PERAN ORANG TUA DAN GURU PADA MINAT BELAJAR DALAM KEMAMPUAN MEMBACA SISWA DI SD NEGERI 107403 CINTA RAKYAT KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

(Studi Kasus Pada Kemampuan Membaca Siswa)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

NUR ARDILLA
NIM: 0306183224

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Ardilla

Nim : 0306183224

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1

Judul Skripsi : Peran Orang Tua dan Guru Pada Minat Belajar Dalam Kemampuan Membaca Siswa di SD Negeri 107403 Cintar Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringnkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sebelumnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan universitas batal saya terima.

Medan, 5 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nur Ardilla
0306183224

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n Nur Ardilla

Medan, Juli 2022

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama : Nur Ardilla

NIM : 0306183224

Program Studi : Pendididikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dan Guru Pada Minat Belajar Dalam Kemampuan Membaca Siswa di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Salminawati, S.S, MA	Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIP .197112082007102001	BLU: 1100000098

ABSTRAK

Nama : Nur Ardilla
NIM : 0306183224
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S, MA
Pembimbing II : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd

Judul : Peran Orang Tua Dan Guru Pada Minat Belajar Dalam Kemampuan Membaca Siswa di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Kemampuan membaca siswa, (2) Peran guru dan orang tua pada minat belajar dalam kemampuan membaca siswa, (3) Faktor pendukung dan penghambat guru dan orang tua pada minat belajar dalam kemampuan membaca siswa.

Jenis penelitian ini yaitu kualitatif dengan metode atau pendekatan studi kasus Berdasarkan hasil penelitian ini yaitu: (1) Kemampuan membaca siswa tergantung dari kemauan siswa untuk belajar membaca. Hal ini disebabkan karena adanya faktor orang tua, keluarga dan kesadaran siswa masih rendah dalam belajar membaca. (2) Peran guru pada minat belajar dalam kemampuan membaca siswa yaitu yaitu guru sebagai organisator, guru sebagai fasilitator, guru sebagai pengajar, guru sebagai pembimbing dan guru sebagai motivasi, sedangakan Peran orang tua pada minat belajar dalam kemampuan membaca siswa yaitu orang tua sebagai pendidik bagi anak, orang tua sebagai guru dan orang tua sebagai fasilitator, (3) Faktor pendukung dan penghambat guru dan orang tua pada minat belajar dalam kemampuan membaca siswa yaitu: a). Faktor pendukung guru pada minat belajar dalam kemampuan membaca siswa yakni sarana dan prasarana, waktu khusus sebelum masuk jam pelajaran dan keluarga. b). Faktor penghambat guru pada minat belajar dalam kemampuan membaca siswa yakni keluarga, siswa dan lingkungan. sedangkan yaitu: a). Faktor pendukung orang tua pada minat belajar dalam kemampuan membaca siswa yakni adanya peran guru wali kelas disekolah yang meluangkan waktu khusus untuk mengajar kan siswa yang tidak bisa membaca. b). Faktor penghambat orang pada minat belajar dalamkemampuan membaca siswa yakni faktor pendidikan orang tua masih rendah, kurangnya kesadaran anak dalam belajar membaca, dan lingkungan keluarga yang belum mencontohkan kebiasaan membaca, padahal jika orang tua dan keluarga memberikan contoh yang baik anak akan meniru apa yang dicontohkan orang tua dan keluarga

Kata Kunci : Peran Orang Tua dan Guru, Minat Belajar, Kemampuan Membaca

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Salminawati, S.S, MA
NIP .197112082007102001

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيۡمِ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, yang penulis harapkan semoga kelak kita mendapat syafaat darinya di yaumul akhir nanti. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Penulis mengambil judul skripsi **"Peran Orang Tua dan Guru Pada Minat Belajar Dalam Kemampuan Membaca Siswa di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan"** disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tentunya menghadapi banyak kesulitan, tetapi berkat hidayah dan anugerah yang Allah berikan dan ketekunan penulis beserta bantuan berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, antara lain kepada:

1. **Allah SWT** yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memudahkan segala urusan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Aamiin Aamiin ya Rabbal 'Alamiin.

2. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahapp, MA**. selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA**. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu **Dr. Salminawati, S.S, MA**. selaku dosen pembimbing I yang dalam kesibukannya masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
6. Ibu **Lailatun Nur Kamalia, M.Pd**. selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukannya masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
7. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, yang telah melimpahkan ilmu dan jasanya kepada penulis.
8. Ibu **Rahma Boru Purba, S.Pd.I, MA.** selaku kepala sekolah SD Negeri 107403 Cinta Rakyat, yang telah banyak membantu dan berbaik hati menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

9. Ibu **Nuryati, S.Pd.** selaku guru wali kelas yang telah membantu dan memberi pesan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
10. Teristimewa kedua orang tuaku tercinta Ayahanda **Alm. ILIAS SAARI** dan Ibunda **WAHYUNI** yang telah melimpahkan segenap kasih sayang yang tidak terhingga, baik moril maupun material dalam menyelesaikan pendidikan. Semoga ayahanda ditempatkan disisi Allah Swt dengan sebaik-baiknya dan ibunda sehat selalu, dan bahagia dunia dan akhirat serta selalu dalam lindungan Allah. Aamiin Aamiin ya Rabbal 'Alamiin.
11. Sahabatku tercinta sedari SMA Aida Julpa, S.K.M dan **Rindu** (Latifah Yasriq, S.Kep, Khairunnisa Harahap, Dina Julianda Siregar, S.Kom dan Irna Salsabila Lubis), dan **Teman seperjuangan** (Agustiya dan Nisa Indrayana) yang selalu menghibur dan memberi semangat dan selalu berjuang bersama-sama demi meraih Gelar Sarjana S1.
12. Abangnda **Asrul Remy** beserta istri **Nurul Fadhillah Lubis, S.Pd** yang sudah mendukung serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan pendidikan. Dan beserta semua pihak keluarga besar yang telah membantu dan mendo'akan dalam menjalankan pendidikan.
13. Keluarga besar PGMI 2 stambuk 2018 yang senantiasa membantu dan memberikan saran dan masukan kepada penulis.

14. Para guru dan orang tua siswa serta siswa kelas 3 SD Negeri 107403 Cinta Rakyat yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ketika penelitian.

15. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebut kan satu persatu.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Alla SWT, semoga dibalas dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

Medan, 5 Juli 2022

Nur Ardilla
0306183224

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI vii

DAFTAR GAMBAR.....ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I : PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Fokus Penelitian 4

1.3 Pertanyaan Penelitian 5

1.4 Tujuan Penelitian.....5

1.5 Manfaat Penelitian.....6

BAB II : LANDASAN TEORITIS 8

2.1 Kerangka Teori.....8

2.1.1. Peran Orang Tua dan Guru.....8

2.1.2. Minat Belajar Anak 22

2.1.3. Membaca.....27

2.2. Penelitian Yang Relevan.....35

BAB III : METODE PENELITIAN.....39

3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....39

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

3.2. Lokasi Penelitian 40

3.3. Subjek Penelitian 40

3.4. Prosedur Pengumpulan Data 41

3.5. Analisis Data 43

3.6. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....45

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46

4.1. Temuan Umum 46

4.2. Temuan Khusus 56

4.3. Pembahasan 67

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....76

5.1. Simpulan 76

5.2. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN 83

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur SD NEGERI 107403 48

Gambar 4.2 Persiapan pembelajaran membaca di kelas 59

Gambar 4.3 Pelaksanaan pembelajaran membaca di kelas 61

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru 48

Tabel 4.2 Data Siswa 49

Tabel 4.3 Sarana Ruang Kepala Sekolah 51

Tabel 4.4 Sarana Ruang Kelas 53

Tabel 4.5 Sarana Toilet Guru dan Siswa 54

Tabel 4.6 Sarana Lapangan 55

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi 83

Lampiran 2 Pedoman Pertanyaan Wawancara Untuk Siswa 84

Lampiran 3 Pedoman Pertanyaan Wawancara Orang Tua Siswa 85

Lampiran 4 Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru 86

Lampiran 5 Tahap-Tahap Penelitian 87

Lampiran 6 Catatan Observasi Lapangan 89

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian 91

Lampiran 8 Lembar Validasi Pedoman Wawancara 96

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN