

**PEMIKIRAN AL-JÎLÎ TENTANG INSAN KAMIL DAN
RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN
NASIONAL**

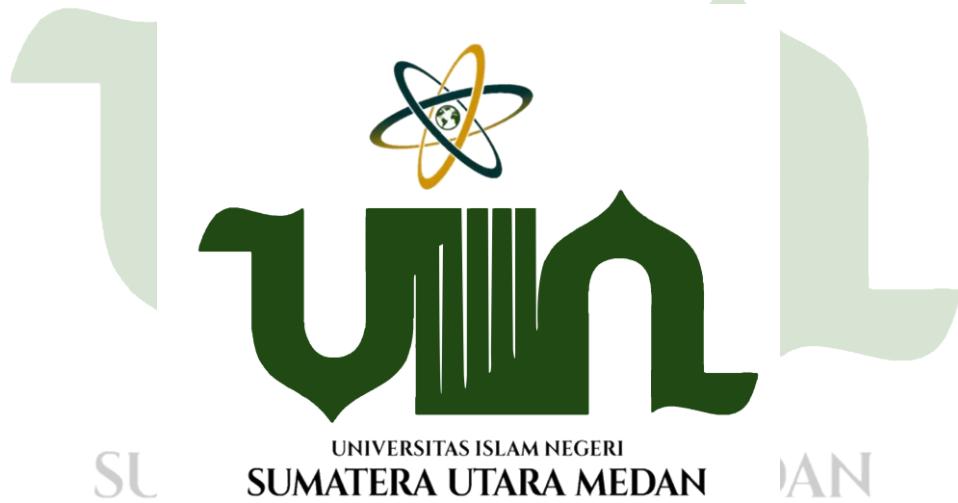
TESIS

Oleh:

NURUN NISA

NIM. 3003193094

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

PERSETUJUAN

Tesis Berjudul

PEMIKIRAN AL-JÎLÎ TENTANG INSÂN KAMÎL DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL

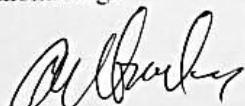
Oleh:

**NURUN NISA
NIM. 3003193094**

Dapat Disetujui dan Disahkan Untuk Diajukan Pada Ujian Tesis
Dalam Memperoleh Gelar Magister (S2) Pada Program Studi Pendidikan Islam
Pascasarjana UIN Sumatera Utara

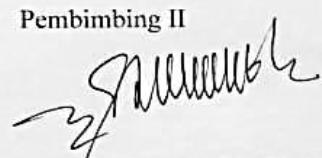
Medan, Juni 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, M.A.
NIP. 196208141992031003

Pembimbing II



Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag.
NIP. 196903232007012030

PENGESAHAN

Tesis berjudul "Pemikiran Al-Jili tentang Insan Kamil dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Nasional" oleh an. Nurun Nisa NIM : 3003193094 Program Studi Pendidikan Islam telah di uji dalam Sidang Tesis pada tanggal 5 Agustus 2022.

Tesis ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan

Medan, 5 Agustus 2022
Panitia Sidang Tesis
Pascasarjana UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Yusnaili Budianti, M.A.
NIP.196706152003122001
NIDN. 2015066702

Sekretaris

Dr. Azizah Hanum OK, M.A.
NIP.196903232007012030
NIDN. 2023036901

Anggota

Penguji I

1. Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, M.A.
NIP. 196208141992031003
NIDN. 2014086201

Penguji II

2. Dr. Azizah Hanum OK, M.A.
NIP. 19690323200701203
NIDN. 2023036901

Penguji III

3. Dr. Budiman, M.A.
NIP. 196808122008011007
NIDN. 2012086802

Penguji IV

4. Dr. Nurmawati, M.A.
NIP. 196312311989032014
NIDN. 2031126312



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUN NISA
NIM : 3003193094
Tempat/ Tgl. Lahir : Sekip, 29 Agustus 1997
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Jln. Sadar Timur Gg. Istiqomah Desa Sekip
Kecamatan Lubuk Pakam.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “**Pemikiran Al-Jili Tentang *Insân Kâmil* dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Nasional**” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka kesalahan dan kekeliruan itu menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Medan, Juni 2022

Yang membuat pernyataan





ABSTRAK

PEMIKIRAN AL-JÎLÎ TENTANG INSAN KAMIL DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL

NURUN NISA

NIM	:	3003193094
Program Studi	:	Pendidikan Islam
Universitas	:	Pascasarjana UIN SU Medan
Tempat/Tgl. Lahir	:	Sekip, 29 Agustus 1997
Nama Orangtua (Ayah)	:	Zulfikar
(Ibu)	:	Kartini, S.Pd.I.
Pembimbing	:	1. Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, M.A. 2. Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemikiran Al-Jîlî tentang insan kamil dan untuk menganalisis relevansi pemikiran Al-Jîlî tentang insan kamil dengan Tujuan Pendidikan Nasional.

Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif non-interaktif yakni analisis konsep/isi (*content analysis*) dalam pendekatan penelitian studi tokoh yakni menganalisis pemikiran Syekh ‘Abd al-Karîm Al-Jîlî tentang insan kamil. Sumber data penelitian ini adalah data primer (buku insan kamil yang ditulis oleh Syekh ‘Abd al-Karîm Al-Jîlî) dan data sekunder (buku-buku, jurnal-jurnal, artikel-artikel ilmiah, dan informasi-informasi tentang yang terkait dengan yang akan diteliti).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menurut Al-Jîlî insân kâmil adalah insan Kamil, menurut Al-Jîlî, adalah manusia sempurna mencapai puncak pertumbuhan spiritual karena nama dan sifat ilâhîyah yang mencerminkan al-haq yang terkandung dalam dirinya dan menghilangkan sifat-sifat hudust (kebaruan) dalam dirinya. Ini tidak berarti bahwa Allah akan menjadi satu dengan seorang hamba, melainkan bahwa cahaya Allah akan memasuki seorang hamba untuk menunjukkan bahwa Dia Ada sebagai satu-satunya *baqâ'* (Esensi Abadi). Agar insân kâmil muncul, banyak tahapan yang harus terjadi, antara lain *tajallî al-afâl al-haq*, *tajallî al-asmâ' al-haq*, *tajallî al-shifah al-haq*, dan *tajallî dzat al-haq*. *Insân kâmil* memiliki tiga tingkatan: *al-bidâyah*, *at-tawasuth*, dan *al-khitâm*. Tujuan pendidikan nasional tidak diragukan sangat berkaitan dengan gagasan Al-Jîlî tentang Insân kâmil karena didasarkan pada standar yang dapat membantu siswa mengembangkan potensi dan karakter, moral, dan spiritualitas mereka secara utuh. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa isi tujuan merupakan langkah fundamental dalam membentuk siswa menjadi pribadi yang bermoral.

Kata kunci: Insân kâmil, Al-Jîlî, Pendidikan Nasional



ABSTRACT

THINKING AL-JÎLÎ ABOUT INSÂN KAML AND THEIR RELEVANCE WITH THE OBJECTIVES OF NATIONAL EDUCATION

NURUN NISA

NIM	:	3003193094
Study program	:	Islamic education
University	:	Postgraduate Medan State Islamic University
Place/Date. Born	:	Sekip, August 29, 1997
Name of Parents (Father)	:	Zulfikar
(Mother)	:	Kartini, S.Pd.I.
Advisor	:	1. Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, M.A. 2. Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag.

This study aims to analyze Al-Jîlî's thinking style about insân kâmil and to analyze the relevance of Al-Jîlî thinking style about insân kâmil with the National Education Goals.

This type of research uses non-interactive qualitative research, namely content analysis in a character study research approach, namely analyzing the thoughts of Sheikh 'Abd al-Karîm Al-Jîlî about Insân Kâmil. The data sources of this research are primary data (Insân Kâmil's book written by Sheikh 'Abd al-Karîm Al-Jîlî) and secondary data (books, journals, scientific articles, and information related to the will be investigated).

The results of this study indicate that according to Al-Jîlî insân kâmil is human Kamil, according to Al-Jîlî, is a perfect human being who reaches the peak of spiritual growth because of the name and nature of ilâhîyah which reflects al-haq contained within him and eliminates the qualities of *hudust* (novelty) in him. This does not mean that Allah will become one with a servant, but rather that Allah's light will enter a servant to show that he exists as the only *baqâ'* (Eternal Essence). In order for insân kâmil to appear, many stages must occur, including *tajallî al-afâl al-haq*, *tajallî al-asmâ' al-haq*, *tajallî al-shifah al-haq*, and *tajallî dzat al-haq*. Insân kâmil has three levels: al-bidâyah, at-tawasuth, and al-khitâm. The goal of national education is undoubtedly closely related to Al-Jîlî's notion of Insân kâmil because it is based on standards that can help students develop their full potential and character, morals and spirituality. Therefore, it can be said that the content of objectives is a fundamental step in shaping students to become moral individuals.

Keywords: Insân Kâmil, Al-Jîlî, National Education.



الملخص

التفكير الجللي عن إنسان كامل وصلتهما بأهداف التربية الوطنية

نورون نيسا

نيم

: تربية اسلامية

برنامج الدراسة

: الدراسات العليا إلى سلامية المدورة جامعة

ميدان

تاريخ المكان. ولد

اسم الوالدين (الأب)

(الأم)

مستشار

سيكيب ٢٩، ١٩٩٧ أغسطس
ذو الفقار

: كاريئي ، س. ف. إ٠٥٠١

١. دكتور. حسن بكتي ناسوتيون ، م.أ.
٢. دكتور. عزيزة هانوم موافق ، م.أ.

تحدد هذه الدراسة إلى تحليل أسلوب تفكير آل الجل حول إنسان كامل وتحليل

علاقة أسلوب تفكير آل الجل حول إنسان كامل مع أهداف التربية الوطنية.

يستخدم هذا النوع من البحث النوعي غير التفاعلي ، وهو تحليل المحتوى في منهج بحث دراسة الشخصية، أي تحليل أفكار الشيخ عبد الكريم الجللي عن إنسان كامل. مصادر بيانات هذا البحث هي البيانات الأولية (كتاب إنسان كامل الذي ألفه الشيخ عبد الكريم الجولي) والبيانات الثانوية (كتب، مجلات، مقالات علمية، ومعلومات متعلقة بالبحث).

نتيجة البحث هذا يدل على أن: تحليل أنماط فكر الحال فيما يتعلق بإنسان كامل ، بما في ذلك: إنسان كامل هو انعكاس للحق. أي أن في إنسان كامل أسماء وصفات

للإله. يجب أن تمر عملية ظهور الإنسان الكامل بعدة مراحل، وهي تجلي الأفعال والحق ، وتجلي الأصماء، وتجلي الشفاء الحق ، وتجلي دزة الحق. مستويات إنسان كامل هي البدعة، والتواص ، والخطام . إن أفكار الجيلي حول "إنسان كامل" ترتبط بالتأكيد بأهداف التربية الوطنية، أي أن أهداف التربية الوطنية لها معايير يمكنها بناء الشخصية والأخلاق والروحانية لدى الطلاب وتنمية كل إمكانات الطلاب. لذلك يمكن القول أن محتويات أهداف التربية الوطنية هي المراحل الأساسية التي يمكن أن تجعل الطلاب بشرًا صالحين.

الكلمات المفتاحية: إنسان كامل ، الجيلي ، أهداف التربية الوطنية.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti ucapkan atas segala nikmat Allah Swt, dan sholawat beriringan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang syafaatnya yang diharapkan di yaumul akhir kelak, aamiin ya rabbal alamiin. Salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Pendidikan Agama Islam (M.Pd) di UIN Sumatera Utara, adalah dengan menulis tesis. Oleh sebab itu, peneliti menulis Tesis yang berjudul "Pemikiran Al-Jlí Tentang Insan Kamil dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Negeri".

Tesis ini disusun dalam beberapa proses, dengan bantuan doa, dukungan spiritual, dan dorongan. Penulis sangat menghargai bantuan dan dukungan dari banyak pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis ingin menggunakan kesempatan ini untuk menunjukkan rasa terima kasih dan hormat yang mendalam kepada orang tua tercinta, ayah Zulfikar dan ibu Kartini, S.Pd.I, atas semua cinta dan pengabdian mereka dalam memberikan perhatian terbaik dan terbesar dari waktu ke waktu. kelahirannya. mengasuh, mengajar, dan menanamkan kasih sayang, moralitas, dan sumber daya terbaik yang telah mereka berikan, serta doa penulis yang tak henti-hentinya. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada siapa penulis mengucapkan terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A sebagai Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, MA sebagai Direktur Pascasarjana sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Tesis I, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi dan membimbing serta memberikan kritikan-kritikan yang membangun kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. dan Bapak Dr. Zainul Fuad, M.A sebagai Wakil Direktur Pascasarjana.
3. Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Islam, Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Ibu Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Tesis II, yang telah bersedia meluangkan

waktunya untuk mengoreksi dan membimbing serta memberikan kritikan-kritikan yang membangun kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.

4. Bapak/ibu Dosen-dosen yang telah mendidik, membimbing dan membina penulis dalam masa pembelajaran saat perkuliahan dari semester awal sampai dengan semester akhir.
5. Para Staf/Pegawai UINSU yang telah membantu yang telah membantu, dan mendukung penulis dalam segala urusan perkuliahan.
6. Terimakasih penulis ucapan kepada kakak dan adik penulis yaitu Maisarah, S.Pd. dan M. Fachrurrozy atas do'a, motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan PEDI Reguler B Pascasarjana 2019 yang telah banyak membantu dalam proses penulisan tesis ini.
8. Kepada seluruh personal yang mendukung sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Sebagai penelitian tesis, Umpam balik pembaca berupa kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan karena peneliti selalu mengincar kesempurnaan walaupun tidak pernah terjadi. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini akan berharga di masa depan, dapat menjadi contoh bagi peneliti lain, dapat diselesaikan dengan judul yang sesuai, dan dapat mendorong peneliti untuk melanjutkan pendidikan lebih lanjut.

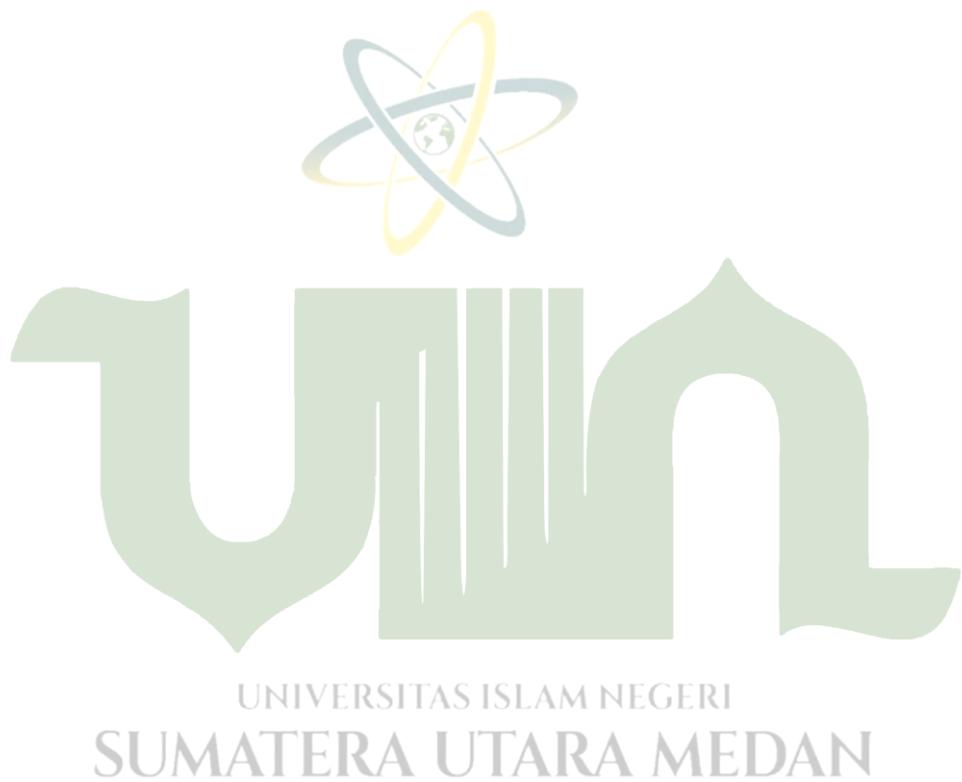
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 14 Juni 2022
Peneliti

NURUN NISA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	5
D. Kajian Terdahulu	6
E. Landasan Teoritis.....	8
1. Insan kamil.....	8
2. Tujuan Pendidikan Nasional	15
F. Metodologi Penelitian.....	37
G. Sistematika Pembahasan.....	40
BAB II BIOGRAFI AL-JÎLÎ	44
A. Riwayat Hidup Al-Jîlî	44
B. Pendidikan Al-Jîlî	47
C. Karya-karya Al-Jîlî	49
BAB III ANALISIS CORAK PEMIKIRAN PEMIKIRAN AL-JÎLÎ TENTANG INSAN KAMIL	54
A. Pengertian Insan kamil.....	54
B. Proses Munculnya Insan Kamil	61
C. Tingkatan Insan kamil.....	66
BAB IV RELEVANSI PEMIKIRAN AL-JÎLÎ TENTANG INSAN KAMIL DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL	71
A. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	72
B. Berakhhlak Mulia.....	86
C. Mengemban amanah sebagai khalifah	91
D. Mengembangkan potensi	94
E. Ahli dalam Teknologi	97

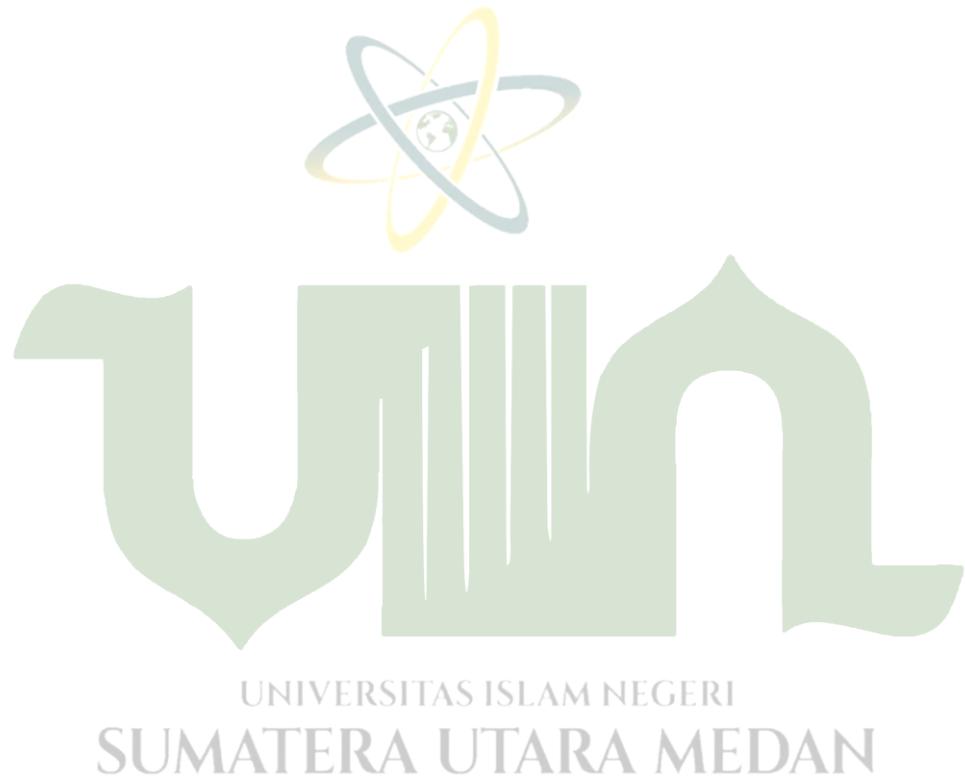
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran-saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	107
Lampiran 1 Kitab Al-Jîlî, <i>al-Insân al-Kâmil</i>	107



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 5 Perbandingan antara Jalur Pendidikan Sekolah dengan Jalur pendidikan luar sekolah	26
Tabel 6 Hubungan Bentuk dan Fungsi Perguruan Tinggi.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kitab Al-Jîlî, *al-Insân al-Kâmil* 107

