



**PENGORGANISASIAN KELAS DI MADRASAH TSANAWIYAH
PERSIAPAN NEGERI 4 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pogram Studi Manajemen Pendidikan Islam**

OLEH:

MIFTAHUL JANNAH

NIM. 0307182070

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



**PENGORGANISASIAN KELAS DI MADRASAH TSANAWIYAH
PERSIAPAN NEGERI 4 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

MIFTAHUL JANNAH

NIM. 0307182070

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Dr. Inom Nasution, M. Pd
NIP.197107061995032001

Drs. Rustam, MA
NIP.196809201995031002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

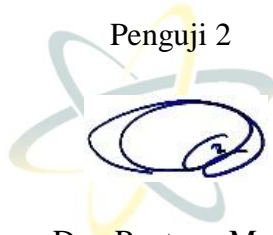
DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP.197107061995032001

Penguji 2



Drs. Rustam, M.A
NIP.196809201995031002

Penguji 3





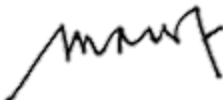


Dr. Mesiono, S.Ag., M.Pd
NIP.197107272007011031

Penguji 4



Drs. T. Darmansyah, M.A
NIP.196011151984011001

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I  Dr. Inom Nasution, M.Pd NIP. 197107061995032001	Pembimbing II  Drs. Rustam, M.A NIP. 196809201995031002
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001	Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  Fatkhur Rohman, M.A NIP. 198503012015031002
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022  Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 23 Juli 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n Miftahul Jannah

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi A.n Miftahul Jannah yang berjudul "**Pengorganisasian Kelas Di Madrasah Tsanawiyah Persiapan Negeri 4 Medan**", maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I



Dr. Inom Nasution, M. Pd
NIP.197107061995032001

Pembimbing II



Drs. Rustam, M.A
NIP.196809201995031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 0307182070
TTL : 22 April 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Pasar No. 19 Belawan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengorganisasian Kelas Di Madrasah Tsanawiyah Persiapan Negeri 4 Medan”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 23 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Miftahul Jannah

NIM. 0307182070

ABSTRAK



Nama : Miftahul Jannah
NIM : 0307182070
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Inom Nasution, M.Pd
Pembimbing II : Drs. Rustam, MA
Judul Skripsi : Pengorganisasian Kelas Di MTs
Persiapan Negeri 4 Medan

Kata Kunci : Pengorganisasian, Kelas, MTsPN 4 Medan

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti berjudul ‘‘Pengorganisasian Kelas Di MTs Persiapan Negeri 4 Medan’’ yang dilatarbelakangi oleh ditemukan data bahwa pada pengorganisasian pembelajaran kurangnya kedisiplinan guru seperti terlambat masuk mengajar disebabkan jarak dari rumah ke sekolah yang jauh sehingga sering digantikan terlebih dahulu kepada guru piket. Kemudian pada kegiatan pembelajaran guru kerap melupakan untuk memberikan evaluasi atau kesimpulan dari materi yang disampaikan. Selanjutnya pada pengorganisasian peserta didik, pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran, masih terdapat siswa yang ribut di kelas sehingga membuat suasana kelas menjadi kurang kondusif. Dan terakhir pada pengorganisasian sarana dan prasarana pembelajaran, ditemukan kurang memadainya media pembelajaran di kelas seperti alat peraga dan alat pelajaran lainnya untuk mendukung proses pembelajaran.

Metodologi penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan Pengorganisasian Kelas Di MTs Persiapan Negeri 4 Medan. Partisipan yang berpartisipasi pada penelitian ini yaitu merupakan pendidik Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan teknik wawancara, dokumentasi dan observasi terhadap Pengorganisasian Kelas Di MTs Persiapan Negeri 4 Medan.

Berdasarkan temuan penelitian mengatakan kemampuan guru dalam mengorganisasi kelas di MTs Persiapan Negeri 4 Medan pada kelas 8-1, 8-2 dan 8-3 sudah menjalankan kegiatan pengorganisasian kelas seperti pengorganisasian kegiatan pembelajaran, pengorganisasian peserta didik secara efektif. Akan tetapi belum dapat tercapai secara optimal dikarenakan ada beberapa hal yang belum terlaksana seperti pada pengorganisasian media dan alat pembelajaran.

Langkah-langkah yang dilakukan guru pada saat mengorganisasi kelas di MTs Persiapan Negeri 4 Medan pada kelas 8-1, 8-2 dan 8-3 sudah dilaksanakan dengan baik dan efektif seperti pada pengorganisasian kegiatan pembelajaran dan pengorganisasian peserta didik. Namun ada beberapa hal perbedaan cara yang dilakukan Wali kelas baik kelas 8-1, 8-2 dan 8-3 Seperti pada pengorganisasian kegiatan pembelajaran terdapat perbedaan cara mengenai penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada murid.

ABSTRACT



Nama : Miftahul Jannah
NIM : 0307182070
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training
Departement : Islamic Education Management
Advisor I : Dr. Inom Nasution, M.Pd
Advisor II : Drs. Rustam, MA
Title : Organizing Classes At MTs Preparation
Negeri 4 Medan

Keywords: Organizing, Class, MTsPN 4 Medan

The research conducted by the researcher entitled "Class Organizing at MTs Preparation Negeri 4 Medan" which was motivated by data found that in organizing learning the lack of teacher discipline such as being late for teaching was due to the distance from home to the far school so that it was often replaced first to the picket teacher. . Then in learning activities the teacher often forgets to provide an evaluation or conclusion from the material presented. Furthermore, in organizing students, when the teacher explains the learning material, there are still students who are noisy in the class so that the class atmosphere becomes less conducive. And finally on the organization of learning facilities and infrastructure, it was found that there were insufficient learning media in the classroom such as teaching aids and other learning tools to support the learning process.

The research methodology used in this research is to use a descriptive qualitative research approach with the aim of describing Class Organizing at MTs Preparation Negeri 4 Medan. The participants who participated in this study were educators. The data collection techniques used in this study were interview, documentation and observation techniques on Class Organizing at MTs Preparation Negeri 4 Medan.

Based on the research findings, the teacher's ability to organize classes at MTs Preparation Negeri 4 Medan in grades 8-1, 8-2 and 8-3 has carried out class organizing activities such as organizing learning activities, organizing students effectively. However, it has not been achieved optimally because there are several things that have not been implemented, such as in organizing media and learning tools.

The steps taken by the teacher when organizing classes at MTs Preparation Negeri 4 Medan in grades 8-1, 8-2 and 8-3 have been carried out properly and effectively, such as in organizing learning activities and organizing students. However, there are some differences in the way the homeroom teacher does both grades 8-1, 8-2 and 8-3. As in the organization of learning activities, there are different ways of assessing the assignments given to students.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWY, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi Sarjana Pendidikan Islam. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempatkan yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung dan Bapak Fatkhur Rohman, MA selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Syarifuddin, S.Pd.I, MA selaku Kepala Sekolah MTs Persiapan Negeri 4 Medan dan seluruh tenaga Pendidik dan tenaga Kependidikan yang telah membantu dalam memberikan seluruh informasi mengenai Pengorganisasian Kelas yang dilakukan di MTs Persiapan Negeri 4 Medan.

5. Ibu Dr. Inom Nasution, M.Pd dan Bapak Drs. Rustam, MA selaku pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
6. Bapak Dr. Mesiono, S.Ag., M.Pd dan Bapak Drs. T. Darmansyah, M.A selaku Penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi sampai selesai.
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini.

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua Bapak Syaiful Amri dan Ibu Pujiati sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 21 Juli 2022

Penulis,



Miftahul Jannah

NIM. 0307182070

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II ACUAN TEORI.....	7
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Manajemen Kelas	7
2.1.1.1 Pengertian Manajemen Kelas	7
2.1.1.2 Tujuan Manajemen Kelas	10
2.1.1.3 Pengorganisasian Kelas	12
2.1.2 Profesi Guru.....	26
2.1.2.1 Pengertian Profesi Guru.....	26
2.2 Penelitian Relevan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Partisipan dan Setting Penelitian.....	41
3.3 Metode Pengumpulan Data	42
3.4 Metode Analisis Data	44
3.5 Prosedur Penelitian.....	46
3.6 Penjamin Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Temuan Umum.....	51
4.1.1 Sejarah Singkat MTs Persiapan Negeri 4 Medan.....	51

4.1.2	Identitas MTs Persiapan Negeri 4 Medan	52
4.1.3	Identitas Kepala Madrasah MTs Persiapan Negeri 4 Medan	53
4.1.4	Visi, Misi dan Tujuan MTs Persiapan Negeri 4 Medan	53
4.1.5	Data Kependidikan	54
4.1.6	Keadaan Siswa dan Rekapitulasi Jumlah Rombel.....	56
4.1.7	Struktur Organisasi	57
4.1.8	Sarana dan Prasarana	58
4.2	Temuan Khusus	58
4.2.1	Kemampuan Guru Dalam Mengorganisasi Kelas	58
4.2.2	Langkah-langkah Dalam Mengorganisasi Kelas	72
4.3	Pembahasan	89
4.3.1	Kemampuan Guru Dalam Mengorganisasi Kelas	89
4.3.2	Langkah-langkah Dalam Mengorganisasi Kelas	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		120
5.1	Kesimpulan.....	120
5.2	Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA		123
LAMPIRAN		131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		167

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Data Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Rekapitulasi Rombel.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana MTs Persiapan Negeri 4 Medan **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Struktur Organisasi MTs Persiapan Negeri 4 Medan **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Model Tempat Duduk Klasik.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Model Tempat Duduk Tapal Kuda....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Model Tempat Duduk Lingkaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Siklus Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Tampak Depan MTs Persiapan Negeri 4 Medan ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Wali kelas Memberikan Tugas Kepada Murid **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Guru Melakukan Kegiatan Pembuka **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Keadaan Siswa Saat Mengerjakan Tugas..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Transkrip Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**

