

**IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA DALAM  
MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA  
5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL-FATIH**



**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**NABILA DIAS SUSILO  
NIM 0308172075**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

## **SURAT PENGESAHAN**

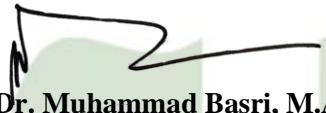
Skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Metode Sosiodrama dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Fatih”** disusun oleh Nabila Dias Susilo yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**26 Agustus 2022**  
**28 Muharram 1444 H**

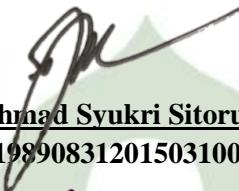
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

  
**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
NIP.197704262005011004

**Sekretaris**

  
**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198908312015031006

**Anggota Pengaji,**

  
**1. Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag.**  
NIP. 197703260050111004

  
**2. Rina Devianty, S.S.,M.Pd.**  
NIP. 197103082014112001

  
**3. Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP. 197012311998031023

  
**4. Dr. Masganti Sitorus, M.Ag**  
NIP. 196708211993032007

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

**IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA DALAM  
MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA  
5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL-FATIH**



*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**NABILA DIAS SUSILO**  
**NIM 0308172075**

Pembimbing 1

Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag.  
NIP 197703260050111004

Pembimbing 2

Rina Devianty, S.S., M.Pd.  
NIP 197103082014112001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabila Dias Susilo  
NIM : 0308172075  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul : "Implementasi Metode Sosiodrama dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Fatih"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil dari orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 08 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

Nabila Dias Susilo  
NIM 0308172075

## ABSTRAK



<b>Nama</b>	<b>:Nabila Dias Susilo</b>
<b>NIM</b>	<b>:0308172075</b>
<b>Pembimbing I</b>	<b>:Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag.</b>
<b>Pembimbing II</b>	<b>:Rina Devianty, S.S, M.Pd.</b>
<b>Judul</b>	<b>:Implementasi Metode Sosiodrama dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Fatih</b>

Metode merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh guru secara sistematis dan teratur dalam proses pembelajaran guna mencapai tujuan yang diinginkan. Adapun implementasi metode sosiodrama dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak memiliki tujuan yakni anak mampu berinteraksi, bekerja sama, bersosialisasi, dan berkomunikasi dengan baik dalam hubungan sosial anak. Dengan begitu metode sosiodrama ini mempunyai manfaat, tidak hanya menuntut anak untuk memainkan perannya, melainkan mampu mengembangkan keterampilan dan sikap anak dalam memecahkan sebuah masalah. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Fatih. Selama kurang lebih dua minggu. Subjek penelitian yaitu anak usia 5-6 tahun, guru, dan dokumen. Teknik analisis data diawali dengan pengumpulan data, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan dan pemeriksaan keabsahan data dengan teknik triangulasi. Temuan umum penelitian terkait sejarah, keadaan pengajar, dan siswa, sarana dan prasarana. Adapun temuan khusus adalah bagaimana implementasi metode sosiodrama dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun. Implementasi metode sosiodrama dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun sudah dilaksanakan secara optimal, sehingga kecerdasan interpersonal yang dimiliki anak mengalami peningkatan dimana anak mampu berinteraksi, bekerja sama, berinteraksi dalam kelompok, serta mampu memecahkan masalah secara efektif.

Kata Kunci: implementasi, metode sosiodrama, kecerdasan interpersonal

**Diketahui Oleh,  
Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag.  
NIP. 197703260050111004**

## ABSTRACT



Name	:Nabila Dias Susilo
Student ID Number	:0308172075
Script Counsel I	:Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag.
Script Counsel II	:Rina Devianty, S.S, M.Pd.
Title	:Implementasi Metode Sosiodrama dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Fatih

---

*Method is one of the activities carried out by the teacher systematically and regularly in the learning process in order to achieve the desired goals. The implementation of sociodrama methods in improving children's interpersonal intelligence has the aim that children are able to interact, cooperate, socialize, and communicate well in children's social relationships. That way this sociodrama method has benefits, not only demanding the child to play his role, but also being able to develop the child's skills and attitudes in solving a problem. This type of research uses qualitative research with a descriptive approach at Al-Fatih Integrated Islamic Kindergarten. For approximately two weeks, the children aged 5 to 6 years, teachers, and document were used as research subjects. The data analysis technique begins with data collection, then moves on to reduction, presentation, and conclusion. Furthermore, the researcher used the triangulation technique to validate the data. General findings relating history, teacher, and students situations, facilities and infrastructure. The specific finding is how the sociodrama method is used to improve the interpersonal intelligence of 5-6 year old children. The sociodrama method was optimally implemented in improving the interpersonal intelligence of children aged 5-6 years, resulting in children's interpersonal intelligence increasing to the point where they can interact, work together, interact in groups, and solve problems effectively.*

*Keyword : implementasi, sociodrama methods, interpersonal intelligence*

Known by,  
Script Counsel I

Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag.  
NIP 197703260050111004

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Syukur dan pujiyan peneliti ucapan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Sosiodrama dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Fatih” guna memenuhi tugas akhir dalam perkuliahan. Tidak lupa bersholaawat kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengabdikan dirinya untuk mengajak ummat manusia khususnya ummat islam untuk menegakan agama Allah SWT.

Skripsi merupakan tugas akhir perkuliahan dan merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU), pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAUD), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK).

Terima kasih peneliti ucapan kepada seluruh pihak yang membantu, memberikan dukungan moril dan materi kepada peneliti dalam proses pembuatan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih peneliti tujuhan kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Haradap, M.A.** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.A.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A.** selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, beserta staf Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag.** selaku pembimbing akademik serta dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu **Rina Devianty, S.S, M.Pd.** selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan serta sampai pada memberikan literatur dalam pembuatan skripsi.

6. Orang tua, sabahat, dan teman saya yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan revisi demi revisi, serta selalu memberikan materi, saran, dan masukan.
7. Kepala sekolah **Bapak Ahmad Perdana Kusuma, M.H.**, guru, serta pengurus di TK IT Al-Fatih atas penerimaannya dan terima kasih kepada **Ummi Juliana, S.E.** yang telah menjadi guru pamong yang membimbing peneliti selama proses pembuatan skripsi.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti berusaha dengan segala kemampuan untuk menyelesaikannya. Namun, peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan baik itu dari literature ataupun bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Akhir kata semoga skripsi ini berguna untuk para pembaca dan pihak lain yang memerlukan penelitian ini.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Medan, 03 Maret 2022

Peneliti



Nabila Dias Susilo

NIM 0308172075

UNIVERSITAS ISLAM NIGERIA  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

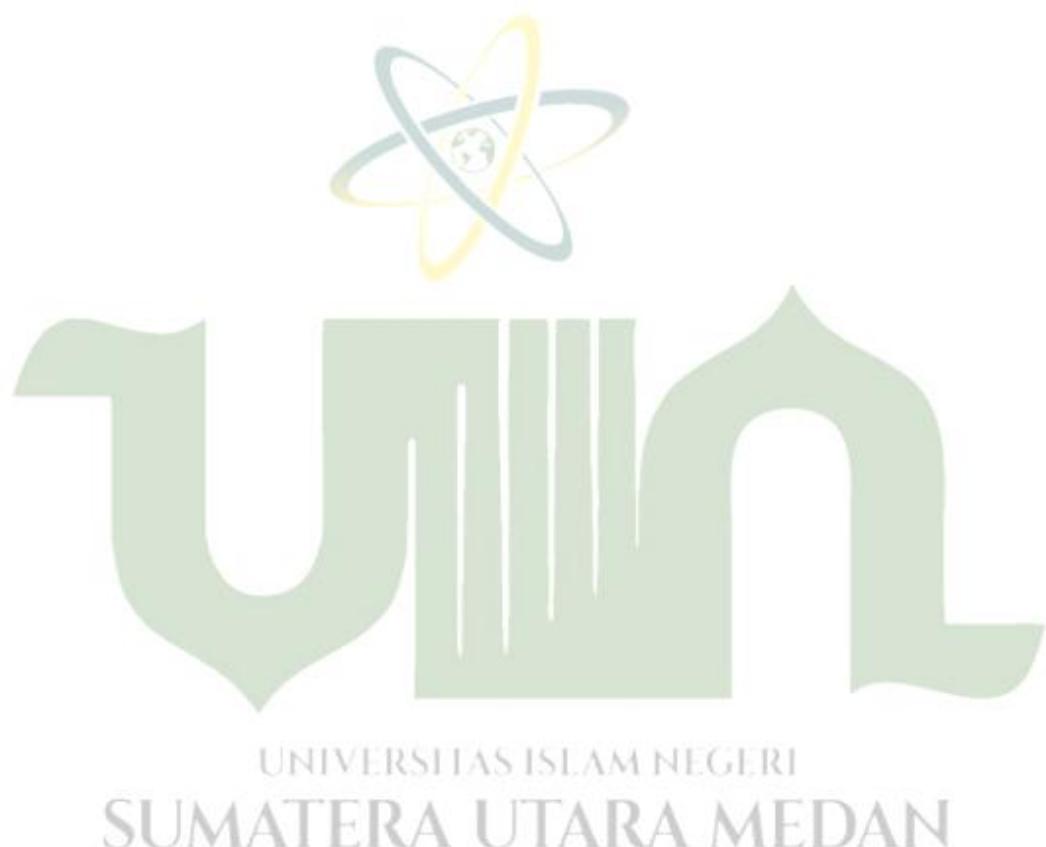
## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar .....</b>	i
<b>Daftar Isi .....</b>	iii
<b>Daftar Tabel.....</b>	v
<b>Daftar Gambar .....</b>	vi
<b>Daftar Lampiran .....</b>	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Masalah .....	5
E. Manfaat Teoritis .....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	6
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	6
1. Hakikat Anak Usia Dini .....	6
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	10
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
B. Tinjauan Tentang Metode Sosiodrama .....	13
1. Pengertian Metode .....	13
2. Definisi Sosiodrama .....	15
3. Metode Sosiodrama.....	15
4. Jenis dan Bentuk Metode Sosiodrama .....	18
5. Langkah-Langkah Metode Sosiodrama .....	20
6. Elemen dan Ciri-Ciri Metode Sosiodrama.....	21
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Sosiodrama.....	22
C. Tinjauan Tentang Kecerdasan Interpersonal.....	24
1. Pengertian Kecerdasan .....	24
2. Kecerdasan Interpersonal .....	25

3. Ciri-Ciri dan Indikator Kecerdasan Interpersonal.....	30
4. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal .....	33
5. Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Interpersonal .....	36
D. Penelitian yang Relevan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu.....	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Teknik Validitas Data.....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Temuan Umum Penelitian.....	48
B. Temuan Khusus Penelitian.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>97</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 Ciri-Ciri Kecerdasan Interpersonal .....	30
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan .....	51
Tabel 4.3 Sarana dan Fasilitas TK IT Al-Fatih .....	52
Tabel 4.4 Jumlah Murid .....	54



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	43
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	46
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik .....	46



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Observasi.....	88
Gambar 1.1 Kegiatan Awal Baris Berbaris Sebelum Masuk Kelas .....	88
Gambar 1.2 Kegiatan Metode Sosiodrama .....	89
Gambar 1.3 Kegiatan Sebelum Pulang.....	91
Gambar 1.4 Wawancara dengan Ummi Juliana Pohan, S.E.....	92
Lampiran 2. RPPH .....	93
Lampiran 3. Surat Izin Riset .....	95
Lampiran 4. Surat Balasan dari TK IT Al-Fatih .....	96

