

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan 5 tahapan, yaitu pertama *analysis* (analisis), pada tahap analisis ini dilakukan untuk menganalisis karakteristik peserta didik dan penggunaan media dalam pembelajaran. Kedua *design* (desain), pada tahap desain ini memilih media diorama 3 dimensi sebagai media pembelajaran yang akan dikembangkan. Ketiga *development* (pengembangan), yaitu menggabungkan semua kerangka, bahan, serta miniatur yang telah didesain menjadi bentuk media diorama 3 dimensi yang utuh. Keempat *implementation* (implementasi), yaitu uji coba terhadap peserta didik dan guru IPA untuk memperoleh masukan dan saran dari guru dan peserta didik. Kelima *evaluation* (evaluasi), yaitu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran diorama 3 dimensi dalam pembelajaran IPA materi ekosistem ini sudah layak di gunakan dalam pembelajaran.
2. Hasil analisis angket validasi ahli yang diberikan kepada dua ahli yaitu ahli media Ibu Rora Rizky Wahdini, M.Pd.I dan ahli materi Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd. diperoleh nilai rata-rata, yaitu 4,00 dengan kriteri sangat baik/valid. Berdasarkan hasil analisis dari validasi ahli maka dapat disimpulkan bahwa media diorama 3 dimensi pembelajaran IPA materi ekosistem ini sudah valid digunakan dalam pembelajaran.
3. Hasil analisis angket respon peserta didik diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,27 dengan kategori sangat baik/praktis dan hasil analisis angket respon guru IPA diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,00 dengan kategori sangat baik/praktis. Berdasarkan hasil analisis

angket respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa media diorama 3 dimensi pembelajaran IPA materi ekosistem ini praktis digunakan dalam pembelajaran. Begitu pula pada hasil analisis respon guru IPA dapat disimpulkan bahwa media diorama 3 dimensi pembelajaran IPA materi ekosistem ini ini praktis digunakan dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan peneliti, yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Pendidik**

Pendidik dapat menggunakan media diorama 3 dimensi materi ekosistem sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPA. Dan memanfaatkan segala bentuk media ajar yang dapat membangkitkan semangat siswa serta meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas.

### **2. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik dapat meningkatkan minat belajar dengan adanya media pembelajaran diorama 3 dimensi materi ekosistem ini. Selain itu peserta didik juga harus dapat memanfaatkan segala macam bentuk alat pembelajaran yang disediakan oleh pihak sekolah maupun guru dengan sebaik-baiknya.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Peneliti lain dapat memperluas cakupan penelitian dari diorama 3 dimensi sebagai media pembelajaran dengan melihat tipe gaya belajar peserta didik.