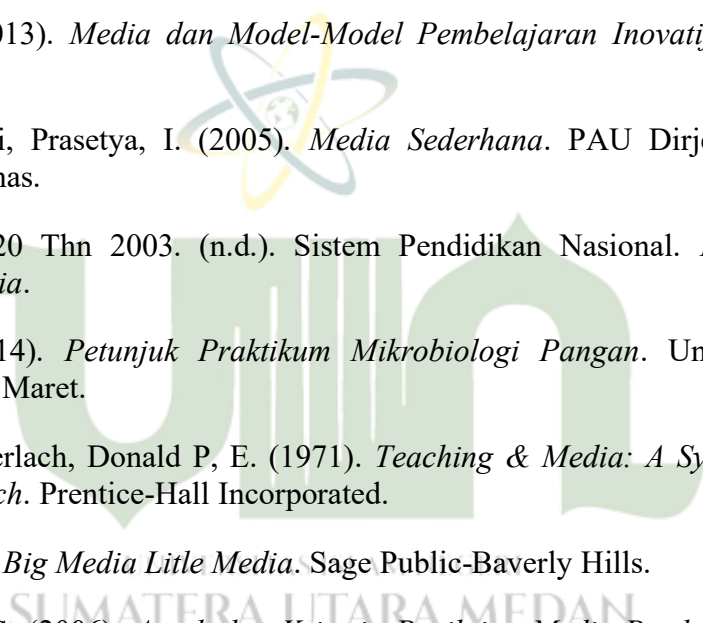


## قائمة المصادر والمراجع

- Arsyad, A. (1997). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Djunaid, H. (2014). Konsep Pendidikan Dalam Al Quran (Sebuah Kajian Tematik). *Lentera Pendidikan*, 17(1), 139–150. <https://media.neliti.com/media/publications/145800-ID-konsep-pendidikan-dalam-alquran-sebuah-k.pdf>
- Kemp, J.E, Dayton, D. . (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Harper & Row Publishers New York.
- Kridalaksana, H. (1983). *Kamus Linguistik*. PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Qiyun, Wang, Wing Sum, C. (2003). *Designing Hypermedia Learning Environments in Tan Seng Chee & Wong, Angela.F.L. (Eds.). Teaching and learning with technology: an asiapasific perspective*. Prentice Hall.
- Ratna Utami, U. (2013). *Media Pembelajaran Mufradat*. [http://azzaiinh.blogspot.com/2013/12/media-pembelajaran-mufradat\\_1060.html](http://azzaiinh.blogspot.com/2013/12/media-pembelajaran-mufradat_1060.html)
- Richard, H. (2012). *Analyzing Change/Gain Scores*. <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Riduwan. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Alfabeta.
- Rusman, Kurniawan Deni, R. C. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. PT Raya Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Susiliana, Rudi, C. R. (2017). *Media Pembelajaran*. Wacana Prima.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Graha Ilmu.
- Trini, Prastati, Prasetya, I. (2005). *Media Sederhana*. PAU Dirjen Dikti Depdiknas.
- UU RI No 20 Thn 2003. (n.d.). Sistem Pendidikan Nasional. *Republik Indonesia*.
- V.R, C. (2014). *Petunjuk Praktikum Mikrobiologi Pangan*. Universitas Sebelas Maret.
- Vernon S, Gerlach, Donald P, E. (1971). *Teaching & Media: A Systematic Approach*. Prentice-Hall Incorporated.
- W, S. (1977). *Big Media Little Media*. Sage Public-Baverly Hills.
- Wahono, R. S. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran>
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Belajar.



## قائمة الملاحق

الملاحق 1. منهج خطة تنفيذ التعلم 13(RPP)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : MTsS Daar Al Falah Tanjungbalai  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/Semester : VII/ Genap  
Materi Pokok : المرافق والأدوات المدرسية  
Alokasi Waktu : 2 JP x 30 menit (1 Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasar kan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.2 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik :<br>المرافق والأدوات المدرسية<br>baik secara lisan maupun tertulis. | 3.1.1 Mengidentifikasi bunyi kata yang diperdengarkan<br>3.1.2 Meniru makna kata yang berhubungan dengan topik المرافق والأدوات المدرسية<br>3.1.3 Menemukan informasi dari bacaan tentang topik المرافق والأدوات المدرسية<br>3.1.4 Menyebutkan struktur kalimat yang berhubungan dengan topik المرافق |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | والأدوات المدرسية |
|--|-------------------|

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui *istima*, siswa dapat mengidentifikasi bunyi kata yang diperdengarkan.
2. Melalui *Istima'* siswa dapat menirukan makna frase terkait ungkapan المرافق والأدوات المدرسية dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan *qira'ah*, siswa dapat menemukan informasi dari bacaan tentang topik المرافق والأدوات المدرسية
4. Melalui kegiatan *qira'ah*, siswa dapat menggabungkan kalimat dan informasi dari bacaan tentang topik المرافق والأدوات المدرسية

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Peralatan Sekolah

| هَذِهِ – تِلْكَ       |              | هَذَا – ذَلِكَ |                  |
|-----------------------|--------------|----------------|------------------|
| Tas                   | حَقِيْبِيَّة | Buku           | كِتَاب           |
| Penggaris             | مِسْطَرَّة   | Pena           | قَلَم            |
| Penghapus papan tulis | مِمْسَحَة    | Pensil         | مِرْسَم          |
| Penghapus pensil      | مِمْحَاة     | Kamus          | قَامُوس          |
| Kotak Pensil          | مِقْلَمَة    | Buku Presensi  | كَشْفُ الْغِيَاب |
| Gambar                | صُورَة       | Dinding        | حَائِط           |
| Peta                  | خَرِيْطَة    | Kursi          | كُرْسِي          |
| Buku Tulis            | كُرَّاسَة    | Kertas         | قِرْطَاس         |
| Jam                   | سَاعَة       | Meja           | مَكْتَب          |
| Papan Tulis           | سَبُوْرَة    | Lampu          | مِصْبَاح         |

#### 2. Tempat

|             |          |
|-------------|----------|
| Toilet      | مِرْحَاض |
| Lapangan    | مَلْعَب  |
| Kamar mandi | حَمَّام  |

|              |           |
|--------------|-----------|
| Kelas        | فَصْل     |
| Perpustakaan | مَكْتَبَة |
| Musholla     | مُصَلَّى  |

### 3. Kata keterangan tempat

| الرَّقْمُ | الكَلِمَةُ | المَعْنَى                   | العِبَارَةُ   |
|-----------|------------|-----------------------------|---|
| ١         | فِي        | Di dalam                    | أَلْقَمَ فِي الْحَقِيْبَةِ                          |
| ٢         | عَلَى      | Di atas (menempel)          | الْكِتَابَ عَلَى الْمَكْتَبِ                        |
| ٣         | فَوْقَ     | Di atas<br>(tidak menempel) | الْمِصْبَاحَ فَوْقَ الْمَكْتَبِ                     |
| ٤         | تَحْتَ     | Di bawah                    | الْمِقْلَمَةَ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ                   |
| ٥         | أَمَامَ    | Di depan                    | الْمُصَلِّيَ أَمَامَ الْمَلْبِ                      |
| ٦         | وَرَاءَ    | Di belakang                 | الْمَسْجِدَ وَرَاءَ الْفُضْلِ                       |
| ٧         | بَيْنَ     | Di antara                   | الْمِقْلَمَةَ بَيْنَ الْمِسْطَرَةِ<br>وَالْمَعْجَمِ |
| ٨         | جَانِبَ    | Di samping                  | الْمِسْحَةَ جَانِبَ الْمَرْسَمَةِ                   |

### 4. Kata sifat

| Arti   | مُؤنَّثٌ    | مُذَكَّرٌ | Arti           | مُؤنَّثٌ   | مُذَكَّرٌ |
|--------|-------------|-----------|----------------|------------|-----------|
| Kecil  | صَغِيرَةٌ   | صَغِيرٌ   | ← Lawan kata → | كَبِيرَةٌ  | كَبِيرٌ   |
| Dekat  | قَرِيْبَةٌ  | قَرِيْبٌ  | ← Lawan kata → | بَعِيْدَةٌ | بَعِيْدٌ  |
| Pendek | قَصِيْرَةٌ  | قَصِيْرٌ  | ← Lawan kata → | طَوِيْلَةٌ | طَوِيْلٌ  |
| Kotor  | وَاسِخَةٌ   | وَاسِخٌ   | ← Lawan kata → | نَظِيْفَةٌ | نَظِيْفٌ  |
| Jelek  | فَبِيْحَةٌ  | فَبِيْحٌ  | ← Lawan kata → | جَمِيْلَةٌ | جَمِيْلٌ  |
| Malas  | كَسْلَانَةٌ | كَسْلَانٌ | ← Lawan kata → | نَشِيْطَةٌ | نَشِيْطٌ  |
| Sempit | ضَيِيقٌ     | ضَيِيقٌ   | ← Lawan kata → | وَاسِعَةٌ  | وَاسِعٌ   |

### E. Model Pembelajaran

Strategi : Project Based Learning (PBL)

Pendekatan : Eklektik/Gabungan

Metode : Tanya jawab dan Presentasi

### F. Media Pembelajaran

Media : Layar Infokus dan website

### G. Sumber Belajar

Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Sanitifik Kurikulum 2013  
Kemenag RI halaman 38-54.

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Tahapan Pembelajaran | Deskripsi Kegiatan Guru dan Peserta Didik   | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memasuki ruang kelas.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai aktifitas/pembelajaran.</li> <li>3. Guru menanyakan kabar siswa</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk membaca doa belajar</li> <li>5. Guru menanyakan hari untuk mengabsen siswa.</li> <li>6. Guru menjelaskan garis besar pembelajaran/cakupan materi tentang المرافق والأدوات.</li> </ol>  | 5 menit       |
| Kegiatan Inti        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa memperhatikan layar infokus. <b>Mengamati</b></li> <li>2. Guru bertanya kepada siswa apa saja jenis المرافق والأدوات. <b>Communication</b></li> <li>3. Secara individu siswa menganalisis jenis المرافق والأدوات yang ada di sekolah. <b>Mandiri</b></li> <li>4. Guru meminta siswa untuk menjawab soal yang ada di layar infokus dan dikerjakan di lembar yang sudah disediakan. <b>Communication</b></li> <li>5. Guru mengajak siswa untuk bermain games Teka-Teki Silang (TTS) yang disediakan di website.</li> </ol> | 20 menit      |
| Penutup              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk mengumpulkan lembar jawaban kepada guru.</li> <li>2. Guru mengajak berdoa akhir majlis, dilanjutkan salam.</li> </ol>   | 5 menit       |

I. Penilaian Hasil Belajar  
1. Penilaian Pengetahuan  
Bentuk Instrumen : Soal

التَّدْرِيبَات

اخْتَرِ أَصَحَّ الْأَحْوَبَةِ!

1. .... مِثْلَمَتِي يَا فَارُوقَ ؟ مِثْلَمَتُكَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ  
أ. هَلْ      ب. مَا      ج. مَنْ      د. أَيْنَ
2. أَيْنَ سَلْمَانُ يَا أَمِينُ ؟ هُوَ .....  
أ. فِي الْفَصْلِ      ب. طَالِبٌ      ج. مِنْ سَامَارِينْدَا      د. مَاهِرٌ
3. هَذَا الْمُعْجَمُ .....  
أ. جَمِيلٌ      ب. كَبِيرَةٌ      ج. صَغِيرَةٌ      د. نَظِيفَةٌ
4. تِلْكَ الْمَكْتَبَةُ .....  
أ. مُتَسِخٌ      ب. طَوِيلٌ      ج. وَاسِعَةٌ      د. كَبِيرٌ
5. هَلِ الطَّالِبُ كَسَلَانٌ ؟ لَا، هُوَ .....  
أ. جَمِيلٌ      ب. مَاهِرٌ      ج. نَشِيطٌ      د. نَظِيفٌ

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Praktek Lisan  
b. Bentuk Instrumen : Rubrik (Praktek melafalkan kosa kata yang diperdengarkan)

| No | Nama Peserta didik | Aspek Penilaian |          |          | Nilai Akhir |
|----|--------------------|-----------------|----------|----------|-------------|
|    |                    | Ketepatan       | Fashohah | Intonasi |             |
|    |                    |                 |          |          |             |
|    |                    |                 |          |          |             |

Keterangan:


- Ketepatan => Skor 4 : Sangat tepat (tdk tersendat pengucapannya)  
3 : Tepat (jika kadang-kadang tersendat)  
2: Kurang tepat (jika sering tersendat)

1 : Tidak tepat (selalu tersendat)

Fashohah => Skor 4 : Hampir sempurna  
3: Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna  
2: Ada kesalahan tapt mengganggu makna  
1: Banyak kesalahan dan mengganggu makna

Intonasi = > Skor 4 : Intonasi sudah baik dan tepat  
3: Intonasi cukup baik dan cukup tepat  
2: Intonasi kurang baik dan tidak tepat  
1: Intonasi salah dan tidak tepat

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$



Medan, 15 Maret 2022  
Peneliti



**Nurhafifah Sitorus**  
**NIM. 0302182055**



## الملاحق 2. نتائج المقابلات مع معلمة اللغة العربية

| Indikator Pencapaian | Nomor Butir | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----------------------|-------------|--|---|
| Kurikulum            | 1           | Kurikulum apa yang digunakan pada sekolah ini terkhusus pada kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai ?      | Pada sekolah ini menggunakan Kurikulum 13 dan saya mengajar bahasa Arab di kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai juga menggunakan Kurikulum 13 dengan menggunakan Buku paket yang menerapkan Kurikulum 13. |
| Siswa                | 2           | Berapa jumlah siswa di kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai ?  | 37 orang diantaranya 15 perempuan dan 22 laki-laki. Dan kelas VII di sekolah ini hanya satu kelas saja.   |
|                      | 3           | Berapa nilai KKM pembelajaran di kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai Bu ?                               | 70  |
|                      | 4           | Apakah nilai rata-rata siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas VII sudah melewati batas nilai KKM bu ? | Sebagian melewati batas nilai KKM.  |
|                      | 5           | Kira-kira bu, berapa nilai paling tinggi yang diperoleh  | 90. Tapi tidak semua. Paling 1 sampai 3 orang saja dan yang serius belajar  |

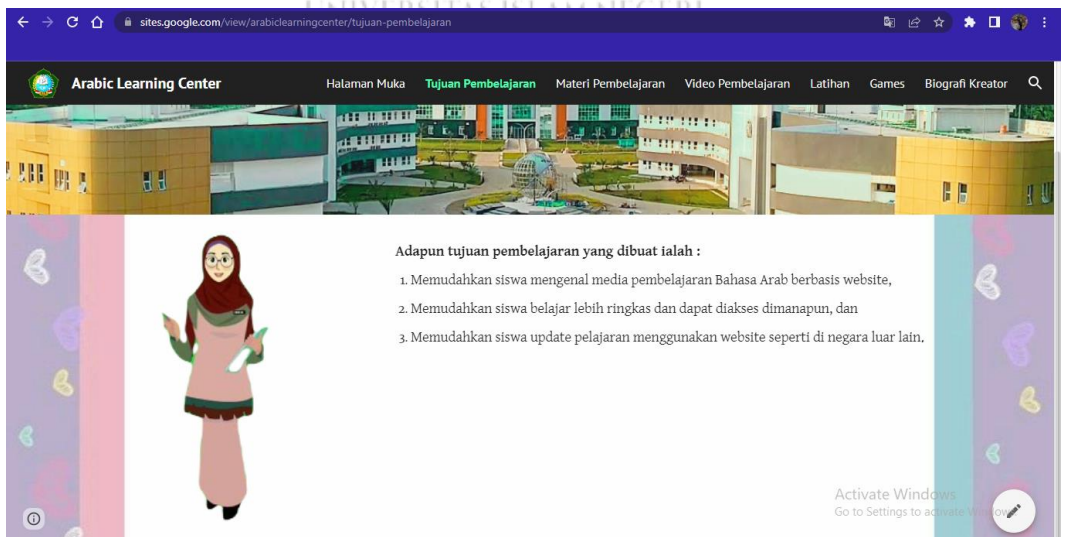
|   |    |   |  |
|---|----|---|--|
|   |    | siswa ?   | dan sering bertanya.   |
| Proses Pembelajaran                     | 6  | Apa saja kendala yang didapatkan oleh Ibu dalam Proses pembelajaran ?<br>9  | Insha allah tidak ada kendala bagi saya pembelajaran berlangsung.  |
| Media pembelajaran yang digunakan guru  | 7  | Biasanya, media apa yang ibu gunakan saat mengajar ?  | Saya hanya menggunakan media papan tulis. Dan biasanya saya mengajarkan mufradat terus dihapalkan yang ada di kelas siswa tersebut, dan yang paling saya utamakan tentang pengucapan selamat pagi dengan berbahasa Arab.   |
|   | 8  | Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran yang ibu akukan dengan menggunakan media pembelajaran ?  | Responnya baik. Karena siswa yang saya ajarkan selalu menerima apa yang saya ajarkan kepada mereka.  |
|   | 9  | Bu, apakah ibu tidak ada rencana untuk mengembangkan lagi media pembelajaran yang ibu ajarkan kepada siswa ? sekarang zamannya IT bu. Semua lebih mudah jika berhubungan dengan IT. | Mungkin ada. Dan saya akan belajar memahami perkembangan teknologi apa lagikan siswa tersebut pernah belajar daring selama pandemi covid-19 maka dari itu saya ada niat untuk mengembangkan media yang saya ajarkan supaya siswa disini tidak merasa bosan dan cara ngajar saya tidak terlalu menoton. |
| Metode pembelajaran yang digunakan guru | 10 | Metode apa yang ibu gunakan saat mengajar ?   | Metode ceramah dan tanya jawab saja.   |

## الملاحق 3. نتائج تصميم المنتج النهائي

### عرض القائمة الرئيسية



### عرض أهداف التعلم



## عرض المواد التعليمية

Arabic Learning Center

Halaman Muka Tujuan Pembelajaran Materi Pembelajaran Video Pembelajaran Latihan Games Biografi Kreator

1. Kata tanya "أين" (dimana) digunakan untuk menanyakan tempat.

Contoh:

| Kata                                 | Artinya | Peristiwanya |
|--------------------------------------|---------|--------------|
| Pusat itu di bagian apa?             | المنطقة | المنطقة      |
| Di mana itu di atas meja?            | التحت   | التحت        |
| Lampu itu di atas kursi?             | المنطقة | المنطقة      |
| Tempat parkir itu di bawah buku itu? | المنطقة | المنطقة      |
| Mobilnya itu di depan lapangan?      | المنطقة | المنطقة      |

2. Mulailah danakhbar

| المنطقة | المنطقة | المنطقة |
|---------|---------|---------|
| المنطقة | المنطقة | المنطقة |
| المنطقة | المنطقة | المنطقة |
| المنطقة | المنطقة | المنطقة |
| المنطقة | المنطقة | المنطقة |
| المنطقة | المنطقة | المنطقة |

3. Mulailah danakhbar dari kata kata berikut

المرفق والأدوات المدرسية

## عرض فيديو التعلم

Arabic Learning Center

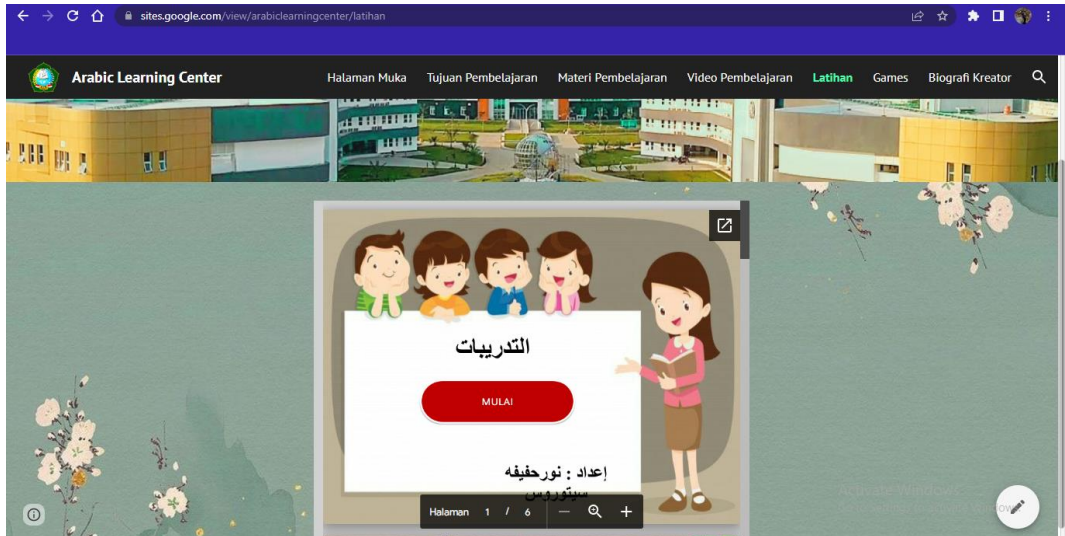
Halaman Muka Tujuan Pembelajaran Materi Pembelajaran Video Pembelajaran Latihan Games Biografi Kreator

Video Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII MTs

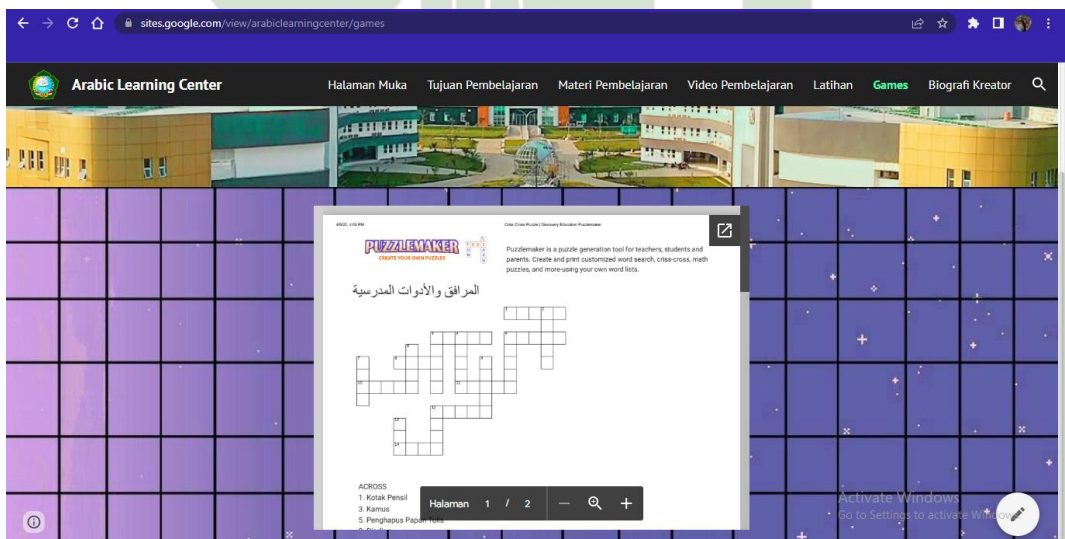
الأدوات لمدرسيه

Tonton di YouTube

## طريقة عرض التمرين




## عرض الألعاب




## عرض السيرة الذاتية لمنشئ المحتوى

← → ↻ 🏠 sites.google.com/view/arabiclearningcenter/biografi-creator

Arabic Learning Center Halaman Muka Tujuan Pembelajaran Materi Pembelajaran Video Pembelajaran Latihan Games **Biografi Kreator** 🔍





### Biografi Kreator

Memiliki nama lengkap Nurhafifah Sitorus. Orang-orang biasa memanggil dengan sebutan fifah maupun afifah. Lahir di Kota Tanjungbalai, Sumatera Utara pada tanggal 22 Oktober 1999 adalah salah satu mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, pada program studi Pendidikan Bahasa Arab Tahun 2018. Ia merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Pada tahun 2005 mengenyam pendidikan di TK Bhayangkari 5 Tanjungbalai, selanjutnya di tahun 2006 mengenyam pendidikan SD Negeri 137957 Tanjungbalai, dilanjutkan pada tahun 2012 di salah satu SMP terunggul dan terfavorit yaitu SMP Negeri 1 Tanjungbalai, dan kemudian di tahun 2015 mengenyam pendidikan di salah satu SMA terunggul, terfavorit, dan merupakan sekolah rujukan pada masa itu yaitu SMA Negeri 1 Tanjungbalai. Ia pernah diterima di 3 universitas terfavorit di Indonesia yaitu Institut Pertanian Bogor, Universitas Andalas, maupun Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Ia memiliki jiwa yang pantang menyerah dan semangat yang tinggi untuk meraih sesuatu. Ia memiliki motto dalam hidupnya yaitu "Jika mereka bisa, maka saya pasti bisa"

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows



الملاحق 4. نتائج قيمة ما قبل اختبار و اختبار بعدي

| No                        | Nama Siswa              | Nilai <i>Pre-Test</i> | T/TT | Nilai <i>Post-Test</i> | T/TT |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------|------|------------------------|------|
| 1                         | Amanatin Nazwa          | 20                    | TT   | 80                     | T    |
| 2                         | Arjuna Firmansyah       | 40                    | TT   | 60                     | TT   |
| 3                         | Arya Ritonga            | 40                    | TT   | 80                     | T    |
| 4                         | Aulia Nurrahman         | 40                    | TT   | 100                    | T    |
| 5                         | Dara Damayanti          | 20                    | TT   | 60                     | TT   |
| 6                         | Deswita Cahyani Lubis   | 40                    | TT   | 80                     | T    |
| 7                         | Hari Arrazaq            | 40                    | TT   | 100                    | T    |
| 8                         | Khairunnisa             | 40                    | TT   | 100                    | T    |
| 9                         | Lely                    | 40                    | TT   | 100                    | T    |
| 10                        | Mhd. Rifki Fitrah       | 40                    | TT   | 100                    | T    |
| 11                        | Nadia Falisha Sitorus   | 40                    | TT   | 80                     | T    |
| 12                        | Puteri Afrisa Dewi      | 40                    | TT   | 100                    | T    |
| 13                        | Rafi Padli              | 40                    | TT   | 100                    | T    |
| 14                        | Ratna Zuliandri Siahaan | 60                    | TT   | 100                    | T    |
| 15                        | Rian Syahputra          | 20                    | TT   | 60                     | TT   |
| 16                        | Salma Seftiani          | 40                    | TT   | 80                     | T    |
| 17                        | Ulfa Syahfitri Siregar  | 60                    | TT   | 100                    | T    |
| 18                        | Yuda Ardian             | 40                    | TT   | 100                    | T    |
| 19                        | Yuliana Anggraini Pane  | 60                    | TT   | 100                    | T    |
| 20                        | Zahra Ramadani          | 100                   | T    | 100                    | T    |
| <b>%Siswa yang Tuntas</b> |                         |                       |      | <b>85%</b>             |      |

الملاحق 5. نتائج قيمة الممارسة الشفهية

| No | Nama Siswa              | Aspek Penilaian |          |          | Nilai Akhir |
|----|-------------------------|-----------------|----------|----------|-------------|
|    |                         | Ketepatan       | Fashohah | Intonasi |             |
| 1  | Amanatin Nazwa          | 2               | 3        | 4        | 225         |
| 2  | Arjuna Firmansyah       | 3               | 4        | 3        | 250         |
| 3  | Arya Ritonga            | 3               | 3        | 4        | 250         |
| 4  | Aulia Nurrahman         | 3               | 4        | 4        | 275         |
| 5  | Dara Damayanti          | 2               | 2        | 3        | 175         |
| 6  | Deswita Cahyani Lubis   | 4               | 3        | 3        | 250         |
| 7  | Hari Arrazaq            | 3               | 4        | 4        | 275         |
| 8  | Khairunnisa             | 3               | 4        | 4        | 275         |
| 9  | Lely                    | 4               | 3        | 3        | 250         |
| 10 | Mhd. Rifki Fitrah       | 3               | 3        | 3        | 225         |
| 11 | Nadia Falisha Sitorus   | 3               | 3        | 3        | 225         |
| 12 | Puteri Afrisa Dewi      | 3               | 3        | 4        | 250         |
| 13 | Rafi Padli              | 3               | 4        | 4        | 275         |
| 14 | Ratna Zuliandri Siahaan | 3               | 4        | 4        | 275         |
| 15 | Rian Syahputra          | 2               | 2        | 2        | 150         |
| 16 | Salma Seftiani          | 3               | 4        | 4        | 275         |
| 17 | Ulfa Syahfitri Siregar  | 4               | 4        | 4        | 300         |
| 18 | Yuda Ardian             | 3               | 3        | 4        | 250         |
| 19 | Yuliana Anggraini Pane  | 3               | 4        | 4        | 275         |
| 20 | Zahra Ramadani          | 4               | 4        | 4        | 300         |



## الملاحق 6. ورقة تقييم التحقق من صحة خير المادة

### LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran **Mufradat** Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai  
 Sasaran Program : Siswa Kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Peneliti : Nurhafifah Sitorus  
 Ahli Materi : Dr. Zulfahmi Lubis, MA

#### Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak Dr. Zulfahmi Lubis, MA selaku ahli materi terhadap kelayakan materi dalam media pembelajaran **mufradat** berbasis website yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian, serta komentar Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak memberi respon pada setiap pertanyaan dalam angket ini dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom angka.

#### Keterangan Skala

- 5 : Sangat Layak
- 4 : Layak
- 3 : Cukup Layak
- 2 : Kurang Layak
- 1 : Tidak Layak

Komentar atau saran Bapak dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

#### A. Penilaian Ahli Media

| Aspek Penilaian  | No | Butir Penilaian                                      | Skor |   |    |    |    |  |
|------------------|----|--|------|---|----|----|----|--|
|                  |    |  | 5    | 4 | 3  | 2  | 1  |  |
|                  |    |  | SL   | L | CL | KL | TL |  |
| Relevansi Materi | 1  | Kesesuaian materi dengan Standar Kompetensi (SK)     |      | ✓ |    |    |    |  |
|                  | 2  | Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar (KD)       | ✓    |   |    |    |    |  |
|                  | 3  | Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan |      | ✓ |    |    |    |  |

|                         |    |  |   |   |  |  |  |
|-------------------------|----|--|---|---|--|--|--|
| Pengorganisasian materi | 4  | Kejelasan penyampaian materi                             | ✓ |   |  |  |  |
|                         | 5  | Keruntutan penyampaian materi                            | ✓ |   |  |  |  |
|                         | 6  | Kebermanfaatan materi                                    | ✓ |   |  |  |  |
|                         | 7  | Kelengkapan materi                                       |   | ✓ |  |  |  |
|                         | 8  | Aktualitas materi  | ✓ |   |  |  |  |
| Evaluasi latihan soal   | 9  | Kesesuaian evaluasi dengan materi                        | ✓ |   |  |  |  |
|                         | 10 | Kebenaran konsep soal                                    | ✓ |   |  |  |  |
|                         | 11 | Kebenaran kunci jawaban                                  | ✓ |   |  |  |  |
|                         | 12 | Variasi soal   | ✓ |   |  |  |  |
|                         | 13 | Tingkat kesulitan soal                                   | ✓ |   |  |  |  |
| Bahasa                  | 14 | Ketepatan penggunaan istilah                             |   | ✓ |  |  |  |
|                         | 15 | Kemudahan memahami alur materi melalui penggunaan bahasa | ✓ |   |  |  |  |

#### B. Kebenaran Media

| No | Jenis Kesalahan | Saran Perbaikan       |
|----|-----------------|-----------------------|
|    |                 | perbaiki kosn<br>kora |

#### C. Komentar/Saran

layak untuk dicoba

SUM

#### D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor dengan kesimpulan :

1. Layak untuk di uji cobakan
2. Layak untuk di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di uji cobakan

Medan, 30 Mei 2022  
Ahli Materi

Dr. Zulfahmi Lubis, MA  
NIP. 197703062005011004

## الملاحق 7. ورقة تقييم التحقق من صحة خيبر وسائل الإعلام

### LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Mufradat Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai  
Sasaran Program : Siswa Kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Peneliti : Nurhafifah Sitorus  
Ahli Media : Arief Munanda, S.Kom, M.Kom

#### Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak Arief Munanda, S.Kom, M.Kom selaku ahli media terhadap kelayakan media dalam media pembelajaran mufradat berbasis website yang dikembangkan. Pendapat, kiritik, saran, penilaian, serta komentar Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak memberi respon pada setiap pertanyaan dalam angket ini dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom angka.

#### Keterangan Skala

5 : Sangat Layak  
4 : Layak  
3 : Cukup Layak  
2 : Kurang Layak  
1 : Tidak Layak

Komentar atau saran Bapak dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

#### A. Penilaian Ahli Media

| Aspek Penilaian   | No | Butir Penilaian  | Skor |   |    |    |    |
|-------------------|----|--|------|---|----|----|----|
|                   |    |  | 5    | 4 | 3  | 2  | 1  |
|                   |    |  | SL   | L | CL | KL | TL |
| Komunikasi visual | 1  | Icon/tombol/logo membantu pengguna (user) dalam menggunakan program            |      | ✓ |    |    |    |
|                   | 2  | Konsistensi bentuk dan tata letak halaman media berbasis website               |      | ✓ |    |    |    |
|                   | 3  | Penyajian tampilan awal memudahkan penentuan kegiatan selanjutnya              |      | ✓ |    |    |    |
|                   | 4  | Tata letak atau desain <i>layout</i> halaman                                   |      | ✓ |    |    |    |
|                   | 5  | Kesesuaian penggunaan warna teks dan huruf yang digunakan                      |      | ✓ |    |    |    |
|                   | 6  | Kesesuaian proporsi gambar yang disajikan dengan tampilan website              |      | ✓ |    |    |    |
|                   | 7  | Penyajian materi menggunakan media berbasis website memudahkan pengguna (user) |      | ✓ |    |    |    |
|                   | 8  | Pengguna (user) dapat berinteraksi dengan aplikasi                             |      | ✓ |    |    |    |
|                   | 9  | Kreatif dalam menuangkan ide gagasan   | ✓    |   |    |    |    |

|                                |    |  |   |   |  |  |  |
|--------------------------------|----|--|---|---|--|--|--|
| Aspek rekayasa perangkat lunak | 10 | Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik                         | ✓ |   |  |  |  |
|                                | 11 | Navigasi yang digunakan dalam aplikasi berfungsi dengan baik           |   | ✓ |  |  |  |
|                                | 12 | Aplikasi dapat dijalankan di berbagai <i>software</i>                  |   | ✓ |  |  |  |
|                                | 13 | Aplikasi dapat dijalankan di berbagai <i>hardware</i>                  |   | ✓ |  |  |  |
|                                | 14 | Pengoperasian aplikasi ini sederhana                                   |   | ✓ |  |  |  |
| Kebermanfaatan                 | 15 | Reliabilitas media (tidak hang/crash, atau berhenti saat dioperasikan) |   | ✓ |  |  |  |
|                                | 16 | Keefektifan dan keefisienan dalam penggunaan media                     |   | ✓ |  |  |  |
|                                | 17 | Dapat digunakan kembali  |   | ✓ |  |  |  |

#### B. Kebenaran Media

| No | Jenis Kesalahan | Saran Perbaikan |
|----|-----------------|-----------------|
|    |                 |                 |

#### C. Komentar/Saran

Tidak perlu direvisi lagi ya

#### D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor dengan kesimpulan :

- ① Layak untuk di uji cobakan
2. Layak untuk di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di uji cobakan

Medan, 23 Mei 2022

Ahli Media



Arief Munanda, S.Kom, M.Kom

## الملاحق 8. ورقة تقييم التحقق من صحة ممارس التعلم

### LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET VALIDASI PRAKTIKSI PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Mufradat Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai  
 Sasaran Program : Siswa Kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Peneliti : Nurhafifah Sitour  
 Praktisi Pembelajaran : Nur Alijah Siagian

#### Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu Nur Alijah Siagian selaku ahli praktisi pembelajaran terhadap kelayakan materi dan media dalam media pembelajaran mufradat berbasis website yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian, serta komentar Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Ibu memberi respon pada setiap pertanyaan dalam angket ini dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom angka.

#### Keterangan Skala

- 5 : Sangat Layak
- 4 : Layak
- 3 : Cukup Layak
- 2 : Kurang Layak
- 1 : Tidak Layak

Komentar atau saran Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

#### A. Penilaian Ahli Praktisi Pembelajaran

| Aspek Penilaian          | No | Butir Penilaian  | Skor |   |    |    |    |  |
|--------------------------|----|--|------|---|----|----|----|--|
|                          |    |  | 5    | 4 | 3  | 2  | 1  |  |
|                          |    |  | SL   | L | CL | KL | TL |  |
| <b>Aspek Materi</b>      |    |  |      |   |    |    |    |  |
| Desain Pembelajaran      | 1  | Kesesuaian materi dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) |      | ✓ |    |    |    |  |
|                          | 2  | Aktualitas materi  |      | ✓ |    |    |    |  |
|                          | 3  | Kelengkapan materi   |      | ✓ |    |    |    |  |
|                          | 4  | Penggunaan bahasa  |      | ✓ |    |    |    |  |
|                          | 5  | Kejelasan dan keruntutan dalam penyampaian materi                          |      | ✓ |    |    |    |  |
|                          | 6  | Kesesuaian evaluasi dengan materi  |      | ✓ |    |    |    |  |
| <b>Aspek Media</b>       |    |  |      |   |    |    |    |  |
| Rekayasa Perangkat Lunak | 7  | Pengoperasian aplikasi ini sederhana                                       |      | ✓ |    |    |    |  |
|                          | 8  | Aplikasi dapat dijalankan di berbagai <i>hardware</i>                      |      | ✓ |    |    |    |  |
|                          | 9  | Reliabilitas media (tidak hang/crash, atau berhenti saat dioperasikan)     |      | ✓ |    |    |    |  |
| Komunikasi visual        | 10 | Icon/tombol/logo membantu pengguna (user) dalam menggunakan program        |      | ✓ |    |    |    |  |
|                          | 11 | Kesesuaian penggunaan warna  |      | ✓ |    |    |    |  |

|                |   |   |   |  |  |  |  |
|----------------|---|---|---|--|--|--|--|
|                | teks dan huruf yang digunakan   |   |   |  |  |  |  |
|                | 12 Kesesuaian proporsi gambar yang disajikan dengan tampilan website              | ✓ |   |  |  |  |  |
|                | 13 Penyajian materi menggunakan media berbasis website memudahkan pengguna (user) |   | ✓ |  |  |  |  |
|                | 14 Kreatif dalam menuangkan ide gagasan   | ✓ |   |  |  |  |  |
|                | 15 Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik                                 | ✓ |   |  |  |  |  |
| Kebermanfaatan | 16 Keefektifan dan keefisienan dalam penggunaan media                             |   | ✓ |  |  |  |  |
|                | 17 Dapat digunakan kembali  |   | ✓ |  |  |  |  |

#### B. Kebenaran Materi dan Media

| No | Jenis Kesalahan | Saran Perbaikan |
|----|-----------------|-----------------|
|    |                 |                 |

#### C. Komentar/Saran

Sangat layak dan sangat menarik media yang kamu luncurkan!

#### D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor dengan kesimpulan :

- ① Layak untuk di uji cobakan
2. Layak untuk di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di uji cobakan

Medan, 31 Mei 2022

Praktisi Pembelajaran

*Nur Alijah Siagian*  
 Nur Alijah Siagian, S. Pd

## الملاحق 9. ورقة تقييم التحقق من صحة الطالب

### LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET UNTUK SISWA

Nama Siswa : Seluruh siswa kelas VII  
 Kelas : VII  
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Mufradat Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai  
 Sasaran Program : Siswa Kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Peneliti : Nurhafifah Sitorus

#### Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Saudara/i selaku siswa terhadap kelayakan materi dan media dalam media pembelajaran mufradat berbasis website yang dikembangkan. Pendapat, kiritik, saran, penilaian, serta komentar Saudara/i akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Saudara/i memberi respon pada setiap pertanyaan dalam angket ini dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom angka.

#### Keterangan Skala

- 5 : Sangat Layak
- 4 : Layak
- 3 : Cukup Layak
- 2 : Kurang Layak
- 1 : Tidak Layak

Komentar atau saran Saudara/i dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Saudara/i untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

#### A. Penilaian Siswa

| Aspek Penilaian          | No | Butir Penilaian  | Skor |   |    |    |    |
|--------------------------|----|--|------|---|----|----|----|
|                          |    |  | 5    | 4 | 3  | 2  | 1  |
|                          |    |  | SL   | L | CL | KL | TL |
| <b>Aspek Materi</b>      |    |  |      |   |    |    |    |
| Desain pembelajaran      | 1  | Kemudahan materi untuk dipahami  | ✓    |   |    |    |    |
|                          | 2  | Kejelasan perubahan soal   | ✓    |   |    |    |    |
|                          | 3  | Penggunaan bahasa sederhana  | ✓    |   |    |    |    |
|                          | 4  | Kemudahan soal untuk dipahami  | ✓    |   |    |    |    |
|                          | 5  | Kesesuaian soal dengan materi  | ✓    |   |    |    |    |
| <b>Aspek Media</b>       |    |  |      |   |    |    |    |
| Rekayasa perangkat lunak | 6  | Pengoperasian aplikasi ini sederhana   | ✓    |   |    |    |    |
|                          | 7  | Aplikasi dapat dijalankan di berbagai <i>hardware</i>                          | ✓    |   |    |    |    |
|                          | 8  | Reliabilitas media (tidak hang/crash, atau berhenti saat dioperasikan)         | ✓    |   |    |    |    |
| Komunikasi visual        | 9  | <i>Icon</i> /tombol/logo membantu pengguna (user) dalam menggunakan program    | ✓    |   |    |    |    |
|                          | 10 | Kejelasan tulisan  | ✓    |   |    |    |    |
|                          | 11 | Tampilan gambar  | ✓    |   |    |    |    |
|                          | 12 | Penyajian materi menggunakan media berbasis website memudahkan pengguna (user) | ✓    |   |    |    |    |

|  |    |  |   |  |  |  |  |
|--|----|--|---|--|--|--|--|
|  | 13 | Kreatif dalam menuangkan ide gagasan                 | ✓ |  |  |  |  |
|  | 14 | Tampilan yang digunakan dalam website sangat menarik | ✓ |  |  |  |  |

#### B. Komentar/Saran

*Sangat sempurna media pelajaran yang baru buat behe 😊*

Medan, 31 Mei 2022

Nama Siswa

*[Signature]*  
 Siswa kelas VII

الملاحق 10. قائمة حضور الطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الأهلية دار

الفلاح تانجونج بالاي

DAFTAR KEHADIRAN SISWA KELAS VII MTsS DAAR AL FALAH  
TANJUNGBALAI

| No | Nama Siswa              | Keterangan        |                  |
|----|-------------------------|-------------------|------------------|
| 1  | Amanatin Nazwa          | 1 <i>alng</i>     |                  |
| 2  | Arjuna Firmansyah       |                   | 2 <i>Arjuna</i>  |
| 3  | Arya Ritonga            | 3 <i>Arya</i>     |                  |
| 4  | Aulia Nurrahman         |                   | 4 <i>Aulia</i>   |
| 5  | Dara Damayanti          | 5 <i>Dara</i>     |                  |
| 6  | Deswita Cahyani Lubis   |                   | 6 <i>Deswita</i> |
| 7  | Hari Arrazaq            | 7 <i>Hari</i>     |                  |
| 8  | Khairunnisa             |                   | 8 <i>Khairun</i> |
| 9  | Lely                    | 9 <i>Lely</i>     |                  |
| 10 | Mhd. Rifki Fitrah       |                   | 10 <i>Mhd</i>    |
| 11 | Nadia Falisha Sitorus   | 11 <i>Nadia</i>   |                  |
| 12 | Puteri Afrisa Dewi      |                   | 12 <i>Puteri</i> |
| 13 | Rafi Padli              | 13 <i>Rafi</i>    |                  |
| 14 | Ratna Zuliandri Siahaan |                   | 14 <i>Ratna</i>  |
| 15 | Rian Syahputra          | 15 <i>Rian</i>    |                  |
| 16 | Salma Seftiani          |                   | 16 <i>Salma</i>  |
| 17 | Ulfa Syahfitri Siregar  | 17 <i>Ulfa</i>    |                  |
| 18 | Yuda Ardian             |                   | 18 <i>Yuda</i>   |
| 19 | Yuliana Anggraini Pane  | 19 <i>Yuliana</i> |                  |
| 20 | Zahra Ramadani          |                   | 20 <i>Zahra</i>  |

Tanjungbalai, 31 Mei 2022

Kepala MTsS Daar Al Falah



Alkusyari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Wiliem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,  
Email: fitk@uinsu.ac.id

**SURAT KETERANGAN PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa/i :

Nama : Nurhafifah Sitorus  
NIM : 0302182055  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Benar bahwa Judul Skripsi di bawah ini :


*(Pengembangan Media Pembelajaran Mufradat Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII  
MIS Dar Al-Falah Tanjungbalai)*

Telah disetujui oleh Ketua Prodi PBA setelah melalui rapat seleksi penentuan judul oleh Tim Pembaca Judul Skripsi PBA FITK UIN Sumatera Utara Medan. Selanjutnya Saudara/i dianjurkan untuk segera berkonsultasi dengan pembimbing skripsi I/II, dengan menyertakan Surat Pengesahan judul ini dan Surat Keputusan Dekan tentang Penunjukkan Pembimbing Skripsi I/II.

Demikianlah surat ini disampaikan kepada saudara untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Medan, 4 Februari 2021

an. Dekan  
Ketua Program Studi PBA

  
Dr. Akmal Walad Ahkas, MA  
NIP. 19801212 200912 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.2392.ITK,ITK.V.3:PP.009.02-2022 27 Februari 2022  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nurhafid Sitorus  
NIM : 0302182055  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjungbalai, 22 Oktober 1999  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jln. Sederhana I.k. I Kelurahan Tanjungbalai Kota III Kecamatan Tanjungbalai Utara

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Jendral Sudirman No.49, Tj. Balai Kota I, Tanjungbalai Selatan, Kota Tanjung Balai, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

**Pengembangan Media Pembelajaran *Media* Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII MTsS Dar Al-Falah Tanjungbalai**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Februari 2022  
s.n DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Bahasa Arab



Dr. Akmal Walid Ahkas, M.A  
NIP 198612121606121901

Tembusan:

• Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Halaman ini telah dibuat dan akan tetap menjadi arsip yang tidak dapat diubah

## الملاحق 13. رسالة رد على البحث من المدرسة



YAYASAN PENDIDIKAN  
MTs DAAR AL FALAH TANJUNGBALAI  
JL. JENDERAL SUDIRMAN NO. 47 KOTA TANJUNGBALAI  
HP : 085275174547 EMAIL : [alfagroup@nusa.net.id](mailto:alfagroup@nusa.net.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 8 /YAPDA/MTs/TB/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. Alkusyari  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Nama Lembaga : MTs Daar Al Falah Tanjungbalai  
Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 47 Kota Tanjungbalai

Dengan ini menyatakan bahwa

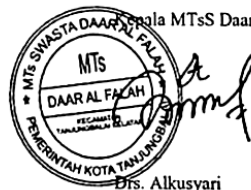
Nama : Nurhafifah Sitorus  
NIM : 0302182055  
Fakultas/Jurusan : FITK/Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Adalah benar melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Mufradat Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII MTs Daar Al Falah Tanjungbalai" sejak tanggal 17 Mei 2022 sampai tanggal 31 Mei 2022. Dan telah pula membahas materi penelitiannya dengan sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjungbalai, 31 Mei 2022

Ketua MTs Daar Al Falah



Drs. Alkusyari



# الملاحق 14. ورقة الإجابة قبل اختبار و اختبارا و اختبارا بعدي

## قبل اختبار

Nama : AMANATUN NAJWA  
Kelas : VII

القرينات

اختر اصح الاجوبة !

1. .... ملقني بتاروي + ملقنك كنت الملقب  
 ا. حل  
 ب. ما  
 ج. فن  
 د. ان  
 ا. حل
2. ان سلطان يا امين + هو .....  
 ا. في المعتل  
 ب. طابت  
 ج. من سماريتنا  
 د. ماز  
 ب. طابت
3. هذا التفعم .....  
 ا. حل  
 ب. كميته  
 ج. صغرة  
 د. لطفة  
 ب. كميته
4. تلك المكنية .....  
 ا. تلخ  
 ب. طوق  
 ج. واسعة  
 د. كميته  
 ج. واسعة
5. هل الطابت كمدلان + لا، هو .....  
 ا. حل  
 ب. ماز  
 ج. لبيط  
 د. لظيت  
 ج. لبيط

$1 \times 100 = 20$

Nama : Rafi Fadli  
Kelas : VII

القرينات

اختر اصح الاجوبة !

1. .... ملقني بتاروي + ملقنك كنت الملقب  
 ا. حل  
 ب. ما  
 ج. فن  
 د. ان  
 ب. ما
2. ان سلطان يا امين + هو .....  
 ا. في المعتل  
 ب. طابت  
 ج. من سماريتنا  
 د. ماز  
 ب. طابت
3. هذا التفعم .....  
 ا. حل  
 ب. كميته  
 ج. صغرة  
 د. لطفة  
 ب. كميته
4. تلك المكنية .....  
 ا. تلخ  
 ب. طوق  
 ج. واسعة  
 د. كميته  
 ب. طوق
5. هل الطابت كمدلان + لا، هو .....  
 ا. حل  
 ب. ماز  
 ج. لبيط  
 د. لظيت  
 ب. ماز

$5 \times 100 = 40$

## اختبار بعدي

Nama : AMANATUN NAJWA  
Kelas : VII

القرينات

اختر اصح الاجوبة !

1. .... ملقني بتاروي + ملقنك كنت الملقب  
 ا. حل  
 ب. ما  
 ج. فن  
 د. ان  
 ب. ما
2. ان سلطان يا امين + هو .....  
 ا. في المعتل  
 ب. طابت  
 ج. من سماريتنا  
 د. ماز  
 ب. طابت
3. هذا التفعم .....  
 ا. حل  
 ب. كميته  
 ج. صغرة  
 د. لطفة  
 ب. كميته
4. تلك المكنية .....  
 ا. تلخ  
 ب. طوق  
 ج. واسعة  
 د. كميته  
 ج. واسعة
5. هل الطابت كمدلان + لا، هو .....  
 ا. حل  
 ب. ماز  
 ج. لبيط  
 د. لظيت  
 ج. لبيط

$1 \times 100 = 80$

Nama : Rafi Fadli  
Kelas : VII

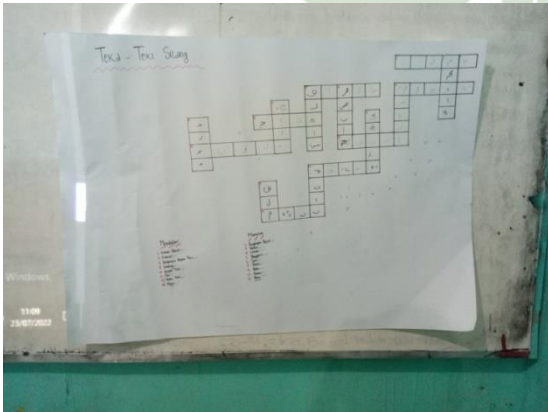
القرينات

اختر اصح الاجوبة !

1. .... ملقني بتاروي + ملقنك كنت الملقب  
 ا. حل  
 ب. ما  
 ج. فن  
 د. ان  
 ب. ما
2. ان سلطان يا امين + هو .....  
 ا. في المعتل  
 ب. طابت  
 ج. من سماريتنا  
 د. ماز  
 ب. طابت
3. هذا التفعم .....  
 ا. حل  
 ب. كميته  
 ج. صغرة  
 د. لطفة  
 ب. كميته
4. تلك المكنية .....  
 ا. تلخ  
 ب. طوق  
 ج. واسعة  
 د. كميته  
 ب. طوق
5. هل الطابت كمدلان + لا، هو .....  
 ا. حل  
 ب. ماز  
 ج. لبيط  
 د. لظيت  
 ب. ماز

$5 \times 100 = 100$

الملاحق 15. توثيق





## سيرة ذاتية



### أ. البيانات الشخصية

- اسم الكامل : نورخفيه سيتوروس  
 رقم القيد : 0302182055  
 مكان وتاريخ الميلاد : تانجونج بالاي ، 22 أكتوبر 1999  
 الجنسية : النساء  
 عنوان : الطريق البسيط، الجناح 1 ، قرية تانجونج بالاي سيتي III ،  
 منطقة شمال تانجونج بالاي ، مدينة تانجونج بالاي ،  
 مقاطعة سومطرة الشمالية  
 الدين : اسلام  
 مواطنه : الإندونيسية  
 الحالة الاجتماعية : أعزب  
 البريد الإلكتروني : [nurhafifahsitorus22@gmail.com](mailto:nurhafifahsitorus22@gmail.com)  
 رقم الجوال : 083124574249  
 اسم الوالد : واسمهول منير  
 اسم الوالدة : نوربيتي  
 مهارة : التحدث باللغة الإنجليزية وعلوم الكمبيوتر

### ب. تاريخ التعليم

| رقم | مستوى التعليم      | اسم المدرسة                                      | سنة الدخول | سنوات الدراسات العليا |
|-----|--------------------|--|------------|-----------------------|
| 1   | روضة أطفال         | روضة أطفال 5 تانجونج بالاي                       | 2005       | 2006                  |
| 2   | المدرسة الإبتدائية | المدرسة الإبتدائية الحكومية 137957 تانجونج بالاي | 2006       | 2012                  |
| 3   | المدرسة المتوسطة   | المدرسة المتوسطة الحكومية 1 تانجونج بالاي        | 2012       | 2015                  |
| 4   | المدرسة الثانوية   | المدرسة الثانوية الحكومية 1 تانجونج بالاي        | 2015       | 2018                  |