

**PENGARUH MEDIA *LOOSE PARTS* TERHADAP KEMAMPUAN SAINS  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-HIKMAH NAMO RAMBE**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan*

Oleh :

**RAISA NUR SALUM**

**0308182052**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



**PENGARUH MEDIA *LOOSE PARTS* TERILADAP KEMAMPUAN SAINS  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-HIKMAH NAMO RAMBE**

**SKRIPSI**

*Dijjukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat*

*Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd)*

*Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :

**RAISA NUR SALUM**

**NIM. 0308182052**

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd**

**NIP. 198908312015031006**

Pembimbing II

**Nurlaili, M. Pd**

**NIP. 198908032019082001**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Walleh Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH MEDIA *LOOSE PARTS* TERHADAP KEMAMPUAN SAINS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-HIKMAH NAMO RAMBE" yang disusun oleh Raisa Nur Salim yang telah dimunqasyahkan dalam sidang Munqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

26 Agustus 2022

28 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A  
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd  
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd  
NIP. 198908312015031006

2. Nurhaili, M. Pd  
NIP. 197607192001122002

3. Dr. Muhammad Basri, M.A  
NIP. 197704262005011004

4. Dr. Jundi Arsyad, M. Pd  
NIP. 197601202009031001

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M. Pd  
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa

Medan, Juli 2021

Lam : -

Kepada Yth,

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

An. Raisa Nur Salum

Dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Raisa Nur Salum

NIM : 0308182052

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Pengaruh Media *Loose Parts* Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Hikmah Namo-Rambe

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

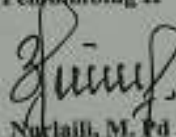
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd

NIP. 198908312015031006

  
Nurliaili, M. Pd

NIP. 198908032019082001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Raisa Nur Salam  
NIM : 0308182052  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Loose Parts* Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Hikmah Namo Rambe

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya ini tidak benar.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 12 Agustus 2022

Penulis



Raisa Nur Salam

NIM. 0308182052

## ABSTRAK



**Nama** : Raisa Nur Salum  
**NIM** : 0308182052  
**Pembimbing I** : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd  
**Pembimbing II** : Nurlaili, M. Pd  
**Judul** : Pengaruh Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Hikmah Namo Rambe

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Media *Loose Parts* Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Hikmah Namo Rambe” yang dilatarbelakangi bahwa kemampuan sains anak 5-6 tahun sangat rendah dan kegiatan pembelajaran masih bersifat monoton. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui bagaimana perkembangan sains anak usia 5-6 tahun di RA Al-Hikmah Namo Rambe melalui penggunaan media *loose parts*, 2) Mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan melalui media *Loose Parts* terhadap kemampuan sains anak usia 5-6 Tahun Di RA Al-Hikmah Namo Rambe. Metodologi penelitian pada skripsi ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Eksperimental Desain* dengan jumlah sampel 15 siswa kelas eksperimen dan 15 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan teknik observasi terstruktur, dan instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan uji statistik, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *loose parts* terhadap kemampuan sains anak usia 5-6 tahun. Hal ini dapat dibuktikan pada kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan dengan nilai rata-rata *pretest* nya adalah 4,4 dan setelah diberi perlakuan nilai *posttest* nya adalah 8,2 dari jumlah anak 15 orang dengan nilai  $t_{hitung} = 11$  pada taraf  $\alpha = 0,05$  dengan tabel  $t$  pada  $df = 28$  dengan nilai  $t_{tabel} = 2,048$ . Oleh karena itu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci** : Kemampuan Sains, Media *Loose Parts*

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd  
NIP. 198908312015031006

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, Puji Syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Media *Loose Parts* terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Hikmah Namo Rambe”**.

Shalawat berangkaikan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang membawa kita dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di yaumul mahsyar kelak. Aamiin ya robbal 'alamiin.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dorongan serta nasihat-nasihat yang positif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A.**, selaku Rektor UIN Sumatera Utara beserta stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, Wakil Dekan dan para staf serta Seluruh Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah banyak memberi ilmu selama menempuh Pendidikan.
3. Bapak **Dr. H. M. Basri, M. A.**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini beserta seluruh staf administrasi yang telah memberikan pelayanan



meupun bimbingan selama menempuh Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

4. Ibu **Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag.**, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd.**, dan Ibu **Nurlaili, M. Pd.**, selaku Dosen Pembimbing skripsi I dan II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua, **Ayahanda Almarhum Safriadi** dan **Ibunda Maimunah** yang sudah mendidik dan membesarkan penulis dengan kesabaran dan kasih sayang, memberikan motivasi dan dukungan baik dari segi materi dan nonmateri, serta senantiasa selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan Pendidikan hingga memperoleh gelar sarjana. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga yang mulia. Aamiin ya robbal 'alamiin.
7. Terkhusus untuk kakak **Ainul Mardhiyah, S. Pd. I**, abang **Rabbirham, S. Pd. I**, kakak **Ernilasari Dalimunte, S. Pd. I**, kakak **Safratul Laila, S. Pd. I** yang telah memberi dukungan, motivasi dan doanya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu **Safratul Laila, S. Pd. I** selaku kepala sekolah RA Al-Hikmah Namo Rambe beserta para Guru dan staf yang sudah membantu penulis dalam melakukan penelitian dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat- sahabatku "Abstrak", **Djanah Zaen Br Ginting, Ichsani Ilaika Putri, Desrana Putri, Ulfa Juliyanti**, dan **Muhammad Ichsan** yang telah memberi dukungan, motivasi dan doanya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan **Nurul Hasanah, Nurul Liza, Salsabila Salma, Yulanda Andriyani, Khopipah Hanum, Widya Utami** serta teman-teman PIAUD-4 stambuk 2018 yang tidak dapat disebutkan namanya satu



persatu yang selama ini selalu memberikan dukungan, semangat, dan harapan untuk menyelesaikan perkuliahan bersama.

Penulis sangat menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dari segi isi maupun tata Bahasa yang jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini agar dapat memberi manfaat untuk dunia Pendidikan khususnya Pendidikan anak usia dini.



Medan, Juli 2022

Penulis

**Raisa Nur Salum**

**NIM. 0308182052**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
 <b>BAB II. KAJIAN KEPUSTAKAAN</b>	
2.1 Kerangka Teori .....	8
2.1.1 Kemampuan Sains Anak Usia Dini .....	8
2.1.1.1 Pengertian Sains.....	8
2.1.1.2 Pengertian Kemampuan Sains .....	10
2.1.1.3 Tujuan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini .....	12
2.1.1.4 Indikator Kemampuan Sains.....	14
2.1.2 <i>Loose Parts</i> .....	18
2.1.2.1 Pengertian <i>Loose Parts</i> .....	18
2.1.2.2 Komponen <i>Loose Parts</i> .....	20
2.1.2.3 Manfaat <i>Loose Parts</i> .....	21
2.1.2.4 Piramida dan Siklus <i>Loose Parts</i> .....	22
2.1.2.5 Strategi Bermain <i>Loose Parts</i> .....	24
2.1.2.6 Provokasi dan Invitasi <i>Loose Parts</i> .....	26
2.1.2.7 <i>Loose Parts</i> dan Sains .....	28
2.2 Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir .....	30

2.4	Hipotesis Penelitian .....	31
-----	----------------------------	----

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.2	Desain Penelitian .....	32
3.3	Populasi dan Sampel.....	33
3.4	Definisi Operasional Variabel .....	34
3.5	Instrumen Pengumpulan Data .....	35
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	37
3.7	Teknik Analisis Data .....	39

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
4.1.1	Sejarah Singkat Berdirinya RA Al-Hikmah .....	43
4.1.2	Profil RA Al-Hikmah .....	43
4.1.3	Visi dan Misi RA Al-Hikmah.....	44
4.1.4	Struktur organisasi RA Al-Hikmah .....	44
4.2	Hasil Penelitian.....	45
4.2.1	Nilai Hasil Tes Kelas Eksperimen.....	45
4.2.2	Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen.....	46
4.2.3	Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	48
4.2.4	Nilai Hasil Tes Kelas Kontrol .....	49
4.2.5	Hasil Pre-Test Kelas Kontrol.....	50
4.2.6	Hasil Post-test Kelas Kontrol .....	52
4.3	Uji Persyaratan Analisis .....	53
4.3.1	Uji Normalitas .....	54
4.3.2	Uji Homogenitas.....	55
4.4	Hasil Pengujian Hipotesis.....	56
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan.....	60
-----	-----------------	----

5.2	Saran.....	60
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pembelajaran Sains Bagi Anak .....	16
Tabel 2.2 Indikator Pembelajaran Sains.....	17
Tabel 2.3 Tahapan Loose Parts .....	22
Tabeel 2.4 Siklus Bermain Loose Parts .....	25
Tabel 2.5 Perbedaan Invitasi dan Provokasi .....	27
Tabel 3.1 Desain Eksperimen dan Kontrol .....	32
Tabel 3.2 Data Anak RA Al-Hikmah Namo Rambe.....	33
Table 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kemampuan Sains.....	35
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Kemampuan Sains.....	37
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Sains.....	38
Tabel 4.1 Data Nilai Hasil Tes Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.2 Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 4.3 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.4 Data Nilai Hasil Tes Kelas Kontrol .....	49
Tabel 4.5 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.6 Hasil Posttest Kelas Kontrol .....	52
Tabel 4.7 Data Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.8 Data Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.9 Data Uji Homogenitas Kelas Kontrol .....	56

Tabel 4.10 Data Hasil Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 57



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Piramida Loose Parts.....	22
Gambar 2.2 Siklus Bermain Loose Parts .....	25
Gambar 2.3 Paradigma Sederhana Berurutan .....	31
Gambar 4.1 Diagram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	47
Gambar 4.2 Diagram <i>Postest</i> Kelas Eksperimen .....	49
Gambar 4.3 Diagram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	52
Gambar 4.4 Diagram <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	53





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	65
Lampiran 2 : Lembar Observasi.....	81
Lampiran 3 : Rekapen Penilaian Kemampuan Sains (Pre-Test kelas Eksperimen)...	83
Lampiran 4 : Rekapen Penilaian Kemampuan Sains (Post-Test kelas Eksperimen).	84
Lampiran 5 : Rekapen Penilaian Kemampuan Sains (Pre-Test kelas Kontrol) .....	85
Lampiran 6 : Rekapen Penilaian Kemampuan Sains (Post-Test kelas Kontrol) .....	86
Lampiran 7 : Uji Normalitas Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	87
Lampiran 8 : Uji Normalitas Data Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 9 : Uji Normalitas Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 10 : Uji Normalitas Data Nilai <i>Postest</i> Kelas Kontrol .....	90
Lampiran 11 : Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	91
Lampiran 12 : Uji Hipotesis.....	92
Lampiran 13 : Tabel Produk Moment (R).....	94
Lampiran 14 : Tabel Nilai Kritis Liliefors (L).....	95
Lampiran 15 : Tabel Distribusi (F) .....	96
Lampiran 16 : Tabel Distribusi (T) .....	97
Lampiran 17 : Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 18 : Biodata Penulis .....	104
Lampiran 19 : Surat Izin Riset .....	105
Lampiran 20 : Surat Balasan Riset.....	106