

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian di MTs Persiapan Negeri 4 Medan pada kelas 8 yang terbagi kepada 8-1, 8-2 dan 8-3 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengorganisasi kelas di MTs Persiapan Negeri 4 Medan pada kelas 8-1, 8-2 dan 8-3 sudah menjalankan kegiatan pengorganisasian kelas seperti pengorganisasian kegiatan pembelajaran, pengorganisasian peserta didik secara efektif. Akan tetapi belum dapat tercapai secara optimal dikarenakan ada beberapa hal yang belum terlaksana seperti pada pengorganisasian media dan alat pembelajaran. Adapun beberapa hal yang belum terlaksana seperti guru jarang menggunakan alat peraga sebagai media pembelajaran dikarenakan pada sekolah ini kurangnya media pembelajaran seperti LCD dan alat peraga yang dibutuhkan guru sehingga terkadang kerap menyulitkan guru pada saat mengajar. Jika ingin menggunakan alat peraga yang berkaitan dengan materi maka guru akan membawa sendiri dari rumah atau mengutip dana dari siswa di kelas. Hal ini jugalah yang menyebabkan guru jarang menggunakan alat peraga dan media lainnya.
2. Langkah-langkah yang dilakukan guru pada saat mengorganisasi kelas di MTs Persiapan Negeri 4 Medan pada kelas 8-1, 8-2 dan 8-3 sudah dilaksanakan dengan baik dan efektif seperti pada pengorganisasian kegiatan pembelajaran dan pengorganisasian peserta didik. Namun ada beberapa hal perbedaan cara yang dilakukan Wali kelas baik kelas 8-1, 8-2 dan 8-3 Seperti pada pengorganisasian kegiatan pembelajaran terdapat perbedaan cara mengenai penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada murid.

Kemudian pada pengorganisasian peserta didik dalam hal pembentukan struktur organisasi kelas, pengaturan penempatan duduk siswa dan penerapan peraturan dan hukuman bagi yang melanggar. Pada kelas 8-1, 8-2 dan 8-3 terdapat pengorganisasian kelas yang belum terlaksana yaitu pengorganisasian sarana dan prasarana yang berkaitan dengan fasilitas pembelajaran seperti lemari kelas, alat peraga dan media pembelajaran. Tidak adanya pengaturan dan penyimpanan alat peraga dan media pembelajaran secara khusus di tempat yang mudah di capai. Ruang kelas baik di kelas 8-1, 8-2 dan 8-3 tidak dilengkapi fasilitas seperti lemari untuk menyimpan barang-barang atau alat peraga dan media pembelajaran yang digunakan.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, tidak mengurangi rasa hormat maka peneliti memberikan saran-saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru

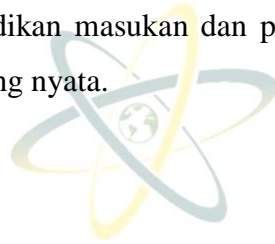
Penulis mempunyai saran agar dalam pengorganisasian kelas yang sudah di terapkan kedepannya semakin ditingkatkan dan menjadi termotivasi yang mana dalam penerapannya tentu akan banyak dijumpai berbagai hambatan-hambatan yang pasti dihadapi. Kemudian dalam pengorganisasian kegiatan pembelajaran pada saat menjalankan rangkaian kegiatan pembelajaran hendaknya guru juga menggunakan metode pembelajaran lainnya dengan tidak menghilangkan kebutuhan yang sesuai dengan murid di kelas agar proses pembelajaran terkesan lebih variatif dan tidak monoton serta diharapkan kepada guru agar mengupayakan untuk menggunakan alat peraga yang berkaitan sehingga materi yang di sampaikan akan lebih mudah di fahami murid dan tujuan pembelajaran akan lebih mudah tercapai.

2. Bagi sekolah

Penulis mempunyai saran kepada pihak sekolah agar dapat melengkapi fasilitas yang belum memadai di kelas seperti alat peraga, media pembelajaran dan lemari untuk menyimpan barang-barang yang dibutuhkan guru pada saat mengajar, dengan begitu maka akan dapat mempermudah dan melancarkan proses belajar dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

3. Bagi peneliti

Dapat menjadi suatu ilmu pengetahuan tersendiri bagi peneliti yang bisa dijadikan masukan dan pedoman untuk bisa dipraktikkan pada situasi yang nyata.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN