

**PENGGUNAAN PERMAINAN PUZZLE DALAM PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK DI TK AL-IKHLAS AEK BADAQ, KECAMATAN
SAYURMATINGGI, TAPANULI SELATAN T/A 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**NURAI SAH DALIMUNTHE
NIM. 0308182079**



**PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PENGGUNAAN PERMAINAN PUZZLE DALAM PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK DI TK AL-IKHLAS AEK BADAK, KECAMATAN
SAYURMATINGGI, TAPANULI SELATAN T/A 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

NURAI SAH DALIMUNTHE
NIM. 0308182079

Pembimbing I

Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag

NIP. 19760719 200112 2 002

Pembimbing II

Nurhayani, S.Ag. S.S, M.Si

NIP.19770326 200501 1 004

**PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Wilielm Iskandar Pasar V Telp. 6615683-662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGGUNAAN PERMAINAN PUZZLE DALAM PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI TK AL-IKHLAS AEK BADAQ, KECAMATAN SAYURMATINGGI, TAPANULI SELATAN T/A 2021/2022" yang disusun oleh Nuraisah Dalimuntbe yang telah dimunqasyahkan dalam sidang Munqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal

30 Agustus 2022

01 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag
NIP. 197703262005011004

2. Nurhavani, S.Ag, M.Si
NIP. 197607192001122002

3. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

4. Surlaili, M.Pd
NIP. 1989080320190820001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Mardiana, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004



Nomor : Istimewa

Medan, 25 Juli 2022

Lamp : -

Kepada Yth,

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah Dan Keguruan

UIN-SU Medan

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan Hormat :

Setelah membaca , meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Nuraisah Dalimunthe

Nim : 0308182079

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Penggunaan Permainan Puzzle Dalam Perkembangan

Kognitif Anak Di TK Al-Ikhlash Aek Badak

Kecamatan Sayurmatangi, Tapanuli Selatan T/A

2021/2022

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II




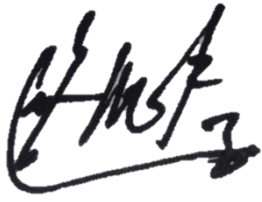



Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag

Nurhayani, S.Ag. S.S, M.Si

NIP. 19760719 200112 2 002

NIP.19770326 200501 1 004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag NIP.19770326 200501 1 004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Nurhayani, S.Ag. S.S, M.Si NIP. 19760719 200112 2 002</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak usia Dini</p>  <p>Dr. H. Muhammad Basri, M.A NIP. 19770426 2000501 1 004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak usia Dini</p>  <p>Dr. Ahmad Syukri, M.Pd NIP. 19890831 201503 1 006</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 19671212 199403 1 004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nuraisah Dalimunthe

Nim : 0308182079

Prodi : Pendidikan Islam Negeri Sumatera Utara

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Permainan Puzzle Dalam Perkembangan Kognitif Anak Di Tk Al-Ikhlas Aek Badak, Kecamatan Sayurmatinggi, Tapanuli Selatan T/A 2021/2022”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 25 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Nuraisah Dalimunthe
NIM. 0308182079

ABSTRAK



Nama : Nuraisah Dalimunthe
NIM : 0308182079
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag
Pembimbing II : Nurhayani, S.Ag. M.Si
Judul : Penggunaan Permainan Puzzle Dalam Perkembangan Kognitif Anak di TK Al-Ikhlas Aek Badak, Kecamatan Sayurmatangi, Tapanuli Selatan T/A 2021/2022

Kata kunci: Perkembangan kognitif, penggunaan permainan *puzzle*

Pendidikan anak usia dini umumnya menggunakan metode belajar sambil bermain, karena dunia anak adalah dunia bermain.. *Puzzle* adalah permainan yang menyusun kepingan-kepingan *puzzle* kebentuk gambar awal. Penggunaan permainan *puzzle* adalah salah satu permainan yang dapat mengembangkan perkembangan kognitif anak. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penggunaan permainan *puzzle* dalam perkembangan kognitif anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan pengambilan keputusan/verifikasi data, lokasi penelitian di TK Al-Ikhlas Aek Badak, Kecamatan Sayurmatangi, Tapanuli Selatan, pengamatan yang dilakukan di kelompok A dengan jumlah 13 Anak. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa dengan, (1) Pelaksanaan penggunaan permainan *puzzle* dalam perkembangan kognitif anak dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak di TK Al-Ikhlas hal ini dalam proses penggunaan permainan *puzzle* membuat anak tertarik menggunakan permainan tersebut dan anak lebih cepat mengingat dan memahami, (2) Langkah-langkah penggunaan permainan *puzzle* dalam perkembangan kognitif anak di TK Al-Ikhlas dimulai dengan tema dan sub tema yang sesuai dengan RPPH dan kegiatan yang dilakukan anak bermain sesuai dengan intruksi yang diberikan oleh guru.

Mengetahui
Dosen Pembimbing I

Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag

KATA PENGANTAR

Bismillaahir-rohmaanir-rohiim

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Permainan *Puzzle* Dalam Perkembangan Kognitif Anak di Tk Al-Ikhlas Aek Badak, Kecamatan Sayurmatinggi, Tapanuli Selatan T/A 2021/2022” dengan baik. Tak lupa Shalawat dan Salam penulis hadiakan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafaat dan hidayahnya kepada ummatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk dapat memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini berjalan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA. selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta paa staffnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan dan seluruh staff, dan karyawan akademik UIN Sumatera Utara atas segala bantuan dan kebaikan mereka selama ini.
3. Bapak Muhammad Basri M.A, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Negeri Sumatera Utara yang telah banyak memberikan arahan sehingga Skripsi ini terselesaikan.
4. Seluruh Dosen, Staff, dan Karyawan di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera.

5. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag, dan juga Dosen Pembimbing II Ibu Nurhayani, S.Ag. S.S, M.Si atas bimbingan dan sentiasa memberikan arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada orangtua Tercinta Ayahanda Ismail Fahmi Dalimunthe dan Ibunda Nur Aida Afni Pulungan yang telah membesarkan, melindungi dan sentiasa memberikan banyak dukungan, serta selalu mendoakan penulis sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
7. Kepada adik-adik tercinta, Haddad Alwi Dalimunthe dan Rifki Hambali Dalimunthe yang telah mendukung dan memberikan semangat selama ini kepada penulis.
8. Kepada Nenek tersayang Ummi Kalsum Tanjung, yang selalu mendukung dan memberikan banyak bantuan kepada penulis sehingga penulis tetap bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Ahmad Yunan S.Pd dan Ibu Dina Rahayu Batubara S.Pd selaku Kepala Sekolah dan pemilik yayasan TK Al-Ikhlash Aek Badak Julu beserta Pendidik yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian penulis.
10. Kepada Wardah Arsidah Pulungan selaku sepupu terbaik, yang sudah menjadi tempat ternyaman untuk bercerita dan tidak bosan mendengar keluh kesah penulis.
11. Kepada Sumawiyah Hasibuan dan Lia Wardani teman dekat sekaligus teman sekamar penulis yang sentiasa meluangkan waktunya untuk menjadi pendengar baik dan selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Kepada bestie-bestie kontrakan Nurhasanah, Rizki Amaliyah, dan Nadiroh Fn yang terkadang perkataannya menyakiti hati penulis tetapi banyak juga bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018, terkhusus kelas Piaud-4, dan yang paling utama yaitu teman dekat penulis Purnama Sari Dongoran yang selalu memberikan

semangat, mengingatkan dan berjuang bersama dari semester awal perkuliahan sampai pada skripsi ini selesai.

14. Serta pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT.
15. And last to myself, terimakasih sebanyak-banyaknya untuk diri saya sendiri sudah kuat dan mampu bertahan dalam melewati proses panjang perkuliahan sampai skripsi ini selesai. Sekali lagi Thanks to myself si manusia paling sok kuat dan si paling overthinking. hehehe...

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah Swt. Aamiin.

Medan, 25 Juli 2022



Nuraisah Dalimunthe
NIM. 0308182079



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II ACUAN TEORI.....	6
2.1 Teori Fokus.....	6
2.1.1 Pendidikan Anak Usia Dini	6
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	6
2.1.1.2 Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	9
2.1.1.3 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	11
2.1.2 Perkembangan Kognitif	14
2.1.2.1 Pengertian Perkembangan Kognitif.....	14
2.1.2.2 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif.....	17
2.1.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	19
2.1.3 Permainan <i>Puzzle</i>	21
2.1.3.1 Defenisi Permainan <i>Puzzle</i>	21
2.1.3.2 Manfaat Penggunaan <i>Puzzle</i>	22
2.1.3.3 Bentuk-bentuk <i>Puzzle</i>	23
2.1.3.4 Langkah-langkah Permainan <i>Puzzle</i>	23
2.2 Penelitian Relevan.....	24

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Kognitif	16
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Kepada Informan Di TK Al-Ikhlas	27
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Kemampuan Kognitif Anak Dalam Penggunaan Permainan Puzzle	29
Tabel 3.3 Uji Keabsahan Data	32
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan TK Al-Ikhlas	37
Tabel 4.2 Bagan Struktur Organisasi TK Al-Ikhlas.....	38
Tabel 4.3 Data Siswa/Siswi TK Al-Ikhlas	39
Tabel 4.4 Data Siswa/Siswi Kelompok A TK Al-Ikhlas	40
Tabel 4.5 Daftar Sarana dan Prasaran	41



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara di TK Al-Ikhlas	65
Lampiran 2 RPPH	69
Lampiran 3 Hasil Observasi di TK Al-Ikhlas	71
Lampiran 4 Dokumentasi gambar penelitian TK Al-Ikhlas.....	73
Lampiran 5 Surat Penelitian	73
lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	76

