

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAAN *BLENDED LEARNING* PADA
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

RIZKA APRILA MILANIA
NIM. 0306183193



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**



*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:
RIZKA APRILA MILANIA
NIM. 0306183193

Pembimbing I

Dr. Rustam, MA.
NIP. 196809201995031002

Arca Juli 2022

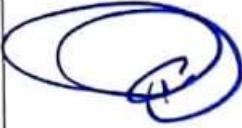
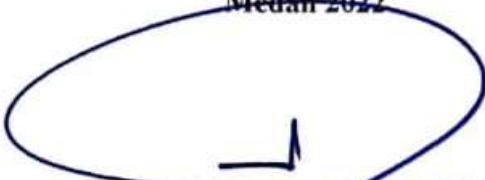
Pembimbing II

Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.
NIP. 197009252007012021

20 Juli 2022

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I  Drs. Rustam, MA NIP. 196809201995031002	Pembimbing II  Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum NIP. 197009252007012021
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  Dr. Sapri, S.Ag, M.A NIP. 19701231199803 1 023	Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102018 01 002
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 19671212199403 1 004	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PERSEPSI ORANG TUA TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA SISWA SEKOLAH DASAR**" yang disusun oleh Rizka Aprila Milania yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjan Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

10 Agustus 2022 M
12 Muhamarram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua
Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

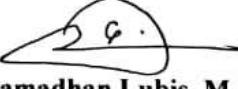

Sekretaris
Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP.198905102018011002

Anggota Pengaji


1. **Drs. Rustam, M.A**
NIP. 196809201995031002

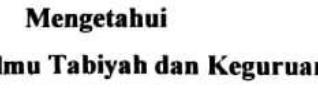

2. **Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum**
NIP. 197009252007012021


3. **Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag**
NIP. 197306132007102001


4. **Ramadhan Lubis, M.Ag**
NIP. 197208172007011051

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan


Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rizka Aprila Milania

NIM : 0306183193

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah S1

Judul Skripsi : Persepsi Orang Tua terhadap Penerapan Model Pembelajaran
Blended learning pada Siswa Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang sebenarnya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 03 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rizka Aprila Milania
NIM. 0306183193

ABSTRAK



Nama	: Rizka Aprila Milania
Nim	: 0306183193
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I	: Drs. Rustam, M.A
Pembimbing II	: Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
Judul	: Persepsi Orang tua terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended learning</i> pada Siswa Sekolah Dasar

Kata kunci: Persepsi, Penerapan *Blended Learning*

Tujuan penelitian ini adalah sesuai dengan rumusan masalah yaitu untuk mengetahui: 1) Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* di Sekolah, 2) Pandangan Orang tua terhadap Konsep Pembelajaran *Blended Learning* pada Siswa Sekolah Dasar, dan 3) Pandangan Orang tua terhadap Proses Pembelajaran *Blended Learning* pada Siswa Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif melalui pendekatan deskriptif, dengan proses pengumpulan data-data dari metode wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini diambil kesimpulan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *blended learning* di MIS Al-Wardah adalah: a) Kegiatan persiapan guru membuat RPP dan juga media serta menentukan metode pembelajaran, b) Proses pelaksanaan *blended learning* guru menjelaskan materi memberikan tugas secara tatap muka kemudian dikumpulkan secara *online* begitu sebaliknya, c) Memulai dan mengakhiri pembelajaran yaitu berdoa dan salam. 2) Pandangan orang tua tentang konsep pembelajaran *blended learning* beranggapan bahwa *blended learning* ini merupakan sekolah yang menerapkan 2 hari pembelajaran *online* selebihnya tatap muka dan siswa boleh berpakaian bebas. 3) Menurut orang tua terhadap proses pembelajaran *blended learning* mengatakan bahwa cocok digunakan pada siswa sekolah dasar tetapi kurang efektif dalam pelaksanaannya sehingga menurut orang tua hasil belajar siswa menurun.

Diketahui Oleh:

Drs. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Selanjutnya tak lupa shalawat dan salam saya sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia, sehingga dengan ajaran Islam manusia akan memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat bagi yang mengamalkannya. Skripsi yang berjudul “Persepsi Orang tua terhadap Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* pada Siswa Sekolah Dasar” merupakan sebuah usaha sederhana yang saya susun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Pada awalnya banyak kesulitan yang saya hadapi dalam penelitian ini. Namun, berkat adanya bimbingan, arahan, bantuan, serta motivasi yang diberikan dari berbagai pihak sehingga kesulitan itu akhirnya bisa terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, saya sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan demikian pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebessar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr Syahrin Harahap, M.A** Rektor UIN Sumatera Utara berserta para stafnya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana serta program kampus selama menjalankan perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera utara.
3. Bapak **Dr. Sapri S.Ag, M.A** Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

4. Bapak **Drs. Rustam, M.A** Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu **Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum**, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu **Dosen** serta para **staf pegawai** yang telah mendidik saya menjalankan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasaah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Bapak **Misman** selaku Kepala Desa Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian skripsi saya di Desa Tembung
8. Bapak **Edi Suhendri, S.Sos** Kepala Dusun XII di Desa Tembung yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian skripsi di Dusun XII Desa Tembung.
9. Bapak **Drs. Sadirman, M.Si** selaku Kepala Madrasah di MIS Al-Wardah Tembung Dusun XII dan juga para **Guru dan stafnya** yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam melaksanakan penelitian skipsi ini.
10. **Masyarakat Desa Tembung Dusun XII** khususnya para **Orang tua** yang telah memberikan sedikit waktu luang dan informasinya dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Terima kasih dan ungkap rasa sayang yang teristimewa kepada kedua orang tua saya, ayahanda **Yazuardi** dan ibunda saya **Agusti Ratni** yang telah mendo'akan dan memberikan dukungan semangat baik secara materil maupun non materi.
12. Teman seperjuangan saya **Zaini Abdillah Siregar** yang telah membuat hidup saya berwarna dan mengukir kenangan indah bersama dalam suka maupun duka selama perkuliahan.
13. Kedua sepupu saya yaitu **Kania Diva Sasmita Pohan** dan **Salwa Kamila Yannisa** yang telah memberikan kekuatan serta dukungan terus-menerus kepada saya.

14. Teman seide dan seperjuangan yaitu **Endang Wahyana Sari** dan **Nur Ainun Dalimunthe**, yang telah memberikan dukungan selama menempuh perkuliahan bersama.
15. Teman seperjuangan saya yaitu semua **teman-teman PGMI-1** dan juga **teman-teman PGMI Angkatan 2018** yang telah bersama-sama dalam menyelesaikan program studi ini.

Terima kasih atas dukungan serta doa yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Medan, 18 Juli 2022

Rizka Aprila Milania
Nim.0306183193

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Kajian Teoretis	7
1. Persepsi	7
a. Pengertian Persepsi	7
b. Jenis-Jenis Persepsi	8
c. Aspek-Aspek Persepsi	9
d. Proses Terbentuknya Persepsi	10
e. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	13
2. Model Pembelajaran	17
a. Pengertian Model Pembelajaran	17
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	18
c. Macam-Macam Model pembelajaran	20
3. <i>Blended Learning</i>	24
a. Pengertian <i>Blended Learning</i>	24
b. Tujuan Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	26
c. Unsur-Unsur Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	27
d. Karakteristik Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	29
e. Penerapan Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	30

f. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran	
<i>Blended Learning</i>	32
B. Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	37
B. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian	38
C. Pengumpulan Data	39
D. Analisa Data	41
E. Penjamin Keabsahan Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Temuan Umum	45
B. Temuan Khusus	62
a. Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> di Sekolah Dasar	62
b. Persepsi Orang tua Terhadap Konsep Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	68
c. Persepsi Orang tua Terhadap Proses Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	71
C. Pembahasan	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Desa Tembung	45
Gambar 2. Lokasi Desa Tembung Dusun XII.....	46
Gambar 3. Lokasi Yayasan Pendidikan Al-Wardah	56
Gambar 4 Gedung Yayasan Pendidikan Al-Wardah.	57
Gambar 5. Proses Pembelajaran Tatap Muka	62
Gambar 6. Proses Pembelajaran <i>Online</i>	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sejarah Kepemimpinan Desa Tembung.....	48
Tabel 2. Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 3. Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama	51
Tabel 4. Lembaga Pendidikan Desa Tembung	52
Tabel 5. Angka Kematian Bayi di Desa Tembung	53
Tabel 6. Angka Kematian Ibu Melahirkan di Desa Tembung	53
Tabel 7. Cakupan Imunisasi di Desa Tembung	54
Tabel 8. Gizi Balita Desa Tembung.....	54
Tabel 9. Pemenuhan Air Bersih di Desa Tembung.....	54
Tabel 10. Jumlah Tempat Ibadah Desa Tembung.....	54
Tabel 11. Struktur Mata Pencaharian Desa Tembung	55
Tabel 12. Tenaga Pengajar MIS Al-Wardah.....	59
Tabel 13. Data Siswa MIS Al-Wardah	60
Tabel 14. Sarana dan Prasarana MIS Al-Wardah	61

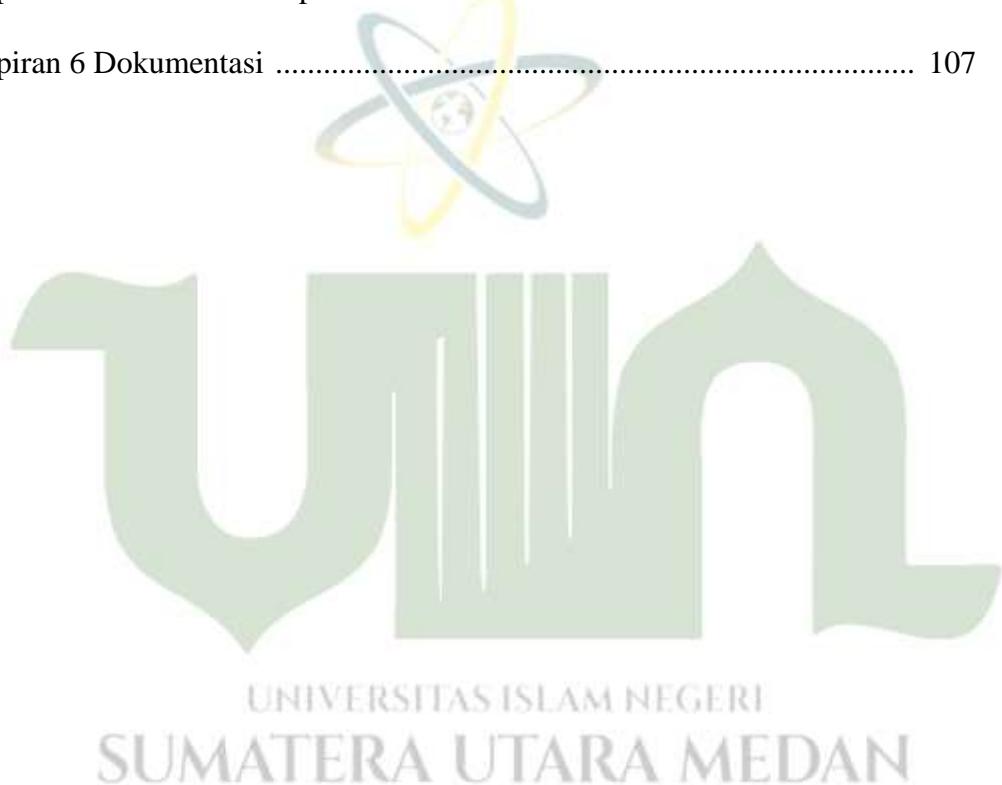
DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Pemerintahan Desa Tembung	50
Bagan 2. Struktur Organisasi MIS Al-Wardah	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tahapan-Tahapan Penelitian	85
Lampiran 2 Pedoman Observasi	87
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	88
Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi	89
Lampiran 5 Lembar Transkip Wawancara.....	93
Lampiran 6 Dokumentasi	107



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN