# V

# B

# PENUTUP

# A

# B

1. Pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala madrasah Di MTsPN 4 Medan dilakukan sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan. Sebelum pelaksanaan supervisi akademik Di MTsPN 4 Medan kepala madrasah sebelumnya memberitahukan kepada seluruh guru yang akan di supervisi dengan tujuan agar setiap guru siap dalam menghadapi supervisi yang akan dijalankan oleh kepala MTsPN 4 Medan. Setelah proses informasi dilakukan terhadap seluruh guru di MTsPN 4 Medan kepala sekolah berikutnya akan melaksanakan kegiatan supervisi akademik Di MTsPN 4 Medan. Proses supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah yaitu dengan melakukan kunjungan akademik dengan menilai langsung setiap guru yang sedang melakukan proses belajar mengajar yaitu dari segi metode pembelajaran, penguasaan materi, dan perangkat pembelajaran yang telah direncanakan oleh guru. Setelah proses supervisi akademik telah selesai dilakukan oleh Kepala MTsPN 4 Medan maka berikutnya kepala madrasah akan melakukan penilaian terhadap guru. Jadi pada dasarnya proses supervisi akademik yang dilakukan kepala MTsPN 4 Medan dilakukan sesuai dengan prosedur dan dilakukan dengan rencana yang matang sehingga meminimalisir terjadinya suatu kendala ataupun hambatan pada saat proses pelaksanaan supervisi akademik.
2. Persepsi yang disampaikan guru MTsPN 4 Medan terkait pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala madrasah di MTsPN 4 Medan rata-rata mengatakan bahwa pelaksanaan supervisi akademik yang dilaksanakan oleh kepala madrasah sesuai dengan prosedur ataupun dengan peraturan yang telah ditetapkan. Selain itu juga kepala MTsPN 4 Medan dalam melaksanakan supervisi melakukan tugasnya dengan baik seperti melakukan penilaian dan pengawasan terhadap kinerja guru. Akan tetapi terdapat suatu kekurangan dari kinerja kepala MTsPN 4 Medan dikarenakan

kepala MTsPN 4 Medan hanya sering memerintahkan wakil kepala MTsPN 4 Medan untuk menjalankan tugasnya. Persepsi berikutnya terkait pelaksanaan supervisi akademik yang dilaksanakan oleh Kepala MTsPN 4 Medan yaitu guru mengatakan tidak adanya reward yang diberikan langsung oleh Kepala MTsPN 4 Medan. Akan tetapi secara umum proses pelaksanaan supervisi akademik berjalan dengan lancar dan tidak terjadi suatu kendala maupun hambatan-hambatan yang besar dalam proses pelaksanaan tersebut

## 5.2. Saran

1. Terkhusus untuk kepala MTsPN 4 Medan agar meningkatkan kinerja sebagai seorang pimpinan dalam MTsPN 4 Medan. Dikarenakan menjadi seorang kepala MTsPN 4 Medan menjadi suatu tanggung jawab yang besar dalam meningkatkan sumber daya tenaga pendidik maupun sumber daya lembaga pendidikan itu sendiri. Oleh karena itu kepala madrasah harus bekerja keras dalam meningkatkan kinerja pada diri sendiri sehingga dengan kinerja itu terbentuk pada diri sendiri akan meningkatkan pula sumber daya manusia pada guru maupun lembaga pendidikan khususnya MTsPN 4 Medan.
2. Terkhusus untuk kepala MTsPN 4 Medan juga harus memperhatikan fasilitas sarana maupun prasarana yang terdapat di MTs 4 Medan dikarenakan hal tersebut juga menjadi suatu tanggung jawab dari kepala madrasah selain mensupervisi seluruh guru yang terdapat di MTsPN 4 Medan.
3. Terkhusus untuk guru-guru Di MTsPN 4 Medan agar lebih menambah kemampuan kompetensi akademik sehingga dapat menciptakan generasi penerus bangsa yang memiliki akhlak yang baik di masa yang akan datang. Selain itu harapannya guru-guru juga harus bisa saling bekerja sama dengan kepala MTsPN 4 Medan dalam menciptakan atau meningkatkan mutu yang terdapat di MTsPN 4 Medan.