

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon (2009), *Strategi Manajemen*, Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, Umarso, (2012), *Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Jakarta: Ar Ruzz.
- Basri H, (2013), *Landasan Pendidikan*, Bandung: Pusaka Setia.
- Denim, Sudarwan, (2006), *Visi Baru Manajemen Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamah, S, (2004), *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Jamal M.A, (2012), *Tips Menjadi Kepala madrasah Profesional*, Jakarta: Diva Pers.
- Mulyasa E, (2005), *Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran dan Menyenangkan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun, Femeir, dan Aswan, (2013), *Strategi Dan Model Pembelajaran Berbasis Paikem*, Banjarmasin: Pusaka Banua.
- Rahma F, Pupu, dan Sutikno S, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Refika Aditama.
- Salusu, (2014), *Strategi Pengambilan Keputusan*, Jakarta: Persindo.
- Saputra U, (2013), *Administrasi Pendidikan*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Sudirman, (2000), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suhardiman B, (2012), *Studi Pengembangan Kepala madrasah Konsep dan Aplikasi*, Jakarta: Renika Cipta.
- Suhardiman B, (2012), *Studi Pengembangan Kepala madrasah Konsep dan Aplikasi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sulhan M, (2013), *Metode Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*, Yogyakarta: Teras.
- Sulistyirini, (2001), *Hubungan Antara Keterampilan Kepala madrasah Madrasah dan Iklim Organisasi Dengan Kinerja Guru*, Jakarta: Media Ilmu.
- Supardi, (2013), *Kinerja Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Terjemahan, A-Q.(2015). *Departemen Agama RI*. Bandung : CV Darus Sunnah
- Usman, Nasir, (2013), *Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru*, Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.

Wahjosumidjo, (2007), *Kepemimpinan Kepala madrasah Tinjauan Teoritik dan Permasalahan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wahjosumidjo, (2011), *Kepemimpinan Kepala madrasah Tinjauan Teoritik dan Permasalahan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wahyudi, (2009), *Kepemimpinan Kepala madrasah Dalam Organisasi Pembelajaran*, Jakarta: Alfabeta.

Wijaya, Ojak (2021), *Produktivitas Kerja*, Medan:Perdana Publishing

Winardi, (2012), *Dasar-Dasar Manajemen*, Bandung: Mandar Maju.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4880/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

29 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAPN 4 MEDAN

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Muhammad Fathur Rahman
NIM	: 0307182069
Tempat/Tanggal Lahir	: Kota Medan, 16 Oktober 1997
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: blok.c no.62 dusun3 h.perak kab Kelurahan hamparan perak Kecamatan hamparan perak

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Jala Raya, Besar, Kec. Medan Labuhan, Kota Medan, Sumatera Utara 20252, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAPN 4 Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 Maret 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd

LAMPIRAN II

PERTANYAAN PENELITIAN

1. Bagaimana strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAPN 4 Medan?
2. Apa kendala yang terjadi dan bagaimana cara mengatasi kendala strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAPN 4 Medan?
3. Bagaimana pengawasan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAPN 4 Medan?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN III

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas : X (Sepuluh)
 Semester : Ganjil

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Meyakini kesempurnaan ajaran agama Islam melalui kompleksitas aturan fiqh	1.1.1. Menunjukkan perilaku ketaatan sesuai aturan Islam	Perilaku taat pada aturan hukum	Membimbing perilaku ketaatan sesuai aturan Islam	Penilaian diri Penilaian sejawat Observasi Catatan/jurnal		
2.1 Menunjukkan perilaku taat terhadap ketentuan hukum fiqh dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1. Memiliki perilaku taat terhadap ketentuan hukum fiqh dalam kehidupan sehari-hari	- Perilaku taat terhadap ketentuan hukum fiqh dalam kehidupan sehari-hari	Membiasakan perilaku taat terhadap ketentuan hukum fiqh dalam kehidupan sehari-hari	- Penilaian diri - Penilaian sejawat - Observasi - Catatan/jurnal		

3.1 Memahami konsep fikih dalam Islam	hari	3.1.1 Menjelaskan konsep fikih dalam Islam 3.1.2 Menjelaskan ruang lingkup fikih 3.1.3 Menjelaskan perbedaan fiqh, syaria'ah dan ibadah 3.1.4 Menjelaskan macam-macam ibadah dan karakteristiknya 4.1.1. Mempresentasikan konsep fikih Islam	- Konsep Fikih dalam Islam - Ruang Lingkup Fikih - Perbedaan Fikih dengan Syari'at - Ibadah dan karakteristiknya - Tujuan ibadah dalam Islam - Rukun Ibadah	Mengamati - menyimak penjelasan guru tentang pengertian fikih dan syaria'ah - mengamati tayangan slide tentang prinsip ibadah dan syaria'ah - Membaca ulang materi Menanya - memberikan tanggapan hasil penjel - asan guru tentang pengertian syaria'ah - Melakukan Tanya jawab tentang slide yang belum difahami terkait prinsip ibadah dan syaria'ah Eksplorasi/eksperimen - Menggali informasi tentang prinsip ibadah dan syaria'ah - Menemukan pengertian syaria'ah pada internet/buku sumber lain Mengasosiasi - merumuskan prinsip ibadah dan syaria'ah - memilah dan membandingkan antara ibadah dan syaria'ah dalam konsep fikih Islam Mengkomunikasikan - memaparkan secara bergantian di depan kelas.	2 x Pertemuan	- Tes tulis dengan soal uraian non obyektif, analisis kasus, atau bisa jadi dengan soal-soal menjodohkan, - Tes lisan dengan soal-soal uraian obyektif atau dengan analisis kasus. - Penugasan untuk menguatkan penguasaan materi - Unjuk kerja, dengan praktek atau simulasi - Proyek, memberi tugas pengayaan materi - Portofolio, produk sesuai desain penilaian	- Buku Fikih Pegangan Siswa, Kemenag 2014 - Buku Fikih Pedoman Guru, Kemenag 2014 - Buku-buku Penunjang lain yang Relevan. - Akses Internet yang sesuai dengan kebutuhan
4.1 Mempresentasikan konsep fikih Islam							
1.2 Meyakini syariat Islam tentang	1.2.1. Menerima syari'at Islam tentang	- Sikap menerima ketentuan	- Membimbing sikap menerima ketentuan Penyelenggaraan	- Penilaian diri - Penilaian			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAPN 4 Medan	Kelas/Semester : X / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 JP	Pertemuan : 1
Materi : Kepemilikan (Milkiyah)		

A. TUJUAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

- Menganalisis materi tentang kepemilikan dalam Islam dengan baik
- Memahami materi tentang kepemilikan dalam Islam dengan baik
- Mengomunikasikan materi tentang kepemilikan dalam Islam dengan baik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media: ➤ Worksheet atau lembar kerja siswa ➤ Lembar penilaian ➤ LCD proyektor/slide presentasi (PPT)	Alat/Bahan: ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop dan infocus
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member salam dan membimbing siswa berdo'a • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi kepemilikan dalam Islam
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi kepemilikan dalam Islam
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kepemilikan dalam Islam
	Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kepemilikan dalam Islam Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik mereflesikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : LK peserta didik - Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui
Kepala MAPN 4 Medan

Medan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Netty Zakiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19781026 200901 2 006

Vina Susanti, S.PdI, M.Pd

STANDAR KELULUSAN (SKL)

Matrian : MAPN 4 Medan

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas : X

	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
XI	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami konsep fiqih dalam Islam
		3.2 Menganalisis tata cara pengurusan jenazah dan hikmahnya
		3.3 Menelaah ketentuan Islam tentang zakat, undang-undang pengelolaan zakat dan hikmahnya
		3.4 Menelaah ketentuan Islam tentang haji dan umrah, Undang-Undang penyelenggaraan haji dan umrah beserta hikmahnya
		3.5 Menganalisis tata cara pelaksanaan kurban dan akikah serta
	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan"	4.1 Mempresentasikan konsep fikih Islam
		4.2 Memperagakan tata cara pengurusan jenazah penyelenggaraan
		4.3 Menunjukkan contoh penerapan ketentuan zakat
		4.4 Memperagakan simulasi manasik haji dan umrah
		4.5 Mendemonstrasikan pelaksanaan kurban dan akikah sesuai svariat
XII	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.6 Menganalisis konsep akad, kepemilikan harta dengan ihyaul mawat
		3.7 Menganalisis ketentuan tentang jual beli, khiyar, salam, dan haji
		3.8 Menganalisis ketentuan muamalah tentang musaqah, muzara'ah, mudlarabah, murabahah, syirkah, syuf'ah, wakalah, shulh, dlanan, dan kafalah
		3.9 Menganalisis ketentuan nafaqah, shadaqah, hibah, hadiah, dan wakaf
		3.10 Mengevaluasi hukm riba, bank dan asuransi
	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan"	4.6 Memperagakan aturan Islam tentang kepemilikan dan akad
		4.7 Mengomunikasikan ketentuan Islam mengenai jual beli, khiyar, salam, dan haji
		4.8 Menyajikan hasil analisis tentang hikmah yang terkandung dalam musaqah, muzara'ah, mudlarabah, murabahah, syirkah, syuf'ah, wakalah, shulh, dlanan, dan kafalah
		4.9 Mengomunikasikan tentang pelaksanaan ketentuan Islam tentang nafaqah, shadaqah, hibah, hadiah, dan wakaf
		4.10 Menyajikan hasil evaluasi tentang hukum riba, bank dan asuransi dan larangan praktik riba

Mengatahui
Kepala MAPN 4 Medan

Netty Zakiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19781026 200901 2 006

Medan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Vina Susanti, S.Pd.I, M.Pd

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : FIKIH

Kelas : X

Tahun Ajaran : 2021/2022

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket
1	3.1.1 Mengkorelasikan konsep fikih dan sejarah perkembangannya	2 X 40'	
	3.1.2 Mengkorelasikan konsep fikih dan sejarah perkembangannya	2 X 40'	
	4.1.1 Menulis laporan hasil analisis konsep fikih dan sejarah	2 X 40'	
	4.1.2 Mempresentasikan hasil analisis konsep fikih dan sejarah perkembangannya	2 X 40'	
	3.2.1 Mengkorelasikan ketentuan penyelenggaraan janazah	2 X 40'	
	3.2.2 Mendeteksi ketentuan penyelenggaraan janazah	2 X 40'	
	4.2.1 Menulis laporan hasil analisis tata cara penyelenggaraan janazah	2 X 40'	
	4.2.2 Mempresentasikan hasil analisis tata cara penyelenggaraan	2 X 40'	
	3.3.1 Meninjau ketentuan zakat dalam hukum Islam dan undang-undang pengelolaan zakat	2 X 40'	
	3.3.2 Menyelediki ketentuan zakat dalam hukum Islam dan undang-undang pengelolaan zakat	2 X 40'	
	4.3.1 Menulis laporan penerapan ketentuan zakat dan undang-undang pengelolaan zakat	2 X 40'	
	4.3.2 Mempresentasikan penerapan ketentuan zakat dan undang-undang pengelolaan zakat	2 X 40'	
	3.4 Menganalisis implementasi ketentuan haji dan umroh	2 X 40'	
	4.4 Menyajikan hasil analisis tentang problematika pelaksanaan haji	2 X 40'	
	3.5.1 Mengelola data ketentuan pelaksanaan kurban dan akikah serta hikmahnya	2 X 40'	
	3.5.2 Menyimpulkan ketentuan pelaksanaan kurban dan akikah serta hikmahnya	2 X 40'	
	4.5.1 Menulis laporan hasil analisis ketentuan pelaksanaan kurban dan akikah sesuai syari'at	2 X 40'	
	4.5.2 Mempresentasikan hasil analisis ketentuan pelaksanaan kurban dan akikah sesuai syari'at	2 X 40'	
2	3.6.1 Mengelola data ketentuan pelaksanaan akad, kepemilikan dan	2 X 40'	
	3.6.2 Menyimpulkan ketentuan pelaksanaan akad, kepemilikan dan ihyaul mawat serta hikmahnya	2 X 40'	
	4.6 Menulis laporan hasil analisis ketentuan pelaksanaan akad, kepemilikan dan ihyaul mawat	2 X 40'	
	3.7 Menganalisis ketentuan tentang jual beli, khiyar, salam, dan hajr	2 X 40'	
	4.7 Mengomunikasikan ketentuan Islam mengenai jual beli, khiyar,	2 X 40'	
	3.8 Menganalisis ketentuan muamalah tentang musaqah, muzara'ah, mudlarabah, murabahah, syirkah, syuf'ah, wakalah, shulh, dlamam, da kafalah	2 X 40'	
	4.8 Menyajikan hasil analisis tentang hikmah yang terkandung dalam musaqah, muzara'ah, mudlarabah, murabahah, syirkah, syuf'ah, wakalah, shulh, dlamam, da kafalah	2 X 40'	
	3.9 Menganalisis ketentuan nafaqah, shadaqah, hibah, hadiah, dan	2 X 40'	
	4.9 Mengomunikasikan tentang pelaksanaan ketentuan Islam tentang nafaqah, shadaqah, hibah, hadiah, dan wakaf	2 X 40'	
	3.10 Mengevaluasi hukum riba, bank, dan asuransi	2 X 40'	
4.10 Menyajikan hasil evaluasi tentang hukum riba, bank, dan asuransi dan larangan praktik riba	2 X 40'		
Mengetahui		Medan, Juli 2021	
Kepala MAPN 4 Medan		Guru Mata Pelajaran	
Netty Zakiah, S.Pd, M.Pd		Vina Susanti, S.Pd, M.Pd	
NIP. 19781026 200901 2 006			

LAMPIRAN IV





LAMPIRAN V









DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Muhammad Fathur Rahman
2. Nim/Prodi : 0307182069/Manajemen Pendidikan Islam
3. T.T.Lahir : Medan, 16 Oktober 1997
4. Email/No.HP : fathurrahman971016@gmail.com / 0822-6721-7331
5. Alamat : Blok C No.62 Dusun 3 Hambaran Perak

B. Pendidikan

1. MIN Nelayan Indah Tamat tahun 2010 di Medan Sumatera Utara.
2. MTSN 3 Medan Tamat tahun 2013 di Medan Sumatera Utara.
3. Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan Tamat Tahun 2018 Di Medan Sumatera Utara.
4. Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

C. Pengalaman Organisasi

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan MPI (2019-2022)
2. Pramuka Gugus Depan 001 Lubuk Pakam (2009)
3. Perguruan Silat PSHT (2017)
4. Nasyid (2017-Sekarang)

D. Lainnya

1. Kursus Bahasa Inggris Victory Education (2007-2008)
2. Kursus Tilawah Quran (2009-2010)