

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Setelah menguraikan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Sebaran skor Manajemen kelas (X) sebanyak 5 orang (16,67%) berada di bawah rata-rata kelas interval dan sebanyak 10 orang (33,33 %) berada pada rata-rata kelas interval dan sebanyak 15 orang (50%) di atas rata-rata.
2. Sebaran skor Motivasi belajar siswa (Y) sebanyak 7 orang (23,33 %) berada di bawah rata-rata kelas interval dan sebanyak 9 orang (30%) berada pada rata-rata kelas interval dan sebanyak 14 orang (46,67%) di atas rata-rata.
3. Koefisien korelasi antara variabel Manajemen kelas (X) dengan Motivasi belajar siswa (Y) sebesar 0,967 dengan demikian hubungan keduanya tergolong kuat dan koefisien determinasinya sebesar 0,935 artinya Manajemen kelas (X) memberikan pengaruh terhadap Motivasi belajar siswa (Y) sebesar 93,67%. Melalui uji t yang telah dilakukan ternyata diperoleh $t_{hitung} = 20,140$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,042$. Oleh karena $t_{hitung} (20,140) > t_{tabel} (2,042)$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara Manajemen kelas dengan Motivasi belajar siswa MTs Hidayatussalam Medan dengan bentuk hubungan linier dan prediktif melalui garis regresi $\hat{Y} = 45,533 + 0,589X$.

5.2. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran, yaitu :

Meskipun Motivasi belajar siswa MTs Hidayatussalam Medan sudah berkategori baik, namun menurut peneliti perlu terus ditingkatkan. Hal ini mengingat Motivasi belajar siswa ini memiliki peran dan fungsi strategis guna meningkatkan prestasi belajar siswa.

1. Kepala MTs Hidayatussalam Medan, agar lebih proaktif dan senantiasa memberikan pembinaan terhadap guru terkait meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam manajemen kelas maupun bidang lainnya, hal ini menjadi sangat penting karena terbukti mampu dan dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa.
2. Guru MTs Hidayatussalam Medan, agar terus meningkatkan pengetahuan maupun keterampilan dalam bidang manajemen kelas ini untuk masa-masa yang akan datang.
3. Peneliti lain, dari hasil penelitian ini terlihat bahwa masih banyak faktor lain yang berhubungan dengan Motivasi belajar siswa. Memperhatikan hal ini masih terbuka kemungkinan untuk menggunakan variabel lain selain variabel dalam penelitian ini untuk diteliti pada masa yang akan datang.