

DAFTAR PUSTAKA

- Ajahari. (2018). *Ulumul Qur'an: Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Yogyakarta : Aswaja Pessindo .
- Annuri, A. (2010). *Panduan tahsin tilawah Al-Qur'an & pembahasan ilmu tajwid*. Pustaka Al-Kautsar.
- Al Halim, A. A., & Nurul'Azizah, W. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Qo'idah Baghdadiyah Ma'a Juz 'Amma (Turutan) Di Kelas 1A MI Ma'arif NU 01 Tritihkulon Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Tawadhu*, 2(1), 490-504.
- Ahmadi, A. (2002.). *Psikologi Sosia*. Jakrta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1993). *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Barlian, E. (2016). *Metodelogi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* . Padang : Sukabina.
- Dahlan, Z., & Tambunan, D. A. Y. (2020). CHARACTER EDUCATION VALUE IN SUPER 30 MOVIES. *Almufida: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 5(1), 59-73.
- Daulay, H. P., Dahlan, Z., Syahputra, M. I., & Arfandi, M. S. (2021). Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Thariq Al-Ta'allum Karya Syaikh Burhanuddin Az-Zarnuji. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer (JURKAM)*, 1(3), 134-140.
- Daulay, H. P., Dahlan, Z., Wibowo, G., & Lubis, J. I. (2021). VISI, MISI, TUJUAN DAN FUNGSI PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 6(1), 136-150

- Gusman, (2017). Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Siswa dalam Membaca Tulis Al-qur'an di MTSN Kedurang bengkulu Selatan. *al-Bahtsu*, 2(2), 231-238.
- Harahap, N. (2020). Penelitian Kualitatif . Medan : Wal Ashri Publishing.
- Jamaruddin, M. Y. (2016). *Studi Al-Qur'an* . Pekanbaru : CV. Asa Riau .
- Mahdali, F. & Sumarji, S. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis*, 2(2), 143-168.
- Malik, I. (2012). *Kupas Tuntas ilmu Tajwid: Panduan Membaca Al-Qur'an Qira'at Imam 'Ashim Riwayat Imam Hafsh*. Medan : Perdana publishing .
- Mardianto. (2012). *Pendidik Inspiratif: Persembahan Khusus untuk 40 tahun Fakultas Tarbiyah*. Medan : Perdana Publishing .
- Muhibbinsyah, P. P. D. P. B., & Revisi, E. (2010). Cet. XV, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2006). Psikologi Belajar, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Munawaroh. (2020). Strategi meningkatkan kemampuan Membaca Al-qur'an melalui program tameng (Tadarus dan Mengaji) di MIN 1 Jombang. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 20(01), 97-111.
- Mudjiono, D. d. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nizhan, A. (2008). *Buku Pintar Al-Qur'an*. Jakarta: Qultum Media.
- Nurgiantoro, B. (2005). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press.
- RI., D. A. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Special for Woman* . Jakarta : Sygma Exagarfika.

- Rahmatullah, R. (2019). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN (Studi Kasus di SMP Islam Muqorrobin Singosari Malang). *TaLimuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 60-73.
- Salman, M. (tt). *Panduan tahsin Tilawah Al-Qur'an Kelas X: Makharijul Huruf & Sifatul Huruf*. tpn : -.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Research, serta Research & Development*. Jambi : Pustaka Jambi.
- Sandu Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* . Yogyakarta : Literasi Media .
- Setiawati., U. U. (2005). *Menjadi Guru Profesional* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shihab, M. Q. (1996). *Membumikan Al-qur'an Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung : Mizan .
- Sit, M., Dahlan, Z., & Panjaitan, S. R. (2021). THE EFFECT OF THE UTILIZATION OF VISUAL AND AUDIO MEDIA LEARNING STYLE ON THE RESULTS OF LEARNING PAI IN THE FIRST MIDDLE SCHOOL INTEGRATED ISLAM NURUL FADHILAH PERCUT SEI TUAN. *Dharmawangsa: International Journal of the Social Sciences, Education and Humanitis*, 2(1), 46-58.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung : Alfabeta .
- Srijatun, S. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an dengan Metode Iqra pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal. *Nadwa*, 11(1), 25-42.
- Suwartono. (2014). *Dasar- Dasar Metodologi Penelitian* . Yogyakarta : CV.Andi Offset .

- Suryani, A. I. FACTORS OF INFLUENCE STUDENTS'READING ABILITY (CASE STUDY AT SDN 105 PEKANBARU). Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(1), 115-125.
- Sudin, S. B. (2020). *Panduan Mentoring Bina baca Al-Qur'an (BBQ)*. . Jakarta selatan: LPP-AIK Universitas Muhammadiyah jakarta.
- Syaiful Bakhri, M. S. (2020). *panduan Mentoring Bina Baca Al-Qur'an (BBQ)* . Jakarta Selatan: LPP-AIK Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Ummah, M. d. (2021). *Dasar-dasar Ilmu Tajwid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Yasyakur, M., & Pramoko, H. (2020). UPAYA GURU TAHFIDZ (PAI) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS I SDIT GEMA INSAN MANDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Bina Manfaat Ilmu: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 105-116.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* . Jakarta : Kencana .
- Zuhaily, W. a. (2016). *tafsir Al-Munir: Aqidah, Syari'ah, Manhaj (Al-Muluk-An-Naas) Juz 29 dan 30* . Jakarta : Gema Insani .
- Zuhroh, F. (2013). *Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas: Kumpulan laporan Penelitian Seri 1*. . Medan : IAIN Press.

LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah

- 1.Sudah berapa lama bapak menjabat sebagai kepala sekolah disini?

2. Menurut bapak Apakah penempatan guru disekolah ini sudah sesuai dengan bidangnya masing-masing?
3. Bagaimana upaya yang dilakukan bapak untuk meningkatkan kualitas pengajaran guru terhadap peserta didik, khususnya guru yang mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an di sekolah ini?
4. Sejauh ini metode apa yang telah diterapkan oleh sekolah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswi ?
5. Apakah masing-masing guru mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya?

Pedoman Wawancara Untuk Guru Pembelajaran Al-Qur'an

1. Sejauh ini bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai kemampuan membaca Al-Qur'an siswi terkhususnya dalam memahami ilmu tajwid?
2. Bagaimana cara bapak/ibu mengukur kemampuan membaca Al-Qur'an Siswi?
3. Apa upaya bapak/ibu untuk meningkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswi?
4. Sejauh ini apa saja faktor penghambat kemampuan membaca Al-Qur'an siswi ?
5. Dan apa saja faktor pendukung kemampuan membaca Al-Qur'an Sisiwi?
6. Sejauh yang diketahui ada sebahagian siswi yang berlatar pendidikan umum dan berlatar pendidikan islam Apakah ada pengaruhnya mengenai latar belakang pendidikan siswi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswi ?
7. Bagaimana usaha guru memberi pendektan terhadap siswi yang kurang mampu membaca Al-Qur'an ?
8. Metode pa yang bapak/ibu gunakan ketika memberikan materi tahsin?
9. Menurut ibu/bapak Apakah sistem pembelajran daring dan luring ini mempengaruhi proses pembelajaran siswa?

Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik

1. Menurut adik bagaimana pembelajaran Al-Qur'an di sekolah ini?
2. Apakah adik menyukai pembelajaran Al-Qur'an yang di ajarkan oleh guru di kelas ini?
3. Apakah di luar sekolah adik mengikuti les tambahan pelajaran tajwid dan hukum bacaan dalam Qur'an?
4. Menurut adik mempelajari ilmu tajwid dan hukum bacaan Al-Qur'an itu perlu atau tidak?
5. Selama pembelajaran tahsin materi apa yang paling sulit kamu pahami?
6. Bagaimana upaya adik untuk meningkat kemampuan membaca Al-Qur'an?
7. Menurut adik apa faktor penghambat kemampuan membaca Al-Qur'an bagi adik sendiri?
8. Menurut adik apa faktor pendukung kemampuan membaca Al-Qur'an bagi adik sendiri?

LAMPIRAN 2 PEDOMAN DOKUMENTER

1. Gambaran umum SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang
2. Sejarah singkat berdirinya SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.
3. Visi dan Misi SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.
4. Keadaan dan jumlah peserta didik SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.
5. Keadaan dan jumlah tenaga pendidik dan kependidikan SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.
6. Keadaan sarana dan prasarana SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.
7. Prestasi-prestasi SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.

LAMPIRAN 3 PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan fisik dan lokasi SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.
2. Mengamati kemampuan membaca Al-Qur'an siswi kelas VII D SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.
3. Mengamati kegiatan belajar mengajar di SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.
4. Mengamati faktor-faktor yang mendukung proses belajar mengajar di kelas VII D SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.
5. Mengamati usaha-usaha yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswi kelas VII D SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.

LAMPIRAN 4

Transkrip Wawancara

Nama : Ummi Nur Jannah
Jabatan : Kepala koordinator Tahfidz dan Tahsin
Tanggal : 29 Maret 2021
Tempat Wawancara : Kantor Guru
Topik Wawancara : Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswi

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai kemampuan membaca Al-Qur'an siswi Kelas VII D SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang?

Informan	<p>Kalau ditanya mengenai kemampuan membaca Al-Qur'an siswi kelas VII D setiap tahunnya berbeda kemampuan membaca Qur'an siswi ini dimana dulu sistem membaca Al-Qur'an ini menggunakan sistem wali kelas jadi membaca Al-Qur'annya itu bersama wali kelas. Nah tahun ini sudah dibedakan guru khusus sesuai dengan guru yang memumpuni di bidang Al-Qur'an. Jadi kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VII D ini beragam yakni dikategorikan menjadi tiga bagian yaitu pertama, kategori terbata-bata yakni tidak bisa membaca Al-Qur'an kebanyakan siswi yang seperti ini berasal dari sekolah Negeri . kebanyakan dari kategori ini masih belum bisa membedakan huruf hijaiyah antara shad, sa dan sya. Yang kedua ini kategori sedang dimana kategori ini sudah mampu membaca Al-Qur'an tetapi tajwidnya masih belum pas. Dan yang terakhir kategori mahir sudah bisa atau sudah lancar kategori sudah mampu membaca dengan baik dan mampu menerapkan ilmu tajwid.</p>
----------	--



Transkrip Wawancara

Nama : Ummi Nur Jannah
Jabatan : Kepala koordinator Tahfidz dan Tahsin
Tanggal : 29 Maret 2021
Tempat Wawancara : Kantor Guru
Topik Wawancara : Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswi

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apa saja faktor yang menjadi penghambat kemampuan membaca Al-Qur'an siswi Kelas VII D SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang?
Informan	“Dikarenakan corona ini maka mempengaruhi proses belajar mengajar ini seharusnya satu minggu empat kali masuk dikarenakan corona ini maka ada pengurangan jam pembelajaran menjadi satu minggu Cuma 1 kali masuk jadi lebih singkat terkhusus bagi anak-anak yang kelas tahsin sulitnya tatap mukanya hanya 1 kali dalam 1 minggu. Kemudian sebagian dari siswi ini tidak menambah kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswi atau dalam kata lain tidak ada ngaji tambahan di rumah sudahlah 1 minggu sekali dan dengan durasi waktu yang singkat dengan kapasitas murid yang banyak sehingga kurang efektif. selain itu kondisi ekonomi dari sebagian orang tua yang tidak memungkinkan. Dikarenakan kalau memanggil guru lagi atau ikut ngaji tambahan pasti mengeluarkan biaya tambahan”

Transkrip Wawancara

Nama : Umami Suci
Jabatan : Guru Pembelajaran Al-Qur'an
Tanggal : 07 September 2021
Tempat Wawancara : Kantor Guru
Topik Wawancara : Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswi

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apa saja faktor yang menjadi penghambat kemampuan membaca Al-Qur'an siswi Kelas VII D SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang?
Informan	“Secara pemahaman mereka ini ada yang lambat dan ada yang cepat dan salah satu faktor penghambatnya saya rasa karena sistem daring dan luring jadi penyampaian yang disampaikan melalui sistem daring ini kurang efektif, selain itu ada sebahagian siswi itu susah di hubungi ketika pembelajaran berlangsung dengan berbagai macam alasan yang alasannya gak ada kuotalah gak punya hapelah dan ada juga anak-anak yang malas dan setiap hari itu sudah dingatkan tapi tetap saja melakukan kesalahan yang sama. Kesalahannya pun itu-itunya saja dalam artian salah satu faktor penghambatnya itu ya siswinya itu sendiri kurang memiliki kemauan untuk serius belajar
Peneliti	Apa saja yang menjadi Faktor pendukung kemampuan membaca Al-Qur'an siswi?
Informan	“Kalau berbicara faktor pendukungnya diantaranya adalah lingkungan dan fasilitas yang disediakan oleh sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar terutama dalam pembelajaran Al-Qur'an yakni dengan memfasilitasi siswi dengan kegiatan ekstrakurikuler wajib yakni ekstrakurikuler tahsin yang diadakan sekolah setiap hari sabtu. Dan juga tentunya dengan guru yang menguasai dibidang tersebut.”

Transkrip Wawancara

Nama : Ummi Ulfa
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah SMP IT Jabal Noor
 Tanggal : 20 September 2021
 Tempat Wawancara : Kantor Guru
 Topik Wawancara : Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al- Qur'an Siswi

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apa saja faktor yang menjadi penghambat kemampuan membaca Al-Qur'an siswi Kelas VII D SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang?
Informan	“Faktor penghambat kemampuan membaca Al-Qur'an sisiwi ini beragam diantaranya adalah faktor kesiapan siswi dalam belajar, motivasi dan minat siswi itu sendiri. Selain itu faktor penghambat lainnya adalah guru, lingkungan sekolah dan juga orang tua. Faktor penghambat lainnya juga bisa berasal dari suasana didalam kelas yang terlalu berisik sehingga membuat siswi sulit untuk mendengarkan materi yang disampaikan guru. Dan juga faktor penghambat lainnya adalah alokasi waktu jadi, dikarenakan covid-19 ini sekolah dalam proses belajar mengajarnya membagi sisiwi-sisiwi ini menjadi dua sift yakni sift pagi dan siang karena terbagi menjadi dua shift maka otomatis alokasi pembelajaran itu tidak efektif seharusnya satu minggu empat kali masuk dikarenakan corona ini maka ada pengurangan jam pembelajaran menjadi satu minggu Cuma 1 kali masuk jadi lebih singkat terkhusus bagi anak-anak yang kelas tahsin sulitnya tatap mukanya hanya 1 kali dalam 1 minggu.”
Peneliti	Apa saja faktor yang menjadi penghambat kemampuan membaca Al-Qur'an siswi Kelas VII D SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang?
Informan	“Kalau berbicara mengenai faktor pendukung tentunya banyak sekali yang menjadi faktor pendukung kemampuan meBaca Al-Qur'an sisiwi kita ini diantaranya adalah sarana yang disediakan oleh sekolah untuk menunjang kegiatan operasional. Disamping itu ada juga kegiatan ekstrakurikuler yang wajib dan tidak wajib kalau siswi kita yang tidak mampu membaca Al-Qur'an maka akan diarahkan untuk mengikuti

	ekstrakuliker wajib yakni tahsin yang di adakan setiap sabtu dan di konfirmasi kepada orang tua siswi yang bersangkutan.
--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Transkrip Wawancara

Nama : Ummi Nur Jannah
Jabatan : Kepala koordinator Tahfidz dan Tahsin
Tanggal : 29 Maret 2021
Tempat Wawancara : Kantor Guru
Topik Wawancara : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Upaya yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswi Kelas VII D SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang?
Informan	“Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siwi yakni salah satunya adalah dipisahkan antara siswi yang sudah mampu dan siswi yang belum mampu. Selain itu juga mewajibkan siswi yang belum mampu membaca Al-Qur'an untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dihari sabtu jadikan ada dia ekstrakurikuler yang wajib dan yang tidak wajib nah bagi anak-anak yang belum mampu untuk membaca Al-Qur'an maka diwajibkan untuk mengikuti ekskul tahsin di hari sabtu an dikonfirmasi dengan orangtua siswi tersebut”

Transkrip Wawancara

Nama : Ummi Rafika Yanti
Jabatan : Guru Pembelajara Al-Qur'an
Tanggal : 08 Setember 2021
Tempat Wawancara : Kantor Guru
Topik Wawancara : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Upaya yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswi Kelas VII D SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang?
Informan	“Jadi setiap saya masuk kelas pagi-pagi itu sebelum memulai pembelajaran selalu saya tanyakan terlebih dahulu apakah di rumah siswi ini membaca Al-Qur'an apalagi pagi-pagi setelah sholat subuh. Ini merupakan upaya yang saya lakukan untuk meningkatkan kemapuan membaca Al-Qur'an mereka dan harapannya mereka tidak hanya belajar di sekolah saja tapi di rumah juga. Karena kalau sering membaca Al-Qur'an dapat membantu meningkatkan kemampuan membca Al-Qur'an mereka.”

Transkrip Wawancara

Nama : Ummi Siti Aisyah
Jabatan : Guru Tahsin Al-Qur'an
Tanggal : 08 Setember 2021
Tempat Wawancara : Kantor Guru
Topik Wawancara : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Upaya yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswi Kelas VII D SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang?
Informan	“Kalau upaya yang saya lakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswi yakni dengan cara menggunakan metode satu-persatu sisiwi kita ini di suruh untuk maju kedepan membaca Al-Qur'an dengan dibantu dan didampingi oleh guru pendamping. Karena biasanya sisiwi yang ikut kelas tahsi ini belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik maka siswi yang bersangkutan kita suruh untuk membaca Iqra' setiap siswi ini kita suruh untuk membaca Iqra'nya 1 halaman. Kalau dia di makhraj maka kita fokuskan di Iqra' 1 dan karena mereka ini kan jenjang SMP maka baca Iqra'nya tidak berurut seperti adik-adik TK. Lebih ditekankan kepada apa yang belum mereka kuasai seperti panjang pendek kan ada di iqra' 3 setelah selesai dari iqra' 1 mereka pindah ke iqra' 3 jadi targetnya siswi yang belum mampu membaca Al-Qur'an ini paling lama 3 bulan Insya Allah sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar dan juga menghafal. Dan jika ada siswi yang masih belum mencapai target tersebut maka saya menggunakan pendekatan yang lebih husus dari pada kawan-kawannya yang lain misalnya siswi yang lain cuman 5 menit siswi yang husus ini bisa jadi lebih dari 5 menit

DOKUMENTASI

Foto kegiatan tes membaca Al-Qur'an siswi Kelas VII D SMP It jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang



*Foto proses kegiatan pembelajaran Membaca Al-Qur'an Sisiwi Kelas VII D
SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang*



Foto wawancara dengan beberapa siswi kelas VII D SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang



Foto wawancara dengan wakil kepala sekolah SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang



Foto wawancara dengan guru pembelajaran Al-Qur'an Kelas VII D SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang





Foto wawancara dengan guru Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an uumi suci Nurul Jannah



Foto dengan guru pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Umami Siti Aisyah

Foto Sarana dan Prasarana SMP IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang



Gedung sekolah



Kantin



Lapangan



Foto Masjid Yayasan Sekolah Isterpadu Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang



Foto kantor Kepala Bidang 1



Parkiran

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Siti Nurhanani.F
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 26 Februari 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
NIM : 0301172368
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jln. Pasar Lama Gg. Masjid, Desa Lalang Kec.
Sunggal Kab. Deli Serdang
E-mail : siti.nurhanani@uinsu.ac.id

DATA ORANGTUA

Nama Ayah : Ahmad Andi
Nama Ibu : Siti Marwiyah
Pekerjaan Ayah : Wirausaha
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Tahun 2004 – 2010 : SDN1017 Kp. Lalang Kec. Sunggal Kab. Deli
Serdang
Tahun 2010 – 2013 : MTs Swasta Pondok Pesantren Raudhatul Hasanah
Tahun 2013 – 2016 : MA Swasta Pondok Pesantren Raudhatul Hasanah
Tahun 2017 – 2021 : UIN Sumatera Utara

SURAT IZIN PENELITIAN

28/6/2021

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MzU0Mjk=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-11979/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2021
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

17 Juni 2021

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP IT Jabal Noor

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Siti Nurhanani F
NIM : 0301172368
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 26 Februari 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Dusun II JL. Pasar Lama GG.Masjid NO.106 Kelurahan Kampung Lalang Kecamatan Sunggal

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Sei Mencirim Gg. Abadi, Medan Krio, Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswi Kelas VII D SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 17 Juni 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info: Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MzU0Mjk=>

1/1

SURAT BALASAN PENELITIAN



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMP-IT) JABAL NOOR

Jl. Sei Mencirim Gg. Abadi Desa Medan Krio Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang
Telp. (061)80031369 Kode Pos 20352

SURAT BALASAN

Nomor : A.074/SMP-IT/JN/IX/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Isa, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Siti Nurhanani F

NIM : 0301172368

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di SMP IT Jabal Noor sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul ”

”Kemampuan Membaca Al – Qur’an Siswi Kelas VII D SMP-IT Jabal Noor Kec. Sunggal Kab Deli Serdang”

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Sunggal, 01 September 2021

Kepala Sekolah


Muhammad Isa, S.Pd