

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA ALFABET
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF KELAS B PAUD
CHAROCE LESTARI T.A 2021/2022**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

KHOPIPAH HANNUM

NIM. 0308182044



JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA *ALFABET*
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF KELAS B PAUD
CHAROCE LESTARI T.A 2021/2022**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

KHOPIPAH HANNUM

NIM. 0308182044



Pembimbing I

Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag

NIP. 1977032620050 1 1004

Pembimbing II

Nurhavani, S. Ag. SS, M.Si

NIP. 1976071920011 2 2022

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williemi Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estmte 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA ALFABET TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF KELAS B PAUD CHAROCE LESTARI T.A 2021/2022" yang disusun oleh Khopipah Hannum yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

29 Agustus 2022

1 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

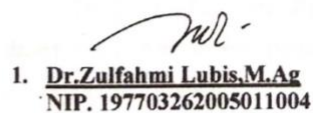
Ketua

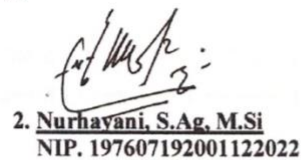
Sekretaris


Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,


1. Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag
NIP. 197703262005011004


2. Nurhayani, S.Ag, M.Si
NIP. 197607192001122022


3. Nurtaili M.Pd
NIP. 198908032019082001


4. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan


Dr. Maruanto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lamp : _
Hal : Skripsi
a.n. Khopipah Hannum

Medan,
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU
di_
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya

Terdapat Skripsi saudara:

Nama :Khopipah Hannum

NIM : 0308182044

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga *Alfabet* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Kelas B Paud Charoce Lestari T.A 2021/2022**

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding Munaqasah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Zulfahmi Lubis, Lc.M.Ag

NIP. 1977032620050 1 1004

Pembimbing II



Nurhavani, S. Ag.SS, M.Si

NIP. 1976071920011 2 2022

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khopipah Hannum

Nim : 0308182044

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **“Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Alfabet Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Kelas B Paud Charoce Lestari Desa Tandikek”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Dan berdasarkan hasil observasi dan penelitian di Tk yang bersangkutan kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain, maka gelar dari ijazah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 24 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Khopipah Hannum
NIM.0308182044

ABSTRAK



Nama : Khopipah hannum
NIM : 0308182044
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M. Ag
Pembimbing II: Nurhayani, S. Ag. SS, M. Si
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga *Alfabet*
Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Kelas B PAUD
Charoce Lestari Desa Tandikek.

Kata-kata Kunci : Model Pembelajaran Media Ular Tangga, Kemampuan Mengenal Huruf.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media ular tangga terhadap kemampuan mengenal huruf *alfabet*. 2) untuk mengetahui perbedaan kemampuan mengenal huruf antara anak yang menggunakan media ular tangga dengan yang tidak menggunakan media ular tangga Paud Charoce Lestari Tandikek.

Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode kuantitatif. Sampel dari penelitian ini sebanyak 30 orang anak yang dibagi menjadi 2 kelas yaitu 15 anak kelas Kontrol dan 15 anak kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan ialah tes yang berbentuk lembar observasi *checklist*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan 1) adanya pengaruh penggunaan media ular tangga dengan nilai signifikan yaitu dilihat dari nilai $t_{hitung} = 5,65 > t_{tabel} = 1,70$, sehingga H_a diterima H_0 ditolak. 2) adanya perbedaan penggunaan media ular tangga terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata prites 68,79 menjadi 86,06 sedangkan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata prites 50,33 menjadi 64,26

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT Yang Maha Esa, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga *Alfabet* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Kelas B PAUD Charoce Lestari T.A 2021/2022”. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tersayang Ayahanda **H. Zulhan Nasution, S.Pd.** dan Ibunda **HJ. Junawati Lubis**, terimakasih atas segala pengorbanan yang diberikan baik dari segi untaian doa, moril, material, motivasi, dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta dukungan sampai menyelesaikan skripsi.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyanyalah, apabila penulis menyampaikan ucapakn terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulis yang diberikan, baik bersifat moril maupun dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. Syahrin Harahap, MA Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Dr. H. Muhammad Basri, M.A Selaku Ketua Jurusan Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
5. Bapak Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag dan Ibuk Nurhayani, S.Ag. SS, M. Si selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
6. Bapak Drs. Hadis Purba, MA. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA. Ibuk Nunzairina, M.Ag dan Ibuk Nurlaili, M.Pd selaku Penguji ujian Komprehensif yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan nilai sehingga peneliti bisa melanjutkan untuk sidang Munaqosah.
7. Ibuk Humaidah BR. Hasibuan, Dr, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada penulis
8. Seluruh Bapak/Ibuk dosen serta staff Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama perkuliahan
9. Ibuk Hayatun dan Ibuk Subaidah selaku guru Paud Charoce Lestari Tandikek yang turut membantu dalam melaksanakan kegiatan penelitian

10. Saudara penulis skripsi Sopian Indra, Amd. Letda CKM dr. Dedi Anwar Nasution. Rahmad Muliadi, kakak ipar Penulis Yuni Sarah Sinaga, Amk. keponakan Yaqzan Saddiq dan Fathian Al-Ayubi, yang memberikan dorongan semangat, memotivasi dan mendo'akan penulis sehingga dalam menyelesaikan Pendidikan di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
11. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada keluarga besar. Nenek, Tuok, Etek dan Udak, dan sepupu-sepupu saya Bang Ilham, Togar Halomoan S.Pd. Mandra, kak Afri, Herlina S.Pd. Maya, Ani Astuti S.Pd. Siti Khadijah, adek Siska Am.Keb. Riadi S.AP. Nurul Hidayah. Aripal Andri. yang telah mendo'akan penulis sehingga dapat terselesainya skripsi ini
12. Terimakasih kepada adek Cici D Nasution,S.Pd. Kak Kurnia Ganda S.Pd.Wudia Yustania S.Pd yang selalu menyemangati dan memberikan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini
13. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat, terkhusus Yulanda Andriyani S.Pd. Widya Utami S.Pd. Raisah Nursalum S.Pd. Salsabila Salma S.Pd. Nurul Liza S.Pd. Nurul Hasanah S.Pd. Ramona Sari S.Pd. Meliza Putri S.Pd dan teman-teman PIAUD-4 angkatan 2018 serta senior dan junior penulis, yang selalu saling membantu dan berjuang demi mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
14. Pihak-pihak lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini semoga semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Wassalam,

Medan, 2022

Penulis



Khopipah hannum
NIM. 0308182044



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Kemampuan Mengenal Huruf.....	7
2.1.1.1 Defenisi, Tujuan & Manfaat Mengenal Huruf	7
2.1.1.2 Tahap-tahap Kemampuan Mengenal Huruf	11
2.1.1.3 Indikator Kemampuan Mengenal Huruf	12
2.1.2 Media Ular Tangga <i>Alfabet</i>	15
2.1.2.1 Pengertian Media Ular Tangga, Tujuan & Manfaat.....	15
2.1.2.2 Langkah-langkah Penggunaan Media Ular Tangga.....	21
2.1.2.3 Kelebihan & Kekurangan Media Ular Tangga	23
2.2 Penelitian Yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1 Populasi Penelitian	31
3.2.2 Sampel Penelitian	32
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	33
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Defenisi Operasional Variabel	35
3.5.1 Variabel Bebas	35
3.5.2 Variabel Terikat	35
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data	36
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.8.1 Menentukan Nilai Rata-rata Simpangan Baku.....	39
3.8.2 Uji Normalitas	40
3.8.3 Uji Homogenitas	41
3.8.4 Uji Hipotesis	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan Umum.....	43
4.1.1 Propil Paud Charoce Lestari	44
4.1.2 Nama dan Lokasi	44
4.1.3 Visi dan Misi	44
4.1.4 Waktu Pembelajaran	44
4.1.5 Identitas Sekolah	45
4.1.6 Struktur Organisasi	46
4.2 Temuan Khusus	47
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.2.2 Skor Hasil Penilaian Mengenal Huruf Kelas Eksperimen.....	47
4.2.3 Skor Hasil Penilaian Mengenal Huruf Kelas Kontrol	49

4.2.4	Nilai Pre Test Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.2.5	Nilai Pos Test Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian.....	54
4.3.1	Uji Normalitas	54
4.3.2	Uji Homogenitas.....	55
4.3.3	Uji Hipotesis	55
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Kemampuan anak Mengenal Huruf.....	13
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Data Anak Paud Charoce Lestari	32
Tabel 3.3 Desain Penelitian Ekperimen Dan Kontrol.....	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi Kemampuan Mengenal Huruf.....	38
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	45
Tabel 4.2 Skor Hasil Penilaian Kelas Ekperimen	48
Tabel 4.3 Skor Hasil Penilaian Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4 Data Nilai Pretes	50
Tabel 4.5 Data Nilai Postes	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Tempat Penelitian	30
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	46
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Pretes Kelas Ekperimen Dan Kelas Kontrol	51
Gambar 4.3 Diagram Batang Data Postes Kelas Ekperimen Dan Kelas Kontrol	53



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rpph Kelas Kontrol	66
Lampiran 2 Rpph Kelas Eksperimen	80
Lampiran 3 Skenario Pembelajaran Kelas Ekperimen.....	91
Lampiran 4 Skenario Pembelajaran Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 5 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Huruf.....	97
Lampiran 6 Soal Uji Instrumen.....	98
Lampiran 7 Data Pretes dan Postes Kelas Ekperimen	100
Lampiran 8 Data Pretes dan Postes Kelas Kontrol	101
Lampiran 9 Prosedur Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	102
Lampiran 10 Perhitungan Uji Normalitas	106
Lampiran 11 Perhitungan Uji Homogenitas	109
Lampiran 12 Perhitungan Uji Hipotesis.....	111
Lampiran 13 Tabel Nilai Kritis	113
Lampiran 14 Tabel Distribusi F	114
Lampiran 15 Tabel Distribusi t	115
Lampiran 16 Dokumentasi	116
Surat Izin Penelitian	
Surat Balasan Penelitian	
Biodata Penulis	