DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Izzan dan Saehudin, 2016, *Hadis Pendidikan "Konsep Pendidikan Berbasis Hadis",* Bandung: Humaniora.

Ahmadi Farid, 2021, *Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring*, Semarang: Qahar Publisher.

Arianti, *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, Vol. 12 No 2 (Desember 2018), 127

Arifa Dewi, 2017, *Peningkatan Keterampilan Membaca Cerpen Dengan Metode P2R*, Malang: Media Nusa Creative.

Ayuniar,Affandi, dan Setiawan, *"Upaya Guru Dalam Mengajarkan Keterampilan Membaca Siswa SD Pada Masa Pandemi Covid-19 SDN Gugus IV Kecamatan Pujut",* Vol. 2 No.1 (Januari 2021)

Dimyati Azima, 2019, *Pengembangan Profesi Guru*, Lampung: CV.Gree Publishing.

Dirwan, *"Perintah Membaca dalam Al-Qur'an Perspektif Pendidikan (Surah Al-Alaq*)", Vol. 4 No. 2 (2018).

Emilia Deska, *"Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Di SD Negeri 64 Bengkulu Selatan Desa Suka Nanti Kecamatan Kedurang"*, (Bengkulu: Skripsi IAIN Bengkulu).

Fitriyaningsih, *"Implementasi Program Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar*", Vol. 5 No. 1 (2021)

Harry Rizky Wahyudi, dkk. "*Penyedian Pojok Baca dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak di Dusun Daringo Penyedian Pojok Baca dalam Upaya*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

Meningkatkan Minat Baca Anak di Dusun Daringo" Vol 1 No: XLV (Desember 2021) hlm. 47

Hendra Budiono dan Muhammad Abdurrohim, *"Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (COMMUNICATION)Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai"*, Vol. 8 No.1, (juni 2020)

Idi Warsih, 2020, *Pendidikan Islam Dalam Keluarga,* Palembang: Tunas Gemilan Press.

Kadir Abdul, dkk, 2012, "*Dasar-Dasar Pendidikan"*, Jakarta: KENCANA.

Lin Suciani Astuti, *Penguasaan Konsep Ipa Ditinjau Diri Konsep Diri Dan Minat Belajar Siswa*, Vol. 7 No. 1 (2017)

Lutfi Rachman, *"Peran Orang Tua Terhadap Anak Perspektif Pendidikan Islam",* Vol. 7 No.2, (November 2017)

Mamik, 2015, *Metodologi Kualitatif,* Sidoarjo: Zifatama Publisher.

Mardianto, 2019, *Psikologi Pendidikan,* Medan: Perdana Publishing.

Mardiyah, *"Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak*", Vol. 3 No. 2 (November 2015)

Naniek Kusumawati dan Endang Sri, 2019, *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar,* Jawa Timur: CV.AE Media Grafika.

Nurhadi, 2016, *Teknik Membaca,* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Nurkholidah Riris, 2018, "*Bahasa dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah"*

Putra Oriza, *"Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Dasar Membaca Siswa Kelas I Di SDIT Al-Qiswah*", (Bengkulu: Skripsi IAIN Bengkulu)

SUMATERA UTARA MEDAN

Putri Diana, *Peran dan Pengembangan Industri Kreatif Dalam Mendukung Pariwisata*, Vol. 17 No. 2, (2017)

Rahardjo,2017, *"Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya".* Malang: Program Pascasarjana IUN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Rasyid Ainur, 2017, *Hadist-Hadist Tarbawi*, Yogyakarta:DIVA Press.

Revina Petrika, *"Analisis Penggunaan Media Bigbook Untuk Keterampilan Membaca Pemulaan Siswa Kelas 1 MI Assalam Batu",* Vol. 3 No. 1, (2021)

Rifa'i Muhammad, 2017, *Sejarah Pendidikan Nasional*, Jogjakarta:AR-RUZZ MEDIA.

Rizqiyatus Shohibah, *"Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Budaya Literasi Pada Anak Usia Sekolah Dasar"* (April 2017), 259

Rosdiana A. Bakar, 2015, *Dasar-Dasar Kependidikan* , Medan: CV.Gema Ihsani.

Safitri Dewi, 2019, *Menjadi Guru Profesional*, Riau: PT. Indragiri.

Salim, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Citapustaka Media.

Samsul Nizar dan Zainal Efendi, 2018, *Pendidikan Ideal Bangun Character Building*, Depok: Kencana.

Shilphy Octavia, 2019, *Sikap Dan Kinerja Guru Profesional*, Yogyakarta: Deepublish.

Siti Munawati dan Alif, 2020, *"Peran Guru, Orang Tua dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19",* Serang: 3M Media Karya.

SUMATERA UTARA MEDAN

Sugiyono, 2018, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Wiwin Sunarsih, 2020, *Pembelajaran CTL (Contextual Teach and Learning)*, Bandung: CV. Adanu Abimata.

Yula Anggriani, "*Pemanfaatan Gadget Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Di Keluarga"*, Vol. 10 No. 2 (Desember 2020)

Yusuf Muri, 2017, *Metode Penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

Pedoman Observasi

1. Identitas Sekolah dan Sejarah Berdirinya SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.
2. Visi dan Misi SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.
3. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.
4. Keadaan sumber belajar dan sarana dan prasarana.
5. Keadaan siswa/Peserta didik.
6. Kemampuan membaca siswa kelas 3 SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.
7. Peran guru dalam meningkatkan minat belajar terhadap kemampuan membaca pada siswa kelas 3 SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.
8. Peran orangtua dalam meningkatkan minat belajar terhadap kemampuan membaca pada siswa kelas 3 SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.
9. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan minat belajar terhadap kemampuan membaca pada siswa kelas 3 SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.
10. Faktor pendukung dan penghambat orangtua dalam meningkatkan minat belajar terhadap kemampuan membaca pada siswa kelas 3 SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.

Lampiran 2

Pedoman Pertanyaan Wawancara Untuk Siswa

1. Apakah kamu suka membaca saat dirumah?
2. Apakah kamu sudah bisa membaca?
3. Adakah faktor penghambat ketika kamu belajar membaca dirumah?
4. Apakah Bapak/Ibu guru marah jika kamu tidak bisa membaca disekolah?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3

Pedoman Pertanyaan Wawancara Orang Tua Siswa

1. Apa saja peran orang tua ketika dirumah terhadap anak?
2. Apakah ada faktor penghambat dalam mengajari anak membaca ketika dirumah?
3. Bagaimana cara orang tua memotivasi anak dirumah agar dapat meningkatkan minat belajar terhadap kemampuan membaca?
4. Bagaimana usaha-usaha yang dilakukan orang tua ketika membimbing dan mengawasi anaknya ketika belajar dirumah?
5. Apa saja hal-hal yang dibicarakan dan diinformasikan ketika melakukan pertemuan dengan guru wali kelas?
6. Berapa kali orang tua menghadiri rapat disekolah untuk membicarakan perkembangan anak disekolah?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4

Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru

1. Apa saja peran guru disekolah terhadap siswa?
2. Apakah ada program khusus yang dilakukan guru dalam meningkatkan minat belajar terhadap kemampuan membaca siswa?
3. Apakah ada strategi yang digunakan guru untuk meningkatkan minat belajar terhadap kemampuan membaca siswa?
4. Apakah ada program khusus yang dilakukan guru dengan orang tua untuk menginformasikan perkembangan belajar siswa kepada orang tua?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5

Tahap-Tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian yang ingin peneliti lakukan dalam penelitian ini, tentang "Peran orang tua dan guru pada minat belajar dalam kemampuan membaca siswa di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat". Adapun tahap-tahap tersebut adalah:

a. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan peneliti melakukan observasi ke lapangan untuk mendapatkan data profil sekolah lebih lanjut dan tentunya memberi surat permohonan izin riset kepada Kepala Sekolah dan menginformasikan kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian yang ingin dilakukan peneliti.

b. Tahap Pelaksanaan

Setelah melakukan observasi ke lapangan, kemudian peneliti melakukan wawancara kepada siswa, guru dan orang tua yang bersangkutan dengan penelitian, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah di siapkan oleh peneliti mengenai "peran orang tua dan guru serta faktor-faktor pendukung dan penghambat ppada minat belajar dalam kemampuan membaca siswa di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat".

Selanjutnya, peneliti melakukan pengecekan terhadap data hasil penelitian, agar dapat diketahui hal-hal yang belum dilengkapi, agar data yang di perlukan didapatkan dengan lengkap dan dapat memenuhi target yang di inginkan peneliti.

c. Tahap Penyelesaian

Pada tahap penyelesaian ini merupakan tahap akhir. Data-data yang sudah terkumpul kemudian sudah melalui pengecekan oleh peneliti dan di rasa sudah mencukupi, peneliti melakukan penulisan hasil penelitian terhadap data-data yang sudah diperoleh.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6

Catatan Observasi Lapangan

No	Tanggal	Agenda
1.	9 Mei 2022	Peneliti mengantar surat izin riset ke SD Negeri 107403 Cinta Rakyat dan menemui Kepala Sekolah untuk meminta izin meneliti terkait dengan judul skripsi peneliti.
2.	10 Mei 2022	Peneliti menjumpai Ibu Nuryati, S.Pd guru wali kelas 3 untuk meminta izin meneliti di ruangan kelas 3 dan siapa-siapa saja yang menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
3.	11 Mei–21 Mei 2022	Peneliti mengamati proses belajar mengajar guru dan siswa.
4.	23 Mei 2022	Peneliti menghubungi para informan untuk meminta izin agar bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai peneliti.
5.	2 Juni 2022	Peneliti mewawancara siswa bernama RA dan MAW yaitu siswa kelas 3 yang tidak bisa membaca.
6.	3 Juni 2022	Peneliti mewawancarai siswa bernama MH yaitu siswa kelas 3 yang tidak bisa membaca.
7.	4 Juni 2022	Peneliti mengunjungi Rumah Ibu SN orang tua MH siswa kelas 3 SD Negeri 107403 Cinta Rakyat. di Dusun I Jl. Sudirman Cinta Rakyat untuk mewawancarai beliau terkait dengan pengumpulan data pada penelitian skripsi peneliti
8.	6 Juni 2022	Peneliti mengunjungi Rumah orang tua RA siswa kelas 3 SD Negeri 107403 Cinta Rakyat. di Jl. Pasar 10 Saentis untuk mewawancarai beliau terkait dengan pengumpulan data pada penelitian

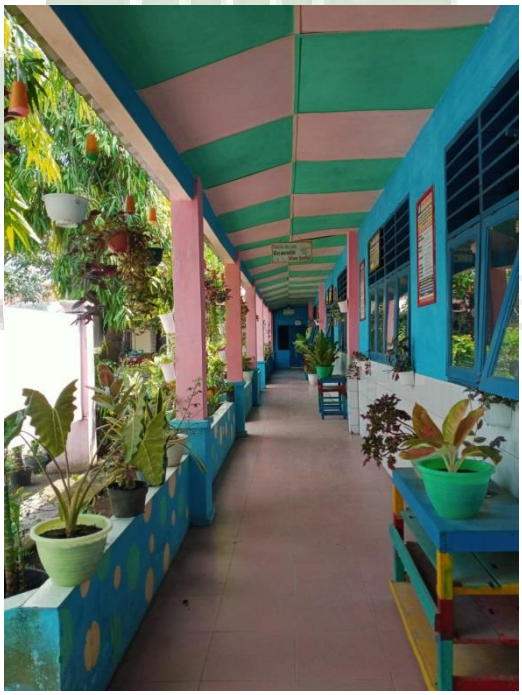
		skripsi peneliti
9.	7 Juni 2022	Peneliti mengunjungi Rumah Ibu C orang tua MAW siswa kelas 3 SD Negeri 107403 Cinta Rakyat. di Dusun I Gg. Satria Cinta Rakyat untuk mewawancarai beliau terkait dengan pengumpulan data pada penelitian skripsi peneliti
10.	8 Juni 2022	Peneliti mewawancarai Ibu Nuryati, S.Pd guru walikelas 3 SD Negeri 107403 Cinta Rakyat untuk mengumpulkan data terkait dengan penelitian skripsi peneliti
11.	9 Juni 2022	Peneliti mengunjungi SD Negeri 107403 Cinta Rakyat untuk mengumpulkan data berupa dokumen (dokumen data sekolah dan foto lingkungan sekolah)
12.	11 Juni 2022	Peneliti mengunjungi SD Negeri 107403 Cinta Rakyat untuk mengambil surat balasan sebagai bukti bahwa sudah terlaksananya penelitian lapangan yang dilakukan peneliti di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7

DOKUMENTASI PENELITIAN

Gambar 1. Profil SDN 107403 Cinta Rakyat



Gambar 2. Lingkungan kelas SDN 107403 Cinta Rakyat

Gambar 3. Situasi kelas saat proses belajar mengajar

Gambar 4. Siswa sedang mengerjakan soal latihan

Gambar 5. Saat mewawancarai Ibu Nuryati, S.Pd selaku guru wali kelas III SDN 107403 Cinta Rakyat

Gambar 6. Saat mewawancarai Ibu C Orang tua siswa MAW kelas III SDN 107403 Cinta Rakyat

Gambar 7. Saat mewawancarai Bapak Y Wali siswa RA kelas III SDN 107403 Cinta Rakyat

Gambar 8. Saat mewawancarai Ibu SN Orang tua siswa MH kelas III SDN 107403 Cinta Rakyat

Gambar 9. Saat mewawancarai MH siswa kelas III SDN 107403 Cinta Rakyat yang tidak bisa membaca

Gambar 10. Saat mewawancarai MAW siswa kelas III SDN 107403 Cinta Rakyat yang tidak bisa membaca

Gambar 10. Saat mewawancarai RA siswa kelas III SDN 107403 Cinta Rakyat yang tidak bisa membaca

Lampiran 8

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Berikut pedoman pertanyaan wawancara untuk siswa

No	Pertanyaan wawancara
1	Apakah kamu suka membaca saat dirumah?
2	Apakah kamu sudah bisa membaca?
3	Adakah faktor penghambat ketika kamu membaca dirumah?
4	Apakah Bapak/Ibu guru marah jika kamu tidak bisa membaca disekolah?

Berikut pedoman pertanyaan wawancara guru

No	Pertanyaan wawancara
1	Apa saja peran guru disekolah terhadap siswa?
2	Apakah ada program khusus yang dilakukan guru dalam meningkatkan minat belajar terhadap kemampuan membaca siswa?
3	Apakah ada strategi yang digunakan guru untuk meningkatkan minat belajar terhadap kemampuan membaca siswa?
4	Apakah ada program khusus yang dilakukan guru dengan orang tua untuk menginformasikan perkembangan belajar siswa kepada orang tua?

Berikut pedoman pertanyaan wawancara orang tua siswa

No	Pertanyaan Wawancara
1	Apa saja peran orang tua ketika dirumah terhadap anak?
2	Apakah ada faktor penghambat dalam mengajari anak membaca ketika dirumah?
3	Bagaimana cara orang tua memotivasi anak membaca ketika dirumah agar dapat meningkatkan minat belajar terhadap kemampuan membaca?
4	Bagaimana usaha-usaha yang dilakukan orang tua ketika membimbing dan mengawasi anaknya ketika belajar dirumah?
5	Apa saja hal-hal yang dibicarakan dan diinformasikan ketika melakukan pertemuan dengan guru wali kelas?
6	Berapa kali orang tua menghadiri rapat disekolah untuk membicarakan perkembangan anak disekolah?

Medan, April 2022

Validator,

Tri Indah Kusumawati, M.Hum.

NIP.197009252007012021

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6587/ITK.IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 30 Mei 202
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah sd negeri 107403 cinta rakyat

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	:	**Nur Ardilla**
NIM	:	**0306183224**
Tempat/Tanggal Lahir	:	**Medan, 27 April 2000**
Program Studi	:	**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Semester	:	**VIII (Delapan)**
Alamat	:	**JL. TANGKUL 1 NO.85 Kelurahan SIDOREJO HILIR Kecamatan MEDAN TEMBUNG**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Wates Du 1 desa cinta rakyat, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA DI KELAS 3 SD NEGERI 107403 CINTA RAKYAT KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 30 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI

Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 107403 CINTA RAKYAT
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
Alamat : Jalan Wates Dusun I Cinta Rakyat Kode Pos : 20371

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2 /024/SD-03 /CR/VI/2022

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kec.Percut Sei Tuan Kab.Deli Serdang menerangkan bahwa :

Nama	: **NUR ARDILLA**
Nim	: 0306183224
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jl. Tangkul 1 No.85 Kelurahan Sidorejo Hilir Kecamatan Medan Tembung

Dinyatakan Benar telah melakukan Riset dengan judul ***" Peran Orang tua dan Guru dalam meningkatkan Minat belajar terhadap kemampuan Membaca siswa di kelas 3 SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan "*** pada tanggal 09 Mei s/d 11 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Cinta Rakyat , Juni 2022

Kepala SD Negeri 107403 Cinta Rakyat

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

RAHMA BORU PURBA,S.PdI,MA
NIP. 19710709 200604 2 020

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Nur Ardilla
NIM	: 0306183224
Tempat/ Tanggal Lahir	: Medan, 27 April 2000
Alamat	: Jl. Tangkul I No. 85 Medan
Agama	: Islam
Jenis Kelamin	: Perempuan
Anak Ke	: 2 (Dua) dari dua bersaudara

Data Orang Tua

Nama Ayah	: Alm. Ilias Saari
Nama Ibu	: Wahyuni
Pekerjaan Ayah	: -
Pekerjaan Ibu	: Pedagang
Alamat	: Jl. Tangkul I No. 85 Medan

Jenjang Pendidikan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

1. **SD Negeri 064969** **2006-2012**
2. **SMP Negeri 37 Medan** **2012-2015**
3. **SMA Negeri 7 Medan** **2015-2018**
4. **SI UIN Sumatera Utara** **2018-2022**