

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK SELAMA
PEMBELAJARAN DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19**
KELAS III DI SDN 0902 BONGBONGAN PSR HURISTAK
KABUPATEN PADANG LAWAS

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**BANDINGAN HASIBUAN
NIM: 0306182169**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas III Di SDN 0902 Bongbongan Psr Huristak Kabupaten Padang Lawas". yang disusun oleh Bandungan Hasibuan yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

11 Oktober 2022
15 Rabiul Awal 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Pengaji

1.
Hj. Auffah Yumna, Lc, M.A
NIP. 197206232007102001

2.
Drs. Muhammad Syaifullah, M.A
NIP. 197009201997031004

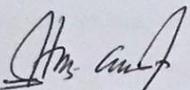
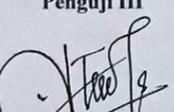
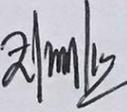
3.
Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 19730613200710200051

4.
Dr. Zainidah, M.Pd
NIP. 19730827005012005

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I	Penguji II
 Hj. Auffah Yumni, Lc., M.A NIP. 197206232007102001	 Drs. Muhammad Syaifullah, M.A NIP. 197009201997031004
Penguji III	Penguji IV
 Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag NIP. 19730613200710200051	 Dr. Zunidar, M.Pd NIP. 19730827005012005

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Bandingan Hasibuan

Nim : 0306182169

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas III
Di SDN 0902 Bongbongan Psr Huristak Kabupaten Padang Lawas.

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas III Di SDN 0902 Bongbongan Psr Huristak Kabupaten Padang Lawas”** Adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap dan keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 27 September 2022
Yang membuat pernyataan,

(b) 
Bandungan Hasibuan
NIM. 0306182169

ABSTRAK



Nama	: Bandengan Hasibuan
Nim	: 0306182169
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I	: Auffah Yumni, Lc, MA
Pembimbing 2	: Drs. Muhammad Syaifullah, M, Ag
Judul Skripsi	: Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas III Di SDN 0902 Bongbongan Psr Huristik Kabupaten Padang Lawas

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Pembelajaran di Rumah dan Motivasi Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) peran orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran di rumah pada masa pandemi *covid-19* kelas III di SD Negeri 0902. (2) kesulitan yang dialami orangtua siswa dalam membimbing anak pada pembelajaran di rumah selama pandemi *Covid-19* kelas III di SD Negeri 0902. (3) mengetahui cara orang tua menyikapi kesulitan dalam membimbing anak selama pembelajaran di rumah pada masa pandemi *covid-19* kelas III di SD Negeri 0902. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu untuk menggali data dan mendeskripsikan peran orang tua mendampingi anak dalam pembelajaran daring. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran di rumah pada masa pandemi covid-19 kelas III di SDN 0902 adalah: sebagai penyediaan fasilitas belajar, memberikan motivasi belajar anak. Ketiga, memahami materi yang akan dipelajari, mengawasi kegiatan dan penggunaan waktu belajar anak. kesulitan yang dialami oleh orang tua siswa dalam membimbing anak pada pembelajaran di rumah adalah rendahnya motivasi belajar anak yaitu semenjak kegiatan pembelajaran dari rumah dilakukan motivasi belajar anak menurut beberapa orang tua mengalami penurun. Adapun upaya orang tua siswa adalah mengatasi kurangnya pemahaman materi, mengatasi kesulitan dalam menumbuhkan minat belajar anak, mengatasi kesulitan dalam mengoperasikan gadget dan mampu mengatasi kesulitan terkait jangkauan layanan internet.

Pembimbing I

Auffah Yumni, Lc, MA

NIP. 197206232007102001

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmad dan Hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan, dan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Sholawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, yang penulis harapkan semoga kelak kita mendapat syafaat darinya di yaumul akhir nanti. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.

Penulis megambil judul skripsi **“Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas III Di SDN 0902 Bongbongan Psr Huristik Kabupaten Padang Lawas”** disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

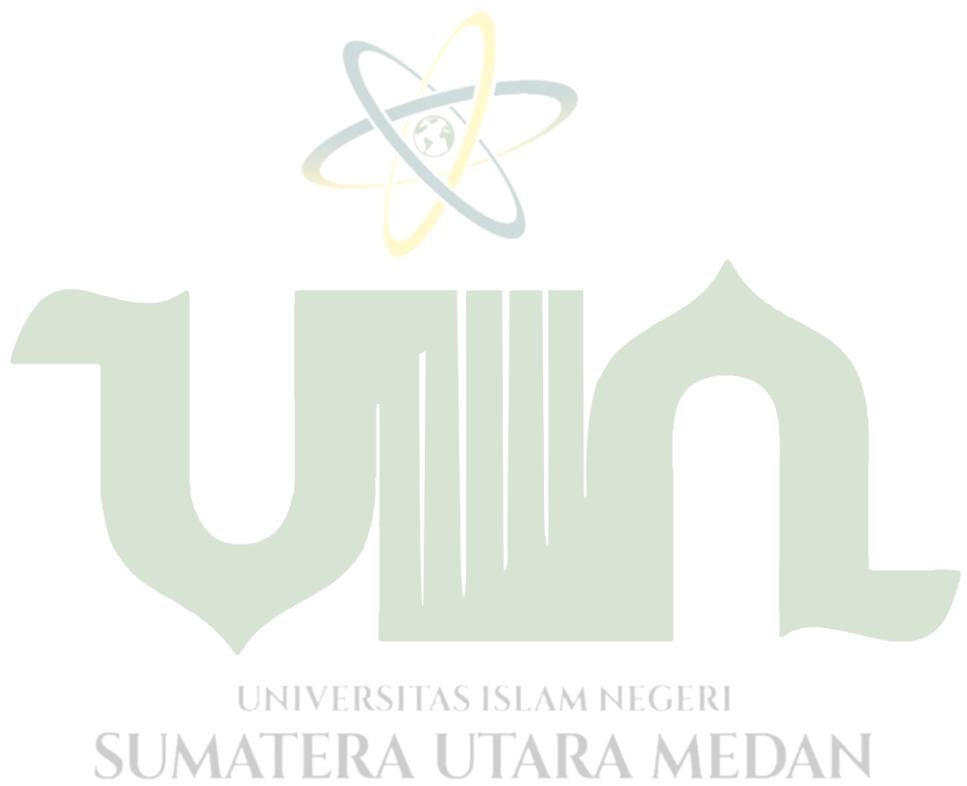
Keberhasilan seorang penulis dalam menyelesaikan skripsi ini karena berkat doa serta *support*, bantuan, motivasi serta bimbingan dari pihak-pihak terdekat yang selalu menyertai saya kapanpun dan dimanapun itu. Oleh karena itu penulis sangat berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung atau pun tidak langsung untuk berkontribusi dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

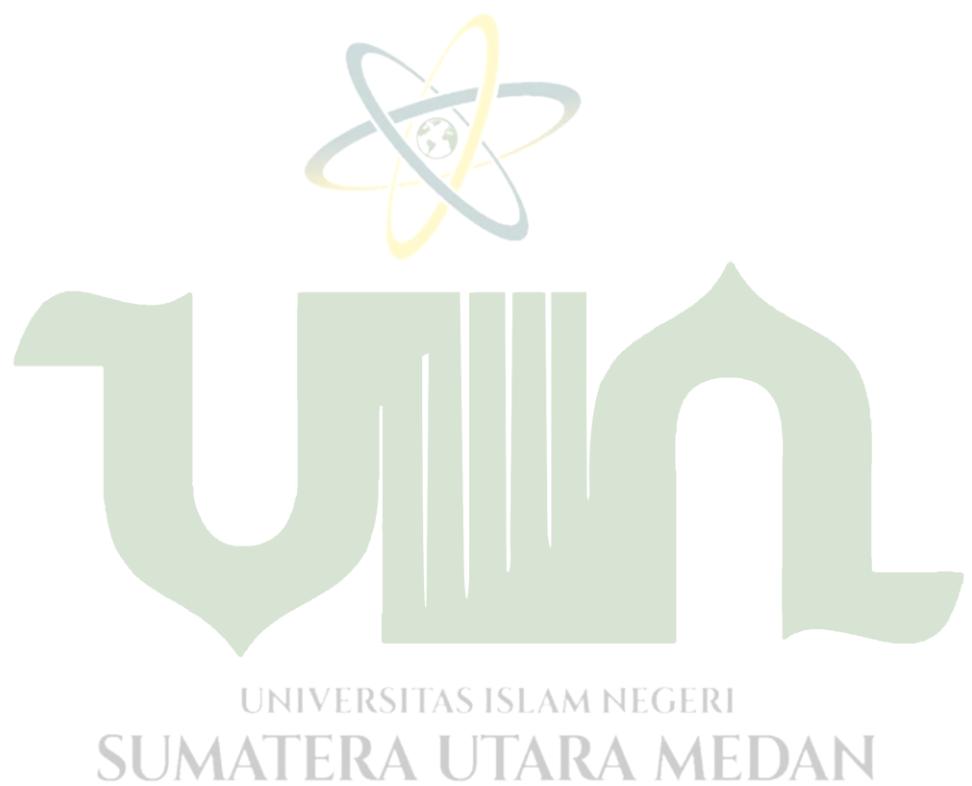
Oleh karena itu pada kesempatan yang berbahagia dan penuh keberkahan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati saya kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA**, selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.Ag**, dan Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**, selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah FITK UIN Sumatera Utara yang telah membantu dalam bidang mekanisme penyelesaian skripsi ini.

4. Ummi **Auffah Yumni, Lc, MA**, selaku Pembimbing I saya yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, waktu maupun kesabaran kepada saya dan kepada Bapak **Drs. Muhammad Syaifullah, M,Ag** selaku Pembimbing II saya yang telah banyak membantu mengarahkan untuk menulis dan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGMI UIN Sumatera Utara yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat saya selama kurang lebih 4 tahun proses perkuliahan berlangsung semoga ilmu yang Bapak dan Ibu berikan dapat bermanfaat dan berkah untuk saya dan sebagai alam jariyah kepada Bapak dan Ibu Dosen.
6. Ibu **Samsidah, S.Pd**, selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 0902 Bongbongan Psr Huristak, Kec Huristak dan juga kepada wali kelas III Bapak **Ali Rondaman Harahap, S.Pd** yang telah ikut berkontribusi dan membantu saya serta telah memberikan izin kepada untuk melakukan sebuah kegiatan penelitian, yang senantiasa dengan tangan terbuka dengan saya dan membantu saya untuk menyelesaikan penelitian di Sekolah tersebut.
7. Terimakasih kepada teman satu kost saya yaitu **Alwan Syarif Hasibuan** yang telah membantu saya serta bertukar pikiran dengan saya, semoga Allah menjaga kalian dan membalas kebaikan kalian.
8. Terimakasih kepada teman sedari semester satu yaitu **Putri Khairina Nasution, Ary Afandy, Dwi Esti Wahyuni dan Zulfadli Siregar** yang telah memberikan bantuan, motivasi serta mengajarkan kepada saya apa arti seorang sahabat yang mengajak kedalam kebaikan. Semoga kalian sehat selalu dan kita semuanya sukses dunia dan akhirat.
9. Terimakasih kepada **Keluarga Besar PGMI-5**, Alhamdulillah Allah mempertemukan kita di UIN Sumatera Utara dengan berbagai asal yang berbeda-beda dan Alhamdulillah dengan jumlah 40 orang tersebut kita





mampu bersatu sampai sekarang ini dan terimakasih juga kepada teman dari kecil saya, teman sekampung saya di UIN yaitu **Devi Imelda Sahfitri Hasibuan** dan **Ihwan Parlagutan Harahap** yang telah banyak membantu saya serta memberikan dukungan kepada saya, semoga sehat selalu yah teman-teman.

10. Ucapan terimakasih yang terakhir ini saya persembahkan kepada orang yang berjasa dan sangat spesial bagi hidup saya dan sangat memiliki pengaruh yang besar dalam kehidupan saya dan telah mengantarkan saya kepada pendidikan tinggi ini, tidak pernah menyangka bahwa anak bungsu umak dan Alm. ayah ini sudah bergelar Sarjana. Untuk A.Im Ayah dan Umak terimakasih untuk setiap usaha, tenaga, waktu dan biaya kuliah yang kalian berikan agar saya bisa mendapatkan gelar Sarjana.

Penulis telah mengusahakan dengan segala upaya untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa yang ada dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari teman-teman dan para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya *Khazanah ilmu pengetahuan*.

Medan, September 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Bandingan Hasibuan
Nim. 0306182169

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II ACUAN TEORI.....	6
2.1 Pengertian Peran Orang Tua.....	6
2.1.1 Pengertian Peran	6
2.1.2 Pengertian Orang Tua	7
2.1.3 Pengertian Peran Orang Tua	8
2.2 Pembelajaran dari Rumah pada Masa Pandemi Covid-19	9
2.2.1 Pengertian Covid-19	9
2.2.2 Pembelajaran dari Rumah.....	11
2.3 Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak pada Pembelajaran dari Rumah.....	12
2.3.1 Bentuk Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar Anak	13
2.3.2 Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Belajar Anak	14
2.4 Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Latar Penelitian	19
3.2 Metode Penelitian	19
3.3 Sumber Data.....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	20

3.4.1 Observasi.....	21
3.4.2 Wawancara.....	21
3.4.3 Dokumentasi	22
3.5 Teknik Keabsahan Data	22
3.6 Teknik Analisis Data.....	23
3.6.1 Reduksi Data	24
3.6.2 Penyajian Data	25
3.6.3 Penarikan Kesimpulan	25
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	26
4.1 Temuan Umum	26
4.1.1 Sejarah Singkat SD Negeri 0902 Bombongan.....	26
4.1.2 Visi dan Misi.....	26
4.1.3 Data Siswa dan Data Guru	27
4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah	
4.1.5 Sarana dan Prasarana	31
4.2 Temuan Khusus	32
4.2.1 Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak selama Pembelajaran Dirumah masa Pandemi Covid-19	33
4.2.2 Kesulitan yang dialami Orang Tua Siswa dalam Membimbing Anak pada Pembelajaran dirumah selama Pandemi Covid-19	41
4.2.3 Upaya Orang Tua Menyikapi Kesulitan dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran dirumah pada Masa Pandemi Covid-19.....	43
4.3 Pembahasan.....	47
4.3.1 Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak selama Pembelajaran dirumah masa Pandemi Covid-19	47

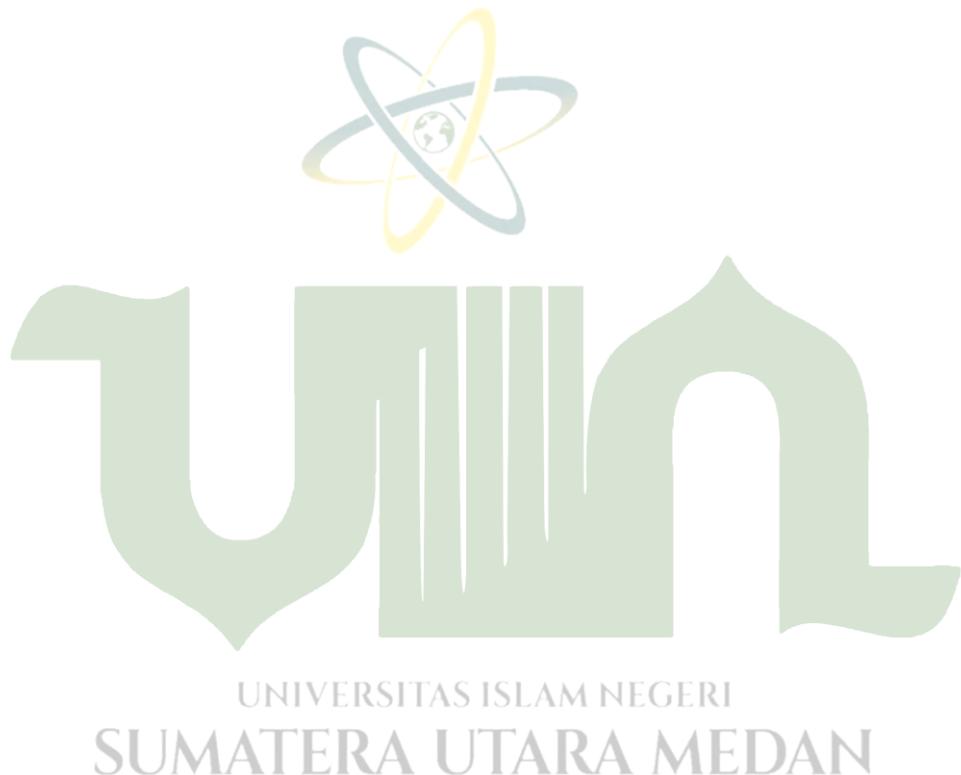
4.3.2 Kesulitan yang dialami Orang Tua Siswa dalam Membimbing Anak pada Pembelajaran dirumah selama Pandemi Covid-19	52
4.3.3 Upaya Orang Tua Menyikapi Kesulitan dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran dirumah pada Masa Pandemi Covid-19.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi SD Negeri 0905 Bongbongan.....	30
Gambar 3.5 Triangkulasi Teknik	23
Gambar 3.6 Proses Analisis data Penelitian Kualitatif	24



DAFTAR TABEL

Tabel 1.3 Data Siswa Berdasarkan kelas dan jenis kelamin.....	27
Tabel 1.4 Data Berdasarkan agama yang dianut.....	27
Tabel 1.5 Data Guru SD Negeri 0905 Bongbongan	28
Tabel 1.6 Luas tanah dan status kepemilikan tanah	31
Tabel 1.7 Sarana dan alat/media belajar	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	63
Lampiran 2 Surat Izin Riset	78
Lampiran 3 Dokumentasi	79

