

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU DI MADRASAH ALIYAH PERSIAPAN NEGERI 4 MEDAN
(MAPN 4 MEDAN)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**MUHAMMAD FATHUR RAHMAN
NIM : 0307182069**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001	Pembimbing II Dr. H. Khairuddin, M.Ag NIP.196407062014111001
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001	Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fatkhur Rohman, M.A NIP. 198503012015031002
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022 Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 11 Mei 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n Muhammad Fathur Rahman

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi A.n Muhammad Fathur Rahman yang berjudul ‘Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MAPN 4 Medan’. Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di Munaqasah pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.
Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarokatuh



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 196702052014111001

Dr. H. Khairuddin, M.Ag
NIP. 196407062014111001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Muhammad Fathur Rahman

NIM : 0307182069

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di
MAPN 4 Medan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MAPN 4 Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 11 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Muhammad Fathur Rahman

NIM.0307182069

ABSTRAK



Nama : Muhammad Fathur Rahman
NIM : 0307182069
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
Pembimbing II : Dr. H. Khairuddin, M.A
Judul Skripsi : Strategi Kepala Madrasah Dalam
Meningkatkan Kinerja Guru Di MAPN 4
Medan

Kata Kunci : Strategi, Kepala Madrasah, Kinerja Guru

Penelitian yang telah dilakukan berjudul strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAPN 4 Medan'' yang dilatarbelakangi kinerja guru merupakan suatu hal yang sangat penting yang harus diperhatikan oleh kapala madrasah. Kepala madrasah harus bisa memiliki strategi dalam meningkatkan kinerja guru. Meningkatkan atau tidaknya kinerja dari seorang guru merupakan suatu tanggung jawab yang harus diperhatikan oleh seorang kepala madrasah khususnya di MAPN 4 Medan.

Metodologi penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan proses strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAPN 4 Medan. Partisipan yang berpartisipasi pada penelitian ini yaitu merupakan kepala madrasah dan dua guru yang terdapat pada MAPN 4 Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi terhadap strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAPN 4 Medan .

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) pada proses peningkatan kinerja guru kepala madrasah Di MAPN 4 Medan membuat beberapa program yang wajib diikuti oleh setiap guru dengan tujuan dapat meningkatkan kinerja guru tersebut dan salah satu program unggulan yang dibuat kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru yaitu dengan membuat pelatihan terhadap guru di MAPN 4 Medan, (2) terdapat kendala yang dihadapi oleh kepala madrasah dalam strategi untuk meningkatkan kinerja guru di MAPN 4 Medan dan salah satu dari kendala tersebut yaitu karena sulitnya seorang kepala madrasah dalam membina puluhan guru dengan sifat dan tingkah laku yang berbeda-beda dan kepala madrasah dapat mengatasi masalah ini dengan saling bekerjasama dengan guru dan memberika pembinaan yang membangun terhadap guru di MAPN 4 Medan, (3) pengawasan yang dilakukan kepala madrasah di MAPN 4 Medan yaitu dengan melakukan supervisi bersama dengan pengawas madrasah dengan tujuan untuk melihat sejauh mana kinerja yang telah diperoleh oleh guru-guru khususnya di MAPN 4 Medan.

Berdasarkan temuan dari penelitian di atas menyimpulkan strategi yang dibuat yang dibuat oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAPN 4

Medan berjalan dengan baik walupun terdapat suatu kendala akan tetapi kendala yang terjadi dapat diatasi dengan baik oleh kepala madrasah MAPN 4 Medan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Name : Muhammad Fathur Rahman
NIM : 0307182069
Faculty : Faculty Of Tarbiyah And Teachery
Department : Islamic Education Management
Adviser I : Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
Adviser II : Dr. H. Khairuddin, M.A
Title Skripsi: The Strategy of the Head of Madrasah In
Improving Teacher Performance at MAPN 4
Medan

Keywords: Strategy, Principal, Teacher Performance

The research that has been conducted entitled the strategy of the head of madrasah in improving the performance of teachers at MAPN 4 Medan" which is motivated by the performance of the teacher is a very important thing that must be considered by the head of the madrasa. The principal of the madrasa must be able to have a strategy in improving teacher performance. Increasing or not the performance of a teacher is a responsibility that must be considered by a madrasa principal, especially at MAPN 4 Medan.

The research methodology used in this research is to use a descriptive qualitative research approach with the aim of describing the process of madrasa principals' strategies in improving teacher performance at MAPN 4 Medan. The participants who participated in this research were the head of the madrasa and two teachers at MAPN 4 Medan. The data collection technique used in this study is the technique of interviewing, observing and documenting the strategies carried out by the madrasa principal in improving teacher performance at MAPN 4 Medan.

The results of the study revealed that (1) in the process of improving the performance of madrasah principals at MAPN 4 Medan made several programs that must be followed by every teacher with the aim of improving the performance of these teachers and one of the superior programs made by madrasah principals in improving teacher performance was by making training for teachers at MAPN 4 Medan, (2) there are obstacles faced by madrasa heads in strategies to improve teacher performance at MAPN 4 Medan and one of these obstacles is the difficulty of a madrasa head in fostering dozens of teachers with the characteristics and behavior different schools and madrasah principals can overcome this problem by collaborating with teachers and providing constructive guidance to teachers at MAPN 4 Medan, (3) supervision carried out by madrasah principals at MAPN 4 Medan, namely by conducting joint supervision with madrasa supervisors with the aim of to see to what extent the performance t has been obtained by teachers especially at MAPN 4 Medan.

Based on the findings from the research above, it can be concluded that the strategy developed by the madrasah principal in improving teacher performance at MAPN 4 Medan is going well even though there is an obstacle but the obstacles that occur can be handled well by the madrasah head of MAPN 4 Medan.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi Manajemen Pendidikan Islam. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardiano, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd dan Bapak Fatkhur Rohman, MA selaku Ketua dan Sekretaris jurusan Program Studi Pendidikan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Netty Zakiah, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Madrasah MAPN 4 Medan dan seluruh tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAPN 4 Medan yang telah membantu dalam memberikan seluruh informasi mengenai Manajemen Program Perencanaan Pembelajaran yang dilakukan di MAPN 4 Medan.
5. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd dan Bapak Dr. H. Khairuddin, M.Ag, selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan,

membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai

6., selaku Penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai
7. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua (Bapak Drs. Huda Bagus dan Ibu Dra. Eli Syafrida, M.Pd) sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Medan, 11 Mei 2022

Muhammad Fathur Rahman

NIM. 0307182069

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	6
2.1 Strategi Kepala Madrasah	6
2.1.1 Pengertian Strategi.....	6
2.1.2 Pengertian Strategi Kepala Madrasah	8
2.1.3 Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	15
2.1.4 Hambatan Yang di Hadapi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	20
2.2 Kinerja Guru.....	24
2.2.1 Pengertian Kinerja Guru	24
2.2.2 Strategi Peningkatan Kinerja Guru.....	27
2.3 Penelitian Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi Penelitian.....	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4 Teknik Analisis Data	38
3.5 Pengecekan Keabsahan Temuan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Temuan Umum	41
4.1.1 Alamat Sekolah	41
4.1.2 Panjang Dan Luas Sekolah.....	41

4.1.3 Identitas Sekolah	41
4.1.4 Sejarah Singkat Sekolah.....	41
4.1.5 Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah	42
4.1.6 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	43
4.2 Temuan Khusus	46
4.2.1 Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MAPN 4 Medan.....	46
4.2.2 Kendala Dan Cara Mengatasi Kendala Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MAPN 4 Medan.....	50
4.2.3 Pengawasan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MAPN 4 Medan.....	52
4.3 Pembahasan	53
4.3.1 Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MAPN 4 Medan.....	54
4.3.2 Kendala Dan Cara Mengatasi Kendala Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MAPN 4 Medan.....	57
4.3.3 Pengawasan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MAPN 4 Medan.....	59
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN I	64
LAMPIRAN II.....	66
LAMPIRAN III	67
LAMPIRAN IV	73
LAMPIRAN V	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	79

DAFTAR TABEL

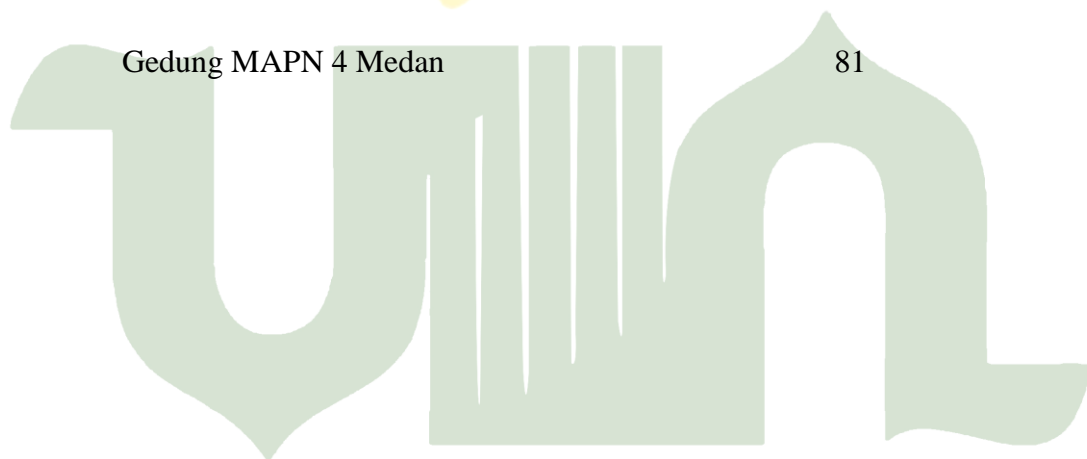
Table		Halaman
4.1.6	Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	49



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.1	Surat Izin Penelitian	70
1.2	Surat Balasan Izin Penelitian	71
2.1	Pertanyaan Penelitian	72
3.1	Silabus Pembelajaran	73
3.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
3.3	Standart Kompetensi Kelulusan	76
3.4	Program Semester	77
3.5	Program Tahunan	78
4.1	Wawancara Kepala Madrasah	79
4.2	Wawancara Guru Bahasa Arab	80
4.3	Wawancara Guru Fiqih	80
5.1	Gedung MAPN 4 Medan	81



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN