

## DAFTAR PUSTAKA

*Al-Qur'an dan Terjemahannya.*

Amini. 2016. *Profesi Keguruan*. Medan: Perdana Publishing.

Anggito, Albi & Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.

Babuta, Asma Is & Abdul Rahmat. 2019. *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis dengan Teknik Kelompok*. Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol. 03, No. 01.

Bagou, Dwi Yulmasita & Arifin Sukung. 2020. *Analisis Kompetensi Profesional Guru*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo: Jurnal Jambura Journal of Education Management, Vol. 1, No. 2.

Bawamenewi, Arozatulo. *Pengembangan Bahan Ajar Memprafrasekan Puisi "Aku" Berdasarkan Problem Based Learning (PBL)*, Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 2, No. 2.

Daradjat, Zakiyah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksaras Guru.

Departemen. Agama RI. 2005. *Wawasan Tugas Guru dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam.

Eliyanto & Udik Budi Wibowo. 2013. *Pengaruh Jenjang Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru SMA Muhammadiyah di Kabupaten Kebumen*. Universitas Negeri Yogyakarta: Jurnal Akutabilitas Manajemen Pendidikan, vol 1, No. 1.

Hamid, Abdul. 2017. *Guru Profesional*. Al-Falah, Vol. XVII No. 32.

Hasan, Said. 2018. *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Hanafi, Halid, dkk. 2018. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Haryono, Cosmas Gatot. 2020. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.

- Helaluddin & Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Helmi, John. 2015. “*Kompetensi Profesionalisme Guru*”. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, Vol.7 No 2.
- Hermawan, Sigit & Amirullah. 2016. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Hidayati, Ayu Nur. 2022. “*Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini*”. JPK: Jurnal Profesi Keguruan, Vol.8 No 1.
- Indrawan, Irjus, dkk. 2020. *Guru Profesional*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Iriani, Tuti & M. Agphin Ramadhan. 2019. *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejujuran*. Jakarta: Kencana.
- Jamin, Hanifuddin. 2018. “*Upaya Meningkatkan Profesional Guru*”. At-Ta’dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Vol 10, No. 1.
- Julianto, Dian, dkk. 2019. *Kompetensi Guru Keahlian Ganda Pasca Pelatihan On-In-On-In*. Universitas Negeri Malang, Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Vol. 4, No. 6.
- Khasanah, Uswatun. 2020. *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lubis, Saiful Akhyar. 2016. *Profesi Keguruan*. Medan: Perdana Publishing: Jejak.
- Makhsun, Nur. 2020. *Supervisi Akademik: Studi Peningkatan Kinerja Guru MI dalam Pengembangan*. Semarang: CV Pillar Nusantara.
- Octavia, Shilpy A. 2019. *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Naro, Wahyuddin. 2017. *Komitmen Profesi dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Profesional Guru Pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Makassar*. Jurnal Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Vol VI. No 1.
- Nizamuddin, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian: Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: Dotplus Publishet.

- Nurudin, Syafruddin dkk. 2002. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Perni, Ni Nyoman. 2019. “*Kompetensi Pedagogik Sebagai Indikator Guru Profesional*” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar Fkultas Darma Acarya Institut Dharma Negeri Denpasar*, Vol 4, No. 2.
- Ramadhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nuasantara.
- Rasmita, Dana, 2019, *Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik di SD Negeri 017 Pasir Emas*, *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, Vol. 3, No. 3.
- Rochman, Chaerul & Heri Gunawan. 2018. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*, Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Salim. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sari, Retma. 2020. *Belajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Dengan Mudah dan Cepat untuk Pemula: Komunikatif Aktif*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Samrin dan Syahrul. 2021. *Pengelolaan Pengajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sinambela, Lijan Poltak. 2017. “*Profesionalisme Dosen dan Kualitas Pendidikan Tinggi*” *Siswa di MTSN Kadur Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan Tahun 2018*, *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*. Vol. 6. No. 1.
- Sumardi. 2016. *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis MGMP: Model dan Implementasinya untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Surat Edaran Pemantauan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021, Nomor 440-717 Tahun 2021 tentang panduan penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19 dari sumber online: <https://dapo.kemdikbud.go.id>
- Suryadi, Ace & Wiana Mulyana. 1992. *Kerangka Konseptual Mutu Pendidikan dan Pembinaan Kemampuan Profesional Guru*. Jakarta: PT. Candimas Metropole.

- Suwarno, Wiji, 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz media group.
- Suyanto & Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sya'bani, Mohammad Ahyan Yusuf. 2018. *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Gresik: Caremedia Communication.
- Usman, M. Uzer. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wardan, Khusnul. 2019. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Wardan, Khusnul. 2020. *Motivasi Kerja Guru dalam Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wijaya, Iwan. 2018. *Professional Teacher: Menjadi Guru profesional*. Jawa Barat: CV Universitas Nasional Jakarta: Jurnal Populis, Vol. 2, No. 4.
- Zainuddin, Mohammad Riza. *Manajemen Kepala dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)*. STAI Muhammadiyah Tulungagung, Edukasi Vol. 02, No. 02.
- Zakaria, Askari dkk. 2020. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Deploment (R n d)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahman Kolaka.
- “Ketentuan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Berlaku Mulai Januari 2022”, Tribunnews.com, diakses pada tanggal 5 Februari 2022, dari berita online: <https://m.tribunnews.com/amp/nasional/2021/12/30/ketentuan-pembelajaran-tatap-muka-ptm-terbatas-berlaku-mulai-januari-2022>
- “Hindari Salah Kaprah, Ini Arti Pembelajaran Tatap Muka terbatas Menurut Kemendikbud”, Liputan6.com, diakses pada tanggal 5 Februari 2022 dari berita online: <https://m.liputan6.com/health/read/4576771/hindari-salah-kaprah-ini-arti-pembelajaran-tatap-muka-terbatas-menurut-kemendikbud>

## LAMPIRAN 1

### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

#### Pedoman Observasi

1. Profil Sekolah (Identitas) dan Sejarah berdirinya UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang
2. Visi serta Misi UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang
3. Tujuan didirikannya UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang
4. Keadaan sistem pendidikan di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang
5. Sarana dan Prasarana yang ada di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang
6. Keadaan siswa dan guru di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN 2

### **Pedoman Pertanyaan Wawancara dengan Plt Kepala Sekolah**

1. Bagaimana kompetensi profesional guru kelas di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang pada masa pembelajaran tatap muka terbatas saat ini?
2. Bagaimana proses kegiatan belajar Mengajar termasuk cara menyampaikan materi ajar pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang?
3. Apa saja usaha dari pihak sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru kelas pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang?

### LAMPIRAN 3

#### **Pedoman Pertanyaan Wawancara dengan Guru Kelas IV B**

1. Bagaimana cara ibu dalam menguasai bahan materi ajar yang akan disampaikan kepada siswa?
2. Bagaimana cara ibu dalam mengolah program pengajaran di dalam kelas?
3. Apakah Ibu menggunakan media dan sumber belajar untuk melaksanakan pengajaran di kelas?
4. Bagaimana proses interaksi ibu dan siswa ketika memberikan pengajaran di kelas?
5. Bagaimana ibu mengetahui kemampuan dan potensi siswa ketika berada di kelas?
6. Bagaimana cara ibu memberikan penilaian prestasi belajar siswa?
7. Bagaimana proses kegiatan pembelajaran pada masa pembelajaran tatap muka terbatas?
8. Bagaimana jadwal kegiatan pembelajaran di kelas selama masa pembelajaran tatap muka terbatas?
9. Bagaimana cara ibu menyampaikan materi ajar pada saat pembelajaran tatap muka terbatas?
10. Bagaimana cara ibu dalam mengembangkan materi ajar agar tersampaikan dengan baik kepada siswa?
11. Bagaimana usaha ibu untuk meningkatkan kompetensi profesional yang harus dimiliki ibu sebagai guru kelas?

## LAMPIRAN 4

### **Pedoman Pertanyaan Wawancara dengan Siswa**

1. Apakah kamu memahami materi ajar yang disampaikan guru?
2. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan media pembelajaran dikelas?
3. Bagaimana cara guru ketika memberikan pengajaran ?
4. Apakah materi yang disampaikan guru ketika mengajar sesuai dengan pembelajaran yang dilaksanakan?
5. Apakah kamu nyaman belajar dengan kondisi pembelajaran tatap muka terbatas?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## LAMPIRAN 5

### Catatan Observasi (pengamatan) lapangan di UPTD SD N 27 Kotapinang

No.	Tanggal	Kegiatan
1.	28 Mei 2022	Peneliti melakukan kunjungan di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang agar dapat menemui Bapak Asep Hidayat selaku Plt Kepala sekolah, untuk meminta izin melakukan penelitian, dan kemudian mengumpulkan data-data identitas profil sekolah melalui tenaga administrasi sekolah (TU)
2.	30 Mei 2022	Peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas IV B Ibu Siti Hawa Siregar, S. Pd. Serta mewawancarai siswa kelas IV B
3.	31 Mei 2022	Peneliti melakukan wawancara dengan Plt Kepala Sekolah Bapak Asep Hidayat, S. Pd

## LAMPIRAN 6

### Pertanyaan dan Jawaban bersama Plt. Kepala Sekolah UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang

Nama : Asep Hidayat, S. Pd

Jabatan : Plt Kepala Sekolah

Hari dan Tanggal : Selasa, 31 Mei 2022

Waktu : 10.00 s/d selesai

Tempat : Ruang kepala sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban sumber
1.	Bagaimana kompetensi profesional guru kelas di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang pada masa pembelajaran tatap muka terbatas saat ini?	Kalau membahas kompetensi profesional guru, bahwa semua guru kelas disini termasuk salah satu guru yang profesional dikarenakan semua guru kelas itu sudah menempuh pendidikan strata satu, juga pemerintah tidak sembarang dalam memasukkan guru untuk mengajar disini, karena guru-guru kami banyak yang sudah PNS berarti kompetensinya sebagai guru pasti adakan, dan mengenai guru Honor disini kami tidak asal menerima, pastinya kami melihat kemampuannya dalam mengajar
2.	Bagaimana proses kegiatan belajar Mengajar termasuk cara menyampaikan materi	Pada pembelajaran tatap muka terbatas ini, kami melaksanakan pembelajaran dengan membagi dua, yang mana pembelajaran

	ajar pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang?	hanya dibolehkan setengah dari jumlah siswa dalam satu kelas
3.	Apa saja usaha dari pihak sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru kelas pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang?	<p>Usaha yang dilakukan ada saat pembelajaran tatap muka terbatas yang saat ini kami laksanakan, tidak terlepas dari namanya teknologi, selain belajar tatap muka saya juga memerintahkan guru-guru kami menggunakan komunikasi lain seperti WA</p> <p>Kami rata-rata guru disekolah ini yang seniornya sudah hampir semua yang mengikuti pendidikan profesi ini tujuannya yah itu untuk memperdalam pengetahuan kami, pastinya sesuai dengan latar belakang pendidikan kami masing-masing, dan bertepatan kami program pendidikan guru SD yang kami tingkatkan dan perdalam materi-materi ajar untuk siswa SD, dari program pendidikan itu juga kami juga belajar mengenai karakter-karakter siswa kami</p> <p>Guru disekolah ini yang seniornya sudah hampir semua yang mengikuti pendidikan profesi ini tujuannya yah itu untuk memperdalam pengetahuan kami, pastinya sesuai dengan latar belakang pendidikan kami masing-masing, dan bertepatan kami</p>

	<p>program pendidikan guru SD yang kami tingkatkan dan perdalam materi-materi ajar untuk siswa SD, dari program pendidikan itu juga kami juga belajar mengenai karakter-karakter siswa kami</p>
	<p>Tepat waktu sangat dianjurkan untuk semua guru disini, berarti ini menunjukkan guru kami profesional menjalankan tugasnya kan saya sangat menekankan hal itu, apalagi kondisi seperti ini kadang banyak juga guru-guru yang menyepelakannya makanya saya selalu pantau kehadiran guru disini. Dimasa tatap muka terbatas ini kan jadwal pembelajaran kan sering bentrok jadi saya dan staf administasi ini sudah mencoba mengatur jadwal kehadiran guru dalam melaksanakan kegiatan mengajar, agar terarah tidak lupa ada absen pulang juga saat rapat pun kami pakai absen</p>

## LAMPIRAN 7

### Pertanyaan dan Jawaban bersama Guru Kelas IV B di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang

Nama : Siti Hawa Siregar, S. Pd

Jabatan : Guru kelas IV B

Hari dan Tanggal : Senin, 30 Mei 2022

Waktu : 10.00 WIB s/d selesai

Tempat : Ruang Kelas IV B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara ibu dalam menguasai bahan materi ajar yang akan disampaikan kepada siswa?	Kalau saya menguasai bahan materi ajar terlebih dahulu kami harus memahami materi yang akan kami sampaikan dan ajarkan kepada siswa nantinya, itu kami mempelajari materinya dulu, materi kami kasih nanti ada nggak media yang cocok digunakan atau metode apa yang cocok digunakan untuk materi yang akan kami ajarkan itu
2.	Bagaimana cara ibu dalam mengolah program pengajaran di dalam kelas?	Kalau saya sama juga kayak guru-guru disini mengelola program pengajaran, yang pastinya kami akan mempersiapkan RPP karena itu kami gunakan sebagai pedoman kami untuk mengajar, di RPP kami itu ada terdapat strategi, dan nada juga metode yang kami gunakan

3.	Apakah Ibu menggunakan media dan sumber belajar untuk melaksanakan pengajaran di kelas?	Kalau saya sendiri, pasti menggunakan media pada saat melaksanakan pengajaran tapi tergantung materinya juga, sesuaikan media apa yang cocok untuk materi ini, kalau sumber belajar saya disini ngambil dari internet sama buku
4.	Bagaimana proses interaksi ibu dan siswa ketika memberikan pengajaran di kelas?	Cara berinteraksi sama siswa selama ini berjalan dengan baik, ada siswa tidak mengerti dengan materi itu mereka pasti menanyakannya pada saya, tapi ada juga siswa yang tidak berani kek malu-malu gitu mau bertanya, saya kasih tugas materi itu akan langsung mendatangi meja mereka satu persatu, sampai mana mereka mengerjakan tugas yang diberikan
5.	Bagaimana ibu mengetahui kemampuan dan potensi siswa ketika berada dikelas?	Saya mengajar, semua kemampuan siswa itu berbeda-beda ada yang pintar, ada yang sedang, ada yang tidak tahu sama sekali tentang materi yang saya sampaikan, saya jumpai ketika mengadakan ulangan harian, ada siswa yang jawabannya tidak sesuai dengan pertanyaan yang di berikan, untuk itu ketika saya akan memeperkuat materi itu
6.	Bagaimana cara ibu memberikan penilaian prestasi belajar siswa?	Dari penilaian kami mengambil dari tugas, ulangan, dan juga ujian semester dan akhir semester, dan juga kan kamikan menggunakan kurikulum-13 kami menilai

		dari kemampuan, juga menilai sikap dan keterampilan, kalau selama pembelajaran tatap muka yang terbatas ini kami menilai tugas-tugas yang kami berikan melalui whatsapp dan juga melihat keaktifan siswa kami
7.	Bagaiman proses kegiatan pembelajaran pada masa pembelajaran tatap muka terbatas?	Pada pembelajaran tatap muka terbatas ini, walaupun siswa sudah di vaksin kami tetap belajar separuh-separuh semua kelas harus membagi jumlah siswa setengah dari jumlah siswa yang kami pegang dalam satu kelas, dan dalam pembagian hari juga dibagi dua, siswa saya kan ada 20 orang, jadi 10 siswa saya masuk kelas senin, rabu, jum'at dan 10 siswa lagi masuk selasa, Kamis, Sabtu
8.	Bagaimana jadwal kegiatan pembelajaran di kelas selama masa pembelajaran tatap muka terbatas?	Jadwal pembelajaran yang kami laksanakan selama pembelajaran tatap muka terbatas selama 2 jam dalam sehari, kalau normlnya itu masuknya dari jam 07.30 sampai 12.05, pada saat pembelajaran ini kami masuk jam 07.30 sampai 09.30
9.	Bagaimana cara ibu menyampaikan materi ajar pada saat pembelajaran tatap muka terbatas?	Dalam menyampaikan materi ajar, kami sesuaikan sama RPP yang kami buat, kami pastinya juga menggunakan RPP dalam melakukan kegiatan belajar mengajar, dan kami kan juga menggunakan Kurikulum

		13, berarti materi yang kami ajarkan tematik, menggunakan tema-tema
10.	Bagaimana cara ibu dalam mengembangkan materi ajar agar tersampaikan dengan baik kepada siswa?	Mengembangkan materi ajar itu saya sesuaikan dengan penggunaan metode dan sumber dan media yang saya gunakan, namun ketika pada saat pembelajaran seperti ini saya lebih menekankan metode pengajaran yang saya gunakan, sejauh ini media apa adanya seperti papan tulis ketika belajar tatap muka, sedangkan untuk media lain kadang saya menggunakan media gambar-gambar
11.	Bagaimana usaha ibu untuk meningkatkan kompetensi profesional yang harus dimiliki ibu sebagai guru kelas?	Usaha saya meningkatkan kompetensi profesional salah satunya rajin membaca dan perbanyak lagi belajar, sayakan guru kelas nihh jadi saya harus bisa menguasai 5 materi yang saya akan ajarkan, jadi otomatis saya harus membaca dan belajar lagi, karena sebelum menyampaikan materi saya harus mendalami materi itu



## LAMPIRAN 8

### Pertanyaan dan Jawaban bersama siswa Kelas IV B di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang

Nama : Azka Ibadurrahman Auri Tanjung

Siswa : IV

Hari dan Tanggal : Senin, 30 Mei 2022

Jam : 08.30 WIB s/d selesai

Lokasi : Ruang Kelas IV B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami materi ajar yang disampaikan guru?	Saya paham
2.	Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan media pembelajaran dikelas?	Pernah, cuman pas saat ini jarang
3.	Bagaimana cara guru ketika memberikan pengajaran?	Saat buk Hawa mengajar saya paham yang dijelaskan ibu itu
4.	Apakah materi yang disampaikan guru ketika mengajar sesuai dengan pembelajaran yang dilaksanakan?	Cuma kalau dirumah pas buk Hawa ngasih penjelasan, kadang suka gak paham kak, apalagi kayak matematika, kurang paham sih kak, kadang kalau ngerjain tugas yang dari WA dibantu mamak lah dirumah

5.	Apakah kamu senang belajar dengan kondisi pembelajaran tatap muka terbatas?	Tidak terlalu
----	-----------------------------------------------------------------------------	---------------



## LAMPIRAN 9

### Pertanyaan dan Jawaban bersama siswa Kelas IV B di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang

Nama : Widya Anggriani Harahap

Siswa : IV

Hari dan Tanggal : Senin, 30 Mei 2022

Jam : 08.30 WIB s/d selesai

Lokasi : Ruang Kelas IV B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami materi ajar yang disampaikan guru?	Lumayan ngerti
2.	Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan media pembelajaran dikelas?	Pernah buat media gambar-gambar
3.	Bagaimana cara guru ketika memberikan pengajaran?	Kami kan belajar cuman tiga hari disekolah kak, terus kalau kami nggak masuk Ibu Hawa ngasih penjelasan juga dari WA setelah itu kami diberikan tugas sama Ibuk itu
4.	Apakah materi yang disampaikan guru ketika mengajar sesuai dengan pembelajaran yang dilaksanakan?	Sesuai
5.	Apakah kamu senang belajar dengan kondisi pembelajaran tatap muka terbatas?	Nggak, karena jarang ketemua sama kawan kelas

## LAMPIRAN 10

### Pertanyaan dan Jawaban bersama siswa Kelas IV B di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang

Nama : Ensi Ensly  
Siswa : IV  
Hari dan Tanggal : Senin, 30 Mei 2022  
Jam : 08.30 WIB s/d selesai  
Lokasi : Ruang Kelas IV B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami materi ajar yang disampaikan guru?	Saya paham, kalau saya gak ngerti penjelasan yang dikasih buk Hawa pas dari WA, saya tanyak balek lagi pas disekolah, terus sama buk Hawa dikasih tau, dan saya agak paham kak m,
2.	Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan media pembelajaran dikelas?	Menggunakan media
3.	Bagaimana cara guru ketika memberikan pengajaran?	Kalau dirumah pas gak masuk, sama buk Hawa dikasi tugas
4.	Apakah materi yang disampaikan guru ketika mengajar sesuai dengan pembelajaran yang dilaksanakan?	Sesuai sama buku kami
5.	Apakah kamu senang belajar dengan kondisi pembelajaran tatap muka terbatas?	Lumayan menyenangkan

## LAMPIRAN 11

### Pertanyaan dan Jawaban bersama siswa Kelas IV B di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang

Nama : Fahrur Rozi  
Siswa : IV  
Hari dan Tanggal : Senin 30 Mei 2022  
Jam : 08. 30 WIB s/d selesai  
Lokasi : Ruang Kelas IV B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu memahami materi ajar yang disampaikan guru?	Kadang saya ngerti
2.	Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan media pembelajaran dikelas?	Pakek
3.	Bagaimana cara guru ketika memberikan pengajaran?	Ibu itu kalau belajar sering menjelaskan saja sama kami, kalau berkelompok ibu itu jarang, tapi saya ngerti kok saat ibu itu mengajar
4.	Apakah materi yang disampaikan guru ketika mengajar sesuai dengan pembelajaran yang dilaksanakan?	Sesuai
5.	Apakah kamu senang belajar dengan kondisi pembelajaran tatap muka terbatas?	Senang

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang

Kelas/ Semester : IV/ Dua (2)

Tema : 8. Daerah Tempat Tinggalku

Sub Tema : 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku

Pertemuan Ke : 5

Alokasi Waktu : 1 x 35

#### **A. MATERI POKOK**

Bahasa Indonesia

Tokoh-Tokoh dalam Cerita Fiksi

#### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Adanya kegiatan dalam menyampaikan pendapat mengenai apa-apa saja yang ada dalam cerita salah satunya tokoh dalam cerita, siswa dapat mengungkapkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita tersebut

Adanya kegiatan dalam membaca sebuah cerita fiksi, semua siswa diharapkan dapat menyebutkan tokoh-tokoh yang ada didalam cerita fiksi

#### **C. KOMPETENSI INTI**

Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

#### **D. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami tokoh-tokoh dalam cerita</li></ul>
4.9 Menyajikan hasil indentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan tokoh-tokoh dalam sebuah cerita fiksi</li></ul>

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Meliputi adanya sikap, pengetahuan serta keterampilan

Sikap: Adanya rasa ingin tahu serta sifat tanggung jawab

Pengetahuan: Tokoh-tokoh yang ada pa da teks bacaan fiksi seperti siapa pemain tokoh utama, pemain tokoh tambahan, antagonis serta tokoh yang menjadi protagonis

Keterampilan: adanya mengidentifikasi dan mengkomunikasikan

### F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan: *Scientific*

Strategi: *Cooperative Learning*

### G. MEDIA PEMBELAJARAN

Alat Tulis

### H. SUMBER BELAJAR

Buku Guru dan Buku siswa

### I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru hadir tepat waktu dan mengucapkan salam saat memasuki kelas
- Mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa

- Mengarahkan siswa dalam kegiatan kebersihan mengutip sampah yang ada dibawah meja
- Mengabsen siswa
- Menyiapkan materi yang akan dijarakan kepada siswa
- Melakukan apersepsi seperti memberikan pertanyaan mengenai materi yang sudah dipelajari
- Menjelaskan KD serta tujuan yang akan dicapai
- Memberikan motivasi kepada siswa agar semangat belajar mengenai pentingnya materi yang akan disampaikan

#### Kegiatan Inti

- Mengamati dan menanya

Guru menghubungkan pembelajaran yang telah dijelaskan mengenai materi keberagaman karakteristik individu ke materi mengenai pengertian dari tokoh dalam sebuah cerita fiksi, seperti mengatakan “ dalam keberagaman karakteristik sering terjadi suatu masalah, seperti dicerita fiksi yang mana akan ada orang-orang yang membuat kekacauan sehingga terjadilah perepecahan antara warga lainnya, adapun orang tersebut menunjukkan tokoh antagonis, tahukah kamu apa itu yang dikatakan dengan tokoh Antagonis?, dan siapa yang menjadi tokoh utama dalam cerita tersebut?

Kemudian guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa

Guru mempersilahkan siswa untuk memberikan pendapatnya

- Mengumpul Informasi/mencoba

Guru mempersilahkan siswa membaca teks cerita pada buku siswa yang berjudul “Kendi mas dan Ular”

Guru mengarahkan siswa untuk mengingat siapa-siapa saja tokoh dalam cerita tersebut



Guru memberikan Tanya jawab kepada siswa mengenai pengertian tokoh-tokoh dalam cerita

- Menalar/Mengasosiasi

Guru mempersilahkan siswa memberikan pendapatnya mengenai tokoh-tokoh dalam cerita

Kemudian siswa menjawab semua pertanyaan mengenai tokoh-tokoh yang ada pada buku siswa

- Mengkomunikasikan

Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, guru memandu siswa yang tampak kesulitan dalam melakukan pengerjaannya

#### Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa membuat rangkuman seperti kesimpulan pembelajaran
- Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru bersama siswa memberikan umpan balik terhadap pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pelaksanaan pembelajaran selanjutnya
- Guru mempersilahkan siswa untuk pulang dan memberikan salam penutup

#### J. PENILAIAN

No	Kriteria		Keterangan
1	Sikap	1	Gigih dalam melakukan identifikasi, ketepatan waktu serta pemahaman dalam pengerjaan tugas dengan kualitas sikap yang perlu diperbaiki

		2	Gigih dalam melakukan identifikasi, ketepatan waktu serta pemahaman dalam pengerjaan tugas dengan kualitas sikap yang harus ditingkatkan
		3	Gigi dalam melakukan identifikasi, ketepatan waktu serta pemahaman dalam pengerjaan tugas dengan kualitas sikap yang sangat baik
		4	Gigi dalam melakukan identifikasi, ketepatan waktu serta pemahaman dalam pengerjaan tugas dengan kualitas sikap yang sangat baik dan terpuji
2	Pengetahuan (Tokoh-Tokoh yang terdapat pada cerita fiksi)	1	Dapat melaksanakan mengidentifikasi antara 1 dari 4 kriteria yang telah ditentukan
		2	Dapat melaksanakan mengidentifikasi antara 2 dari 4 kriteria yang telah ditentukan
		3	Dapat melaksanakan mengidentifikasi antara 3 dari 4 kriteria yang telah ditentukan
		4	Dapat mengidentifikasi keseluruhan dari keempat kriteria yang ada

3	Keterampilan	1	Hanya sebagian kecil dalam penulisan yang baik sehingga penulisan harus selalu ditingkatkan
		2	Sebagian besar dalam penulisan yang baik sehingga penulisan harus selalu dikembangkan
		3	Keseluruhan hasil penulisan sangat baik
		4	Keseluruhan hasil penulisan sangat baik dan diatas rata-rata kelas

Ket: 1: Perlu adanya bimbingan, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Baik sekali

Mengetahui,

Plt Kepala Sekolah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Kotapinang, Maret 2022

Guru Kelas IV B

(Asep Hidayat, S. Pd)  
NIP.196906251991031003

(Siti Hawa Siregar, S. Pd)

## DOKUMENTASI



Penampakan sekolah UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI



Menemui dan Wawancara dengan Plt Kepala Sekolah UPTD. SD Negeri 27  
Kotapinang





Foto dan Wawancara bersama dengan Guru Kelas IV B yang bernama Ibu Siti Hawa  
Siregar, S. Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



Peneliti bersama Tenaga Administrasi Sekolah (TU) Bernama Ibu Suci Rahmadani  
Siagian Untuk meminta data-data terkait di UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang




Kedaaan Pengajaran yang dilakukan Guru Kelas IV B





Wawancara yang dilakukan peneliti bersama kempat siswa-siswi Kelas IV B



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

---

Nomor : B-5726/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 12 April 2022  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala UPTD. SD Negeri 27 Kotapinang**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


**Nama : Ade Hamidah Siregar  
NIM : 0306183222  
Tempat/Tanggal Lahir : Kotapinang, 22 Agustus 1999  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : JLN. PAM KALAPANE Kelurahan KOTAPINANG Kecamatan KOTAPINANG**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Jend Ahmad Yani, Kec. Kotapinang Kab. Labuhanbatu Selatan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PADA MASA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI UPTD. SD NEGERI 27 KOTAPINANG (KAJIAN PENGAJARAN GURU KELAS PADA MATERI AJAR)**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 12 April 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi PGMI

  
*Digitally Signed*  
**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP. 197012311998031023

**Tembusan:**  
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui hasil scan surat

1 of 1 12/06/2022, 19:20





**PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN**  
**KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN**  
**UPTD SD NEGERI 27 KOTAPINANG**  
**KECAMATAN KOTAPINANG**  
Jalan Jend.Ahmad Yani Kotapinang Kode Pos.21464



Website : <https://sdnegeri118235kotapinang.sch.id> Email : [sdn118235kotapinang@gmail.com](mailto:sdn118235kotapinang@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR : 422.1/46.SD/2022**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ASEP HIDAYAT,S.Pd  
NIP : 196906251991031003  
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah  
Nama Sekolah : UPTD. SDN 27 KOTAPINANG  
Alamat Sekolah : Jln. Jend Ahmad Yani Kotapinang Kec. Kotapinang  
Kab. Labuhanbatu Selatan.  
Status Sekolah : Negeri

Adalah benar yang datanya dibawah ini :

Nama : ADE HAMIDAH SIREGAR  
Tempat/ Tanggal Lahir : Kotapinang, 22 Agustus 1999  
NIM : 0306183222  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah melaksanakan Riset di UPTD. SDN 27 Kotapinang untuk memperoleh informasi dan data-data yang berhubungan dengan skripsi yang berjudul :

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PADA MASA PEMBELAJARAN  
TATAP MUKA TERBATAS DI UPTD. SD NEGERI 27 KOTAPINANG  
( KAJIAN PENGAJARAN GURU KELAS PADA MATERI AJAR )**

Demikian surat ini diperbuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Kotapinang, 31 Mei 2022  
Plt. Kepala Sekolah  
  
ASEP HIDAYAT,S.Pd  
NIP. 196906251991031003



## BIODATA MAHASISWA

### Data Pribadi

Nama : Ade Hamidah Siregar  
Tempat / Tgl. Lahir : Kotapinang, 22 Agustus 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : JLN. PAM Kalapane Kotapinang  
No HP : 0812-6406-3751



### Latar Belakang Pendidikan

#### Formal :

2005-2011 : SD Negeri 118235 Kotapinang  
2011-2014 : SMP Negeri 1 Kotapinang  
2014-2017 : SMA Negeri 1 Kotapinang  
2018-2022 : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat saya,

**Ade Hamidah Siregar**