

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Rohani & Abu Ahmadi, (1999). *Pedoman Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara

Aditia Pramana. (2015) “*Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango*” skripsi, Universitas Negeri Gorontalo

Agus Wibowo.(2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono.(2008) *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta

Alifah,Fitri Nur(2019) “*Hubungan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sedati*” Digital Library:11 April

Bamabang Suepeno. (1997). *Statistik Terapan dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Candra Wijaya & Muhammad Rifa,i.(2018). *Dasar-Dasar Manajemen*. Medan: Perdana Publishing

Djamarah, Syamsul Bahri.(2002) *Pisikologi Pelajar*. Jakarta, Pt. Rineka Cipta

Djamarah, Syaiful Bahri, & Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Djali.(2008) *Pisikologi Pendidikan*. Jakarata, Bumi Aksarab

Dwi Presetiawati,”*Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar*

Ekosiswoyo, Rasidi Dan Rachman.(2000). *Manajemen Kelas*. (Semarang : IKIP Semarang Press,)

Ernie Tisnawati Sule dan Kurniawan Saefullah,(2013) *Pengantar Manajemen*, (Cet. VII; Jakarta: Kencana Prenadamedia Group,) h. 5-7. Cet: XXIII

Fuadillah, Annisa Nur. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Scientific Berbasis Mind Mapping Pada Peserta Didik Kelas II di SDN 01 Malangjiwan, Colomadu Tahun Ajaran 2013/2014.

Haidir,(2019). *Metode Penelitian Pendidikan*.

Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011) Cet. Ke 7

Hadari Nawawi,(2000). *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas, Sebagai Lembaga Pendidikan* (jakarta: gunung agung,).

Indra Jaya.(2013). *Penerapan statistic untuk Penddikan*. Bandung: C tapustaka Media Perintis

Indra Jaya. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. (Perdana Publising, Medan)

Kewirausahaan di SMK Dua Mei Ciputat” (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2012)

Kamus Inggris-Indonesia, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Cet. ke-24, 1997,

Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya*, (Cet. X; Bandung; Diponegoro, 2013)

Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekoloah*, (Yogyakarta Ar-Ruzz Media,).

Madinatul Munawwarah. 2014. *Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran PAI di SMP NU Karang Anyer Indramayu Jawa Barat*, (Skripsi Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Krguruan,)

M. Manullang. 2015. *Dasar-Dasar Manajemen*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press,)

Martinis Yamin & Maisah. 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas*. (Jakarta;: GP Press,).

Maman. Rachman, 1998. *Manajemen kelas*. (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.),

Mulyadi, 2009 *Classroom Manajement*, (Malang: UIN-Press Malang)

Ni Made Supradyani, 2013 “*Kontribusi Kemampuan Pengelolaan Kelas, Etos Kerja dan Pemanfaatan Media Belajar Terhadap Efektifitas Pembelajaran,*” Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan.

Novan Ardy Wiyani, 2013. *Manajemen Kelas*. (Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA,)

Nurtanio Agus P, “*Pengelolaan Kelas Untuk... “*

Lusi Kartikasari, 2013. “*Hubungan Manajemen Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa di SDN se Kecamatan Kesamben kabupaten Blitar*” Karya Ilmiah. : <http://karya->

Ratih Endang P., dan Rini Endah S. 2014. “*Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa*”, Jurnal pedagogik, Vol. II, No. 2, 2014

Rhayu Kardinata & Maman Abdurahman. (2012). *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia

Rahmat Hidayat &Candra Wijaya. 2017. *Ayat-Ayat Alquraan Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. (Medan, LPPPI).

Rusydi Ananda & Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan*. (Medan, CV Widya Puspita).

Sugihartono, dkk. 2007. *Pisikologi Pendidikan* (Yogyakarta;UNY Pres,)

Sugiono, *Cara Mudah Menyusun skripsi*. Tesis dan Disertasi.

Sulistyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam; Konsep, Strategi dan Aplikasi*. (Yogyakarta, Teras).

Sidiyono Anas. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta :PT. Rajagrafindo Persada

Sunardin Sunardin, “Hubungan Antara Pengelolaan Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SDN Blukbluk 1 Kabupaten tanggerang” *Syntax Idea* 2, No. 3, (24 Maret 2020): 78-83 <https://jurnal.syntax-idea.co.id/index.php/syntax-idea/article/view/161>

Sudirman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rajawali Pers,).

Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung, Alfabeta).

Salfen Hasri. 2009. *Sekolah Efektif dan Guru Efektif*, (Yogyakarta: Aditya Media)

Tadris. 2010. *Jurnal Pendidikan Islam: Mengefektifkan Fungsi Manajemen dalam Perbaikan Mutu Pendidikan.*, (Yogyakarta,) Vol. 5 No. 2.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2011. *Manajemen Pendidikan*. (Bandung, Alfabeta).

Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Media,)

Zulqadri, “Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS 1 Di SMA Negeri 2 Binamu Kabupaten Jeneponto”, *Jurnal Sosialisasi*,

Zahara, Lidya, 2015. “*Hubungan Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 101777 Saentis Tahun Ajaran 2013/2014*” *Dijital Repository* (19 Juli 2015): <http://diglib.unimed.ac.id/id/eprint/7559>

Zulqadry Zulqdry, 2015. “*Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 Di SMA Negeri 2 Binamu Kabupaten Jeneponto*” *Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosial Pendidikan* 2, No 2, (Juli 2015): <https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2557>

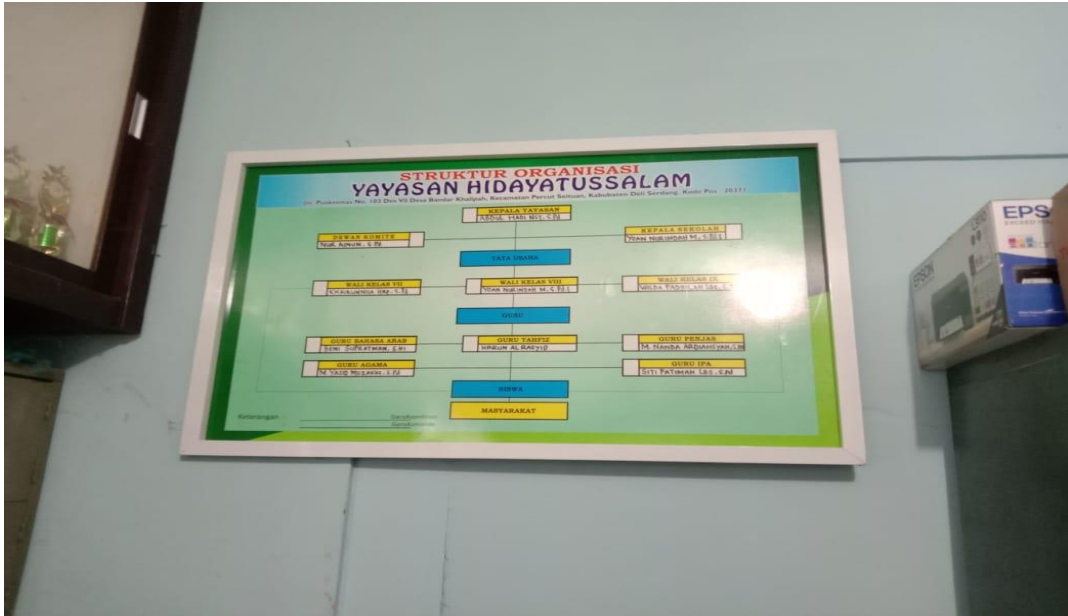
DAFTAR GAMBAR



MTS Hidayatussalam Medan



Depan MTs Hidayatussalam Medan



Struktur Organisasi MTs Hidayatussalam Medan



Wawancara dengan Kepala Madrasah MTs hidayatussalam Medan..



Ruang Kelas MTs Hidayatussalam Medan



Proses Manajemen Kelas MTs Hidayatussalam Medan



Ruang Perpustakaan MTs Hidayatussalam Medan



DAFTAR LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 01

Kuesioner Penelitian

Medan, April 2022

Kepada Yth.

Siswa MTs Hidayatussalam Medan

Dengan hormat,

Bersama ini saya sampaikan kepada adik-adik sekalian bahwa saya bermaksud mengadakan penelitian pada sekolah adik-adik. Penelitian ini dilakukan dalam rangka penulisan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian pendidikan pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Sehubungan dengan maksud tersebut, saya mohon kesediaan adik-adik sekalian mengisi kuesioner terlampir secara jujur sesuai dengan pendapat adik-adik sekalian sendiri tanpa dipengaruhi pendapat orang lain. Jawaban yang adik-adik berikan dengan jujur dan lengkap merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi hasil penelitian ini.

Kerahasiaan jawaban adik-adik akan dijaga dengan baik. Oleh karena itu, adik-adik tidak perlu ragu-ragu memberikan jawaban yang sesungguhnya.

Atas kesediaan adik-adik mengisi kuesioner ini saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Peneliti

Neni Nita Wahyuni

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bacalah pernyataan berikut dengan teliti, kemudian tentukan jawaban yang anda anggap sesuai, dengan menyilangi salah satu pilihan jawaban yang tersedia pada lembar jawaban, yaitu:

- SL = Selalu
- SR = Sering
- JR = Jarang
- TP = Tidak Pernah

KUESIONER BUDAYA ORGANISASI

No	Pernyataan	Jawaban
A	Menciptakan Iklim Belajar Yang Tepat	
	1. Kelas dalam keadaan tertib setiap waktu	SL SR JR TP
	2. Aktivitas belajar dikelas terprogram dengan baik	SL SR JR TP
	3. Seluruh siswa terlibat aktif dalam aktivitas belajar yang diselenggarakan guru	SL SR JR TP
	4. Aktivitas diluar kegiatan belajar tidak ditolerir dilaksanakan para siswa	SL SR JR TP
	5. Ada aturan yang berlaku saat berada di kelas	SL SR JR TP
	6. Setelah menggunakan sarana yang ada dikelas hendaknya dikembalikan pada tempatnya	SL SR JR TP
	7. Suasana kelas menyenangkan	SL SR JR TP
B	Mengatur Ruang Kelas	
	8. Setiap siswa secara bergiliran berkewajiban untuk menata ruang kelas	SL SR JR TP
	9. Kelas terjaga kebersihannya setiap saat	SL SR JR TP

	10. Kelas memiliki pencahayaan yang baik	SL SR JR TP
	11. Kesegaran udara yang ada dikelas terjaga melalui pentilasi yang ada di ruang kelas	SL SR JR TP
	12. Keluasan kelas mendukung aktivitas belajar para siswa	SL SR JR TP
	13. Kelas memiliki pojok karya	SL SR JR TP
	14. Kelas diatur kenyamanannya	SL SR JR TP
	15. Pajangan yang ada dikelas diatur dengan baik	SL SR JR TP
C	Mengelola Interaksi KBM	
	16. Aktivitas KBM di kelas terorganisir dengan baik oleh guru	SL SR JR TP
	17. Guru melaksanakan pembelajaran aktif dalam pembelajaran	SL SR JR TP
	18. Guru memberikan ruang bagi kreativitas para siswa	SL SR JR TP
	19. Guru memberikan penghargaan atas prestasi dan bakat siswa	SL SR JR TP
	20. Aktivitas Belajar dikelas berlangsung secara demokratis	SL SR JR TP
	21. Sarana yang mendukung interaksi KBM terpenuhi di dalam kelas	SL SR JR TP
	22. Guru menyiapkan waktu menangani siswa yang mengalami kendala atau masalah dalam memahami materi pelajaran	SL SR JR TP

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

No	Pertanyaan	Jawaban
A.	Tekun Menghadapi Tugas	
	1. Saya merasa senang setiap kali belajar	SL SR JR TP
	2. Aktivitas belajar di sekolah saya lalui dengan senang hati	SL SR JR TP
	3. Tugas yang diberikan guru saya selesaikan tepat waktu	SL SR JR TP
	4. Jika tugas yang diberikan guru sulit saya pahami, maka saya memberanikan diri untuk bertanya	SL SR JR TP
B.	Ulet Menhadapi Kesulitan	
	5. Saya tidak keberatan bertanya pada teman jika saya kurang memahami pelajaran	SL SR JR TP
	6. Saya menyiapkan diri dan waktu untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru	SL SR JR TP
	7. Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas, maka saya akan mencobanya kembali	SL SR JR TP
C.	Menunjukkan minat terhadap berbagai macam masalah	
	8. Saya akan merasa tertantang jika belum dapat menuntaskan masalah yang terjadi saya menyelesaikan tugas guru	SL SR JR TP

	9. Jika harus bertanya kepada teman, saya akan melakukannya agar tugas yang diberikan guru dapat saya selesaikan	SL SR JR TP
D.	Lebih sering bekerja mandiri	
	10. Saya lebih senang mengerjakan tugas sendirian	SL SR JR TP
	11. Pengerjaan tugas secara mandiri membuat saya lebih leluasa dan bertanggung jawab	SL SR JR TP
	12. Menyelesaikan tugas guru secara mandiri mendorong saya untuk mengapai hasil yang baik	SL SR JR TP
E	Cepat bosan dengan tugas-tugas rutin	
	13. Saya mudah bosan jika materi pelajaran yang diberikan guru tidak menarik dan monoton	SL SR JR TP
	14. Saya kurang semangat jika terjadi pengulangan tugas yang diberikan guru	SL SR JR TP
	15. Saya mudah bosan jika pembelajaran guru tidak menantang	SL SR JR TP
F	Dapat mempertahankan pendapatnya	
	16. Jika saya menyakini pendapat saya maka saya akan berusaha mempertahankannya	SL SR JR TP
	17. Jika saya sudah menyetujui sesuatu hal, maka saya akan tetap mempertahankannya	SL SR JR TP
G	Tidak mudah melepaskan hal yang sudah diyakini	

	18. Jika saya menyukai sesuatu maka saya akan berusaha mendapatkannya	SL SR JR TP
	19. Jika sesuatu itu sudah saya dapatkan maka saya akan menjaga dan mempertahankannya dengan baik	SL SR JR TP
	20. Meskipun jauh berbeda dengan yang dimiliki teman, apa yang sudah saya capai dan miliki itulah yang terbaik	SL SR JR TP
H	Senang mencari dan memecahkan soal-soal	
	21. Jika ada waktu luang di rumah saya akan mengerjakan latihan soal meskipun tidak ditugaskan guru	SL SR JR TP
	22. Latihan tugas ini saya harapkan dapat meningkatkan kemampuan saya terkait materi pelajaran yang saya pelajari di sekolah	SL SR JR TP

Lampiran 02

Deskripsi Data Penelitian

Statistics

	Manajemen Kelas	Motivasi Belajar Siswa
N	30	30
	0	0
Mean	82,90	94,33
Median	82,00	93,50

Mode	65 ^a	87 ^a
Std. Deviation	10,867	6,614
Variance	118,093	43,747
Range	40	27
Minimum	65	83
Maximum	105	110
Sum	2487	2830

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



Frequency Table

Manajemen Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
65	4	13,3	13,3	13,3
69	1	3,3	3,3	16,7
75	1	3,3	3,3	20,0
76	2	6,7	6,7	26,7
78	3	10,0	10,0	36,7
79	1	3,3	3,3	40,0
81	2	6,7	6,7	46,7
82	2	6,7	6,7	53,3
86	2	6,7	6,7	60,0
89	4	13,3	13,3	73,3
90	2	6,7	6,7	80,0
93	2	6,7	6,7	86,7

94	2	6,7	6,7	93,3
105	2	6,7	6,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Motivasi Belajar Siswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
83	1	3,3	3,3	3,3
87	4	13,3	13,3	16,7
88	2	6,7	6,7	23,3
89	2	6,7	6,7	30,0
90	2	6,7	6,7	36,7
93	4	13,3	13,3	50,0
94	1	3,3	3,3	53,3
Valid 95	2	6,7	6,7	60,0
96	1	3,3	3,3	63,3
97	3	10,0	10,0	73,3
98	1	3,3	3,3	76,7
100	3	10,0	10,0	86,7
102	2	6,7	6,7	93,3
110	2	6,7	6,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Uji Persyaratan Analisis

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Manajemen Kelas	Motivasi Belajar Siswa
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	82,90	94,33
	Std. Deviation	10,867	6,614
Most Extreme Differences	Absolute	,113	,110
	Positive	,087	,110
	Negative	-,113	-,100
Kolmogorov-Smirnov Z		,617	,605
Asymp. Sig. (2-tailed)		,841	,857

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Uji Linearitas

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIMPATERA UTARA MEDAN

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi belajar siswa *	Between Groups	(Combined)	1252,250	13	96,327	93,882	,000
Manajemen Kelas		Linearity	1186,748	1	1186,748	1156,628	,000

	Deviation from Linearity	65,502	12	5,458	5,320	,001
	Within Groups	16,417	16	1,026		
	Total	1268,667	29			

Lampiran 04

Pengujian Hipotesis



Regression

Variables Entered/Removed^a

Mode	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Manajemen Kelas ^b		Enter

a. Dependent Variable: Motivasi belajar siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary

Mode	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,967 ^a	,935	,933	1,710

a. Predictors: (Constant), Manajemen Kelas

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1186,748	1	1186,748	405,634	,000 ^b
	Residual	81,919	28	2,926		
	Total	1268,667	29			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

b. Predictors: (Constant), Manajemen Kelas



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45,533	2,443		18,638	,000
	Manajemen Kelas	,589	,029	,967	20,140	,000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Neni Nita Wahyuni
TTL : Pekanbaru 13 Juli 1999
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN SU
NIM : 0307181015

Data Pribadi	
Nama	NENI NITA WAHYUNI
Tempat/ Tanggal Lahir	Pekanbaru 13 Juli 1999
Umur	23 Tahun
Agama	Islam
Alamat	Jl. M. Yacob Percut Sei Tuan No. 117A/20, Sentosa Baru
Status	S1
No. HP	085361710012
Nama Ayah	Siddik
Nama Ibu	Manariyah
Motto	“ <i>Khoirunnas Anfa’uhum Linnas</i> ” Sebaik-Baik Manusia Adalah Yang Bermanfaat Untuk Manusia Lain

Pendidikan	
SD 2006-2012	SD Negeri 002 Desa Lahang Hulu
SMP 2012-2015	SMP Negeri 01 Desa Kuala Lahang
MA 2015-2018	MAS Cipta Simpang Dolok Batu Bara
S1 2018-2022	UINSU (Jurusan Manajemen Pendidikan Islam)