

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan tentang persepsi orang tua terhadap penerapan model pembelajaran *blended learning* pada siswa sekolah dasar, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *blended learning* di MIS Al-Wardah yaitu dimana sekolah tersebut menerapkan 3 kali pembelajaran tatap muka dan 3 kali pembelajaran *online*. Penerapan model pembelajaran *blended learning* mulai dari kegiatan persiapan, kegiatan pembuka, kegiatan inti dan juga kegiatan penutup, yaitu:
  - a) Kegiatan persiapan yang dilakukan guru dalam penerapan *blended learning* adalah membuat RPP, menentukan media serta metode pembelajaran.
  - b) Kegiatan membuka pembelajaran di kelas 4 MIS Al-Wardah seperti biasa menyiapkan kelas, salam, berdoa serta mengecek kehadiran siswa
  - c) Kegiatan inti dalam penerapan pembelajaran *blended learning* ini adalah dimana guru menjelaskan dan memberikan tugas kepada siswa secara *online* melalui WA group dan kemudian tugas tersebut diantar ke sekolah atau secara langsung (tatap muka)
  - d) Pada kegiatan penutup di MIS Al-Wardah tembung seperti biasanya berdoa dan mengucapkan salam.
2. Ada 2 persepsi orang tua terkait konsep pembelajaran *blended learning* yaitu orang tua berangapan bahwa *blended learning* ini merupakan sekolah yang menerapkan 2 hari pembelajaran *online* selebihnya tatap muka dan siswa berpakaian bebas.

3. Menurut orang tua terhadap proses pembelajaran *blended learning* mengatakan bahwa cocok digunakan pada siswa sekolah dasar tetapi kurang efektif dalam pelaksanaannya sehingga menurut orang tua hasil belajar siswa menurun.

## **B. Saran**

1. Orangtua diharapkan dapat memberikan dorongan dan motivasi kepada anak-anaknya agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran anaknya.
2. Guru hendaknya lebih kreatif untuk menjalankan proses pembelajaran baik tatap muka maupun *online* supaya siswa dan orang tua tidak khawatir dengan kualitas pembelajaran.

