

Lampiran 17

DOKUMENTASI

Kelas Eksperimen



UIN
SUMATERA UTARA
EDU



Lampiran 18

DOKUMENTASI

Kelas kontrol



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

Nama : Rahmadani
Tempat dan tanggal lahir : Sei-sembilang, 12 Januari 1999
Nama orang tua
Ayah : Alm. Ayub Nasution
Ibu : Mahyom Panjaitan
Pekerjaan orang tua
Ayah : -
Ibu : Ibu rumah tangga

II. Riwayat Pendidikan

- a. MIS Desa Sei-Sembilang (2006-2011)
- b. MTS YMPI Sei Tualang Raso Kota Tanjung Balai (2011-2014)
- c. MAS YMPI Sei Tualang Raso Kota Tanjung Balai (2014-2017)
- d. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (2017-2021)

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, Oktober 2021

Rahmadani
0306172146

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN