

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari temuan penelitian yang telah diperoleh dari proses wawancara dan observasi mengenai strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAPN 4 Medan menyimpulkan beberapa hasil kesimpulan dari hasil temuan penelitian yang telah diperoleh yaitu sebagai berikut

1. Strategi kepala madrasah MAPN 4 Medan yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru yaitu dengan membuat program-program yang wajib diikuti oleh setiap guru di MAPN 4 Medan. Program-program yang dibuat oleh Kepala madrasah yaitu dengan membuat program pelatihan terhadap guru, program kedisiplinan, program pembinaan dan lain-lain. Dari program-program yang dibuat oleh kepala madrasah MAPN 4 Medan saat ini program tersebut berjalan dengan lancar sampai saat ini karena adanya kerjasama yang baik antara guru dan kepala madrasah MAPN 4 Medan.
2. Kendala yang dirasakan oleh kepala madrasah MAPN 4 Medan dalam upaya meningkatkan kinerja guru di MAPN 4 Medan pastinya kepala madrasah merasakan beberapa kendala yang menghambat strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAPN 4 Medan walaupun kendala-kendala yang dihadapi kepala madrasah bukanlah kendala yang besar. Kendala tersebut yang dirasakan kepala madrasah yaitu karena sulitnya mengatur tingkah serta perilaku guru yang berbeda-beda, guru yang masih melanggar program kedisiplinan dan lain lain. Dalam mengatasi kendala-kendala yang terjadi kepala madrasah tetap selalu antusias dan selalu berusaha untuk memberikan pembinaan terhadap semua guru agar bisa saling bekerjasama dalam upaya meningkatkan kinerja guru khususnya di MAPN 4 Medan agar tercapainya suatu tujuan yang telah direncanakan sebelumnya.
3. Pengawasan yang dilakukan kepala madrasah MAPN 4 Medan yaitu dengan melakukan supervisi bersama dengan pengawas madrasah yang berasal dari kementerian agama. Kegiatan supervisi ini dilakukan dalam variasi waktu yang berbeda-beda yaitu 1 bulan, 3 bulan dan 6 bulan. Supervisi ini dilakukan dengan tujuan untuk melakukan pengawasan terhadap kinerja yang telah dilakukan oleh guru-guru. Kemudian supervisi ini juga dilakukan untuk melihat kebutuhan-kebutuhan yang guru dalam mengajar dikarenakan kebutuhan guru dalam mengajar merupakan suatu hal yang harus dipenuhi oleh kepala madrasah sebagai upaya peningkatan kinerja guru khususnya di MAPN 4 Medan. Selain itu kepala madrasah juga melakukan pengawasan dengan melihat data

fingerprint untuk melihat tingkah kehadiran dan kedisiplinan yang telah dicapai oleh guru.

5.2.Saran

1. Terkhusus untuk kepala madrasah MAPN 4 Medan harus lebih mengembangkan program-program yang telah dibuat sebagai upaya peningkatan kinerja guru di MAPN 4 Medan. Selain itu kepala madrasah juga harus bisa menambahkan program lainnya yang dapat mendukung peningkatan kinerja guru dan kepala madrasah juga harus lebih bersikap tegas tingkah laku guru yang berbeda-beda tujuannya agar guru guru bisa mengikuti setiap program-program yang telah dibuat oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru khususnya di MAPN 4 Medan.
2. Terkhusus untuk guru-guru di MAPN 4 Medan harus lebih giat lagi dalam mencapai suatu kinerja yang baik dan harus menjalankan program-program yang telah diberikan oleh kepala madrasah dengan baik hal ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja terhadap guru. Selain itu evaluasi diri terhadap setiap guru harus dilakukan untuk memperbaiki setiap kesalahan sehingga untuk kedepannya tidak terjadi kesalahan yang sama.
3. Terkhusus untuk para pembaca hasil penelitian yang telah dibuat saat ini mungkin belum sempurna dan dalam hal ini saya berharap kritik dan saran yang dapat membangun terhadap saya untuk bisa selalu meningkatkan isi yang terdapat pada hasil penelitian ini.