

DAFTAR PUSTAKA

- Al- Qur'an dan Terjemah.* (2016) . Jakarta : Departemen Agama RI.
- Arikunto, Suharsimi . (2010) , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* , Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsul dan Syafaruddin. (2014) . *Manajemen Pengawasan Pendidikan* , Bandung : CitaPustaka Media.
- Berlin Sani, I mas Kurniasih. (2016) . *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran* , Jakarta : Kata Pena.
- Huda , Miftahul. (2017) . *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran* , Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Habibati . (2017) . *Strategi Belajar Mengajar* , Syiah Kuala University Press.
- Luthfiah , Khaulatul . (2016) . *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir dan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah* . At Tarbiyah.
- Martawijaya , M. Agus. (2016) . *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal : Untuk Meningkatkan Karakter dan Ketuntasan Belajar* . Makasar : CV. Masage .
- Mirdanda , Arsyi . (2018) . *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar* , Kalimantan Barat : Yudha English Gallery.
- Moleong. J. Lexy. (2017) . *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi , Imam . (2017) . *Terjemah Riyadhus Salihin Jilid 2* , Jakarta : Pustaka Aman.
- Rasimin. (2012) . *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Teori dan Aplikasi* . Yogyakarta : TrustMedia Publishing.
- Rahmat Arofah Hari Cahyadi dan Mu'alimin. (2014) , *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik* , Pasuruan : Gading Pustaka.
- Rosita Madjis dan Himawan , dkk, (2016) , *Model Pembelajaran* , Jakarta : PT Bina Aksara.

- R usman. (2014). *M odel - M odel P embelajaran M engembangkan P rofesionalisme G uru* , J akarta : P T R aja G rafindo P ersada.
- S alim , d k k. (2015). *P enelitian T indakan K elas* , M edan : P erdana P ublishing.
- S alim dan H aidir . (2012). *M odel P embelajaran : S uatu P endekatan B agaimana M eningkatkan K egiatan B elajar S iswa S ecara T ransformatif* . M edan : P erdana P ublishing.
- S alminawati . (2012). *F ilsafat P endidikan I slam* . B andung : C ita P ustaka M edia P erintis.
- S hoimin , A ris . (2014) . *68 M odel P embelajaran I novatif d alam K urikulum 2013* , Y ogyakarta : A r - R uzz M edia.
- S usanto , A hmad . (2013). *T eori Belajar dan P embelajaran di S ekolah D asar* . J akarta : K encana P erdana M edia G roup.
- S ukardi , M uhammad . (2015). *M etode P enelitian T indakan K elas I mplementasi dan P engembangannya* , J akarta : B umi A ksara.
- S ugiyono . (2015). *M etode P enelitian P endidikan K uantitatif , K ualitatif* . B andung : A lfabeta.

LAMPIRAN 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

DISUSUN
OLEH

NAMA : Siti Hafsa Siregar
NIM : 0306173170
JURUSAN : PGMI-4
NAMA SEKOLAH : MIN 3 Deli Serdang
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Salim, M.Pd
Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 3 Deli Serdang

Kelas / Semester : IV / I (Satu)

Fokus Pembelajaran : IPS

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

PERTEMUAN 1 dan 2

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengidentifikasi sikap	3.4.1 Menjelaskan pentingnya memiliki

kepahlawanan dan patriotisme.	sikap kepahlawanan dan patriotisme di depan kelas dengan baik. 3.4.2 Menyebutkan contoh sikap kepahlawanan dan patriotisme di depan kelas dengan tepat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme.	4.4.1 Mendiskusikan hasil identifikasi tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme di depan kelas dengan benar. 4.4.2 Mendemonstrasikan hasil identifikasi tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme di depan kelas dengan baik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengidentifikasi sikap kepahlawanan dan patriotisme, siswa dapat menjelaskan sikap kepahlawanan dan patriotism di depan kelas dengan baik.
2. Dengan mengidentifikasi sikap kepahlawanan dan patriotisme, siswa dapat menyebutkan contoh sikap kepahlawanan dan patriotisme di depan kelas dengan tepat.
3. Dengan menyajikan hasil identifikasi tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme, siswa dapat mendiskusikan hasil identifikasi tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme di depan kelas dengan benar.
4. Dengan menyajikan hasil identifikasi tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme, siswa dapat mendemonstrasikan hasil identifikasi tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme di depan kelas dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Sikap Kepahlawanan Dan Patriotisme

E. METODE & MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, diskusi,

tanya jawab, penugasan.

Model : *Make A Match*

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku IPS Guru dan Siswa, Kelas IV.
2. Media gambar dan kertas karton

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1 DAN 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: Disiplin) • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: Religius) • Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: Religius) • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>AYO MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pembelajaran secara garis besar mengenai sikap kepahlawanan dan patriotisme. • Siswa diminta untuk mengamati penjelasan dari guru mengenai materi yang diajarkan (5M= Mengamati) • Siswa menjawab pertanyaan guru tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme. (4C= CRITICAL 	25 menit

	<p>THINGKING)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian ketahui dari sikap kepahlawanan ? - Apa saja contoh sikap rela berkorban? • Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya mengenai pembelajaran hari ini. (5M= Menanya) 	
	<p>AYO BERDISKUSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa menyusun posisi tempat duduk sesuai dengan perintah guru. • Guru melakukan tanya jawab mengenai patriotisme. • Guru menjelaskan tata cara metode belajar yang akan di lakukan siswa. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengulang bacaan tentang materi yang akan di pelajari selama beberapa menit. • Guru meminta siswa untuk menutup buku yang mereka baca. • Guru mengocok potongan kartu pertanyaan dan kartu jawaban yang telah di sediakan guru. • Guru memberikan 1 potongan kartu kepada setiap siswa. • Setelah selesai, guru memberikan aba-aba kepada setiap siswa untuk mulai mencari pasangan mereka masing-masing. • Setelah siswa menemukan pasangannya, guru meminta siswa untuk duduk berdekatan dengan pasangan mereka. • Guru meminta setiap pasangan siswa secara 	

	<p>bergantian untuk maju kedepan kelas untuk membacakan pertanyaan dan jawaban dari pertanyaan tersebut agar di dengar oleh seluruh siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan setelah itu, Guru memberikan penghargaan terhadap pasangan kelompok yang menjelaskan dengan baik isi potongan kartu tersebut. 	
	<p>AYO BERLATIH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengerjakan soal-soal yang telah disediakan oleh guru • Siswa menjawab soal-soal yang diberikan guru mengenai materi yang dipelajari. (Literasi) • Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: Reflektif): <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? - Apa yang kamu ketahui tentang materi pelajaran hari ini? • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: Religius) 	5 menit

H. PENILAIAN

- a) Prosedur tes Pertemuan 1 : Lembar Kerja
 Jenis Tes : Tertulis
 Bentuk Tes : Pilihan berganda
- b) Prosedur tes Pertemuan 2 : Lembar Kerja
 Jenis Tes : Tertulis
 Bentuk tes : Pilihan berganda

1. Keterampilan dalam Diskusi dan Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme	Menjelaskan tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme dengan terperinci dan jelas ()	Menjelaskan tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme dengan jelas ()	Menjelaskan tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme kurang terperinci dan kurang jelas ()	Menjelaskan tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme tidak jelas dan tidak terperinci ()
Menyebutkan contoh sikap kepahlawanan dan patriotisme	Menyebutkan contoh sikap kepahlawanan dan patriotisme dengan benar dan tepat ()	Menyebutkan contoh sikap kepahlawanan dan patriotisme dengan benar ()	Menyebutkan contoh sikap kepahlawanan dan patriotisme kurang tepat. ()	Menyebutkan contoh sikap kepahlawanan dan patriotisme tidak tepat. ()

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh} : \frac{4+3+2}{10} = \frac{9}{10} \times 100 = 90$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (SangatBaik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	D (Kurang)

2. Laporan Penilaian Sikap pada Muatan IPS

Dari pembelajaran tentang sikap kepahlawanan dan patriotisme, kemudian siswa diskusi dengan menggunakan model *Make A Match* dapat kita lihat sikap siswa dengan memberi centang (√) pada tabel penilaian di bawah ini.

No.	Nama Siswa	Sopan ketika ada guru dikelas	Disiplin waktu ketika mengerjakan tugas	Saling Berbagi informasi ketika diskusi	Kompak dengan teman sekelompoknya	Berani dalam menyampaikan pendapat
1						
2						
3						
4						
5						

Refleksi Guru:

.....
.....
.....
.....

Catatan Kepala Sekolah:

.....
.....
.....
.....



Medan, 16 Juni 2021

Guru Kelas IV

Peneliti

Mahyudi Wijaya, S. Pd. I
NIP. 198308202014121001

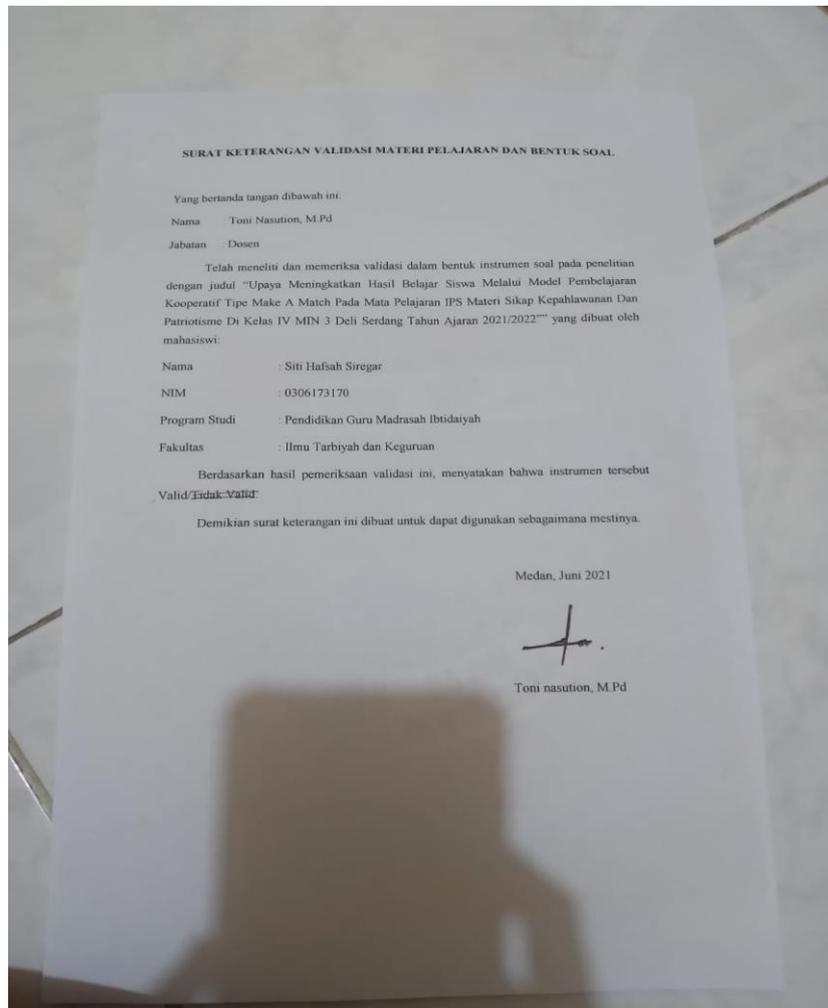
Siti Hafsah Siregar
NIM. 0306173170

Mengetahui,
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Kepala Sekolah MIN 3 Deli Serdang

Drs. Alilier Harahap, MA
NIP. 196401101997031001

LAMPIRAN 2

SURAT KETERANGAN VALIDITAS SOAL



LAMPIRAN 3

SOAL PRE TEST

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, d dengan jawaban yang benar!

1. Orang-orang yang mempelopori perjuangan rakyat membela bangsa dan mengusir penjajah karena telah berjasa kepada bangsa mereka disebut ...
 - a. pahlawan
 - b. pegawai
 - c. pemimpin
 - d. nenek moyang
2. Berikut ini sikap yang menunjukkan keberanian dan pengorbanan yang tinggi dalam berjuang mencapai suatu hal adalah kecuali sikap?
 - a. tangguh
 - b. kepahlawanan
 - c. patriotisme
 - d. nasionalisme
3. Nama asli dari Kapitan Pattimura adalah ...
 - a. Thomas Edhison
 - b. Spataru
 - c. Duurstede
 - d. Thomas Matulesy
4. Berjuang tanpa henti, tidak mudah goyah adalah pengertian dari sikap ...
 - a. berani
 - b. ikhlas
 - c. rela berkorban
 - d. tangguh
5. Hari pahlawan diperingati setiap tanggal.....
 - a. 17 Agustus
 - b. 28 Oktober
 - c. 10 November
 - d. 21 April

6. Tokoh di bawah bernama ...



a. Pangeran Diponego

b. Imam Bonjol

c. Pattimura

d. Teuku Umar

7. Guru berjasa dalam mengajarkan ilmu pengetahuan. Maka guru adalah pahlawan tanpa ...

a. tenaga

b. tanda mata

c. tanda jasa

d. harkat

8. Orang yang tidak memiliki sikap kepahlawanan akan memiliki sikap ...

a. penakut

b. berani

c. tangguh

d. ikhlas

9. Wujud sikap patriotisme antara lain sebagai berikut, kecuali ...

a. Mencintai dan menggunakan produk dalam negeri

b. Tidak merusak lingkungan hidup

c. Membuang sampah sembarangan

d. Ikut serta memelihara fasilitas umum

10. Upacara bendera melatih sikap ...

a. patriotisme

b. chauvinisme

c. nasionalisme

d. internasional

11. Sikap patriotisme yang berlebihan ditunjukkan dengan sikap menganggap rendah bangsa lain dan menganggap bangsanya yang paling tinggi. Sikap ini disebut ...
- patriotisme
 - chauvinisme
 - nasionalisme
 - internasionalisme
-
12. Seorang pahlawan wanita yang berasal dari Aceh adalah ...
- RA Kartini
 - Dewi Sartika
 - Cut Nyak Dhien
 - Nyi Ahmad Dahlar
13. Sikap kepahlawanan harus diterapkan oleh seluruh.....
- pegawai negeri
 - Presiden dan para menteri
 - para anggota DPR dan MPR
 - masyarakat Indonesia
14. Wujud ikut serta seorang pelajar dalam memajukan bangsa dan negara adalah dengan cara ...
- semangat lebih maju
 - bersikap terbuka
 - belajar dengan giat
 - menjaga kesehatan badan
15. Orang yang menonjol karena keberanian dan pengorbanannya dalam membela kebenaran disebut...
- Guru
 - Tentara
 - Pahlawan
 - Bapak ibu

16. Contoh sifat kepahlawanan adalah.....
- a. Keberanian dan malas
 - b. Kerelaan berkorban dan bodoh
 - c. Keperkasaan dan jujur
 - d. Kesetiaan dan suka berperang
17. Sikap pahlawan yang kita dapat teladani adalah.....
-
- a. Tidak mudah putus asa
 - b. Agar menjadi tokoh
 - c. Minta imbalan jasa
 - d. Berjuang dengan pamprih
18. Pahlawan yang pertama menjadi jendral di Indonesia adalah.....
- a. A. Yani
 - b. A.H. Nasution
 - c. Suderman
 - d. Urep sumoharjo
19. K.H. Dewantara ditetapkan sebagai Pahlawan.....
- a. Revolusi
 - b. Pergerakan Nasional
 - c. Tanpa tanda jasa
 - d. Pembela Kemerdekaan
20. Patriotisme berarti.....
- a. Menjunjung tinggi martabat
 - b. Maju terus pantang mundur
 - c. Cinta tanah air dan bangsa
 - d. Semangat persatuan

KUNCI JAWABAN PRE TEST

1. A
2. B
3. D
4. D

5. C
6. D
7. C
8. A
9. C
10. A
11. B
12. C
13. D
14. C
15. C
16. C
17. A
18. C
19. B
20. C



PEDOMAN SKOR

Nilai = Jumlah Jawaban Benar x 5

LAMPIRAN 4

SOAL SIKLUS I (POST TEST)

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. RA. Kartini merupakan tokoh wanita yang bercita-cita meningkatkan derajat

 - a. kaum pria
 - b. kaum wanita
 - c. kaum bangsawan
 - d. Para penjajah
2. Ajaran Ki Hajar Dewantara yang terdapat dalam simbol pendidikan, yaitu
 - a. Taman Siswa
 - b. Kebangsaan
 - c. Tut Wuri Handayani
 - d. Pendidikan dan Pengajaran
3. Kumpulan surat RA. Kartini disusun dalam buku berjudul
 - a. Habis Gelap Terbitlah Terang
 - b. Sekolah Kartini
 - c. Emansipasi Wanita
 - d. Seandainya Aku Seorang Belanda
4. KH. Dewantara ditetapkan sebagai pahlawan
 - a. Kemerdekaan bangsa
 - b. Pendidikan dan pengajaran
 - c. Pergerakan Nasional
 - d. Taman Siswa
5. RA. Kartini dilahirkan di kota Jepara provinsi
 - a. Jawa Tengah
 - b. Jawa Timur
 - c. Banten
 - d. Jawa Barat
6. Sikap pahlawan dapat kita teladani adalah
 - a. tidak mudah putus asa
 - b. minta imbal jasa
 - c. agar menjadi tokoh
 - d. berjuang dengan pamrih
7. Peringatan Hari Kartini dilakukan setiap tanggal
 - a. 2 Mei
 - b. 14 Agustus
 - c. 5 Oktober
 - d. 21 April

8. Setelah wafat, RA. Kartini dimakamkan di kota
- a. Jepara, Jawa Tengah b. Rembang, Jawa Tengah
c. Blitar, Jawa Timur d. Purwodadi, Jawa Tengah
9. Untuk mengenang jasa tokoh Ki Hajar Dewantara tanggal kelahirannya kita peringati sebagai
-
- a. Hari Pendidikan b. Hari Proklamasi
c. Hari Pahlawan d. Hari Kemerdekaan
10. Ki Hajar Dewantara bagi bangsa Indonesia sebagai tokoh.....
- a. kolonial b. pendidikan
c. sastra. d. Kebudayaan
11. Indonesia dapat merdeka berkat jasa para
- a. Penjajah b. PBB
c. Presiden d. Pahlawan
12. Para pahlawan rela berjuang dengan gigik untuk memperjuangkan kepentingan
- a. Pribadi b. Keluarga
c. Negara d. Sukunya
13. Sikap para pahlawan dalam memperjuangkan kemerdekaan adalah dengan
- a. Egois b. Berjuang sendiri
c. Bersatu padu d. Bercerai-bera
14. Saat upacara di sekolah biasanya kita mengenang jasa para pahlawan dengan cara
- a. Berbaris rapi b. Mengheningkan cipta
c. Memakai seragam d. Memegang tongkat
15. Bangga sebagai bangsa Indonesia adalah salah satu wujud dari sikap
- a. Modern b. Cinta tanah air
c. Tradisional d. Rela Berkorban

16. Mau menerima kekalahan saat mengikuti perlombaan adalah cerminan sikap
- a. Berjiwa besar
 - b. Rela berkorban
 - c. Cinta tanah air
 - d. Rendah hati
17. Seorang siswa Kelas SD dapat meneruskan mengisi kemerdekaan dengan semangat kepahlawanan dengan cara
- a. Rajin tawuran
 - b. Mencari penjahat
 - c. Tekun dan rajin belajar
 - d. Menantang penjajah
18. Ciri-ciri sikap kepahlawanan di antaranya adalah
- a. Mengharapkan pujian
 - b. Suka bermain senjata
 - c. Berjuang untuk kepentingan
 - d. Berjuang tanpa pamrih
19. Salah satu sikap pahlawan yang patut kita contoh adalah
- a. Berkepala besar
 - b. Berjiwa besar
 - c. Selalu ingin menang
 - d. Sombong
20. Setiap orang dapat menjadi pahlawan bagi bangsa dan negaranya dimulai dengan cara
- a. Berbuat baik kepada sesama
 - b. Mengalahkan orang lain
 - c. Membuat senjata-senjata
 - d. Berbuat semena-mena

KUNCI JAWABAN SIKLUS I (POST-TEST)

1. B
2. C
3. A
4. B
5. A
6. A
7. D
8. B
9. A
10. B
11. D
12. C
13. C
14. B
15. B
16. A
17. C
18. D
19. B
20. A



PEDOMAN SKOR

Nilai = Jumlah Jawaban Benar x 5

LAMPIRAN 5

SOAL SIKLUS II (POST TEST)

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Pengabdian seorang pelajar dapat dilakukan dengan cara ...
 - a. Belajar sambil bermain
 - b. Membantu orang tua sepanjang hari
 - c. Bekerja bakti disekolah
 - d. Belajar dengan giat
2. Ciri sikap kepahlawanan seorang pelajar adalah ...

a. Pemaaf	b. Berjiwa besar
c. Rajin belajar	d. Rela berkorban
3. Seorang kesatria akan selalu berani dalam ...

a. Berkelah	b. Menantang maut
c. Kebenaran	d. Berbuat apa saja
4. Untuk memiliki jiwa kepahlawanan kita harus ...

a. Rajin menabung	b. Rela berkorban
c. Rajin bekerja	d. Taat beribadah
5. Sikap rela berkorban merupakan pengamalan pancasila, terutama ...

a. Sila ke 5	b. Sila ke 3
c. Sila ke 2	d. Sila ke 4
6. Cita – cita pahlawan perlu diteruskan dengan cara ...

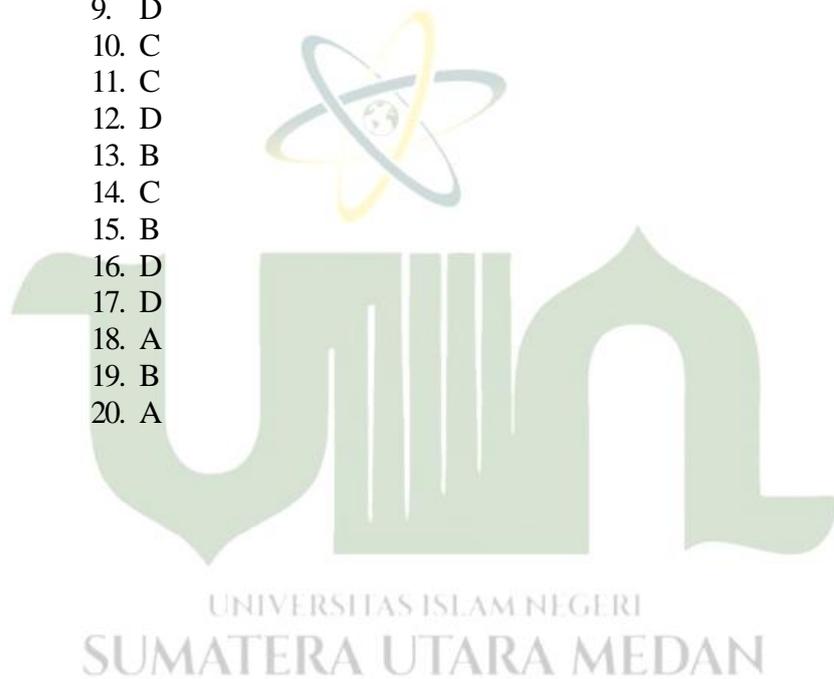
a. Membaca buku sejarah	b. Mengisi kemerdekaan
c. Mengusir penjajah	d. Memperingati hari pahlawan

7. Wujud ikut serta seorang pelajar dalam memajukan bangsa adalah dengan cara
- a. belajar dengan giat
 - b. bersikap terbuka
 - c. semangat lebih maju
 - d. menjaga kesehatan badan
8. Menyeberangkan seorang nenek di jalan merupakan contoh wujud dari sikap
-
- a. kepahlawanan
 - b. toleransi
 - c. kerukunan
 - d. berani
9. Ciri – ciri patriot bangsa adalah ...
- a. Sopan
 - b. Pasrah dan sabar
 - c. Teguh pendirian
 - d. Tidak semena mena
10. Perwujudan rasa cinta tanah air dan bangsa adalah ...
- a. Menolak produk luar negeri
 - b. Menolak barang produk dalam negeri
 - c. Menggunakan produk infor
 - d. Membeli produk impor
11. Para pahlawan dapat menjadikan Indonesia merdeka pada tanggal
- a. 15 Agustus 1945
 - b. 16 Agustus 1945
 - c. 17 Agustus 1945
 - d. 18 Agustus 1945
12. Pahlawan tanda jasa adalah sebutan untuk seorang
- a. Dokter
 - b. Penyuluh
 - c. Insinyur
 - d. Guru
13. Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai jasa para
- a. Presiden
 - b. Pahlawan
 - c. PNS
 - d. Pejabat

14. Pahlawan yang dikenal sebagai Bapak Proklamator Indonesia adalah
dan
- a. Jokowi dan Yusuf Kalla b. SBY dan Boediono
c. Ir. Sukarno dan Moh Hatta d. B.J. Habibie dan Adam Malik
15. Contoh-contoh sikap rela berkorban di sekolah, kecuali
- a. Berbagi bekal kepada teman yang tidak membawa bekal
b. Memberi contekan
c. Meminjamkan alat tulis kepada teman
d. Menolong teman yang terjatuh
16. Sikap kepahlawanan sebaiknya kita cerminkan di lingkungan
- a. Keluarga b. Sekolah
c. Masyarakat d. Mana saja
17. Kemerdekaan yang diperoleh bangsa Indonesia adalah
- a. Hadiah dari Jepang b. Terjadi dengan sendirinya
c. Hadiah dari Belanda d. Perjuangan rakyat Indonesia
18. Jendral Ahmad Yani di anugerahi pemerintah Indonesia sebagai
- a. Pahlawan Revolusi b. Pahlawan Nasional
c. Pahlawan Reformasi d. Pahlawan Pembela Kemerdekaan
19. Pahlawan wanita dari Aceh yang turut mendampingi Teuku Umar Dalam
mengusir kaum penjajah adalah.....
- a. Cut Mutia b. Cut Nyak Din
c. R. A. Kartini d. Dewi Sartika
20. Menyeberangkan seorang nenek di jalan merupakan contoh wujud dari
sikap
- a. kepahlawanan b. toleransi
c. kerukunan d. berani

KUNCI JAWABAN SIKLUS II (POST-TEST II)

1. C
2. D
3. C
4. B
5. C
6. B
7. A
8. A
9. D
10. C
11. C
12. D
13. B
14. C
15. B
16. D
17. D
18. A
19. B
20. A



PEDOMAN SKOR

Nilai = Jumlah Jawaban Benar x 5

LAMPIRAN 6

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 DELI SERDANG
Jl. Masjid Dasa Beringin Km. Beringin Kab. Deli Serdang Kode POS. 20132 Telp. (061) 7950204
Fax. (061) 7930204 Email: min03deliserdang@yahoo.co.id/min03deliserdang@gmail.com

SURAT KETERANGAN IZIN
Nomor 1281/MUFP.00.4/09/2021

Selubungan dengan Surat Ketua Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Nomor D-20285/TK/TK.V.3/PP.00.9/09/2021 tanggal 20 September 2021 tentang Pemberian Izin Riset, maka dengan ini diberikan izin riset kepada mahasiswa

Nama	Siti Hafisah Siregar
Tempat, Tanggal Lahir	Lubuk Pakam, 29 Januari 1998
NIM	0306173170
Semester	IX (Sembilan)
Program Studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	Jl. Masjid II Kelurahan Sekip Kecamatan Lubuk Pakam

dengan judul Skripsi (Karya Ilmiah) "Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match pada Mata Pelajaran IPS materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di kelas IV MIN 3 Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021"

Demikian Surat Keterangan Izin ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Beringin, 22 September 2021
Kepala,
MIN 3 Deli Serdang


Dra. Ahtier Harahap, MA
NIP. 19640110 199703 1 001



LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI PENELITIAN

Gambar 1 Visi Misi Sekolah



Gambar 2 Pemberian tes awal (*Pre test*)



KEGIATAN PADA SIKLUS I (POST TEST)

Gambar 3 Kegiatan Pada Siklus I (Post Test)



Gambar 4 Saat Peneliti Menjelaskan Kepada Siswa Materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriotisme



Gambar 5 Foto Saat Peneliti Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*



Gambar 6 Saat Penerapan Model Dan Siswa Diberikan Selembar Kertas Yang Berisi Pertanyaan Atau Jawaban



Gambar 7 Saat Siswa Berinteraksi Dengan Temannya Untuk Mencari Pasangan
Pertanyaan Dan Jawaban Yang Tepat Dengan Kertas Yang Mereka Miliki



Gambar 8 Saat Siswa Sudah Menemukan Kertas Yang Sesuai
Siswa Diminta Membacakannya Di Depan Kelas



Gambar 9 Saat Siswa Diminta Membacakannya Di Depan Kelas Setelah Itu Siswa Diminta Untuk Menempelkan Kertas Tersebut



Gambar 10 Saat Peneliti Memberikan Kesempatan Bertanya Kepada Siswa Terkait Materi



Gambar 11 saat memberikan penghargaan kepada murid



KEGIATAN PADA SIKLUS II (POST TEST)

Gambar 12 mengerjakan tes siklus II



LAMPIRAN 8

RIWAYAT HIDUP

1. IDENTITAS DIRI

Nama : Siti Hafsa Siregar

Tempat/ Tanggal Lahir : Lubuk Pakam, 29 Januari 1998

NIM : 0306173170

Fakultas/ Jurusan : FITK/PGMI

Agama : Islam

Orang Tua:

a. Ayah : Drs. H. Husin Siregar

b. Ibu : Hj. Nurhalimah, S.Ag

Anak Ke- : 2 dari 4 bersaudara

Alamat : Jln. Mesjid II Desa Sekip Kec. Lubuk Pakam

2. RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2004-2010 : SD Negeri 104257 Sekip

Tahun 2011 - 2013 : MTS Swasta Pondok Pesantren Mawaridussalam

Tahun 2014 - 2016 : MAS PP Mawaridussalam

Tahun 2017 – 2021 : UIN Sumatera Utara Medan