



**PERAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN  
RESILIENSI SISWA BELAJAR DARING DI MAS PAB 1 SAMPALI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat*

*Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

*Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :**

**MAULIDA RAHMAH**

**NIM. 33.17.3.176**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**PERAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN  
RESILIENSI SISWA BELAJAR DARING DI MAS PAB 1 SAMPALI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :**

**MAULIDA RAHMAH**

**NIM. 33.17.3.176**

**PEMBIMBING SKRIPSI**

**PEMBIMBING I**

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
**NIP. 198212092009122002**

**PEMBIMBING II**

**Suhairi, ST, MIM**  
**NIP. 197706112007101001**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,  
Email : Fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “PERAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA BELAJAR DARING DI MAS PAB 1 SAMPALI” yang disusun oleh Maulida Rahmah yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**02 Desember 2021 M**  
**27 Rabiul Akhir 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
**NIP. 198212092009122002**

Sekretaris

**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
**NIP. 198607162015031002**

Anggota Penguji

**1. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
**NIP. 198212092009122002**

**2. Suhairi, ST., MM**  
**NIP. 197706112007101001**

**3. Irwan S, S.Ag., M.A**  
**NIP. 197405272998031002**

**4. Lisa Dwi Afri, M.Pd**  
**NIP. 198905122018012003**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. H. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

Nomor : Istimewa Medan, September 2021  
Lampiran : - Kepada Yth:  
Perihal : Skripsi **Bapak Dekan Fakultas Ilmu**  
A.n Maulida Rahmah **Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN Sumatera Utara**  
**Di Medan**

*Assalamu`alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n Maulida Rahmah yang berjudul :

**“PERAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA BELAJAR DARING DI MAS PAB 1 SAMPALI”.**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu`alaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
NIP.198212092009122002

**Pembimbing II**



**Suhairi, ST, MM**  
NIP.197706112007101001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maulida Rahmah

NIM : 33.17.3.176

TTL : Medan, 13 Maret 1999

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Alamat : Jln. M. Yakub Lubis Gg.H.Hamzah Dusun I B.Khalifah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI SISWA BELAJAR DARING DI MAS PAB 1 SAMPALI”**. Benar- benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Medan, September 2021  
Yang Membuat Pernyataan

**Maulida Rahmah**  
**NIM. 33.17.3.17**

## ABSTRAK



**Nama** : Maulida Rahmah  
**NIM** : 33.17.3.176  
**Program Studi** : Bimbingan Konseling Islam  
**Pembimbing I** : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi  
**Pembimbing II** : Suhairi, ST, MM  
**Judul** : Peran Bimbingan Kelompok  
Untuk Meningkatkan Resiliensi  
Siswa Belajar Daring di MAS  
PAB 1 Sampali

---

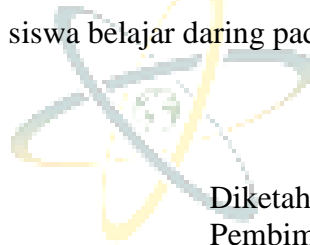
Kata Kunci :Bimbingan Kelompok, Resiliensi, Belajar Daring

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan latar belakang yang ada di MAS PAB 1 Sampali yang menunjukkan terdapat siswa yang tingkat resiliensi siswa belajar daring rendah. Melalui layanan bimbingan kelompok diharapkan resiliensi siswa belajar dapat ditingkatkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana resiliensi siswa belajar daring sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok, untuk mengetahui bagaimana resiliensi siswa belajar setelah mendapat layanan bimbingan kelompok, dan untuk mengetahui peran bimbingan kelompok dalam meningkatkan resiliensi siswa belajar daring.

Skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) dengan menggunakan dua siklus. Adapun alasannya menggunakan jenis penelitian ini adalah karena penulis ingin menggali secara maksimal dan mendalam tentang meningkatkan resiliensi siswa belajar daring melalui pemberian layanan bimbingan kelompok. Maka dengan demikian data yang akan dikumpulkan dalam penelitian berupa angka dan informasi mengenai resiliensi siswa belajar daring di MAS PAB 1 Sampali.

Hasil dari penelitian ini dapat dilihat peningkatan resiliensi siswa belajar daring pada 7 siswa pada siklus I sudah mengalami perubahan sebesar 70%, namun belum mencapai target yang diharapkan sebesar 75-

100%. Pada siklus II sudah terjadi perubahan sebesar 90% dalam hal ini hasil dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok pada siklus I sudah mencapai target yang diharapkan yakni 75-100%. Hal ini menunjukkan bahwa resiliensi siswa belajar daring yang dialami siswa di kelas X IPA telah mengalami peningkatan setelah dilakukan bimbingan kelompok pada siswa. Setelah dilakukan penelitian diperoleh hasil bahwa: Peran Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Resiliensi Siswa Belajar Daring di MAS PAB 1 Sampali dapat diterima artinya layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan resiliensi siswa belajar daring padasiswa.



Diketahui Oleh:  
Pembimbing Skripsi I

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.**  
**NIP: 198712092009122002**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Segala puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam dipersembahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa Risalah Islam sebagai pedoman untuk meraih hidup di dunia dan akhirat nanti.

Skripsi ini berjudul “Peran Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Resiliensi Siswa Belajar Daring di MAS PAB 1 Sampali” disusun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam(BKI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terlaksanakan dan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak berkat bantuan, dukungan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:



1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, dan seluruh Wakil Rektor I, II, dan III.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I, II, dan III.
3. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M. Psi** selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali penulis dengan berbagai pengetahuan selama penulis menuntut ilmu dilembaga ini dan memberi kesempatan serta fasilitas belajar kepada penulis.
4. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M. Psi** selaku dosen pembimbing utama skripsi penulis, yang dalam penulisan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak **Suhairi S.T, MM** selaku dosen pembimbing kedua skripsi penulis, yang dalam penulisan skripsi ini juga telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu **Dr. Afrahul Fadhilah Daulai, MA** selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.
7. Bapak **Rahmat Hidayat Rangkuti, S.Pd** selaku kepala sekolah MAS PAB 1 Sampali, yang telah memberikan izin peneliti untuk mengadakan

penelitian, Bapak **Nuryahdi, S.Ag** selaku WKM dan Ibu **Ita Purnama Sari, S. Pd** selaku Guru BK yang banyak membantu dalam penelitian serta Bapak/Ibu Guru dan siswa-siswi yang telah banyak membantu peneliti sehubungan dengan pengumpulan data dalam penelitian ini.

8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yakni Ayahanda tercinta **Alm.Sahnijar** dan Ibunda tercinta **Nursapiah Lubis** dan Adik kandung saya **Muhammad Nazli** terbaik sepanjang masa, terima kasih untuk kedua orang tua yang selalu mendoakan, mencurahkan cinta, kasih sayang, kepercayaan, perhatian, dukungan, nasehat, dorongan baik secara moril maupun material, serta motivasi yang tidak pernah ada habisnya yang senantiasa mengalir, mengasuh dan mendidik sehingga mengantarkan penulis sampai kejenjang Sarjana Pendidikan. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan serta Rahmat-Nya dan memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia, Aamiin.
9. Sahabat tersayang, tercinta dan pejuang Skripsi **Siti Fatimah**, yang paling setia menemani baik susah maupun senang dari awal perkuliahan sampai sekarang. Terima kasih telah membantu, selalu memotivasi, memberikan dorongan semangat, nasihat, dukungan untuk selalu maju dan telah kebersamai dalam suka dan duka. Terima kasih atas ketulusan ukhuwah ini semoga kekal hingga ke Jannah-Nya.
10. Sahabat tersayang dan tercinta **Siti Fatimah, Vera Wahyuni Lubis, Ismi Nurul Hidayah, Fitri Nurkhaliza** terima kasih kasih atas dukungan dan

motivasi bahkan kasih sayang satu sama lain antara kita sebagai dorongan untuk terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.

11. Sahabat tersayang dan tercinta selama SMK **Junaina dan Feby Ayunda** terima kasih atas segala kasih sayang yang telah kalian berikan, dukungan, doa dan semangat dari kalian, semoga kita sam-sama sukses.

12. Teman-teman seperjuangan **BKI-2 Stambuk 2017** yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selama 4 tahun ini telah bersama-sama merasakan suka maupun duka selalu memberikan dorongan semangat dan sama-sama berjuang untuk menyelesaikan menyelesaikan skripsi, semoga kita sukses di kemudian hari.

13. Khususnya untuk Diriku **Maulida Rahmah S.Pd** terima kasih sudah mampu bertahan dan sampai pada titik ini, walaupun banyak cobaan dan tantangan yang dihadapi, terimakasih karena tidak menyerah, terimakasih sudah membuka pintu perjuangan selanjutnya.

14. Dan semua pihak-pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala motivasi yang kalian berikan, semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian.

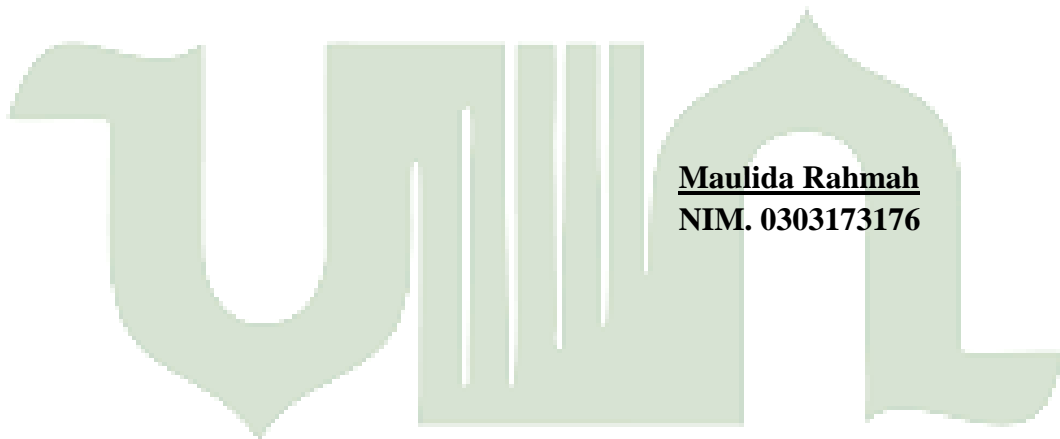
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. yang Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanahilmu pengetahuandan semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua.Aamiin.



Medan, 02 Desember 2021

Penulis



**Maulida Rahmah**  
**NIM. 0303173176**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

**SURAT PENGESAHAN**

**SURAT ISTIMEWA**

**SURAT KEASLIAN SKRIPSI**

**ABSTRAK ..... i**

**KATA PENGANTAR..... iii**

**DAFTAR ISI..... viii**

**DAFTAR TABEL ..... xi**

**DAFTAR GAMBAR..... xii**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xiii**

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

A. Latar Belakang ..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 12

C. Rumusan Masalah ..... 12

D. Tujuan Penelitian..... 13

E. Manfaat Penelitian..... 13

**BAB II LANDASAN TEORI ..... 15**

A. Bimbingan Kelompok ..... 15

1. Definisi Bimbingan Kelompok ..... 15

2. Tujuan Bimbingan Kelompok..... 20

3. Unsur-Unsur Pelaksanaa Bimbingan Kelompok ..... 21

4. Asas-Asas Bimbingan Kelompk ..... 23

|  |           |
|--|-----------|
| 5. Materi Bimbingan Kelompok .....         | 24        |
| 6. Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok..... | 25        |
| 7. Tahapan Bimbingan Kelompok .....        | 26        |
| B. Resiliensi.....                         | 28        |
| 1. Definisi Resiliensi .....               | 28        |
| 2. Faktor-Faktor Resiliensi.....           | 32        |
| 3. Aspek-Aspek Resiliensi .....            | 33        |
| 4. Sumber Resiliensi.....                  | 35        |
| C. Pembelajaran Daring.....                | 36        |
| 1. Definisi Pembelajaran Daring .....      | 36        |
| 2. Manfaat Pembelajaran Daring.....        | 39        |
| 3. Prinsip Pembelajaran Daring.....        | 40        |
| 4. Ketentuan Pembelajaran Daring.....      | 41        |
| 5. Media Pembelajaran Daring.....          | 42        |
| D. Penelitian yang Relevan .....           | 42        |
| E. Kerangka Teoritis .....                 | 45        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>     | <b>46</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                   | 46        |
| B. Subjek Penelitian.....                  | 47        |
| C. Tempat Penelitian.....                  | 48        |
| D. Prosedur Observasi.....                 | 48        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....            | 55        |
| F. Teknik Analisis Data.....               | 61        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>       | <b>63</b>  |
| A. Temuan Umum.....                                      | 63         |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya MAS PAB 1 Sampali .....    | 63         |
| 2. Profil Sekolah.....                                   | 64         |
| 3. Visi dan Misi MAS PAB 1 Sampali .....                 | 65         |
| 4. Keadaan Siswa .....                                   | 65         |
| 5. Keadaan Guru.....                                     | 66         |
| 6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....                     | 68         |
| B. Temuan Khusus.....                                    | 72         |
| 1. Hasil Observasi .....                                 | 72         |
| 2. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Angket ..... | 71         |
| 3. Hasil Penelitian Pra-Siklus.....                      | 74         |
| 4. Hasil Penelitian Sesudah Tindakan Siklus 1 .....      | 78         |
| 5. Hasil Penelitian Sesudah Tindakan Siklus 1I.....      | 88         |
| C. Pembahasan Penelitian.....                            | 97         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                               | <b>107</b> |
| A. Kesimpulan.....                                       | 107        |
| B. Saran.....  | 109        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                              | <b>112</b> |
| <b>BIODATA .....</b>                                     | <b>116</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Pemberian Skor Angket .....                            | 56 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Resiliensi Sebelum Validitas.....     | 56 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Resiliensi Setelah Validitas .....    | 58 |
| Tabel 4.1 Jumlah Siswa MAS PAB 1 Sampali Berdasarkan Kelas ..... | 65 |
| Tabel 4.2 Daftar Nama Guru MAS PAB 1 Sampali .....               | 66 |
| Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana .....                     | 68 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Resiliensi.....             | 72 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Resiliensi.....          | 74 |
| Tabel 4.6 Hasil Analisis Angket Siswa Kelas X IPA .....          | 75 |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Angket Siswa Sebelum Dilakukan BKP..... | 77 |
| Tabel 4.8 Jadwal Pelaksanaan Siklus I.....                       | 78 |
| Tabel 4.9 Hasil Skor Angket Siklus I.....                        | 85 |
| Tabel 4.10 Perubahan Siklus I.....                               | 86 |
| Tabel 4.11 Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....                     | 89 |
| Tabel 4.12 Hasil Skor Angket Siklus II.....                      | 94 |
| Tabel 4.13 Perubahan Siklus II.....                              | 95 |
| Tabel 4.14 Hasil Perbandingan Peningkatan Resiliensi .....       | 99 |



## DAFTAR GAMBAR

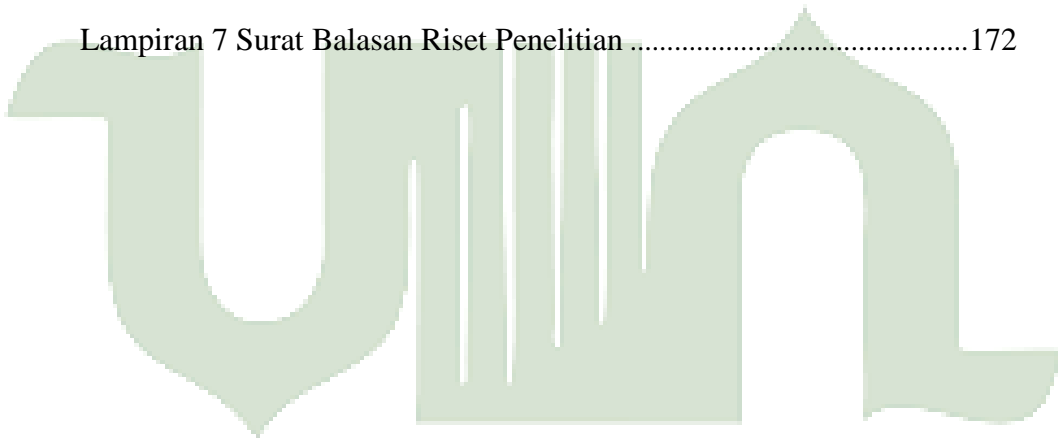
|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....                            | 45 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling..... | 49 |
| Gambar 3.2 Desain Penelitian Tindakan Tiap Siklus.....             | 50 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Angket Resiliensi Sebelum Uji Validitas .....      | 117 |
| Lampiran 2 Angket Resiliensi Setelah Uji Validitas.....       | 122 |
| Lampiran 3 Pengelolaan Angket Resiliensi Siklus I.....        | 125 |
| Lampiran 4 Pengelolaan Angket Resiliensi Siklus II.....       | 125 |
| Lampiran 5 Rencana Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok ..... | 126 |
| Lampiran 6 Dokumentasi.....                                   | 168 |
| Lampiran 7 Surat Balasan Riset Penelitian .....               | 172 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN