

**KONSEP DAN IMPLEMENTASI SANITASI DAN HIGIENITAS PADA
ANAK PEREMPUAN USIA 5-6 TAHUN DI RA RAHMAT DESA BULU
CINA KECAMATAN HAMPARAN PERAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

FADILAH RAMADANI

NIM. 0308182070



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**KONSEP DAN IMPLEMENTASI SANITASI DAN HIGIENITAS PADA
ANAK PEREMPUAN USIA 5-6 TAHUN DI RA RAHMAT DESA BULU
CINA KECAMATAN HAMPARAN PERAK**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

FADILAH RAMADANI
NIM. 0308182070

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing I

Acc 22 June 22

Drs. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “KONSEP DAN IMPLEMENTASI SANITASI DAN HIGIENITAS PADA ANAK PEREMPUAN USIA 5-6 TAHUN DI RA RAHMAT DESA BULU CINA KECAMATAN HAMPARAN PERAK” yang disusun oleh Fadilah Ramadani yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

30 AGUSTUS 2022

2 SAFAR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Dr. Muhammad Basri, M.A

NIP.197704262005011004

Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,



1. Drs. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002



3. Nurhayani, M.Si
NIP. 197607192001122002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA



2. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002



4. Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 19671212199403 1004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadilah Ramadani

NIM : 0308182070

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi: **Konsep Dan Implementasi Sanitasi Dan Higienitas Pada Anak Perempuan Usia 5-6 Tahun Di RA Rahmat Desa Bulu Cina Kecamatan Hampan Perak.**

Menyatakan dengan sepenuhnya, bahwa skripsi yang berjudul Konsep Dan Implementasi Sanitasi Dan Higienitas Pada Anak Perempuan Usia 5-6 Tahun Di RA Rahmat Desa Bulu Cina Kecamatan Hampan Perak adalah asli dari pikiran saya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya ini tidak benar. Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 22 Juni 2022



FADILAH RAMADANI
NIM. 0308182070

ABSTRAK



Nama : Fadilah Ramadani
NIM : 0308182070
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Drs. Rustam MA
Pembimbing II : Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
Judul : Konsep Sanitasi Dan Higienitas Pada Anak Perempuan Usia 5-6 Tahun di RA Rahmat Desa Bulu Cina Kecamatan Hamparan Perak.

Kata Kunci : Sanitasi dan Higienitas Anak Perempuan.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengidentifikasi konsep dan implementasi sanitasi dan higienitas pada anak perempuan usia 5-6 tahun, pengetahuan anak perempuan tentang sanitasi dan higienitas, bagaimana sanitasi pada anak perempuan dan bagaimana higienitas pada anak perempuan di RA Rahmat.

Pada pembahasan skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam pendekatan teoritis penulis menggunakan penelitian yaitu dengan membaca dan menganalisis buku-buku yang relevan sesuai judul skripsi. Sedangkan pendekatan empiris penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk memaparkan temuan hasil penelitian dan menganalisis data yang diperoleh penulis menggunakan deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga hasil temuan yaitu meliputi: 1) Pengetahuan anak perempuan tentang kebersihan lingkungan dan kebersihan diri. Terdapat sebagian anak sudah mengetahui tentang pengetahuan kebersihan lingkungan dan kebersihan diri yang harus dijaga. 2) Bagaimana kebersihan lingkungan pada anak perempuan yaitu anak dapat melakukan langkah-langkah cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah, lingkungan rumah, kamar tidur, toilet. 3) Bagaimana kebersihan diri pada anak perempuan yaitu anak dapat menjaga kebersihan diri, seperti merawat gigi, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, merawat rambut, merawat mata, hidung dan telinga, merawat kaki dan kuku, merawat alat kelamin.

Mengetahui
Dosen Pembimbing I

Drs. Rustam, M.A
NIP.196809201995031002

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Konsep Dan Implementasi Sanitasi Dan Higienitas Pada Anak Perempuan Usia 5-6 Tahun Di RA Rahmat Desa Bulu Cina Kecamatan Hampan Perak”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw sebagai pembawa rahmat bagi manusia dan seluruh alam.

Skripsi ini saya buat untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Penulis berkonsultasi dengan berbagai sumber, baik materil maupun immateriil, agar skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan sesuai dengan harapan.

Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan penghargaan dan kekaguman yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A, Rektor UIN Sumatera Utara Medan, beserta jajarannya yang telah memberikan beberapa fasilitas selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd, sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Guru UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. H. Muhammad Basri, M.A., adalah direktur Departemen Pendidikan PIAUD UIN Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. Rustam, M.A. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi saya.
5. Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Pegawai UIN Sumatera Utara Medan yang telah melatih penulis selama memberikan kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Kepala Sekolah RA Rahmat Ibu Sumarni, S.Pd.I, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sana.
8. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, khususnya kepada Ibunda Misliyah dan Ayahanda Suratman, yang tidak

henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang, inspirasi, dukungan yang tak tergantikan, serta bantuan moril dan materil. Saya berdoa untuk balasan abadi Anda di surga-Nya yang berkilau dari Allah (swt). Abangda Prayoga, Teza, Yonef, Husna, Ayu, Yolan, Dinda, dan Abang kandung Nurhadi, Nurdianto, yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Ucapan terima kasih kepada guru RA Rahmat Siti Nurzanah, Sudarsih, Nur Rahma Novianti, dan Leni Mardiani yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada rekan-rekan seperjuangan Ananda Cindy Audia Efendi, Dina Parensyah, Yulanda Andriani, Arba Yunita Simbolon, dan seluruh mahasiswa PIAUD-4, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan secara khusus, yang telah membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Terlalu banyak orang untuk disebutkan satu per satu, namun penulis ingin menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan inspirasi, dukungan, dan doa untuk penulisan tesis ini. Ketika skripsi ini selesai, semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan orang tua, saudara, dan saya kepada Anda, dan semoga kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Skripsi ini dimaksudkan untuk meningkatkan sumber daya keilmuan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 22 Juni 2022
Penulis



FADILAH RAMADANI
NIM. 0308182070

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Sanitasi.....	8
2.1.1.1 Pengertian Sanitasi.....	8
2.1.1.2 Ciri-Ciri Kebersihan Lingkungan yang Sehat.....	11
2.1.1.3 Langkah-Langkah Menjaga Kebersihan Lingkungan.....	12
2.1.1.4 Manfaat Menjaga Kebersihan Lingkungan.....	13
2.1.2 Higienitas	14
2.1.2.1 Pengertian Higienitas	14
2.1.2.2 Macam-Macam Kebersihan Diri.....	16
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebersihan Diri.....	22
2.1.2.4 Manfaat Menjaga Kebersihan Diri.....	23
2.1.3 Sanitasi dan Higienitas Menurut Pandangan Islam.....	24
2.1.4 Konsep Sanitasi dan Higienitas Pada Anak Perempuan Usia 5-6 Tahun	24
2.2 Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian.....	29
3.3 Pengumpulan Data	30

3.4 Analisis Data.....	32
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Penjamin Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	39
4.1. Temuan Umum.....	39
4.2. Temuan Khusus.....	43
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP.....	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Implikasi.....	59
5.3. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Dengan Model Miles dan Huberman	32
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Bangunan Sekolah RA Rahmat	39
Gambar 4.2 Pengetahuan Anak Perempuan tentang Sanitasi.....	44
Gambar 4.3 Pengetahuan Anak Perempuan tentang Higienitas.....	46
Gambar 4.4 Menjaga Kebersihan Lingkungan.....	48
Gambar 4.5 Menjaga Kebersihan Diri	50



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Personil Sekolah RA Rahmat.....41

Tabel 4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana RA Rahmat.....42

