

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA  
MATA PELAJARAN IPS MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN  
DAN PATRIOTISME DI KELAS IV MIN 3 DELI SERDANG  
TAHUN AJARAN 2021-2022**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**OLEH:**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**SITI HAFSAH SIREGAR**

**NIM. 36.17.3170**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA MATA  
PELAJARAN IPS MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN DAN  
PATRIOTISME DI KELAS IV MIN 3 DELI-SERDANG  
TAHUN AJARAN 2021-2022



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan(S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

**SITI HAFSAH SIREGAR**  
NIM. 36.17.3170

Disetujui Oleh

PEMBIMBING I

Dr. Salim, M.Pd  
NIP. 196005151988031004

PEMBIMBING II

Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd  
NIB. 1100000097

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME DI KELAS IV MIN 3 DELI SERDANG TAHUN AJARAN 2021-2022" yang disusun oleh SITI HAFSAH SIREGAR yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

19 OKTOBER 2021 M  
12 RABIUL AWAL 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA  
NIP. 19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M. Pd. I  
NIP. 1989051020 1801 1 002

Anggota Penguji,

1. Dr. Salim, M. Pd.  
NIP. 19600515 198803 1 004

2. Eka Yugnaldi, S.Pd.I, M.Pd.  
NIB. 1100000097

3. Dr. Salminawati, S.S, MA  
NIP. 19711298 200710 2 001

4. Tri Indah Kusumawati, M.Hum  
NIP. 19700925 200701 2 021

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Mardianto, M.Pd  
NIP. 19671212 199403 1 004

Medan, 19 Oktober 2021

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth :

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**UIN Sumatera Utara**

**Medan**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi saudara.

Nama : Siti Hafsa Siregar

NIM : 0306173170

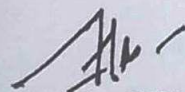
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1

Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match pada Mata Pelajaran IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di Kelas IV MIN 3 Deli Serdang**

Maka dengan ini kami menilai Skripsi tersebut disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

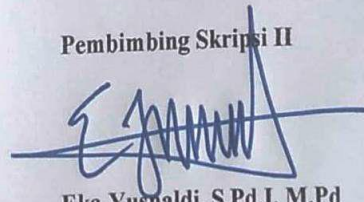
*Wassalamua'laikum Wr.Wb.*

**Pembimbing Skripsi I**



**Dr. Salim, M.Pd**  
NIP. 19600515 198803 1 004

**Pembimbing Skripsi II**



**Eka Yushaldi, S.Pd.I, M.Pd**  
NIB. 1100000097



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Hafiah Siregar

NIM : 0306173170

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriotisme Di Kelas IV MIN 3 Deli Serdang Tahun Ajaran 2021-2022

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari buah pikiran saya kecuali kutipan - kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Medan, 19 Oktober 2021

Penulis



Siti Hafiah Siregar  
NIM 0306173170

## BSTRAK



**Nama** : Siti Hafsah Siregar  
**NIM** : 0306173170  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. Salim, M.Pd  
**Pembimbing II** : Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd  
**Judul** : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriotisme Di Kelas IV MIN 3 Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022

**Kata Kunci** : Hasil Belajar Siswa dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPS kelas IV MIN 3 Deli Serdang. 2) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPS materi sikap kepahlawanan dan patriotisme di kelas IV MIN 3 Deli Serdang. 3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPS materi sikap kepahlawanan dan patriotisme di kelas IV MIN 3 Deli Serdang.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di MIN 3 Deli Serdang. Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas IV dengan jumlah siswa 28 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) Sebelum menggunakan model pembelajaran *Make A Match* hasil belajar siswa belum mencapai KKM yang telah ditentukan dilihat dari nilai rata-rata siswa pada saat pra-siklus sebesar (60,35%), 2) Penerapan model pembelajaran *Make A Match* pada mata pelajaran IPS di kelas IV MIN 3 Deli Serdang berjalan dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, 3) setelah menggunakan model *Make A Match* hasil belajar siswa dapat meningkat, hal ini terbukti pada siklus I hasil belajar siswa memiliki nilai rata-rata (71,25%) dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata (83,75%).

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi I

  
**Dr. Salim, M.Pd**  
NIP. 196005151988031004

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriotisme Di Kelas IV MIN 3 Deli Serdang Tahun Ajaran 2021-2022**” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Pada awalnya banyak hambatan yang peneliti hadapi dalam penulisan skripsi ini. Namun, berkat adanya pengarahan dan bimbingan serta bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian proposal ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

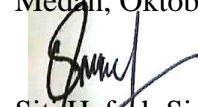
1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan fasilitas yang baik.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Sapri, S,Ag. MA** selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara dengan baik.

4. Bapak **Dr. H. Salim, M.Pd** selaku dosen pembimbing I terimakasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran selama proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak **Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd** selaku dosen pembimbing II terimakasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran selama proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

---

6. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua saya tercinta, Ayah tercinta **Drs. H. Husin Siregar** dan Ibunda tercinta **Hj. Nurhalimah, S.Ag** yang selalu menjadi inspirasi saya berjuang dalam kondisi apapun, yang telah membimbing, mendidik, dan mendo'akan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Tak lupa pula kepada Saudara Kandung saya kakak saya tercinta **Rodiatul Hasanah Siregar, S.E** yang telah memberikan motivasi dan perhatiannya selama ini. Semoga ilmu yang telah dicapai diberkahi Allah SWT, dan memberikan balasan yang tak terhingga dengan syurga-Nya yang mulia. Aamiin.
7. Sahabat dunia dan akhirat saya, yaitu **Sarmaini Siregar** yang selalu mendukung, mendoakan dan menemani selama bangku perkuliahan. Dan juga teman saya **Halimahtussakdiah Lubis, Nur Khofifah Siregar, Nur Leli**, yang selalu mendukung, mendoakan dalam kebaikan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga kita bisa selalu bersama dan setelah itu jangan saling melupakan.
8. Teman-teman seperjuangan yang sudah 4 tahun ini selalu menemani, yaitu keluarga besar PGMI 4 Stambuk 2017.
9. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu serta Saudara/i yang telah kalian berikan, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungannya. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin.

Medan, Oktober 2021



Siti Hafsa Siregar  
NIM 0306173170



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>E. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>8</b>
<b>A. Kerangka Teori.....</b>	<b>8</b>
1. Pengertian Hasil Belajar .....	8
2. Pengertian Model Pembelajaran .....	13
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Macth</i> .....	14
4. Pengertian Pembelajaran IPS .....	20
5. Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme.....	20
<b>B. Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>27</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>28</b>
<b>D. Hipotesis .....</b>	<b>29</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>B. Subyek Penelitian.....</b>	<b>34</b>
<b>C. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>D. Prosedur Observasi .....</b>	<b>34</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>40</b>
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>41</b>
<b>G. Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....</b>	<b>42</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
<b>A. Paparan Data .....</b>	<b>43</b>
1. Deskripsi Data .....	43

2. Situasi Dan Lokasi Penelitian.....	44
3. Hasil Belajar Sebelum Tindakan/Pre Test.....	44
<b>B. Uji Hipotesis .....</b>	<b>50</b>
1. Deskripsi Hasil Siklus I.....	50
2. Deskripsi Hasil Siklus II.....	58
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>64</b>
1. Siklus I.....	64
2. Siklus II.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam Persen.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.1 Data Identitas Sekolah .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4.2 Jumlah Siswa Kelas IV MIN 3 Deli Serdang .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4.3 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Pada Pra Tindakan.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.4 Lembar Observasi Guru Pra Test .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4.5 Lembar Observasi Siswa Pra Test.....</b>	<b>49</b>
<b>Table 4.6 Data Hasil Siswa Pada Siklus I .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4.9 Lembar Observasi Siswa Siklus I .....</b>	<b>56</b>
<b>Table 4.10 Data Hasil Siswa Pada Siklus II.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4.11 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.12 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.13 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Gambar Peta Konsep Kerangka Berfikir.....</b>	<b>29</b>
<b>Gambar 3.1 Gambar Kredibilitas Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>Gambar 4.1 Dokumentasi Pre Test .....</b>	<b>45</b>
<b>Gambar 4.2 Dokumentasi Siklus I.....</b>	<b>52</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....</b>	<b>71</b>
<b>Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Soal .....</b>	<b>80</b>
<b>Lampiran 3 Soal <i>Pre Test</i> .....</b>	<b>81</b>
<b>Lampiran 4 Soal Siklus I.....</b>	<b>86</b>
<b>Lampiran 5 Soal Siklus II .....</b>	<b>90</b>
<b>Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian .....</b>	<b>94</b>
<b>Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....</b>	<b>95</b>
<b>Lampiran 8 Riwayat Hidup .....</b>	<b>103</b>

