

**HUBUNGAN MANAJEMEN KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI YAYASAN PERGURUAN MTS HIDAYATUSSALAM MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

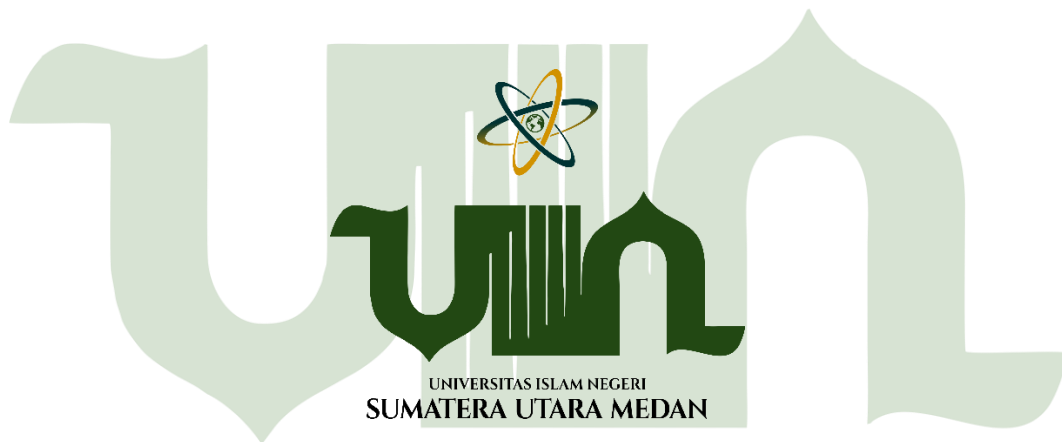
(S.P.d) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

NENI NITA WAHYUNI

NIM :0307181015



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI





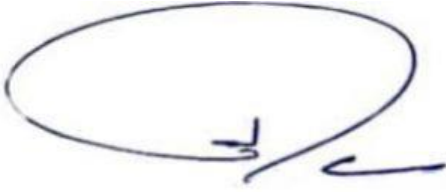
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATRA UTARA

T.A 2021/2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.A</u> NIP. 195312611980031003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Hasan Matsum M. Ag</u> NIP. 196909252008011014</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd</u> NIP. 196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Fatkhur Rohman, M.A</u> NIP : 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M. Pd</u> NIP: 19671212994021004</p>	

DI SETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1

Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.A

NIP. 195312611980031003

Penguji 2

Dr. Hasan Matsum M. Ag

NIP. 196909252008011014

Penguji 3

Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

NIP. 19760620 2003122 001

Penguji 4

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Budi, S.Pd.I, M.Pd.I

NIP. 198308312007101002

REVISI PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA/ NIM : Neni Nita Wahyuni / 0307181015
JUDUL SKRIPSI : Hubungan Manajemen Kelas Dengan
Motivasi Belajar Siswa di YP MTs
Hiadayatussalam Medan
HARI/ TANGGAL SIDANG : Senin, 29 Agustus 2022

NO		NAMA DOSEN	CATATAN PERBAIKAN	PARAF PENGUJI
1	PEMBIMBING I	Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.A	Perbaiki sistematika penulisan di bagian saran	
2	PEMBIMBING II	Dr. Hasan Matsum M. Ag	Seluruh populasi dijadikan sampel	
3	PENGUJI I	Dr. Nurika Khalila Daulai M. A	Pahami kosioner penelitian	
4	PENGUJI II	Budi, S.PdI., M.Pd.I	Tambahkan ayat dan barisi ayat	

Medan, Oktober 2022

Neni Nita Wahyuni
NIM: 0307181015

Nomor : Istimewa

Medan, Juli 2022

Lampiran : -

Kepada Yth

Perihal :Skripsi

Bapak Dekan Fakultas

A.n Neni Nita Wahyuni

Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Sumatra Utara

Di – Medan

Assalamu'laikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Neni Nita Wahyuni

NIM : 0307181015

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Hubungan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di YP Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.A

NIP. 195312611980031003



Dr. Hasan Matsum M. Ag

NIP. 196909252008011014

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Neni Nita Wahyuni

NIM : 0307181015

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul Hubungan Manajemen Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa di Yayasan Perguruan MTS Hidayatusslam Medan, terletak di Jln. Puskesmas NO. 103 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Medan Sumatera Utara adalah karya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak yang kebertan terhadap keaslian skrip saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan. Terimakasih

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Neni Nita Wahyuni

NIM: 0307181015

ABSTRAK



Nama : Neni Nita Wahyuni
Nim : **0307181015**
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Prof.Dr. Facruddin Azmi, MA
Pembimbing II : Dr, Hasan Matsum, M.Ag
Judul Skripsi : Hubungan Manajemen Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa di Yayasan Perguruan MTs Hidayatussalam Medan

Kata Kunci: Manajemen Kelas dan Motivasi Belajar

Tujuan penelitian untuk mengetahui: 1) Manajemen Kelas di Yayasan Perguruan Hidayatussalam Medan, 2) Motivasi Belajar Siswa di Yayasan Perguruan Hidayatussalam Medan, dan 3) Hubungan Manajemen kelas dengan Motivasi belajar siswa di Yayasan Perguruan Hidayatussalam Medan.

Sampel penelitian ini siswa di Yayasan Perguruan MTs Hidayatussalam Medan dengan jumlah 30 orang. Instrumen penelitian adalah angket dengan model skala Likert. Uji persyaratan dilakukan untuk menguji normalitas, dan linearitas. Teknik analisis data digunakan korelasi sederhana pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Temuan penelitian menunjukkan: 1) Sebaran skor Manajemen kelas (X) sebanyak 5 orang (16,67%) berada di bawah rata-rata kelas interval dan sebanyak 10 orang (33,33 %) berada pada rata-rata kelas interval dan sebanyak 15 orang (50%) di atas rata-rata, 2) Sebaran skor Motivasi belajar siswa (Y) sebanyak 7 orang (23,33 %) berada di bawah rata-rata kelas interval dan sebanyak 9 orang (30%) berada pada rata-rata kelas interval dan sebanyak 14 orang (46,67%) di atas rata-rata, dan 3) Koefisien korelasi antara variabel Manajemen kelas (X) dengan Motivasi belajar siswa (Y) sebesar 0,967 dengan demikian hubungan keduanya tergolong kuat dan koefisien determinasinya sebesar 0,935 artinya Manajemen kelas (X) memberikan pengaruh terhadap Motivasi belajar siswa (Y) sebesar 93,67%. Melalui uji t yang telah dilakukan ternyata diperoleh $t_{hitung} = 20,140$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,042$. Oleh karena $t_{hitung} (20,140) > t_{tabel} (2,042)$, hal ini

menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara Manajemen kelas dengan Motivasi belajar siswa MTs Hidayatussalam Medan dengan bentuk hubungan linier dan prediktif melalui garis regresi $\hat{Y} = 45,533 + 0,589 X$.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

Keywords: Classroom Management and Learning Motivation

The aims of the study were to determine: 1) Class Management at the Hidayatussalam University Foundation in Medan, 2) Student Learning Motivation at the Hidayatussalam University Foundation in Medan, and 3) the relationship between classroom management and student learning motivation at the Hidayatussalam University Foundation in Medan.

The sample of this study was students at the College Foundation of MTs Hidayatussalam Medan with a total of 30 people. The research instrument is a questionnaire with a Likert scale model. Requirements test was conducted to test normality, and linearity. The data analysis technique used simple correlation at the significance level ($= 0.05$).

The research findings show: 1) The distribution of class management scores (X) as many as 5 people (16.67%) are below the interval class average and as many as 10 people (33.33%) are in the interval class average and as many as 15 students (50%) above the average, 2) The distribution of students' learning motivation scores (Y) as many as 7 people (23.33%) are below the interval class average and as many as 9 people (30%) are in the average the average class interval and as many as 14 people (46.67%) above the average, and 3) The correlation coefficient between class management variables (X) and student learning motivation (Y) is 0.967, thus the relationship between the two is quite strong and the coefficient of determination is 0.935. 0.935 means that class management (X) has an influence on student learning motivation (Y) of 93.67%. Through the t test that has been carried out, it turns out that $t \text{ count} = 20,140$ while the value of $t \text{ table} = 2,042$. Because $t \text{ count} (20,140) > t \text{ table} (2,042)$, this indicates that there is a positive and significant relationship between class management and student motivation at MTs Hidayatussalam Medan with a linear and predictive relationship through the regression line $= 45,533 + 0,589X$.

KATA PENGANTAR

السلام اليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T yang mana atas berkat, Rahmat dan Karunianya lah Saya masih bisa menyelesaikan Proposal ini dengan baik. Shalawat beriring salam tak lupa dan senantiasa kita ucapkan kepada Baginda Nabi Allah Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafaat di hari Akhir kelak Amiin. Dalam kesempatan ini saya menulis proposal yang berjudul **HUBUNGAN MANAJEMEN KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI YAYASAN PERGURUAN MTS HIDAYATUSSALAM MEDAN.** Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S. 1) dalam Fakultas Ilmu Taebiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karna itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Secra khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada pembimbing I bapak Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.A dan pembimbing II bapak Dr. Hasan Matsum M. Ag. Yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat di selesaikan.

Selanjutnya ucapan Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada:

1. Ayahanda Sidik dan Ibunda tercinta Manariyah, dan terimakasih pula kepada paman saya khususnya Johan dan Maryunus, kakak saya Diana Susanti, abng saya Toriman dan tak lupa pula kepada adik saya Muhammad Perdi Syahputra yang selalu memberikan materi, dukungan, semangat dan doa yang tak pernah putus kepada saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini secara baik.

2. Pemimpin Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan, bapak Rektor, bapak dekan dan seluruh Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan,
4. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung M. Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam serta bapak Fatkhur Rohman, M.A selaku sekretaris jurusan MPI serta seluruh Dosen dan Staf Administrasi jurusan MPI yang selalu memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Diah Syafitri Armin, M. Pd selaku Penasihat Akademik yang memberikan motivasi dan arahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Yoan Nurindah, S.Pd selaku kepala Madsrah Yayasan Perguruan Hidayatussalam Medan Kecamatan Percut Sei Tuan.
7. Terimakasih kepada abngda Hendri yang telah memudahkan dan mengajari saya dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Sahabat-sahabat saya tercinta, kak Diana, Muhammad Riski Fauzi, Muhammad Raja Putra Lubis, dan seluruh keluarga besar MPI 2 yang memberi semangat serta motivasi bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga dengan disusunnya Skripsi ini dapat menjadi panduan serta motivasi bagi adik-adik dan mahasiswa/I lainnya serta bisa dijadikan referensi untuk kedepannya. Dan saya mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak lainnya yang membantu dalam penulisan skripsi ini, untuk menyempurnakan segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini saya harapkan kritik dan saran Kepada para pembaca. Terimakash !!!!!

Medan Juni 2022

Neni Nita Wahyuni

NIM: 0307181015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	5
1.3.TujuanPenelitian	5
1.4.Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.2 Penelitian Terlebih Dahulu	23
2.3 Kerangka Pikir	27
2.4 Hipotesis Peneliti.....	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2.Populasi dan Sampel	30
3.3. Metode Penelitian.....	30
3.4.Variabel Penelitian dan Defenisi Oprasionl	31
3.5. Tehnik Pengumpulan Data	31

3.6. Tehnik Analisis Data Penelitian.....	34
3.7. Pengujian Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Data Penelitian	37
4.2 Uji Persyaratan Analisis	41
4.3 Pengujian Hipotesis	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN.....	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
DAFTAR LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	54
DAFTAR GAMBAR.....	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

<i>MTS Hidayatussalam Medan</i>	<i>54</i>
<i>Depan MTs Hidayatussalam Medan</i>	<i>54</i>
<i>Struktur Organisasi MTs Hidayatussalam Medan</i>	<i>55</i>
<i>Wawancara dengan Kepala Madrasah MTs hidayatussalam Medan..</i>	<i>55</i>
<i>Ruang Kelas MTs Hidayatussalam Medan.....</i>	<i>56</i>
<i>Proses Manajemen Kelas MTs Hidayatussalam Medan</i>	<i>56</i>
<i>Ruang Perpustakaan MTs Hidayatussalam Medan</i>	<i>57</i>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.....	10
Tabel 2.2.....	25
Tabel 2.3.....	28
Tabel 3.7.....	35
Tabel 4.1.....	37
Tabel 4.1.....	38
Tabel 4.1.....	40
Tabel 4.2.....	42
Tabel 4.2.....	43
Tabel 4.3.....	44



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian	57
Surat Balasan Penelitian.....	58
Lampiran 01	59
Lampiran 02	60
Lampiran 03	61
Lampiran 04	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN