

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanti, W, S. (2020). Menjaga Kebersihan Sekolah Dan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Murid MI/SD Di Indonesia. *Jurnal Edukatif*, Januari-Juni, 6 (1), h. 76-85.
- Asthiningsih, N, W,W, Wijayanti, T. (2019). Edukasi Personal Hygiene Pada Anak Usia Dini Dengan G3CTPS. *Jurnal Pesut: Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat*, 1 (2), h. 84-92.
- Agustina, A. (2021). Perspektif Hadis Nabi Saw Mengenai Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, April, 1 (2), h. 96-104.
- Bagiastra, I, K,Damayanti, S,P. (2019). Pemahaman Dan Penerapan Personal Hygiene Dan Sanitasi Pada Anak-Anak Sekolah Minggu Di Banjar Tri Parartha Perumnas Tanjung Karang Mataram. *Jurnal Media Bina Ilmiah*, Februari, 13 (7), h. 1343-1352.
- Darmizah, Z, S, dkk. (2019). Identifikasi Perilaku Kebersihan Diri (Personal Hygiene) Remaja Yang Tinggal Di Asrama. *Jurnal Online Mahasiswa Perpustakaan Fakultas Keperawatan*, Januari-Juni, 6 (1), h. 272-279.
- Dahlan, Z. (2018). *Sejarah Pendidikan Islam Signifikan Jejak Pendidikan Islam Bagi Pengembangan Pendidikan Islam Masa Kini dan Masa Depan*. Medan: Profesor Sejarah UIN SU.
- Dahlan, Z. (2017). Sekolah Islam Unggulan: Antara Harapan Dan Tantangan. *Jurnal Raudhah*, Januari-Juni, 5 (1), h. 1-27.
- Dahlan, Z. (2019). Peran Dan Kedudukan Majelis Taklim Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Juli-Desember, 2 (2), h. 252-276.
- Ferry, M, Tohirin, S. (2019). *Sanitasi Tempat-Tempat Umum Dilengkapi dengan Perspektif Islam*. Jakarta: Uhamka Press.
- Habibi, M. (2018). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hulu, V, T, dkk. (2020). *Kesehatan Lingkungan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Hardiana, D. (2018). Perilaku Masyarakat Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Pantai Kecamatan Sasak Ranah Pasisir Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Buana*, 2 (2), h. 496-506.

- Hidayati, N. (2016). Persepsi Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Di SDN 51 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, 1 (1), h. 78-87.
- Heriyanto, A. (2019). Implementasi Konsep Kebersihan Sebagian Daripada Iman Di Kalangan Siswa MAN Lamongan. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 7 (1), h. 76-90.
- Islam, F, dkk. (2021). *Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Islamy, G, P, dkk. (2018). Analisis Higiene Sanitasi dan Keamanan Makanan Jajanan di Pasar Besar Kota Malang. *Jurnal Amerta Nutrition*, 2 (1), h. 29-36.
- Indriani, R, dkk. (2019). Intensitas Asupan Gizi Dalam Mengembangkan Kesehatan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Ummi Erni Desa Pematangan Johor. *Jurnal Raudhah*, 7 (2), h. 35-48.
- Ihsani, I, Meilanny, B, S. (2019). Edukasi Sanitasi Lingkungan Dengan Menerapkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Kelompok Usia Prasekolah Di Taman Asuh Anak Muslim AR-Ridho Tasikmalaya. *Jurnal Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Desember, 6 (3), h. 289-296.
- Ismail, M, J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Mei, 4 (1), h. 59-68.
- Jazariah. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Hadist Kebersihan Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Ilmu Keislaman*, Juli-Desember, 1 (1), h. 80-91.
- Julianti, R, dkk. (2018). Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Ilmiah Potensi*, 3 (2), h. 11-17.
- Lestari, M. (2020). *Bahan Ajar Daring SD Kelas II Hidup Bersih Dan Sehat*. KotaBatu: SDN KotaBatu.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: LP2M Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta Press.
- Marsanti, A, S, Retno, W. (2018). *Buku Ajar Prinsip Hygiene Sanitasi Makanan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Nurchandra, D, P, dkk. (2020). Pendidikan Kesehatan Tentang Personal Hygiene Pada Remaja Putri Di SMP 1 Muhammadiyah Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 2 (1), h. 31-35.
- Prabowo, H, dkk. (2015). Air, Kebersihan, Sanitasi dan Kesehatan Lingkungan menurut Agama Islam. *Jurnal Majelis Ulama Indonesia*, Agustus, h. 1-117.
- Purnamasari, P, M, Hario, M. (2015). Determinan Yang Berhubungan Dengan Tindakan Kebersihan Diri Santriwati Di Pondok Pesantren X Jombang. *Jurnal Promkes*, Desember, 3 (2), h.146-158.
- Paendong, W, H, G, dkk. (2021). Gambaran Sanitasi Lingkungan Pada Masyarakat Di Wilayah Kerja Puskesmas Kakaskasen Kecamatan Tomohon Utara Kota Tomohon Tahun 2021. *Jurnal KESMAS*, Agustus, 10 (8), h. 84-93.
- Pagar. (2018). Sanitasi dan Kebersihan di Kampus UIN Sumatera Utara Medan. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 9 (2), h. 373-405.
- Rahmawati, D, dkk. (2018). Hygiene dan Sanitasi Lingkungan di Obyek Wisata Kampung Tulip. *Jurnal ABDIMAS BSI*, Februari, 1 (1), h. 87-94.
- Rangkuti, A, N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Citapustaka.
- Rejeki, S. (2021). *Sanitasi Hygiene Dan K3 (Kesehatan & Keselamatan Kerja)*. Bandung: Rekayasa Sains.
- Safitri, A, D. (2020). Kondisi Sanitasi Lingkungan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Semarang*, Oktober, h. 392-403.
- Salim. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sumantri, A. (2017). *Kesehatan Lingkungan*. Depok: Kencana.
- Supriadi, E. C. (2018). Penerapan Hygiene Dan Sanitasi Di Pondok Pesantren As'ad Seberang Kota Jambi Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 18 (1), h. 132-142.
- Silalahi, V, Putri, R, M. (2017). Personal Hygiene Pada Anak SD Negeri Merjosari 3. *Jurnal Akses Pengabdian Indonesia*, 2 (2), h. 15-23.

Sanusi, R, dkk. (2020). Pengembangan Buku Saku Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, Dan Kaki) Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 2 (1), h. 1-12.

Yulianto, dkk. (2020). *Hygiene, Sanitasi Dan K3*. Yogyakarta: Graha Ilmu.



LAMPIRAN

Lampiran 1



Foto Gedung Sekolah RA Rahmat



Foto plakat RA Rahmat



Foto Ruang Kelas RA Rahmat

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Foto Permainan Out Door di RA Rahmat



Wawancara dengan Kepala Sekolah RA Rahmat



Wawancara dengan Guru Kelas RA Rahmat



Wawancara dengan murid di RA Rahmat



Wawancara dengan Orang Tua Murid di RA Rahmat

Lampiran 2

PANDUAN WAWANCARA

NO	RUMUSAN MASALAH	KISI-KISI PERTANYAAN
1	Bagaimana pengetahuan anak perempuan usia 5-6 tahun tentang kebersihan lingkungan dan kebersihan diri di RA Rahmat?	Ciri-ciri lingkungan yang sehat Ciri-ciri kebersihan diri Manfaat menjaga kebersihan lingkungan Manfaat menjaga kebersihan diri Cara merawat kebersihan lingkungan Cara merawat kebersihan diri
2	Bagaimana kebersihan lingkungan anak perempuan usia 5-6 tahun di RA Rahmat?	Kebersihan lingkungan sekolah Kebersihan lingkungan rumah Kebersihan toilet Kebersihan kamar tidur
3	Bagaimana kebersihan diri anak perempuan usia 5-6 tahun di RA Rahmat?	Kebersihan tangan Kebersihan gigi Kebersihan mata, hidung dan telinga Kebersihan rambut Kebersihan kaki dan kuku Kebersihan alat kelamin/genetalia

PANDUAN OBSERVASI

KISI-KISI	FAKTA	OPINI
Lingkungan Sekolah		
Ruang Kelas		
Halaman Sekolah		
Kamar Mandi		
Tempat Sampah		
Kebersihan Kelas		
Kebersihan Pakaian		
Kebersihan Kuku		
Kebiasaan Anak		
Proses Belajar Mengajar		

Lampiran 3**TRANSKRIP WAWANCARA
MURID RA RAHMAT**

Narasumber : Raya Al Ayubi

Hari/Tanggal: Jumat, 25 Maret 2022

Waktu : 09.53 WIB

Peneliti : Selamat pagi Raya

Informan : Pagi umi

Peneliti : Tahu tidak ciri-ciri lingkungan yang bersih itu udaranya bagaimana?

Informan : Udaranya sehat.

Peneliti : Manfaat dari menanam pohon maka udaranya akan menjadi bersih atau jorok?

Informan : Udara menjadi bersih.

Peneliti : Dimana kita harus membuang sampah?

Informan : Di tempat sampah.

Peneliti : Saat kita mandi harus menggunakan apa?

Informan : Air, sabun dan gayung.

Peneliti : Apa manfaat dari rajinnya mandi?

Informan : Supaya tubuh kita bersih dan wangi.

Peneliti : Saat menggosok gigi kita harus menggunakan apa?

Informan : Pepsodent dan sikat gigi.

Peneliti : Apa manfaat dari rajinnya menggosok gigi?

Informan : Supaya gigi menjadi bersih dan sehat.

Peneliti : Saat memotong kuku yang panjang kita harus menggunakan apa?

Informan : Gunting kuku.

Peneliti : Apa manfaat dari rajinnya memotong kuku?

Informan : Tidak ada cacing dan terhindar dari penyakit.

Peneliti : Saat mencuci rambut harus menggunakan apa?

Informan : Menggunakan shampo.

Peneliti : Setelah kita buang air kencing harus mencuci pakai apa?

Informan : Pakai air sama sabun.

Peneliti : Saat tangan kita kotor harus apa?

Informan : Pakai sabun.

Peneliti : Rajin mencuci tangan pakai sabun supaya apa?

Informan : Tidak ada cacingnya.

Peneliti : Manfaat dari menjaga kebersihan lingkungan sekolah supaya apa?

Informan : Menjadi bersih dan belajarnya nyaman.

Peneliti : Bagaimana cara menjaga lingkungan sekolah?

Informan : Menyapu, membuang sampah ditempat sampah.

Peneliti : Manfaat dari menjaga kebersihan diri supaya apa?

Informan : Supaya tubuh sehat.

Peneliti : Cara menjaga kebersihan diri dengan apa?

Informan : Mandi, potong kuku dan sikat gigi.

Peneliti : Terima kasih Raya sudah mau umi tanya-tanya.

Informan : Iya, sama-sama umi.

TRANSKRIP WAWANCARA
MURID RA RAHMAT

Narasumber : Vina Rahmadani

Hari/Tanggal: Sabtu, 26 Maret 2022

Waktu : 09.40 WIB

Peneliti : Selamat pagi Vina

Informan : Selamat Pagi umi

Peneliti : Tahu tidak ciri-ciri lingkungan yang bersih itu udaranya bagaimana?

Informan : Udaranya bersih.

Peneliti : Manfaat dari menanam pohon maka udaranya akan menjadi bersih atau jorok?

Informan : Supaya cantik dan udara menjadi segar.

Peneliti : Dimana kita harus membuang sampah?

Informan : Di tempat sampah.

Peneliti : Saat kita mandi harus menggunakan apa?

Informan : Air dan sabun.

Peneliti : Apa manfaat dari rajinnya mandi?

Informan : Supaya bersih.

Peneliti : Saat menggosok gigi kita harus menggunakan apa?

Informan : Pepsodent

Peneliti : Apa manfaat dari rajinnya menggosok gigi?

Informan : Supaya putih tidak ada ulatnya.

Peneliti : Saat memotong kuku yang panjang kita harus menggunakan apa?

Informan : Jepitan kuku.

Peneliti : Apa manfaat dari rajinnya memotong kuku?

Informan : Tidak ada cacingnya

Peneliti : Saat mencuci rambut harus menggunakan apa?

Informan : Menggunakan shampo.

Peneliti : Setelah kita buang air kencing harus mencuci pakai apa?

Informan : Pakai air dan sabun.

Peneliti : Saat tangan kita kotor harus apa?

Informan : Pakai sabun.

Peneliti : Rajin mencuci tangan pakai sabun supaya apa?

Informan : Tidak ada cacingnya.

Peneliti : Manfaat dari menjaga kebersihan lingkungan sekolah supaya apa?

Informan : Menjadi bersih.

Peneliti : Bagaimana cara menjaga lingkungan sekolah?

Informan : Menyapu.

Peneliti : Manfaat dari menjaga kebersihan diri supaya apa?

Informan : Tubuh sehat.

Peneliti : Cara menjaga kebersihan diri dengan apa?

Informan : mandi pakai sabun.

Peneliti : Terima kasih Vina sudah mau umi tanya-tanya.

Informan : Sama-sama umi.

TRANSKRIP WAWANCARA
GURU KELAS RA RAHMAT

Narasumber : Ibu Sudarsih, S.Pd.I

Jabatan : Guru kelas

Hari/Tanggal: Senin, 28 Maret 2022

Waktu : 08.30 WIB

Peneliti : Assalamualaikum Ibu

Informan : Wa'alaikumussalam

Peneliti : Izin saya ingin mewawancarai Ibu.

Informan : Iya, silahkan. Berapa pertanyaan kak?

Peneliti : 10 pertanyaan bu.

Peneliti : Bagaimana pengetahuan Ibu tentang kebersihan lingkungan dan kebersihan diri anak perempuan?

Informan : Kebersihan lingkungan itu dari kebersihan diri sendiri akan mencapai kebersihan lingkungan sekolah dan kebersihan diri itu untuk diri sendiri untuk mencapai yang terbaik bagi kesehatan tubuh.

Peneliti : Seberapa pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri bagi anak perempuan?

Informan: Iya sangat penting sekali menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri anak perempuan karena dari menjaga ruangan kelas, dari kebersihan pakaian, dari bersihnya badan dan dari makanan sangat penting di jaga kebersihannya sehingga dewasa nanti anak akan terbiasa menjaga kebersihan tersebut.

Peneliti : Langkah-langkah apa yang dilakukan disekolah tentang menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri?

Informan : Langkah-langkah yang dilakukan di sekolah itu memberikan contoh seperti aktifitas menjaga kebersihan atau memberi contoh dari media-media cara menjaga kebersihan tersebut.

Peneliti : Apa saja ciri-ciri menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri?

Informan : Ciri-ciri kebersihan lingkungan itu menyediakan tempat sampah agar anak membuang sampah pada tempatnya, menyediakan tempat cuci tangan yang bersih, menyediakan toilet supaya anak-anak tau cara membersihkan toilet juga, sedangkan ciri-ciri kebersihan diri harus menjaga pakaiannya dengan cara memakai baju yang bersih dan rapi.

Peneliti : Apa saja manfaat dari menjaga kebersihan lingkungan dan diri?

Informan : Kalau manfaat menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri itu sangat besar manfaatnya dari dini hingga kedepannya nanti, saat anak terus dilatih anak akan terbiasa menjaga kebersihan lingkungan dan dirinya saat dewasa nanti.

Peneliti : Seberapa penting menjaga kebersihan lingkungan disekolah bagi kelangsungan kegiatan belajar mengajar?

Informan: Sangat penting menjaga kebersihan lingkungan di sekolah karena menjaga kebersihan lingkungan bukan untuk diri sendiri saja melainkan untuk sekolah juga dan untuk memberikan contoh sekolah lain.

Peneliti : Apakah kebersihan lingkungan mempengaruhi proses belajar mengajar?

Informan: Iya, kebersihan lingkungan disekolah sangat mempengaruhi sekali dalam proses belajar mengajar karena saat kita belajar jika ruangan kelas bersih dan tidak ada sampah di dalam kelas kita pun belajarnya anak akan merasa nyaman dan tidak terganggu.

Peneliti : Apa saja kebersihan diri pada anak perempuan yang harus dijaga?

Informan: Kebersihan diri yang harus dijaga anak perempuan itu kerapian pakaiannya, tidak lupa mencuci tangan saat mau makan, mandi.

Peneliti : Bagaimana cara guru mengajarkan kebersihan diri pada anak perempuan disekolah?

Informan: Cara mengajarkan kebersihan diri anak perempuan di sekolah itu dengan cara memberikan contoh atau teguran ketika anak memakai baju tidak rapi, dan memberitahu anak bahwa menjaga penampilan untuk melatih diri anak menjaga kebersihan dirinya.

Peneliti : Apa harapan guru kedepannya terhadap kebersihan lingkungan dan kebersihan diri pada anak perempuan disekolah?

Informan : Harapan kedepannya untuk menjaga kebersihan jasmani juga dan dengan diberikan contoh dan kegiatan-kegiatan yang dilakukan disekolah tentang aktivitas menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri maka harapannya anak akan terbiasa menjaga kebersihan saat dewasa dan ketika anak keluar dari sekolah tk ini anak sudah mengetahui pentingnya menjaga kebersihan.

Peneliti : Terima kasih bu atas jawabannya. Assalamualaikum wr.wb.

Informan : Wa'alaikumussalam wr.wb.

TRANSKRIP WAWANCARA
GURU KELAS RA RAHMAT

Narasumber : Ibu Siti Nurzanah, S.Pd.I

Jabatan : Guru kelas

Hari/Tanggal: Senin, 28 Maret 2022

Waktu : 11.50 WIB

Peneliti : Assalamualaikum Bu.

Informan : Wa'alaikumussalam

Peneliti : Izin saya ingin mewawancarai Ibu tentang kebersihan lingkungan dan kebersihan diri pada anak perempuan.

Informan : Iya, silahkan.

Peneliti : Bagaimana pengetahuan Ibu tentang kebersihan lingkungan dan kebersihan diri anak perempuan?

Informan : Kebersihan lingkungan itu seperti menyapu ruangan kelas dan anak setiap mau masuk ke dalam kelas harus membuka sepatu dan kebersihan diri itu anak wajib menjaga kerapian pakaiannya agar penampilan anak terlihat bersih.

Peneliti : Seberapa pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri bagi anak perempuan?

Informan : sangat penting sekali menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri karena dari menjaga kebersihan supaya terhindar dari yang namanya kuman dan supaya sehat.

Peneliti : Langkah-langkah apa yang dilakukan disekolah tentang menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri?

Informan : Langkah-langkah yang dilakukan itu yang sangat penting pertama sepatu harus dibuka saat masuk ke ruangan kelas, sampah harus di buang pada tempatnya, dan untuk kebersihan dirinya guru memberitahu bahwa sebelum berangkat ke sekolah anak harus mandi yang bersih pakai sabun dan sikat gigi.

Peneliti : Apa saja ciri-ciri menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri?

Informan : Ciri-ciri kebersihan lingkungan seperti buang sampah pada tempatnya, menyapu sekolah, membuka sepatu dan ciri-ciri kebersihan diri itu seperti mandi, gosok gigi dan memotong kuku.

Peneliti : Apa saja manfaat dari menjaga kebersihan lingkungan dan diri?

Informan: Manfaat dari menjaga kebersihan lingkungan itu supaya anak itu terlatih dari dini untuk menjaga kebersihan, bahwasannya kebersihan itu sebagian daripada iman begitu juga supaya sehat.

Peneliti : Seberapa penting menjaga kebersihan lingkungan disekolah bagi kelangsungan kegiatan belajar mengajar?

Informan: Sangat penting sekali karena dengan kebersihan yang kita jaga agar terhindar dari kuman, supaya anak didik tetap sehat belajarnya pun semangat, konsentrasi, jika lingkungan sekolah bersih anak pun aman dan belajarnya nyaman.

Peneliti : Apakah kebersihan lingkungan mempengaruhi proses belajar mengajar?

Informan: Iya, kebersihan lingkungan sangat mempengaruhi sekali dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Peneliti : Apa saja kebersihan diri pada anak perempuan yang harus dijaga?

Informan: Kebersihan diri anak perempuan yang harus dijaga yaitu baju harus rapi dan bersih.

Peneliti : Bagaimana cara guru mengajarkan kebersihan diri pada anak perempuan disekolah?

Informan: Cara mengajarkannya itu guru selalu memberi contoh dan mengingatkan anak ketika mau pergi ke sekolah harus mandi dulu, gosok gigi dan guru juga membuat kegiatan praktek cara mencuci tangan yang benar dengan sabun.

Peneliti : Apa harapan guru kedepannya terhadap kebersihan lingkungan dan kebersihan diri pada anak perempuan disekolah?

Informan : Ya harapan kedepannya supaya anak terbiasa dari dini dan sejak dini kita tanamkan tentang kebersihan supaya kedepannya dia selalu untuk bisa mandiri dan disiplin tentang kesehatan dalam menjaga kebersihan.

Peneliti : Terima kasih bu, itu saja yang saya tanyakan. Assalamualaikum wr.wb.

Informan : Wa'alaikumussalam wr.wb.

TRANSKRIP WAWANCARA
ORANG TUA MURID RA RAHMAT

Narasumber : Ibu Suharseh

Hari/Tanggal: Jumat, 25 Maret 2022

Waktu : 09.53 WIB

Peneliti : Sebelumnya saya ingin izin bertanya kepada Ibu. Saya ingin mewawancarai Ibu tentang kebersihan lingkungan dan kebersihan diri pada anak perempuan.

Informan : Iya, silahkan Bu.

Peneliti : Sebelumnya saya ingin tau siapa nama Ibu?

Informan : Namanya Suharseh.

Peneliti : Nah yang pertama, Bagaimana pengetahuan Ibu tentang kebersihan lingkungan dan kebersihan diri anak perempuan?

Informan : kebersihan lingkungan sama kebersihan diri anak harus disamakan karena dari kebersihan lingkungan bisa masuk ke sifat-sifat anak agar anak dapat menjaga kebersihannya.

Peneliti : Menurut Ibu seberapa pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri bagi anak perempuan?

Informan : Sangat penting Bu terutama masalah kebersihan lingkungan kita harus dapat membersihkan lingkungan yang kotor agar anak terhindar dari penyakit dan anak harus tau mana lingkungan yang baik dan yang tidak baik. Sedangkan kebersihan dirinya anak harus bisa pandai merawat diri dengan cara menjaga penampilan dirinya.

Peneliti : Apa saja ciri-ciri menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri?

Informan: Ciri-ciri menjaga kebersihan lingkungan itu seperti menyapu, membuang sampah pada tempatnya dan kebersihan diri itu ciri-cirinya seperti harus rajin mandi, gosok gigi, memotong kuku dan mencuci rambutnya.

Peneliti : Bagaimana cara mengajarkan kebersihan lingkungan di rumah?

Informan : Cara mengajarkannya itu bu mengajarkan anak disiplin, bangun pagi dan rapi, memberi contoh juga cara menyapu yang benar agar anak dapat terbiasa membantu orang tua membersihkan lingkungan dirumahnya.

Peneliti : Apa yang dilakukan supaya anak mau membersihkan mainannya saat bermain di rumah?

Informan : Yang dilakukan itu ya kita harus terus memberi contoh dan teguran juga agar anak tidak lupa membersihkan mainnya ketika selesai bermain.

Peneliti : Bagaimana cara mengajarkan anak untuk menjaga kebersihan dirinya?

Informan : Cara mengajarkannya bahwa sebagai orang tua harus mengajari anak dan orang tua juga sebagai contoh agar anak bisa mengikuti kebiasaan orang tua yang diajarkannya tentang menjaga kebersihan dirinya.

Peneliti : Faktor apa saja yang mempengaruhi kebersihan diri pada anak perempuan?

Informan: Faktor yang mempengaruhi kebersihan diri itu dari keluarga kita sendiri termasuk orang tuanya sendiri jika orang tua melakukan hal kebersihan dengan cara yang benar pasti anak juga akan mencotoh orang tuanya.

Peneliti : Apa yang dilakukan dirumah agar anak mau merawat kebersihan dirinya?

Informan: Ya yang dilakukan dirumah agar anak mau merawat dirinya itu orang tua selalu mengingatkan anak untuk selalu rajin mandi, gosok gigi dan mencuci tangan, ketika selesai bermain harus mencuci tangan dengan sabun agar terhindar dari kuman.

Peneliti : Itu saja yang saya tanya Bu lebih dan kurang saya mohon maaf. Terima kasih ya Bu sudah menyempatkan waktunya.

Informan: Iya, sama-sama.



Lampiran 4

HASIL OBSERVASI

Hari/Tanggal: Rabu/ 30 Maret 2022

Lokasi : RA Rahmat

Waktu:08.00 WIB

KISI-KISI	FAKTA	OPINI
Lingkungan Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan sekolah dekat dengan rumah masyarakat. 2. Lingkungan sekolah berada di pinggir jalan besar. 3. Lingkungan sekolah dekat dengan pemakaman muslim. 	Sekolah ini lingkungannya terdapat banyak pemukiman masyarakat.
Ruangan Kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah memiliki 2 ruangan kelas. 2. Ruangan kelas masing-masing berukuran 6x5 m. 3. Ruangan kelas menggunakan lantai keramik. 4. Di setiap ruangan kelas memiliki 2 jendela dan satu pintu. 	Ruangan kelas ini memiliki ruang yang besar.
Halaman Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman sekolah ditanami pohon dan juga bunga-bunga. 2. Di halaman sekolah ini terdapat sekolah SD Dan MTS. 3. Halaman sekolah memiliki pintu pagar besi dan juga sekolah tertutup dengan tembok. 	Sekolah ini memiliki halaman yang luas.
Kamar Mandi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah ini memiliki 3 kamar mandi, 1 kamar mandi untuk siswa perempuan, 1 kamar mandi untuk siswa laki-laki dan 1 kamar mandi untuk guru. 2. Di dalam kamar mandi tersedia ember, sabun dan alat untuk pembersih kamar mandi. 3. Penyaluran air di sekolah ini lancar dan memiliki air yang 	Kamar mandi yang tersedia cukup besar dan juga sangat bersih.

	bersih.	
Tempat Sampah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah memiliki 2 tong tempat sampah. 2. Tempat sampah dibuat dari tong atau ember berwarna hitam. 	Tempat sampah di sekolah ini kurang bagus dan tidak terlalu besar.
Kebersihan Kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kursi tidak tertata dengan rapi 2. Kelas kurang bersih masih terdapat debu. 	Kelas A dan B tidak terlalu bersih.
Kebersihan Pakaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa perempuan memakai baju, hijab, sepatu yang bersih dan rapi. 2. Pakaian yang digunakan tidak kusut. 	Pakaian yang digunakan sangat rapi dan bersih.
Kebersihan Kuku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa perempuan sudah memotong kukunya hingga pendek dan bersih. 2. Kuku siswa putih bersih tidak terdapat ada kuman di dalam kukunya. 	Murid di sekolah ini semua kuku nya bersih.
Kebiasaan Anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlari di dalam kelas. 2. Siswa bernyanyi bersama teman satu kelas. 	Siswa di sekolah ini sangat suka bermain-main di dalam kelas.
Proses Belajar Mengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak memperhatikan pelajaran saat guru menjelaskan. 2. Siswa berbicara dengan teman sebangkunya. 	Proses belajar mengajar kurang kondusif.

Lampiran 5



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-3361/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022 11 Maret 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Rahmat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Fadilah Ramadani
NIM : 0308182070
Tempat/Tanggal Lahir : Dusun Kloni 4 Bulu Cina Kec.hamparan Perak, 27 Desember 1999
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Dusun kloni 4 bulu cina kec.hamparan perak Kelurahan Bulu cina Kecamatan Hamparan perak

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Dusun Tanjung Sari Desa Bulu Cina Kecamatan Hamparan Perak, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Sanitasi Dan Higienitas Anak Perempuan Usia 5-6 Tahun Di RA Rahmat Desa Bulu Cina Kecamatan Hamparan Perak

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 11 Maret 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini




Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 6

 **YAYASAN PENDIDIKAN RAHMAT WAHIBUL HAQ**
MADRASAH RAUDHATUL ATHFAL SWASTA RAHMAT
STATUS TERAKREDITASI
Jl. Tanjung Sari Desa Bulu Cina
Kec. Hamparan Perak, Kab. Deli Serdang Kode 20374

Nomor : 95 /MTS-R/BC-HP/III/2022
Hal : Izin Riset
Kepada :
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Jln. Williem Iskandar Psr. V Medan


Bulu Cina, 11 Maret 2022

Dengan hormat
Sesuai dengan permohonan izin riset dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
No: B-3361/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022. Pada tanggal 11 Maret 2022 atas nama Mahasiswa
di bawah ini

Nama : Fadilah Ramadani
NIM : 0308182070
Alamat : Kloni 4 Bulu Cina
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)

Pada Prinsipnya kami menyetujui Mahasiswa tersebut melakukan Riset (**Penelitian Skripsi “
SANITASI DAN HIGIENITAS ANAK PEREMPUAN USIA 5-6 TAHUN DI RA
RAHMAT DESA BULU CINA KECAMATAN HAMPARAN PERAK**)

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Kepala R.A. Rahmat
SUMARNI, SPd.I

Lampiran 7**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : FADILAH RAMADANI
NIM : 0308182070
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
Tempat/Tanggal Lahir: Bulu Cina/ 27 Desember 1999
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke/dari : 3 (Tiga)/ 3 (Tiga) bersaudara
Alamat : Dusun 8 Kloni 4 Desa Bulu Cina Kecamatan Hamparan Perak.

ORANG TUA

Nama Ayah : Suratman
Nama Ibu : Misliyah
Alamat : Dusun 8 Kloni 4 Desa Bulu Cina Kecamatan Hamparan Perak.

RIWAYAT PENDIDIKAN

- SDN 106801 Jati Wangi
- MTS Al-Azhar
- SMA Swasta Pelita
- UIN-SU Medan