

**PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA CREATIVITY BOX TEMA
“KELUARGA KU” UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK-B (USIA 5-6 TAHUN) DI
TK IT BINA INSAN BATANG KUIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat Dalam Mencapai
Garl Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.



Oleh:



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022



**PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA CREATIVITY BOX TEMA
“KELUARGA KU” UNTUK MENINGKATKAN MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK-B (USIA 5-6 TAHUN) DI TK
IT BINA INSAN BATANG KUIS.**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

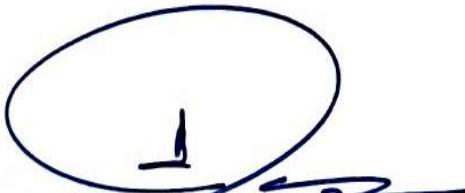
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 <u>Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A.</u> NIP. 19770426 200501 1 004	 <u>Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si</u> NIP. 19760719 200112 2 002
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Sekertaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 <u>Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A.</u> NIP. 19770426 200501 1 004	 <u>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd</u> NIP.19890831 201503 1 006
<p style="text-align: center;">Universitas Islam Negeri SUMATERA UTARA MEDAN</p> <p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p> <p style="text-align: center;"> <u>Dr. Mardianto, M.Pd.</u> NIP.19671212199403 1 004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA CREATIVITY BOX TEMA KELUARGA KU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK-B (USIA 5-6 TAHUN) DI TK IT BINA INSAN BATANG KUIS” yang disusun oleh AGA AURIA yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

30 Agustus 2022 M

2 Safar 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A
NIP. 197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Pengaji

1. Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A 2. Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
NIP. 197704262005011004 NIP. 197607192001122002

3. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

4. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

NIP. 196712121994031004

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Aga Auria
Nim : 0308182089
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tanggal Sidang : 30 Agustus 2022
Judul Skripsi : Pengembangan Desain Media Creativity Box Tema Keluarga Ku Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok-B (Usia 5-6 Tahun) Di Tk It Bina Insan Batang Kuis.

No	Nama Pengaji	Uraian Perbaikan Skripsi	Paraf
1	Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A	1. Alat yang muda untuk melepaskan huruf 1. pada angket penilaian validator dicantumkan rumus uji kelayakan	D
2	Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si	2. pada uji coba pemakaian cantumkan aplikasi 3. pada teknik analisis data cantumkan aplikasi spss yang digunakan untuk menghitung hasil.	Ji
3	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I	1. penulisan ayat dan	D



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

		hadis harus pakai aplikasi dengan jenis font tradisional arabik. 2. memperbaiki surah ar-rahman 3. ukuran font untuk ayat 14 dan hadis 15. 4. tafsiran ayat. 5. menambahkan karya dosen pembimbing skripsi. 6. tambahkan jurnal. 7. Ayat dan hadis 8. Ada buku primer (1-2 buku).	
4	Rustam, M.A	1. kutipan teori membaca permulaan harus dari pakarnya.	

Medan, 10 September 2022
Panitia Ujian Munaqasah
Sekretaris


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Desain Media Creativity Box Tema “Keluarga Ku” Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok-B (Usia 5-6 Tahun) di TK IT Bina Insan Batang Kuis” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan caracara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

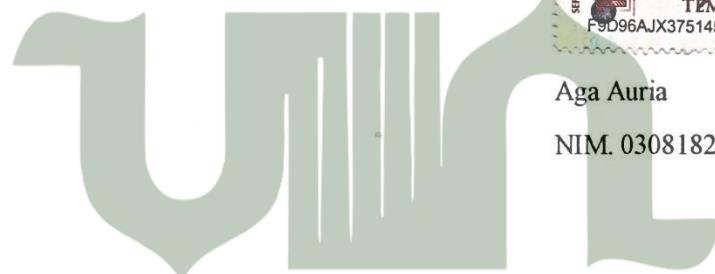
Medan, 18 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Aga Auria

NIM. 0308182089





ABSTRAK

Nama	: Aga Auria
NIM	: 0308182089
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I	: Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A
Pembimbing II	: Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
Judul	: Pengembangan Desain Media Creativity Box Tema “Keluarga Ku” Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok-B (Usia 5-6 Tahun) Di TK IT Bina Insan Batang Kuis.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan guru yang menggunakan media pembelajaran creativity box yang tersedia disekolah untuk mengajarkan anak membaca, namun hasil dari menggunakan media creativity box ini kurang maksimal dikarenakan creativity box yang kurang menarik, dan berbahaya karena bahan creativity box tersebut terbuat dari balok kayu sehingga dapat melukai tangan anak serta jumlah media yang tersedia sangat terbatas. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan desain media dan efektivitas media creativity box tema keluarga ku untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok-b (usia 5-6 tahun) di tk it bina insan batang kuis. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian Reseach and development (R&D) dengan model penelitian Borg and Gall. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media creativity box terbukti Sangat Valid berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi beserta uji coba pemakaian produk. Penilaian oleh ahli media dapat diketahui bahwa presentase skor sebanyak 92,72% dan hasil penilaian ahli materi memiliki presentase skor sebanyak 74 %. Serta penilaian uji coba produk dapat dilihat dari nilai N-Gain skore yaitu 0, 56778 dan presentase nilai N-Gain Skore yaitu 56, 278 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media creativity box tersebut dapat menstimulus kemampuan membaca permulaan anak kelompok-b (usia 5-6 tahun) di TK IT Bina Insan Batang Kuis.

SUMATERA UTARA MEDAN

Kata Kunci : Pengembangan, Creativity Box, Membaca permulaan, Anak Usia 5-6 tahun.

**Mengetahui
Pembimbing I**

Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A
NIP. 19770426 200501 1 004



ABSTRAK

Nama	: Aga Auria
NIM	: 0308182089
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I	: Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A
Pembimbing II	: Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
Judul	: Pengembangan Desain Media Creativity Box Tema “Keluarga Ku” Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok-B (Usia 5-6 Tahun) Di TK IT Bina Insan Batang Kuis.

This research is motivated by the use of creativity box media available at schools to help children read the beginning but the results are not optimal because the creativity box is less attractive and dangerous because the box material is made of wooden blocks so that it can injure children's hands and the amount of media available is very limited. This study is to determine the development of media design and the effectiveness of the media creativity box with my family theme to improve the early reading ability of children in group b (aged 5-6) years in Kindergarten it bina insan Batang Quis. This type of research uses research and development or r&d with a research model. Borg and gall. The results of this study indicate that the media creativity box is proven based on the final assessment of the media and also material experts along with the trial use of the assessment product by media experts. Try the product can be seen from the value of the N-gain score is 0.56778 and the percentage value of the n-gain score is 56.278%. Based on the results of this study, it can be concluded that the development of the creativity box media can stimulate the early reading ability of children in group b (aged 5-6 years) in Kindergarten it bina people Batang Kuis.

Keywords: Development, Creativity Box, Beginning Reading, Children aged 5-6 years.

**Mengetahui
Pembimbing I**

**Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A
NIP. 19770426 200501 1 004**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam rangka menyelesaikan tugas dan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana, skripsi dengan judul “Pengembangan Desain Media Creativity Box Tema Keluarga Ku Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok-B (Usia 5-6 tahun)” telah diajukan. Penulis sangat terbantu oleh beberapa pihak dalam pembuatan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak ini:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. H. Muhammad Basri, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.P Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
5. Ibu Sri Wahyuni S.P.Si, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak Dr. H. Muhammad Basri, M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang Telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Sri Surya Dewi, S.Ag. selaku Kepala Sekolah di TK IT Bina Insan Batang Kuis yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, dan juga telah banyak membantu penulis berupa dukungan moril dan materil sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
10. Terimakasih kepada pihak Lembaga Beasiswa BAZNAS sebagai sumber pembiayaan perkuliahan penulis, terkhususnya kepada seluruh muzzaki yang ada di Indonesia.

11. Teristimewa untuk Ayah dan Ibu tercinta, Supriono & Rika Wardani yang selalu melantunkan doa-doa terbaik untuk penulis. Serta memberikan cinta maupun dukungan berupa moril dan materil. Terima kasih untuk semua usaha yang telah dilakukan untuk penulis. Terimakasih juga karena senantiasa sabar menunggu penulis menyelesaikan strata satunya. Dengan menyelesaikan strata satu ini, semoga penulis dapat menjadi kebanggaan orangtua dan berguna di masyarakat kelak, Aamin Allahuma Aamiin.
12. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa selalu memberikan dukungannya kepada penulis, maaf karena tidak bisa disebutkan satu persatu.
13. Terimakasih juga kepada seluruh teman-teman di FITK UIN-SU khususnya Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018 yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini mengandung banyak kekurangan, oleh karena itu, penulis mendorong kritik dan saran yang baik untuk menjadikannya lebih baik lagi. Pada titik ini penulis berharap skripsi ini dapat memberikan tujuan, pemahaman serta manfaat. semoga segala permintaan, support, pengarahan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh pihak berwenang diatas dapat memperoleh pertolongan Allah SWT. Amin.



Medan, 18 Juni 2022
Penulis,

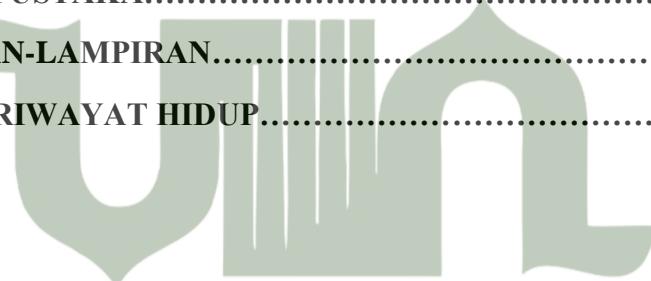
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aga Auria'.

Aga Auria
NIM. 0308182089

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
G. Pentingnya Pengembangan.....	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
I. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Model yang Sudah Ada (Existing Model).....	13
B. Analisis Kebutuhan.....	15
C. Materi yang Dikembangkan.....	17
D. Pendekatan yang Digunakan.....	25
E. Model Teoritis.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Model Penelitian Pengembangan.....	31
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	33
C. Uji Coba Produk.....	37
1. Desain Uji Coba.....	37
2. Subject Uji Coba.....	37
3. Jenis data.....	38
4. Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
5. Metode Dan Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Desain Pengembangan Media Creativity Box.....	50

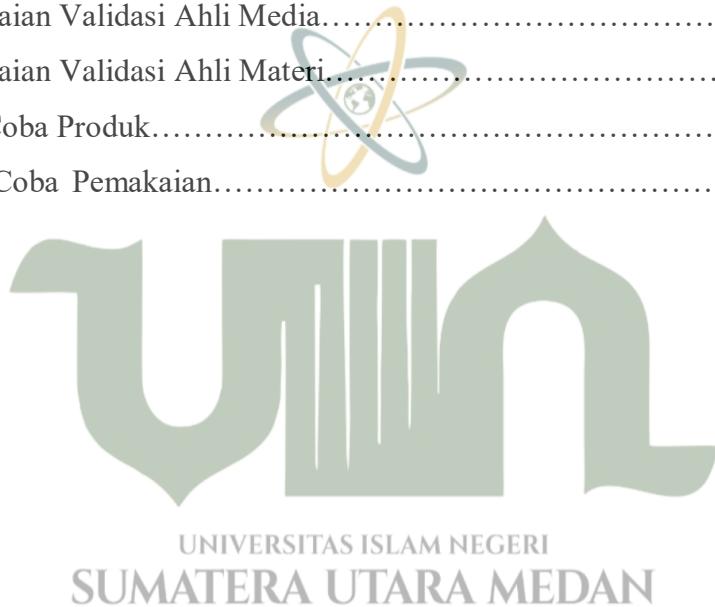
B. Efektivitas Pengembangan Desain Media Creativity Box.....	59
1. Potensi Dan Masalah.....	59.
2. Pengumpulan Data.....	60
3. Desain Produk.....	60
4. Validasi Desain.....	63
5. Perbaikan Desain.....	67
6. Uji Coba Produk.....	67
7. Revisi Produk.....	69
8. Uji Coba Pemakaian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Pedoman Pemberian Skor.....	42
2.1 Konver Data Kuantitatif Ke Kualitatif Dengan Skala 5.....	42
2.2 Konver Data Kuantitaif Ke Kualitatif Dengan Skala 5.....	44
3.1 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran.....	45
3.2 Penilaian Keefektifan Pengembangan Desain Media Creativity Box.....	46
4.1 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	48
4.2 Pembagian Skor N-Gain.....	49
5.1 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media.....	64
5.2 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	65
6.1 Hasil Uji Coba Produk.....	68
6.2 Hasil Uji Coba Pemakaian.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Sepeluh Tahapan Research & Development.....	32
2.1 Skema Delapan Prosedur Penelitian Pengembangan R & D.....	33
2.2 Sampul Kemasan.....	50
3.1 Cover Depan.....	51
3.2 Cover Sub Tema Pertama.....	51
4. 1 Materi Sub Tema Pertama.....	52
4. 2 Materi Halaman Pertama.....	52
5. 1 Materi Halaman Kedua.....	53
5. 2 Materi Halaman Ketiga.....	53
6. 1 Materi Halaman Keempat.....	54
6. 2 Materi Halaman Kelima.....	54
7. 1 Materi Halaman Keenam.....	55
7. 2 Materi Halaman Ketujuh.....	55
8. 1 Materi Halaman Kedelapan.....	56
8. 2 Materi Halaman Kesembilan.....	56
9. 1 Materi Halaman Kesepuluh.....	57
9. 2 Materi Halaman Kesebelas.....	57
10.1 Materi Halaman Kedua belas.....	58
10.2 Box Wadah Huruf.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Surat Izin Riset dari Bagian Umum.....	77
1.2 Surat Balasan dari TK IT Bina Insan Batang Kuis.....	78
2. 1 Angket Penilaian Pre-test dengan Sepuluh Anak.....	79
2.2 Angket Penilaian Post-test dengan Sepuluh Anak	80
3.1 Angket Penilaian Pre-test dengan Dua Puluh Anak.....	81
3.2 Angket Penilaian Post-test dengan Dua Puluh Anak.....	82
4.1 Angket Penilaian Ahli Materi.....	83
4.2 Angket Penilaian Ahli Media.....	84
5.1 Pre-test Media Creativity Box.....	86
5.2 Post-test Media Creativity Box Tema “Keluarga Ku”.....	86
6.1 Media Creativity Box Tema “Keluarga Ku”.....	89

