



**PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA MADRASAH DI MTS PERSIAPAN NEGERI 4 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

OLEH :

**SUCI HAYATI WARA
NIM : 0307182077**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PERSEPSI GURU TENTANG SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA MADRASAH DI MTS PERSIAPAN NEGERI 4 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

OLEH :

**SUCI HAYATI WARA
NIM : 0307182077**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Inom Nasution, M.Pd **Drs. Rustam, MA**
NIP. 1971070619955032001 **NIP. 196890201995031002**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Inom Nasution, M.Pd NIP. 1971070619955032001	Drs. Rustam, MA NIP.196890201995031002
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam	Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001	Fatkhur Rohman, M.A NIP. 198503012015031002
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p> <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 1 Juni 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n Suci Hayati Wara

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi A.n Suci Hayati Wara yang berjudul "Persepsi Guru Tentang Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di MTS Persiapan Negeri 4 Medan". Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di Munaqasah pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapan terima kasih.

Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 1971070619955032001

Drs. Rustam, MA
NIP. 196890201995031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Suci Hayati Wara

NIM 0307182077

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Persepsi Guru Tentang Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di
MTS Persiapan Negeri 4 Medan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Tentang Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di MTS Persiapan Negeri 4 Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 1 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Suci Hayati Wara

NIM.0307182077

SUMATERA UTARA MEDAN



ABSTRAK

Nama : Suci Hayati Wara
NIM : 0307182077
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Inom Nasution, M.Pd
Pembimbing II: Drs. Rustam, MA
Judul Skripsi : Persepsi Guru Tentang Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di MTS Persiapan Negeri 4 Medan

Kata Kunci : Supervisi, Akademik, Madrasah

Penelitian yang telah dilakukan berjudul persepsi guru tentang supervisi akademik kepala madrasah di MTsPN 4 Medan. Yang dilatarbelakangi bahwa persepsi guru sangat penting untuk menunjang kinerja kepala madrasah dalam melakukan tugasnya salah satunya adalah melakukan pelaksanaan supervisi akademik di MTsPN 4 Medan.

Metodologi penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah serta mendeskripsikan persepsi guru mengenai supervisi akademik kepala madrasah. Partisipan yang berpartisipasi pada penelitian ini yaitu merupakan wakil kepala madrasah bagian kesiswaan yang juga mengajar sebagai guru dan juga salah satu guru lainnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan teknik wawancara, dokumentasi dan observasi terhadap pelaksanaan supervisi akademik kepala MTsPN 4 Medan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kepala MTsPN 4Medan melaksanakan tugas serta tanggung jawab dengan baik. Salah satu tugas tersebut adalah dengan melakukan supervisi akademik di MTsPN 4Medan dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja guru. Selain itu dari dampak negatif yang ditemukan pada penelitian ini yaitu melihat kinerja kepala MTsPN 4Medan masih terdapatnya suatu kekurangan dikarenakan kepala MTsPN 4Medan sering sekali memerintahkan wakil kepala madrasah untuk menjalankan tugasnya.

Berdasarkan temuan dari penelitian di atas menyimpulkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh Kepala MTsPN 4 Medan sesuai dengan prosedur akan tetapi masih terdapat kekurangan yang harus dievaluasi oleh kepala madrasah untuk dapat menunjang kinerja nya sendiri sehingga dapat menciptakan mutu yang baik terhadap lembaga pendidikan yang telah di pimpin oleh kepala MTsPN 4 Medan.



ABSTRACT

Name : Suci Hayati Wara
NIM : 0307182077
Faculty : Faculty Of Tarbiyah And Teachery
Department : Islamic Education Management
Adviser I : Dr. Inom Nasution, M.Pd
Adviser II : Drs. Rustam, MA
Title Skripsi: Teacher's Perception of Principal's Academic Supervision Schools at State Preparatory MTS 4 Medan

Keywords: Supervision, Academic, Madrasah

The research that has been carried out is entitled teacher perceptions of the academic supervision of madrasah principals at MTsPN 4 Medan. The background is that the teacher's perception is very important to support the performance of the madrasa principal in carrying out his duties, the other thing is to carry out academic supervision at MTsPN 4 Medan.

The research methodology used in this research is to use a descriptive qualitative research approach with the aim of describing the implementation of the madrasa head's academic supervision and describing the teacher's perception of the madrasa principal's academic supervision. The participants who participated in this study were the deputy head of the madrasah student section who also taught as a teacher as well as one of the other teachers. Data collection techniques used in this study were interview, documentation and observation techniques on the implementation of the academic supervision of the head of MTsPN 4 Medan.

The results of the study revealed that the head of MTsPN 4Medan carried out their duties and responsibilities well. One of these tasks is to carry out academic supervision at MTsPN 4Medan with the aim of improving teacher performance. In addition, from the negative impact found in this study, namely looking at the performance of the head of MTsPN 4Medan, there is still a shortage because the head of MTsPN 4Medan often orders the deputy head of the madrasa to carry out their duties.

Based on the findings from the research above, it concludes that the implementation of academic supervision carried out by the Head of MTsPN 4 Medan is in accordance with the procedure but there are still shortcomings that must be evaluated by the head of the madrasa to be able to support his own performance so as to create good quality for educational institutions that have been established. led by the head of MTsPN 4 Medan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, nikmat dan juga hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini yang berjudul:"Manajemen Kearsipan Dalam Meningkatkan Mutu Layanan di MTs Persiapan Negeri 4 Medan". Proposal skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana (S.1) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan jika tidak ada motivasi dan bantuan yang keluar dari berbagai banyak pihak, oleh karena itu peneliti berterima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang bersangkutan baik secara langsung maupun tidak langsung yang selama ini memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih juga sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing I yaitu Ibu Dr. Inom Nasution, M.Pd dan dosen pembimbing II Drs. Rustam, MA. yang tidak pernah lelah berhenti untuk membimbing, mengarhkan, memberikan ilmu dan wawasan yang baru serta memberikan pengalaman yang luar biasa kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga sampai akhir proposal skripsi ini terselesaikan.

SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, Februari 2022

Peneliti

Suci Havati Wara

0307182077

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Peneltian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	6
2.1. Persepsi.....	6
2.1.1. Pengertian Persepsi	6
2.1.2. Proses Persepsi.....	8
2.2. Supervisi Akademik	9
2.2.1. Pengertian Supervisi Akademik.....	9
2.2.2. Tujuan Supervisi Akademik	13
2.2.3. Fungsi Supervisi Akademik.....	15
2.2.4. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik.....	16
2.2.5. Teknik Supervisi Akademik	18
2.3. Supervisi Akademik Kepala Sekolah	24
2.3.1 Pengertian Supervisi Akademik Kepala Sekolah	24
2.3.2 Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	25
2.4. Penelitian Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Desain Penelitian	32
3.2. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian	32
3.3. Pengumpulan Data.....	33
3.4. Metode Analisa Data	35

3.5. Prosedur Penelitian	36
3.6. Penjamin Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Temuan Umum	42
4.1.1. Identitas Madrasah	42
4.1.2. Visi, Misi, Dan Tujuan Sekolah.....	43
4.1.3. Standart Kompetensi Kelulusan.....	44
4.1.4 Sistem Pembelajaran	46
4.1.5 Pembinaan Kesiswaan	47
4.1.6. Keadaaan Siswa	47
4.1.7. Jumlah Rekapitulasi Rombel	48
4.1.8. Rekapitulasi Jumlah Guru.....	48
4.1.9. Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	49
4.2 Temuan Khusus	50
4.2.1. Pelaksanaan Supervisi Akademik	50
4.2.2. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah	56
4.3. Pembahasan	59
4.3.1. Pelaksanaan Supervisi Akademik	59
4.3.2. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah	64
BAB V PENUTUP.....	67
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN I	74
LAMPIRAN II.....	85
LAMPIRAN III	87
LAMPIRAN IV	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
4.1.6 Keadaan Siswa MTsPN 4 Medan	47
4.1.7 Rombel MTsPN 4 Medan	48
4.1.8 Rekapitulasi Jumlah Guru MTsPN 4 Medan	48
4.1.9 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan MTsPN 4 Medan	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.4	Siklus Analisis Data Kualitatif	35
3.5	Prosedur Penelitian	36
4.1	MTsPN 4 Medan	41
4.2.	Pelatihan Kinerja Guru	50
4.3	Pelaksanaan Supervisi	56



Lampiran	DAFTAR LAMPIRAN	Halaman
1.1	Transkrip Wawancara Narasumber 1	80
1.2	Transkrip Wawancara Narasumber 2	84
2.1	Surat Keterangan Izin Penelitian	85
2.2	Surat Keterangan Selesai Penelitian	86
3.1	Plang MTsPN 4 Medan	87
3.2	Lapangan MTsPN 4 Medan	87
3.3	Lorong Kelas MTsPN 4 Medan	88
3.4	Ruang Kelas MTsPN 4 Medan	88
3.5	Daftar Eksrakulikuler MTsPN 4 Medan	89
3.6	Toilet Peserta Didik MTsPN 4 Medan	89
4.1	Wawancara Guru MTsPN 4 Medan	90
4.2	Wawancara Wakil Kepala MTsPN 4 Medan	90



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN