

تطوير الوسيلة على أساس موقع الكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الأهلية دارالفلاح تانجونج بالاي



مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد الباحثة:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
نور حفيظة ستوروس
رقم قيد : 0302182055

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

2022

تصديق لجنة الامتحان

هذا البحث قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علوم التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ 04 أغسطس 2022

لجنة المناقشة

السكوتير

فخر الرازي س، الماجستير

رقم التوظيف : 198502252018011001

الدكتور ذوالهادي ، الماجستير

رقم التوظيف: 19760303200901101

الدكتور هارون الرشيد، الماجستير

رقم التوظيف: 197203022005011008



الرئيس

الدكتور أكمل ولد أحكاس ، الماجستير

رقم التوظيف: 198012122009121001

الدكتور أكمل ولد أحكاس ، الماجستير

رقم التوظيف: 198012122009121001

الدكتور سلام الدين ، الماجستير

رقم التوظيف: 197602152003121003

بمعرفة عميد كلية علوم التربية و التعليم
الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان



الدكتور مارديانتو ، الماجستير

رقم التوظيف : 196712121994031004



تطوير الوسيلة على أساس موقع الكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاح تانجونج بالاي



مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد الباحثة:

نور حفيظة ستوروس

رقم قيد: 0302182055

المشرف الثاني

الدكتور ذوالهادي، الماجستير

رقم التوظيف: 19760303200901101

المشرف الأول

الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير

رقم التوظيف: 198012122009121001

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhafifah Sitorus

NIM : 0302182055

Fakultas/Program Studi : FITK/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Pengembangan Media Berbasis Website Pada Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VII MTsS Daar Al Falah Tanjungbalai

تطوير الوسيلة على أساس موقع الكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاح تانجونج بالاي

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 27 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Nurhafifah Sitorus

NIM. 0302182055

Perihal : Permohonan Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Medan, 27 Juni 2022
Yth. Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat,

Setelah membaca, menelaah, mengoreksi, dan memberikan saran-saran untuk perbaikan seperlunya skripsi atas nama:

Nama : Nurhafifah Sitorus

NIM : 0302182055

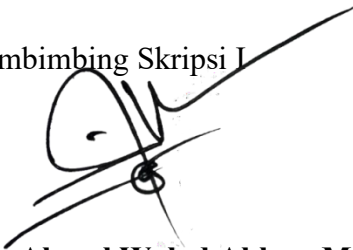
Judul Skripsi : Pengembangan Media Berbasis Website Pada Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VII MTsS Daar Al Falah Tanjungbalai

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing Skripsi I



Dr. Akmal Walad Ahkas, MA

NIP. 198012122009121001

Pembimbing Skripsi II



Dr. Zulheddi, MA

NIP. 19760303200901101

تجريد



اسم : نورحفيصة سيتوروس

رقم قيد : 0302182055

كلية/قسم : كلية علوم التربية و التعليم/ تعليم اللغة العربية

المشرف الأول : الدكتور أكمل ولد أحكاس ، الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور ذوالهادي ، الماجستير

عنوان البحث : تطوير الوسيلة على أساس موقع الكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاح تانجونج بالاي

هذا البحث هو بحث حول تطوير الوسيلة على أساس موقع الكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاح تانجونج بالاي. تهدف هذا البحث إلى: (1) معرفة خطوات تطوير الوسيلة على أساس موقع الكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاح تانجونج بالاي، (2) معرفة جدوى الوسيلة التي يجري تطويرها، و(3) معرفة فعالية الوسيلة على أساس موقع الكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاح تانجونج بالاي.

يستخدم بحث التطوير هذا نموذج تطوير ADDIE. تم إجراء هذا البحث من خلال خمس مراحل وهو (1) مرحلة التحليل (*Analysis*)، (2) مرحلة التصميم (*Design*)، (3) مرحلة التطوير (*Development*)، (4) مرحلة التنفيذ (*Implementation*)، (5) ومرحلة التقييم (*Evaluation*). استخدمت طريقة جمع البيانات في هذا الدراسة طرق الملاحظة والمقابلة والاستبيان والاختبار. تستخدم تقنيات تحليل البيانات النوعية والبيانات الكمية التي يتم الكشف عنها في توزيع الدرجات وفئات مقياس التقييم المحددة مسبقا.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها من خلال التحقق من صحة الوسيلة تعليم على المادة المرافقة والأدوات المدرسية وهو: (1) يقوم خبير المادة بتقييم نسبة الأهلية للحصول على درجة 96٪ مع فئة لائق جدا. (2) يقوم خبير الإعلام بتقييم نسبة الأهلية للحصول على درجة 82,35٪ مع فئة لائق جدا. (3) قام خبير ممارستعليم (معلمة اللغة العربية) بتقييم نسبة الأهلية للحصول على درجة 85,88٪ مع فئة ممكن جدا. وبالتالي ، يمكن الاستنتاج أن الوسيلة على أساس موقع الكتروني في تعليم المفرداتي مادة المرافقة والأدوات المدرسية ممتاز ويستحق التجريب لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاح تانجونج بالاي. (4) يقيم طلاب الصف السابع نسبة الأهلية للحصول على درجة 100٪ مع فئة لائق جدا. ولتقييم مخرجات تعليم الطلاب أثناء مشاركتهم في تعليم، بلغ مستوى فعالية استخدام الوسيلة تعليم على أساس موقع الكتروني في تعليم المفردات 80,70٪ مع فئة فعالة. ويمكن الاستنتاج أن تطوير الوسيلة على أساس موقع الكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاح تانجونج بالاي تستحق جدا وفعالة للاستخدام.

الكلمات المفتاحية: وسيلة الإعلام التعليمية، موقع الكتروني، مفردات

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

المشرف الأول



الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير

رقم التوظيف: 198012122009121001

تجريد

Nama : Nurhafifah Sitorus
NIM : 0302182055
Fakultas/Program Studi : FITK/Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
Pembimbing II : Dr. Zulheddi, MA
Judul : Pengembangan Media Berbasis Website Pada Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VII MTsS Daar Al Falah Tanjungbalai



Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media website pada pembelajaran mufradat untuk siswa kelas VII MTsS Daar Al Falah Tanjungbalai. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan media website pada pembelajaran mufradat untuk siswa kelas VII MTsS Daar Al Falah Tanjungbalai, (2) mendeskripsikan kelayakan media yang dikembangkan, dan (3) mendeskripsikan keefektifan media website pada pembelajaran mufradat untuk siswa kelas VII MTsS Daar Al Falah Tanjungbalai.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini dilakukan melalui lima tahap yaitu (1) tahap analisis (*Analysis*), (2) tahap perancangan (*Design*), (3) tahap pengembangan (*Developement*), (4) tahap penerapan (*Implementation*), dan (5) tahap evaluasi (*Evaluation*). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, angket, dan tes. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian yang telah ditentukan.

Hasil penelitian yang diperoleh melalui validasi media pembelajaran pada materi *المرافق والأدوات المدرسية* yaitu : (1) ahli materi menilai persentase kelayakan mendapatkan skor 96% dengan kategori Sangat Layak. (2) ahli media menilai persentase kelayakan mendapatkan skor 82,35% dengan kategori Sangat Layak. (3) ahli praktisi pembelajaran (guru bahasa arab) menilai persentase kelayakan mendapatkan skor 85,88% dengan kategori Sangat Layak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media website pada pembelajaran mufradat pada materi *المرافق والأدوات المدرسية* Sangat Baik dan Sangat Layak diujicobakan untuk kelas VII MTsS Daar Al Falah Tanjungbalai. (4) siswa kelas VII menilai persentase kelayakan mendapatkan skor 100% dengan kategori Sangat Layak. Untuk penilaian

hasil belajar siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh tingkat keefektifan penggunaan media website pada pembelajaran mufradat sebesar 80,70% dengan kategori Efektif. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan media website pada pembelajaran mufradat untuk siswa kelas VII MTsS Daar Al Falah Tanjungbalai Sangat Layak dan Efektif digunakan.

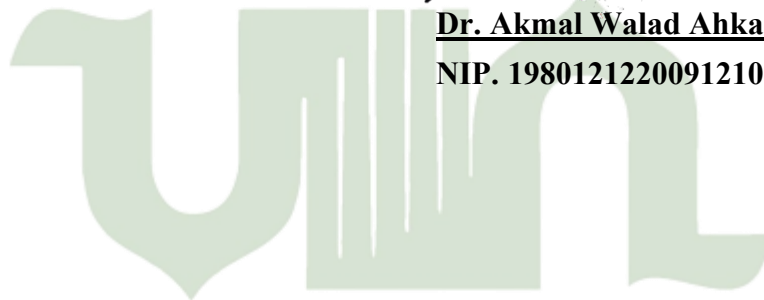
Kata kunci: Media Pembelajaran, Website, Mufradat



Pembimbing I

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA

NIP. 198012122009121001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

تمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله سبحانه وتعالى على بركاته ورحمته حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذه البحث بشكل جيد بالموضوع " تطوير الوسيلة على أساس موقع الكتروني في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاح تانجونج بالاي".

يهدف إعداد هذه البحث إلى تلبية بعض متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في تعليم، شعبة تدريس اللغة العربية، كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

الانتهاء من إعداد كتابة هذه البحث هي وحدة كاملة من العمل الجاد والمثابرة والصبر ودعم الصلاة والتشجيع والدعم والتوجيه من مختلف الأطراف الخاصه والدين، والد واسهول منير و والدة نوربيني من أعطى المودة والحب والاهتمام والدعاء التي كانت دائما تعزيزا وتشجيعا للباحثة على وجه الخصوص، والتشجيع غير العادي على الصعيدين المادي والمعنوي. وفقه الله سبحانه وتعالى، ويغدق عليه الرحمة والصحة والعمر المديد خير جزاء منه. لذلك ، يودة الباحثة أن يشكر والتقدير المنقول إلى:

1. الأستاذ الدكتور سهيرين هراهف، الماجستير كعميدالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان،

2. الدكتور مارديانتو، الماجستير كعميد كلية علوم التربية وتعليمالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان ،
3. الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، كلية علوم التربية وتعليم ،الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان ،
4. فخر الرازي س، الماجستيرسكتيرقسم تعليم اللغة العربية ، كلية علوم التربية وتعليم ،الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان ،
5. الدكتورندوس لحم الدين لوبيس، الماجستيركمرشد أكاديمي (PA)،
6. الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير كمشرف الأول الذي قدم الكثير من الاقتراح ، الإرشاد والنصائح العلمية أثناء الباحثة وكتابة البحث حتى يمكن إكمال هذا البحث،
7. الدكتور ذوالهادي، الماجستير كمشرف الثاني الذي قدم الكثير من الاقتراح ، الإرشاد والنصائح العلمية أثناء الباحثة وكتابة البحث حتى يمكن إكمال هذا البحث،
8. الدكتوراندوس الكشاري كرئيسالمدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاح تانجونج بالايمن منح الإذن بالبحث في المشروع النهائي لمحاضرة الباحثة ،

9. جميع الأطراف المدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاح تانجونج بالاياخاصة إلى نور عليجاه سياجيان، ليسانسكأم لمعلمة اللغة العربية المدرسة المتوسطة دار الفلاح تانجونج بالاياتي ساعدت في الدراسة، و

10. المدققون الذين شاركوا في كتابة هذه البحث هم الدكتور ذو الفهم لوبيس ، الماجستير كخيبر في التحقق من المادة ، عارف منندا ، ليسانس ، الماجستير كخيبر إعلام مدقق ، نور عليجاه سياجيان ، ليسانسكمدقق لممارسي تعليم (معلمة اللغة العربية) ، وطلاب الصف السابع لأنهم أعطوا إجابات وآراء على التقييم الإعلام.

ومن المأمول أن تكون هذه المناوشات مفيدة ، خاصة بالنسبة للبحوث المستقبلية. يدرك الباحثة أن هذه المناوشات بعيدة كل البعد عن الكمال ، ماديا وتقنيا. هناك حاجة ماسة إلى النقد البناء والاقتراحات لإكمال هذه البحث. نأمل أن تكون هذه البحث مفيدة للقراء. شكرا.

ميدان، 27 يونيو 2022

الباحثة


نور حفيفة سيتوروس

رقم قيد: 0302182055

محتويات البحث

صفحة

i	.....	تجريد
v	.....	تمهيد
viii	.....	محتويات البحث
xi	.....	قائمة الجداول
xii	.....	قائمة الصور
xiii	.....	قائمة الملاحق
1	.....	الباب الأول مقدمة
1	.....	1.1 خلفية البحث
7	.....	1.2 مشكلات البحث
7	.....	1.3 تحديد المشكلة
8	.....	1.4 أسئلة البحث
8	.....	1.5 أهداف البحث
9	.....	1.6 مواصفات المنتج المتوقعة
10	.....	1.7 أهمية التطوير
10	.....	1.8 افتراضات وقيود التنمية
12	.....	1.9 تعريف المصطلح
13	.....	الباب الثاني الإطار النظري
13	.....	2.1 النماذج الحالية (<i>Existing Model</i>)
14	.....	2.2 تحليل الاحتياجات
15	.....	2.3 المواد المطورة

15	وسائل الإعلام التعليمية.....	2.3.1
15	تعريف وسائل الإعلام التعليمية.....	2.3.1.1
18	أنواع وسائل الإعلام التعليمية.....	2.3.1.2
21	وظائف وفوائد تعلم الوسائل.....	2.3.1.3
23	موقع الكتروني.....	2.3.2
23	مفهم موقع الكتروني.....	2.3.2.1
23	تعريف تعليم على أساس موقع الكتروني.....	2.3.2.2
25	وظائف وفوائد التعليم موقع الكتروني.....	2.3.2.3
26	مزايا وعيوب التعلم موقع الكتروني.....	2.3.2.4
28	مفردات.....	2.3.3
28	فهم مفردات.....	2.3.3.1
29	أهداف التعليم مفردات.....	2.3.3.2
29	النهج المستخدم.....	2.4
30	نماذج نظرية.....	2.5
32	الباب الثالث منهجية البحث.....	
32	نموذج بحث التطوير.....	3.1
32	إجراءات البحث التطوير.....	3.2
38	تجارب المنتج.....	3.3
38	تصميم التجربة.....	3.3.1
38	مواضيع الاختبار.....	3.3.2
39	نوع البيانات.....	3.3.3

39	طرق و أدوات البحث	3.3.4
47	طرق وتقنيات تحليل البيانات	3.3.5
49	تحليل الأهمية الوسيلة على أساس موقع الكتروني في تعليم المفردات	3.3.5.1
51	تحليل الفعالية الوسيلة على أساس موقع الكتروني في تعليم المفردات	3.3.5.2
53	الباب الرابع نتائج البحث و مباحثة	
53	نتائج البحث	4.1
66	مباحثة	4.2
73	الباب الخامس خلاصة و الاقتراح	
73	خلاصة	5.1
76	الاقتراح	5.2
78	قائمة المصادر و المراجع	
80	قائمة الملاحق	
104	سيرة ذاتية	

قائمة الجداول

صفحة	الجدول
39	3.1 مواضيع تجربة التحقق من الصحة
40	3.2 شبكة المقابلات
42	3.3 شبكة الاستبانة لخبراء المادة
43	3.4 شبكات الاستبيان الإعلام من قبل خبراء الإعلام
43	3.5 شبكة استبانة ممارس التعلم
44	3.6 شبكات الاستبيان الإعلامي من قبل الطلاب
45	3.7 معايير تسجيل نقاط N-Gain
46	3.8 فئات تفسير فعالية درجة N-Gain
48	3.9 مقياس likert للتقييم
48	3.10 تحويل القيمة
50	3.11 معايير النسبة المئوية لورقة التحقق من صحة المنتج
58	4.1 نتائج التحقق من صحة وسائل الإعلام من قبل خبراء المادة
59	4.2 نتائج التحقق من صحة وسائل الإعلام من قبل خبراء وسائل الإعلام
60	4.3 نتائج التحقق من صحة وسائل الإعلام من قبل خبراء التعلم
61	4.4 مقارنة التقييمات من قبل المدققين
63	4.5 نتائج التحقق من الصحة حسب الصف
64	4.6 تقييم مخرجات التعلم لدى طلاب الصف السابع

قائمة الصور

صفحة	الصورة
31	2.1 مخطط النموذج النظري
32	3.1 خطوات تطوير نموذج ADDIE



قائمة الملاحق

صفحة	الملاحق
80	1. منهج خطة تنفيذ التعلم 13(RPP)
85	2. نتائج المقابلات مع معلمة اللغة العربية
87	3. نتائج تصميم المنتج النهائي
91	4. نتائج قيمة ما قبل اختبار و اختبار بعدي
92	5. نتائج قيمة الممارسة الشفهية
93	6. ورقة تقييم التحقق من صحة خبير المادة
94	7. ورقة تقييم التحقق من صحة خبير وسائل الإعلام
95	8. ورقة تقييم التحقق من صحة ممارس التعلم
96	9. ورقة تقييم التحقق من صحة الطالب
97	10. قائمة حضور الطلاب
98	11. خطاب تأييد لعنوان الرسالة
99	12. ترخيص بحث الأطروحة
100	13. رسالة رد على البحث من المدرسة
101	14. ورقة الإجابة قبل اختبار و اختبار بعدي
102	15. توثيق