



**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA DI SD SWASTA TULIS BAGAN**

**ASAHAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**OLEH :**

**RAHMADANI**

**NIM. 0306172146**

**UIN**  
SUMATERA UTARA  
MEDAN

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS ILMU**

**TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA DI SD  
SWASTA TULIS BAGAN ASAHAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**OLEH:**

**RAHMADANI**  
**NIM. 0306172146**

**PEMBIMBNG SKRIPSI I**

**Dr. Zulheddi, MA**

**NIP. 19760303 200901 1 010**

**PEMBIMBING SKRIPSI II**

**Hj. Auffah Yumni, MA**

**NIP. 19720623 200710 2 001**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731  
Email : fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD SWASTA TULIS BAGAN ASAHAN**” yang disusun oleh RAHMADANI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**15 OKTOBER 2021 M**  
**08 RABIUL AWAL 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP.19701231 199803 1 023

**Sekretaris**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 19890510 201801 1 002

**Anggota Penguji**

1.   
**Hj. Auffah Yumni, MA**  
NIP.19720623 200710 2 001

2.   
**Dr. Zulheddi, MA**  
NIP. 19760303 200901 1 010

3.   
**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
NIP. 19761223 200501 2 004

4.   
**Ramadhan Lubis, M.Ag**  
NIP. 197208172007011051

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004







**KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jln. Williem Iskandar psr. V Medan Estate, telp. 6622925, medan 20731

**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**

Nama : Rahmadani  
Nim : 0306172146  
Jurusan : PGMI  
Tanggal Sidang : 15 oktober 2021  
Judul skripsi : pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Swasta Tulis Bagan Asahan

No	Nama Penguji	Uraian Perbaikan	Paraf
1	Hj. Auffah yumni, MA	Tidak ada catatan/revisi	
2	Dr. Zulheddi , MA	Menambahkan KI,KD, dan indikator pada materi, serta menambahkan rubrik penilaian pada RPP	
3	Dr. Nirwana Anas, M.Pd	Menghapus data hasil observasi pada BAB IV, langsung membahas mengenai hasil pre-test dan post-test	
4	Ramadhan lubis, M.Ag	Memperbaiki penulisan skripsi disesuaikan berdasarkan buku panduan	

Medan, 15 oktober 2021  
Panitia sidang munaqasyah  
sekretaris



**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**

NIP. 19890510 201801 1 002

Nomor surat : surat istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : skripsi

medan, september 2021  
kepada Yth :  
**Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : rahmadani  
Nim : 0306172146  
Jurusan/program studi : pendidikan guru madrasah ibtdaiyah  
judul skripsi : pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran ipa di SD Swasta Tulis Bagan asahan.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

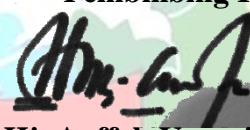
*Wa'alaikumussalam Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Zulheddi, MA**  
NIP. 19760303 200901 1 010

**Pembimbing II**



**Hj. Auffah Yumni, MA**  
NIP. 197206232007102 001



**UIN**  
SUMATERA UTARA  
MEDAN

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Rahmadani  
Nim : 030617216  
Jurusan/prodi : pendidikan guru madrasah ibtdaiyah  
Judul skripsi : **"Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Swasta Tulis Bagan Asahan"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas bata saya terima.

Medan, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



**Rahmadani**

**Nim 0306172146**

## ABSTRAK



Nama :Rahmadani  
NIM 0306172146  
Fakultas :Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan :Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing 1 :Dr. Zulheddi,MA  
Pembimbing 2 :Hj. Auffah Yumni,MA  
Judul :Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa Di SD Swasta Tulis Bagan Asahan

**Kata kunci :** metode demonstrasi dan hasil belajar siswa kelas V

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran ipa di sd swasta tulis bagan asahan; 2) hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran ipa dengan menggunakan metode demonstrasi di sd swasta tulis bagan asahan; 3) pengaruh metode demonstrasi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran ipa di sd swasta tulis bagan asahan.

Metodologi dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain quasi eksperimental (*quasi eksperimental design*). Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa-siswi kelas V SD Swasta Tulis Bagan Asahan, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VA (Kelas kontrol) dan kelas VB (kelas eksperimen yang menggunakan metode demonstrasi), analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis atau uji-t.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar ipa siswa yang menggunakan metode demonstrasi (siswa kelas VB) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional (siswa kelas VA). Adapun nilai hasil belajar yang diperoleh siswa yang menggunakan metode demonstrasi nilai tertinggi yaitu 95, nilai terendah yaitu 75 dan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 86,1428571. Sedangkan hasil belajar yang diperoleh siswa yang menggunakan metode konvensional nilai tertinggi yaitu 80, nilai terendah 50, dan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 61,00000. Dan hasil uji hipotesis yang diperoleh dengan taraf signifikan 0,05 menyatakan bahwa diterimanya  $H_a$  dan ditolaknya  $H_0$ . Maka dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran ipa di SD Swasta Tulis Bagan Asahan. Diketahui oleh :

**Pembimbing I,**

**Dr. Zulheddi, MA**

**NIP. 19760303 200901 1 010**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia Nya, yang telah diberikan Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dan tak lupa juga sholawat berangkai salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW karena hanya syafaa'at Nya lah yang kita harapkan di kemudian hari kelak, aamiin ya rabbal'alamiin. Skripsi ini berjudul pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di SD Swasta Tulis Bagan Asahan. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sumatera utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan kali ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku dekan fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Sapri S.Ag. MA**, Selaku ketua jurusan pendidikan guru madrasah ibtdaiyah fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan
4. Bapak **Dr. Zulheddi, MA** dan ibu **Hj. Auffah yumni, MA** selaku pembimbing skripsi I dan II yang telah memberikan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuknya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen di lingkungan fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sumatera utara yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan pada peneliti selama di bangku perkuliahan. Dan ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd** selaku dosen ahli atau validasi konstruk, yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dalam validasi soal yang telah peneliti buat.
6. Ibu **Jurita, S.Pd.I** selaku kepala sekolah SD Swasta Tulis Bagan Asahan, yang telah memberikn izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Swasta Tulis Bagan Asahan.
7. Ibu **Fitri Hayuni, S.Pd.I** selaku guru kelas VB yang mengajar di SD Swasta Tulis Bagan Asahan, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dikelas



mereka, serta meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan pesan, saran, dan arahan yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Dan Ibu **Erwiyati, S.Pd.I**, selaku guru kelas VA yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dikelas mereka.

8. Kedua orang tua tercinta dan tersayang Babah (**Alm. Uyub Nasution**) dan umik (**Mahyom panjaitan**), yang telah mendidik dan memberikan cinta dan kasih sayang kepada peneliti, peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya yang telah berkorban dan berjuang untuk peneliti. Dan terimakasih atas do'a-do'a yang selalu tiada hentinya untuk peneliti. Terkhusus untuk babah yang tidak sempat menunggu peneliti dalam menyelesaikan pendidikan dalam 5 bulan terakhir ini untuk mencapai gelar sarjana. Inshaallah peneliti akan menjadi wisudawan terbaik untuk babah didunia dan akhirat. Dan untuk umik terimakasih untuk semuanya, semoga peneliti dapat membahagiakan kedua orang tua peneliti dunia dan akhirat, *aamiin yaa rabbal'alamiin*.
9. **Darwin Nst, Erni Nst, Rilal Nst, Imran Nst, taufik Nst, Lisdayanti Nst**, dan **Irwandi Nst** Selaku abang dan kakak yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan, semangat dan do'a tiada hentinya untuk adik bungsu mereka ini, terimakasih sebanyak-banyaknya peneliti ucapkan. Dan untuk ibu **Dra. Upik panjaitan, S.Pd.I**, selaku ibu kedua saya yang telah banyak memberi dukungan dan nasihat untuk peneliti sedari dulu hingga sekarang ini, terimakasih untuk semuanya.
10. **Syafa'atul uzma sirait**, selaku adik sepupu tersayang, keluarga dan sahabat tempat mencurahkan keluh dan kesah, tempat berbagi suka dan duka yang menemani dan membantu peneliti berjuang selama perkuliahan dan sampai saat ini, peneliti ucapkan terimakasih sudah menemani sampai sejauh ini, semoga uzma dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi untuk kedepannya, *aamiin yaa rabbal'alamiin*.
11. **Heri syahputra azhar panjaitan**, selaku sahabat terbaik yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini, dan menemani peneliti dari dulu hingga akhir, terimakasih peneliti ucapkan semoga heri dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya, *aamiin yaa rabbal'alamiin*.
12. Teman-teman **Fauziah Panjaitan, Dewi Arini, Ali Syahputra, Aisyah Amini Hasibuan** dan teman-teman **PGMI-2 Stambuk 2017** terimakasih peneliti ucapkan sudah ikut serta kebersamaan peneliti dalam warna-warni kehidupan ini, terimakasih peneliti ucapkan semoga kita dapat selalu bersama hingga nanti.

13. Serta seluruh keluarga yang ikut mendo'akan dan memberi dukungan kepada peneliti, peneliti ucapkan terimakasih
14. Para siswa dan siswi kelas **VI, VA, dan VB SD Swasta Tulis Bagan Asahan** yang telah membantu peneliti dalam penelitian dan melancarkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah ikut membantu peneliti, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih banyak.

Demikian skripsi ini peneliti perbuat, atas bantuan dan partisipasi yang diberikan kepada peneliti semoga apa yang telah mereka lakukan mendapat balasan berupa rahmat dan hidayah dari Allah SWT, dan senantiasa berada dalam lindungannya, *aamiin yaa rabbal'alamiin*. Peneliti berharap skripsi ini mendapat masukan dari berbagai pihak untuk menambah kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat.

Medan, September 2021

Peneliti

Rahmadani  
NIM 0306172146



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> i.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Kajian Teori .....	5
1. Hasil Belajar .....	5
2. Metode Demonstrasi.....	7
3. Hakikat Pembelajaran Ipa .....	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan desain penelitian.....	22
B. Lokasi Penelitian .....	23
C. Populasi Dan Sampel.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	23
D. Defenisi Operasional Dan Variabel Penelitian .....	23
1. Defenisi Operasional.....	23
2. Variabel Penelitian.....	24
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	24

1. Instrumen Tes .....	24
2. Validitas Tes.....	25
3. Reabilitas Tes .....	26
4. Tingkat Kesukaran.....	27
5. Daya Pembeda Soal .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi.....	28
2. Tes ( <i>Pre-Tes</i> Dan <i>Post-Tes</i> ).....	30
3. Dokumentasi.....	30
G. Teknik Analisis Data .....	30
1. Menghitung Rata-Rata Dengan Rumus .....	31
2. Menghitung Standar Deviasi.....	31
3. Uji Normalitas .....	31
4. Uji Homogenitas.....	32
5. Uji Hipotesis.....	32
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
1. Profil SD Swasta Tulis Bagan Asahan.....	34
2. Visi, Misi Dan Tujuan SD Swasta Tulis Bagan Asahan.....	34
3. Deskripsi Data Penelitian.....	36
4. Deskripsi Data Instrumen Tes .....	36
B. Uji Instrumen Penelitian .....	36
1. Uji Validitas Tes.....	36
2. Uji Reabilitas Tes .....	38
3. Tingkat Kesukaran.....	38
4. Daya Pembeda Soal .....	39
C. Hasil Analisis Data.....	41
1. Data Hasil Belajar Pre-Tes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	41
2. Data Hasil Belajar Post-Tes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	3
3. Perbedaan Mean Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	45
4. Uji Normalitas Data .....	45
5. Uji Homogenitas.....	47

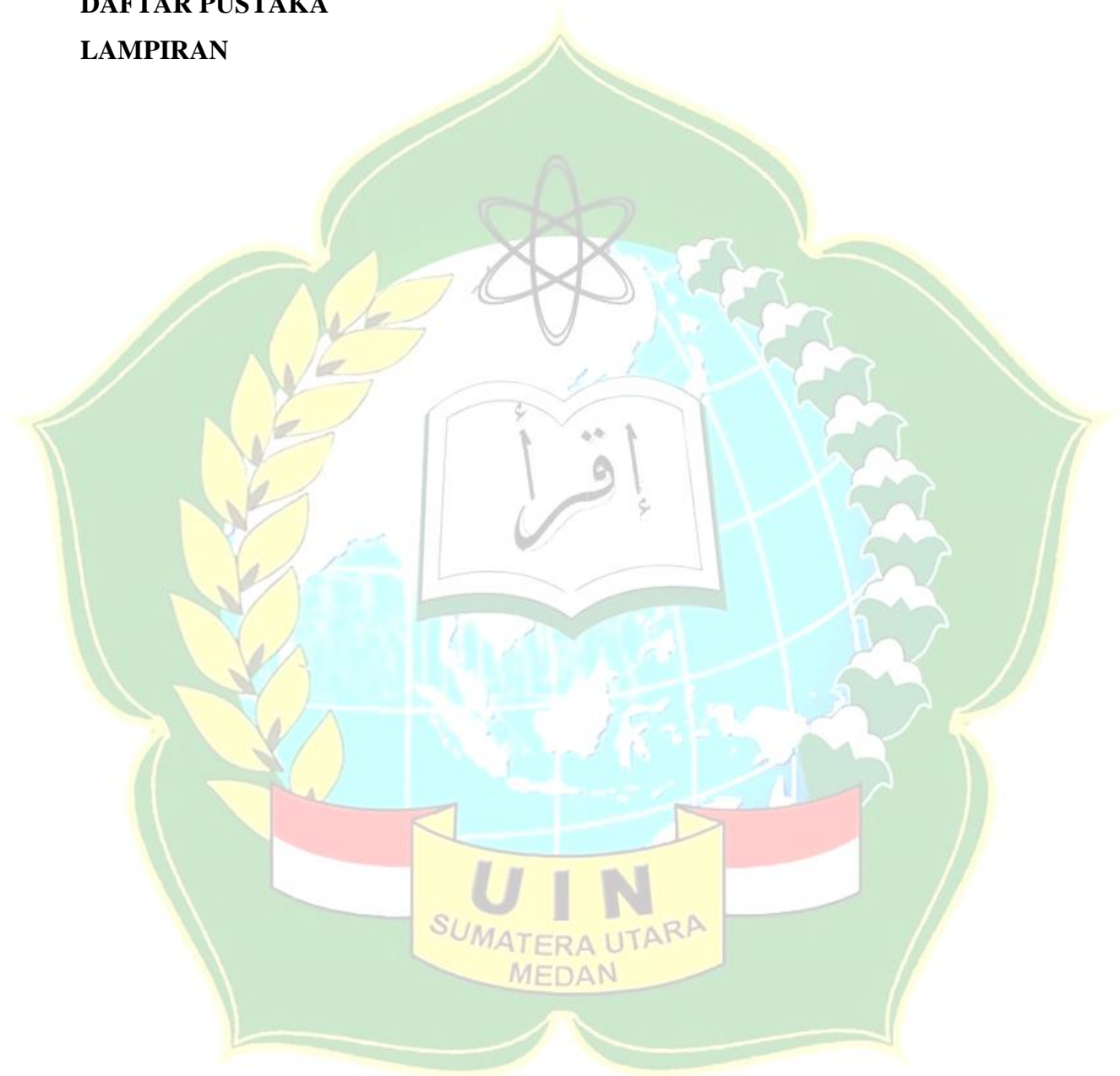
6. Uji Hipotesis.....	47
7. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	53

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Desain Penelitian .....	22
Tabel 3.2.	Jumlah Siswa Eksperimen dan Kontrol .....	23
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Soal .....	24
Tabel 3.4.	Kriteria Reliabilitas .....	26
Tabel 3.5.	Indeks Kesukaran Soal .....	27
Tabel 3.6.	Kriteria Daya Beda Soal .....	28
Tabel 3.7.	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	29
Tabel 3.8.	Lembar Observasi Siswa .....	29
Tabel 4.1	Data Siswa Sd Tulis Bagan Asahan .....	35
Tabel 4.2	Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Staff T.A 2020/2021 .....	35
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal .....	37
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen .....	38
Tabel 4.5	Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	38
Tabel 4.6	Daya Beda Soal .....	39
Tabel 4.7	Hasil Pre-test Kelas Eksperimen .....	41
Tabel 4.8	Hasil Pre-tes Kelas Kontrol .....	42
Tabel 4.9	Hasil Postes Kelas Eksperimen .....	43
Tabel 4.10	Hasil Postes Kelas Kontrol .....	44
Tabel 4.11	Perbandingan means .....	45
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Data .....	46
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Data .....	47
Tabel 4.14	Nilai Rata-Rata .....	48
Tabel 4.15	Uji Hipotesis .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 3.1. Desain Penelitian .....	22

