

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan di RA Al-Hikmah Namo Rambe, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

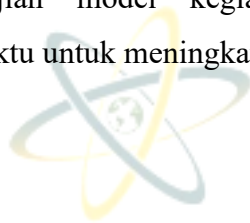
1. Hasil dari penelitian menunjukkan kemampuan sains anak usia 5-6 tahun sebelum menggunakan media *loose parts* pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* nya adalah 4,4 dan menggunakan media majalah pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* nya adalah 3,86. Kemudian diberi perlakuan menggunakan media *loose parts* pada kelas eksperimen diperoleh nilai *posttest* nya adalah 8,2. Sedangkan pada kelas kontrol menggunakan media majalah diperoleh nilai rata-rata *posttest* nya adalah 6.
2. Hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan uji-t bahwa kemampuan sains anak menggunakan media *Loose Parts* diperoleh nilai $t_{hitung} = 11$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan tabel t pada $df = 28$ dengan nilai $t_{tabel} = 2,048$. Oleh karena itu, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11 > 2,048$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga hasil penelitian ini dinyatakan, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *loose parts* terhadap kemampuan sains anak usia 5-6 tahun di RA Al-Hikmah Namo Rambe

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini, diantaranya:

1. Kepada kepala sekolah disarankan agar dapat menyediakan fasilitas-sarana dan prasarana seperti media *loose parts* yang mendukung perkembangan kemampuan sains anak.
2. Bagi guru disarankan untuk menggunakan media *loose parts* setiap satu kali dalam seminggu atau satu kali dalam satu tema untuk menciptakan

3. suasana belajar yang asik, inovatif dan menyenangkan, agar proses belajar mengajar menjadi lebih optimal.
4. Bagi orangtua disarankan untuk melatih anak Kembali dirumah menggunakan media *loose parts* dengan barang-barang sederhana yang terdapat di lingkungan rumah setelah diajarkan disekolah.
5. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk lebih mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian model kegiatan-kegiatan lain dan dapat mengoptimalkan waktu untuk meningkatkan kemampuan sains anak.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN