

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Terjemah. (2004). *Islami Book Servicedan Lautan Lestari*.
- Amalia, Khairani. (2018). "Meningkatkan Kemampuan Sains Mengenal Benda Cair Melalui Metode Eksperimen". *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 2.
- Chandra Dwi, Anita. (2018). "Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Proses", 1(2), 48.
- Entin, Septiantin. (2017). *Apotek Hidup dari Rempah-Rempah Hias dan Tanaman Lia*. Bandung: CV Rama Widya.
- Fadilah, A. N. (2020). "Strategii Menghidupkan Motivasi Belajar Anak di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Melalui Publikasi". *Jurnal Obses*, 5(1), 373-384.
- Fajri, E, M., dan Senja, R, A. (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publisher.
- Felisima Taei, Lidwina. (2019). "Analisis Tematik Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa dalam Pembelajaran Sains", 2(1), 88.
- Fikri. (2010). *Sains dan Teknologi Dalam Al-Qur'andan Impliasinya Dalam Pembelajaran*, 125.
- Fitriyah, dan Khotmiah, N. (2017). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Melalui Metode Eksperimen Pada Anak Kelompok B di RA As-Salam". *Jurnal PAUD Teratai*, 6(1).
- Hamid, Abdul. (2020). "Apotek Hidup" Sebagai Peningkatan Kesehatan Masyarakat Dalam Mencegah Penyebaran Covid-19". *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 1(4). 287.
- Handayani, N. (2016). "Meningkatkan Pengetahuan Sains Melalui Penggunaan Media Apotek Hidup Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita 1 Sukerejo Kulon". *Jurnal Artikel*. 4.
- Hutabarat, H., Fadillah., & Yuniarni, D. (2013). "Peningkatan Kemampuan Kognitif Pada Pembelajaran Sains dengan Media Apotek Hidup pada Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal United Kingdom*. 2(9). 1-12.
- Hikam, M. M. (2011). *Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Izzuddin, Ahmad. (2019). "Sains Dan Pembelajarannya Pada Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(3), 2.

- Jauhi. (2016). "Pembelajaran Sains Pada Anak Raudhatul Athfal". *Jurnal Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 1(1), 53-54.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). 289
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khaeriyah, E. (2018). "Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini". *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 107-108.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). "Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2).
- Mahmudah, L. (2017). "Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA di Madrasah". *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
- Maisarah. (2019). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Medan: Akasha Sakti.
- Maisarah. (2018). *Matematika dan Sains Anak Usia Dini*. Medan: Akasha Sakti.
- Maisarah. (2019). *Statistika Pendidikan*. Medan: Akasha Sakti.
- Masnipal. (2017). *Siap Menjadi Guru dan Pengelola Paud Profesional*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mirawati. (2017). "Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Berkebun". *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 2.
- Musbikin, Imam. (2018). *Buku Pintar Paud Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Laksana.
- Muhasyaroh, H. A. (2015). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nugraha, A. J. (2017). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Melalui Model pbl". *Journal of Primary Education*. 1-12.
- Nugraha, A. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Pada Sains Anak Usia Dini*. Bandung: JILSI Foundation.

- Nugroho, Ali. (2017). *Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhafizah. (2017). “Strategi Pengembangan Kemampuan Sains Anak Taman Kanak-Kanak di Kota Tengah Padang”. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 3 (3b), 103-115.
- Padila. (2019). *Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: CV Nuha Medik.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2014). Jakarta: Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 007.(2012). Tentang Registrasi Obat Tradisional.
- Putri Utami, Suci. (2019). *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Rahma, Aldila. (2019). “Pengenalan Botani Untuk Anak Usia Dini”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2.
- Rizema Putra, Sitiatava. (2017). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rohani. (2016). *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membina Sumber Daya Manusia Berkarakter*. Medan: Perdana Publishing.
- Saripudin, A. (2016). “Peran Keluarga dalam Mengoptimalkan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini”. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1).
- Shihab, Q. (1996). *Wawasan al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Shihab, Q. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Jilid 2*, 370.
- Sudjana. (2015). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Salinan Lampiran VI Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146(2014). Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2012). *Penelitian Kuantitatif dan Kombinasi*. Bandung: Alfa Beta.
- Suparto, H. (2019) “Sosialisasi Apotek Hidup Berbasis Tanaman Rumah”. *Majalah Ilmiah: Pelita Ilmu*, 2(2), 2-5.

- Sujiono.(2011). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suyanto, S.(2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Vicky, M. (2016). *Publikasi Ma'had Al Jami'iah*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wardah Ningsih, Rahmih, dkk,. (2019), “Pengaruh Apotek Hidup Terhadap Pengenalan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 066 Bromo Medan”. 9(2). 87-97
- Zulkifli. (2019). *Penilaian Pendidikan dalam Perseptiktif Hadist*.Medan: Mitra Jaya.
- Zaman, B. dkk.(2009). *Media dan Sumber Belajar TK*. Tangerang: Universitas Terbuka.





LAMPIRAN I
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN
RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL KELOMPOK

Sem / Bulan / Minggu ke- : II / Februari / 22
 Tema/SubTema/Sub-SubTema : Tanaman Ciptaan Allah SWT / Tanaman Obat /
 Macam-Macam Tanaman Obat
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Hari / Tanggal :
 Kompetensi Dasar (KD) : NAM (1.1, 1.2, 3.1-4.1), FM (3.3-4.3), Kog (2.2,
 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9,) Bhs (2.14,
 3.10-4.10, 3.11-4.11), SoSem (2.5, 2.6, 2.7, 2.8,
 2.10, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14), Sn (2.4, 3.15-
 4.15)

A. Materi Dalam Kegiatan:

- Tujuan pembelajaran : Anak mengetahui macam-macam tanaman obat : jahe, kunyit, sirih, temulawak, induk kunyit dan suka tolong menolong sesama teman.
- Materi kegiatan: Menulis nama jenis-jenis tanaman obat, mewarnai gambar tanaman obat dan menciptakan bentuk dari playdough.

A. Materi Dalam Pembiasaan

- Mengucap salam, syahadat, ikrar kerelaan, kalimat tayyibah, asmaul husna, murattal qur'an (hafalan surah pendek), praktek sholat (hafalan bacaan sholat), dzikir. Private iqro' dan membaca.
- Memiliki sikap : Perilaku hidup sehat, mengenali minat diri, ramah, santun.
- SOP kedatangan, dan SOP kepulangan.
- SOP cuci tangan, SOP sebelum dan sesudah makan.

B. Alat dan Bahan:

- BKRA, buku, pensil, krayon.
- Playdough

C. Pembukaan (30 menit)

- Do'a sebelum belajar dan hafalan do'a : Do'a kesehatan.
- Bernyanyi lagu : Mbok jamu (gerak dan lagu)
- Dawamul qur'an : QS. Al-Lahab
- Mutiara qur'an : QS. Al-A'raf 199 (perintah berbuat baik dan pemaaf)
- Mutiara hadits : Belajar al qur'an
- Penjelasan tema (bercerita) : Tanaman ciptaan Allah SWT, tanaman obat, yaitu tentang macam-macam tanaman obat.
- Penambahan kosa kata baru : Kunyit, jahe, sirih, sereh, temulawak.
- Berdiskusi tentang aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

D. Inti (60 menit)

1. Anak mengamati : Tanaman obat yang dibawa guru (seperti : kunyit, jahe, sirih, sereh, temulawak, dsb)
2. Anak menanyakan : Nama macam tanaman obat ciptaan Allah SWT (kunyit, jahe, sirih, sereh, temulawak, dsb)
3. Anak-anak mengumpulkan informasi dengan melakukan kegiatan :
 - Menulis nama jenis-jenis tanaman obat.
 - Menghitung jumlah tanaman obat.
 - Mewarnai gambar tanaman obat
 - Menciptakan bentuk dari playdough
4. Anak menalar dengan mampu mengetahui :
 - Macam-macam tanaman obat
 - Nama-nama tanaman obat
 - Jumlah dan lambang bilangan
 - Warna dan bentuk tanaman obat
5. Anak mengomunikasikan :
 - Anak mampu menyebutkan macam-macam tanaman obat
 - Anak menunjukkan hasil karyanya berupa menulis, menghitung, mewarnai dan membentuk playdough

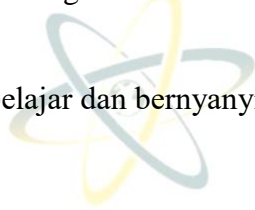
Recalling :

- Menyebutkan jenis tanaman obat ciptaan Allah
- Menyebutkan jumlah buah kunyit

E. Penutup (15 menit)

SOP Kepulangan

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan : Tanaman obat berkhasiat untuk menyehatkan badan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari : Menjiplak tulang daun sirih
5. Berdo'a setelah belajar dan bernyanyi



Medan, Maret 2022

Mengetahui,
K.a RA Hidayatus Shibyaan

Guru Kelas

(Hj. Nurhalimah, S.Ag) (Halimatussakdiyah, S.Pd.I)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL KELOMPOK

Sem / Bulan / Minggu ke- : II / Februari / 22
 Tema / Subtema/Sub-subtema : Tanaman CiptaanAllah SWT / Tanaman Obat /
 Bagian-Bagian Tanaman Obat
 Kelompok / Usia : B/ 5-6tahun
 Hari / Tanggal :
 Kompetensi Dasar (KD) : NAM (1.1, 1.2, 3.1-4.1), FM (3.3-4.3), Kog (2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9,) Bhs (2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11), SoSem (2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14), Sn (2.4, 3.15-4.15)

A. Materi Dalam Kegiatan:

- Tujuan pembelajaran : Anak dapat mengetahui bagian tanaman obat : akar (ginseng), daun (sirih), buah : (mahkota dewa, mengkudu), rimpang : (jahe, temulawak) dll dan apabila badan terasa sakit segera berobat
- Materi kegiatan : Menjiplak tulang daun sirih dengan krayon, menulis angka 14 pada poladaun sirih, mengelompokkan ukuran daun sirih dan menghitung jumlah daun sirih

B. Materi Dalam Pembiasaan

- Mengucap salam, syahadatain, ikrar, berdo'a, kalimat thayyibah, asmaul husna, murattal qur'an (hafalan surah pendek), praktek sholat (hafalan bacaan sholat), dzikir, private iqro' dan membaca.
- Memiliki sikap: Perilaku hidup sehat, mengenali minat diri, ramah,
- SOP kedatangan, dan SOP kepulangan.
- SOP cuci tangan, SOP sebelum dan sesudah makan.

C. Alat dan Bahan

- BKRA, pensil, hvs, krayon
- Daun sirih

D. Pembukaan (30 menit)

- Do'a sebelum belajar dan hafalan do'a: Do'a kesehatan

- Bernyanyi lagu: Macam-macam rasa
- Dawamul qur'an: QS. Al-Lahab
- Mutiara qur'an: Qs. Al-A'raf 199 (perintah berbuat baik dan pemaaf)
- Mutiara hadits: Belajar al-qur'an
- Penjelasan Tema (Bercerita): Tanaan ciptaan Allah SWT, tanaman obat, yaitu tentang bagian-bagian tanaman obat
- Penambahan kosa kata baru: Ginseng, lavender, mahkota dewa, sirih
- Berdiskusi tentang aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

E. Inti (60 menit)

1. Anak mengamati: Gambar bagian-bagian tanaman obat: akar (ginseng), rimpang (jahe, kunyit) daun (sirih)
2. Anak menanyakan: Nama bagian-bagian tanaman yang dapat digunakan sebagai obat
3. Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan kegiatan:
 - Menjiplak tulang daun sirih dengan krayon
 - Menulis angka 14 pada pola daun sirih
 - Menghitung jumlah daun sirih
4. Anak menalar dengan mampu mengetahui :
 - Bagian-bagian dari tanaman obat
 - Nama bagian-bagian dari tanaman obat
 - Bentuk angka 14
 - Ukuran besar kecil daun
5. Anak mengomunikasikan :
 - Anak mampu menunjukkan dan menyebutkan tanaman obat
 - Anak menunjukkan hasil karyanya berupa menjiplak, menulis angka, dan mengelompokkan

Recalling :

- Menyebutkan bagian tanaman dan nama tanaman obat
- Menyebutkan jumlah daun sirih

F. Penutup (15 menit)

SOP Kepulangan :

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan : Tanaman obat rasanya pahit tapi baik untuk kesehatan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari : Bermain puzzle gambar kencur
5. Berdo'a setelah belajar dan bernyanyi



Medan, Maret 2022

Mengetahui,

K.a RA Hidayatus Shibyaan

Guru Kelas

(Hj. Nurhalimah, S.Ag)

(Halimatussakdiyah, S.Pd.I)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL KELOMPOK

Sem / Bulan / Minggu ke-	: II / Februari / 22
Tema/Subtema/Sub-subtema	: Tanaman Ciptaan Allah SWT/ Tanaman Obat/ Cara Menanam dan Merawat Tanaman Obat
Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun
Hari / Tanggal	:
Kompetensi Dasar (KD)	: NAM (1.1, 1.2, 3.1-4.1), FM (3.3,-4.3), Kog (2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9), Bhs (2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11), SoSem (2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14), Sn (2.4, 3.15- 4.15)

A. Materi Dalam Kegiatan:

- Tujuan pembelajaran : Anak mengetahui cara menanam : meletakkan bibit, benih, stek, ditanam kedalam tanah supaya tumbuh diberi pupuk dan senang merawat tanaan di rumah dan di sekolah
- Materi kegiatan : Menghubungkan bilangan kencur, menulis angka 15 pada pola kencur, praktek menanam kencur dan menyusun puzzle gambar kencur

B. Materi Dalam Pembiasaan

- Mengucap salam, syahadatain, ikrar, berdo'a, kalimat thayyibah, asmaul husna, murattal qur'an (hafalan surah pendek), praktek sholat (hafalan bacaan sholat), dzikir, private iqro' dan membaca.
- Memiliki sikap: Perilaku hidup sehat, mengenali minat diri, ramah,
- SOP kedatangan, dan SOP kepulangan.
- SOP cuci tangan, SOP sebelum dan sesudah makan.

C. Alat dan Bahan

- BKRA, buku, pensil
- Kencur, puzzle

D. Pembukaan (30 menit)

- Do'a sebelum belajar dan hafalan do'a: Do'a kesehatan

- Bernyanyi lagu: Aku anak sehat
- Dawamul qur'an: QS. Al-Lahab
- Mutiara qur'an: Qs. Al-A'raf 199 (perintah berbuat baik dan pemaaf)
- Mutiara hadits: Belajar al-qur'an
- Penjelasan Tema (Bercerita): Tanaan ciptaan Allah SWT, tanaman obat, yaitu tentang cara menanam dan merawat tanaman obat
- Penambahan kosa kata baru: Stek, bibit
- Berdiskusi tentang aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

E. Inti (60 menit)

1. Anak mengamati: Gambar pertumbuhan tanaman kencur
2. Anak menanyakan: Cara menanam dan merawat tanaman kencur
3. Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan kegiatan:
 - Menghubungkan bilangan kencur
 - Menulis angka 15 pada pola kencur
 - Praktek menanam kencur
 - Menyusun puzzle gambar kencur
4. Anak menalar dengan mampu mengetahui :
 - Cara menanam dan merawat tanaman obat
 - Jumlah dan lambang bilangan
 - Bentuk angka 15
 - Cara menanam tanaman obat
5. Anak mengomunikasikan :
 - Anak mampu menunjukkan dan menceritakan cara menanam tanaman
 - Anak menunjukkan hasil karyanya berupa menghubungkan bilangan, menulis angka dan menyusun puzzle

Recalling :

- Menyebutkan cara menanam dan merawat tanaman obat
- Menyebutkan cara enanam kencur

F. Penutup (15 menit)

SOP Kepulangan :

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan : Tanaman harus sering disiram dan diberi pupuk
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari : Mencocok pola daun sirih
5. Berdo'a setelah belajar dan bernyanyi



Medan, Maret 2022

Mengetahui,

K.a RA Hidayatus Shibyaan

Guru Kelas

(Hj. Nurhalimah, S.Ag)

(Halimatussakdiyah, S.Pd.I)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL KELOMPOK

Sem/Bulan/Minggu ke- : II / Februari / 22
 Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah SWT / Tanaman Obat /
 Manfaat Tanaman Obat
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Hari/ Tanggal :
 Kompetensi Dasar (KD) : NAM (1.1, 1.2, 3.1-4.1), FM (3.3-4.3), Kog (2.2,
 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9,) Bhs (2.14,
 3.10-4.10, 3.11-4.11), SoSem (2.5, 2.6, 2.7, 2.8,
 2.10, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-3.14), Sn (2.4, 3.15-
 4.15)

A. Materi Dalam Kegiatan:

- Tujuan pembelajaran : Anak mengetahui manfaat tanaman obat untuk: obat batuk, masuk angin, pegal linu, penurun panas, dll dan tanaman obat dapat dilakukan sendiri dirumah tanpa harus membeli.
- Materi kegiatan: Mencocok pola daun sirih, mengurutkan ukuran daun sirih, dan membuat minuman obat pegal linu dari sereh dan jeruk nipis

B. Materi Dalam Pembiasaan

- Mengucap salam, syahadat, ikrar kerelaan, kalimat tayyibah, asmaul husna, murattal qur'an (hafalan surah pendek), praktek sholat (hafalan bacaan sholat), dzikir. Private iqro' dan membaca.
- Memiliki sikap : Perilaku hidup sehat, mengenali minat diri, ramah, santun.
- SOP kedatangan, Istirahat, dan SOP kepulangan.
- SOP cuci tangan, SOP sebelum dan sesudah makan.

C. Alat dan Bahan:

- BKRA, buku, pensil, krayon
- Origami, mencocok, lem, sereh, jeruk nipis

D. Pembukaan (30 menit)

- Do'a sebelum belajar dan hafalan do'a : Do'a kesehatan.

- Bernyanyi lagu : Gelang si paku gelang
- Dawamul qur'an : QS. Al-Lahab
- Mutiara qur'an : QS. Al-A'raf 199 (perintah berbuat baik dan pemaaf)
- Mutiara hadits : Belajar al qur'an
- Penjelasan tema (bercerita) : Tanaman ciptaan Allah SWT, tanaman obat, yaitu tentang manfaat tanaman obat.
- Penambahan kosa kata baru : Obat, batuk, pegal linu.
- Berdiskusi tentang aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

E. Inti (60 menit)

1. Anak mengamati : Obat-obatan dari tanaman (misalnya obat batuk, masuk angin, penurun panas, dsb)
2. Anak menanyakan : Manfaat apa saja yang ada dalam tanaman obat
3. Anak-anak mengumpulkan informasi dengan melakukan kegiatan :
 - Mencocok pola daun sirih
 - Mengurutkan ukuran daun sirih
 - Membuat minuman obat pegal linu dari sereh dan jeruk nipis
4. Anak menalar dengan mampu mengetahui :
 - Manfaat dari tanaman obat
 - Nama-nama tanaman yang bisa untuk obat
 - Membuat obat dari tanaman obat
5. Anak mengomunikasikan :
 - Anak mampu menyebutkan macam-macam manfaat dari tanaman obat
 - Anak menunjukkan hasil karyanya berupa mencocok, mengurutkan, dan membuat minuman obat

Recalling :

- Menyebutkan manfaat tanaman obat
- Menyebutkan cara membuat minuman obat

F. Penutup (15 menit)

SOP Kepulangan

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan : Sereh dan jeruk nipis dapat mengobati pegal linu
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari : Menghitung jumlah kunyit
5. Berdo'a setelah belajar dan bernyanyi



Medan, Maret 2022

Mengetahui,

K.a RA Hidayatus Shibyaan

Guru Kelas

(Hj. Nurhalimah, S.Ag)

(Halimatussakdiyah, S.Pd.I)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL KELOMPOK

Sem/Bulan/Minggu ke- : II / Februari / 22
 Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah SWT / Tanaman Obat /
 Jenis Olahan Tanaman Obat
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Hari/ Tanggal :
 Kompetensi Dasar (KD) : NAM (1.1, 1.2, 3.1-4.1), FM (3.3-4.3), Kog (2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9,) Bhs (2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11), SoSem (2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-3.14), Sn (2.4, 3.15-4.15)

A. Materi Dalam Kegiatan:

- Tujuan pembelajaran : Anak mengetahui jenis olahan tanaman obat untuk membuat: jamu, mengobati pegal linu, masuk angin, nafsu makan turun, susah tidur, dll dalam praktek membuat jamu kunyit asam.
 Materi kegiatan: Menulis kata “jamu”, menghitung jumlah kunyit, praktek membuat jamu kunyit asam dan mencoba rasa jamu

B. Materi Dalam Pembiasaan

- Mengucap salam, syahadat, ikrar kerelaan, kalimat tayyibah, asmaul husna, murattal qur'an (hafalan surah pendek), praktek sholat (hafalan bacaan sholat), dzikir. Private iqro' dan membaca.
- Memiliki sikap : Perilaku hidup sehat, mengenali minat diri, ramah, santun.
- SOP kedatangan, Istirahat, dan SOP kepulangan.
- SOP cuci tangan, SOP sebelum dan sesudah makan.

C. Alat dan Bahan:

- BKRA, buku, pensil
- Induk luyit, gula merah, asam jawa

D. Pembukaan (30 menit)

- Do'a sebelum belajar dan hafalan do'a : Do'a kesehatan.

- Bernyanyi lagu : Mbok jamu
- Dawamul qur'an : QS. Al-Lahab
- Mutiara qur'an : QS. Al-A'raf 199 (perintah berbuat baik dan pemaaf)
- Mutiara hadits : Belajar al qur'an
- Penjelasan tema (bercerita) : Tanaman ciptaan Allah SWT, tanaman obat, yaitu tentang jenis olahan tanaman obat tanaman obat.
- Penambahan kosa kata baru : Jamu
- Berdiskusi tentang aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

E. Inti (60 menit)

1. Anak mengamati : Jamu kunyit asam
2. Anak menanyakan : Jenis olahan tanaman obat, cara membuat jamu, bahan dan peralatan apa yang biasa digunakan
3. Anak-anak mengumpulkan informasi dengan melakukan kegiatan :
 - Menulis kata "jamu"
 - Menghitung jumlah kunyit
 - Praktek membuat jamu kunyit asam
 - Mencoba rasa jamu
4. Anak menalar dengan mampu mengetahui :
 - Jenis olahan dari tanaman obat
 - Nama jenis olahan dari tanaman obat
 - Rasa jamu untuk kesehatan
5. Anak mengomunikasikan :
 - Anak mampu menyebutkan jenis olahan dari tanaman obat
 - Anak menunjukkan hasil karyanya berupa menulis, menghitung, jamu kunyit asam

Recalling :

- Menyebutkan olahan tanaman obat
- Menyebutkan rasa jamu kunyit asam

F. Penutup (15 menit)

SOP Kepulangan

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan : Jamu kunyit asam dapat dibuat sendiri untuk kesehatan badan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari : Melipat kertas bentuk bus
5. Berdo'a setelah belajar dan bernyanyi



Medan, Maret 2022

Mengetahui,

K.a RA Hidayatus Shibyaan

Guru Kelas

(Hj. Nurhalimah, S.Ag)

(Halimatussakdiyah, S.Pd.I)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



LAMPIRAN II
HASIL
OBSERVASI
SUMATERA UTARA MEDAN

Tabel Validitas

No	Kode	No Item																								Y	Y ²
	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	S1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	19	361	
2	S2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	20	400
3	S3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	18	324
4	S4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	17	289
5	S5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	16	256
6	S6	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	16	256
7	S7	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	14	196
8	S8	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	11	121
9	S9	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	9	81
10	S10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7	49
11	S11	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6	36
12	S12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5	25
13	S13	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	5	25	
14	S14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	25
15	S15	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16
ΣX		13	8	7	8	8	7	7	5	0	8	6	6	7	6	7	8	8	2	10	9	3	7	8	8	172	2460
ΣXY		151	117	101	114	120	103	109	80	94	110	92	100	106	91	108	114	118	29	130	131	52	103	114	116		
ΣX ²		13	8	7	8	8	7	7	5	6	8	6	6	7	6	7	8	8	2	10	9	3	7	8	8		
(ΣX) ²		169	64	49	64	6	49	49	25	36	64	36	36	49	36	49	64	64	4	100	81	9	49	64	64		

$$(\Sigma Y)^2 = 29584$$

$$\Sigma Y = 172$$

$$\Sigma Y^2 = 2460$$

Perhitungan Validitas

Berdasarkan tabel diatas untuk item nomor 2 didapatkan nilai-nilai:

$$\sum X = 8 \qquad \sum X^2 = 8 \qquad (\sum X)^2 = 64$$

$$\sum Y = 172 \qquad \sum Y^2 = 2460 \qquad (\sum Y)^2 = 2958$$

$$\sum XY = 117$$

Dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* untuk mencari validitas item diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \sqrt{\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15(117) - 8(172)}{\sqrt{15(8) - 64} \sqrt{15(2460) - 29584}}$$

$$r_{xy} = \frac{1755 - 1376}{\sqrt{120 - 64} \sqrt{3690 - 29584}}$$

$$r_{xy} = \frac{379}{\sqrt{56} \sqrt{7316}}$$

$$r_{xy} = \frac{379}{\sqrt{409696}}$$

$$r_{xy} = \frac{379}{640,075} = 0,592$$

Berdasarkan tabel harga kritik *r product moment* dengan taraf $\alpha = 0,05$ untuk $n = 15$ diperoleh $r_{tabel} =$ dan $r_{hitung} = 0,592$ untuk item nomor 2. Jadi $r_{hitung} >$

r_{tabel} berarti instrumen nomor 2 valid. Perhitungan ini juga berlaku untuk item nomor 4, 5, 6 sampai 24 sehingga diperoleh data validitas soal sebagai berikut:

Tabel
Data Validitas

No Instrumen	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,066	0,514	Tidak Valid
2	0,592	0,514	Valid
3	0,486	0,514	Tidak Valid
4	0,522	0,514	Valid
5	0,622	0,514	Valid
6	0,533	0,514	Valid
7	0,673	0,514	Valid
8	0,562	0,514	Valid
9	0,601	0,514	Valid
10	0,545	0,514	Valid
11	0,554	0,514	Valid
12	0,745	0,514	Valid
13	0,603	0,514	Valid
14	0,529	0,514	Valid
15	0,649	0,514	Valid
16	0,522	0,514	Valid
17	0,615	0,514	Valid
18	0,209	0,514	Tidak Valid
19	0,380	0,514	Tidak Valid
20	0,663	0,514	Valid
21	0,514	0,514	Valid
22	0,532	0,514	Valid
23	0,522	0,514	Valid
24	0,569	0,514	Valid

Perhitungan Reliabilitas

Untuk menentukan reliabilitas instrument penelitian ini digunakan rumus

Cronbach Alpha :

$$r_{11} = \left(\frac{n}{(n-1)} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2} \right)$$

Berdasarkan tabel X diperoleh

$$\sum X_1 = 13 \quad \sum X_2 = 8 \quad \sum X_3 = 7 \quad \sum X_4 = 8 \quad \sum X_5 = 8$$

$$\sum X_6 = 7 \quad \sum X_7 = 7 \quad \sum X_8 = 5 \quad \sum X_9 = 6 \quad \sum X_{10} = 8$$

$$\sum X_{11} = 6 \quad \sum X_{12} = 6 \quad \sum X_{13} = 7 \quad \sum X_{14} = 6 \quad \sum X_{15} = 7$$

$$\sum X_{16} = 8 \quad \sum X_{17} = 8 \quad \sum X_{18} = 2 \quad \sum X_{19} = 10 \quad \sum X_{20} = 9$$

$$\sum X_{21} = 3 \quad \sum X_{22} = 7 \quad \sum X_{23} = 8 \quad \sum X_{24} = 8$$

$$\sum X_1^2 = 13 \quad \sum X_2^2 = 8 \quad \sum X_3^2 = 7 \quad \sum X_4^2 = 8 \quad \sum X_5^2 = 8$$

$$\sum X_6^2 = 7 \quad \sum X_7^2 = 7 \quad \sum X_8^2 = 5 \quad \sum X_9^2 = 6 \quad \sum X_{10}^2 = 8$$

$$\sum X_{11}^2 = 6 \quad \sum X_{12}^2 = 6 \quad \sum X_{13}^2 = 7 \quad \sum X_{14}^2 = 6 \quad \sum X_{15}^2 = 7$$

$$\sum X_{16}^2 = 8 \quad \sum X_{17}^2 = 8 \quad \sum X_{18}^2 = 2 \quad \sum X_{19}^2 = 10 \quad \sum X_{20}^2 = 9$$

$$\sum X_{21}^2 = 3 \quad \sum X_{22}^2 = 7 \quad \sum X_{23}^2 = 8 \quad \sum X_{24}^2 = 8$$

$$\sum Y = 172 \quad \sum Y^2 = 2460$$

Sehingga didapatkan varians total skor tiap-tiap item :

$$\sum \sigma_1^2 = \frac{13 - \frac{(13)^2}{15}}{15} = \frac{13 - 11,267}{15} = \frac{1,733}{15} = 0,115$$

$$\sum \sigma_2^2 = \frac{8 - \frac{(8)^2}{15}}{15} = \frac{8 - 4,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_3^2 = \frac{7 - \frac{(7)^2}{15}}{15} = \frac{7 - 3,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_4^2 = \frac{8 - \frac{(8)^2}{15}}{15} = \frac{8 - 4,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_5^2 = \frac{8 - \frac{(8)^2}{15}}{15} = \frac{8 - 4,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_6^2 = \frac{7 - \frac{(7)^2}{15}}{15} = \frac{7 - 3,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_7^2 = \frac{7 - \frac{(7)^2}{15}}{15} = \frac{7 - 3,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_8^2 = \frac{5 - \frac{(5)^2}{15}}{15} = \frac{5 - 1,667}{15} = \frac{3,333}{15} = 0,222$$

$$\sum \sigma_9^2 = \frac{6 - \frac{(6)^2}{15}}{15} = \frac{6 - 2,4}{15} = \frac{3,6}{15} = 0,24$$

$$\sum \sigma_{10}^2 = \frac{8 - \frac{(8)^2}{15}}{15} = \frac{8 - 4,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_{11}^2 = \frac{6 - \frac{(6)^2}{15}}{15} = \frac{6 - 2,4}{15} = \frac{3,6}{15} = 0,24$$

$$\sum \sigma_{12}^2 = \frac{6 - \frac{(6)^2}{15}}{15} = \frac{6 - 2,4}{15} = \frac{3,6}{15} = 0,24$$

$$\sum \sigma_{13}^2 = \frac{7 - \frac{(7)^2}{15}}{15} = \frac{7 - 3,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_{14}^2 = \frac{6 - \frac{(6)^2}{15}}{15} = \frac{6 - 2,4}{15} = \frac{3,6}{15} = 0,24$$

$$\sum \sigma_{15}^2 = \frac{7 - \frac{(7)^2}{15}}{15} = \frac{7 - 3,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_{16}^2 = \frac{8 - \frac{(8)^2}{15}}{15} = \frac{8 - 4,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_{17}^2 = \frac{8 - \frac{(8)^2}{15}}{15} = \frac{8 - 4,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_{18}^2 = \frac{2 - \frac{(2)^2}{15}}{15} = \frac{2 - 0,267}{15} = \frac{1,733}{15} = 0,115$$

$$\sum \sigma_{19}^2 = \frac{10 - \frac{(10)^2}{15}}{15} = \frac{10 - 6,667}{15} = \frac{3,333}{15} = 0,222$$

$$\sum \sigma_{20}^2 = \frac{9 - \frac{(9)^2}{15}}{15} = \frac{9 - 5,4}{15} = \frac{3,6}{15} = 0,24$$

$$\sum \sigma_{21}^2 = \frac{3 - \frac{(3)^2}{15}}{15} = \frac{3 - 0,6}{15} = \frac{2,4}{15} = 0,16$$

$$\sum \sigma_{22}^2 = \frac{7 - \frac{(7)^2}{15}}{15} = \frac{7 - 3,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_{23}^2 = \frac{8 - \frac{(8)^2}{15}}{15} = \frac{8 - 4,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

$$\sum \sigma_{24}^2 = \frac{8 - \frac{(8)^2}{15}}{15} = \frac{8 - 4,267}{15} = \frac{3,733}{15} = 0,249$$

Jadi $\sum \sigma_i^2 = 0,115 + 0,249 + 0,249 + 0,249 + 0,249 + 0,249 + 0,249 + 0,249 + 0,22 + 0,24$
 $+ 0,249 + 0,24 + 0,24 + 0,249 + 0,24 + 0,249 + 0,249 + 0,249 + 0,115 + 0,222 +$
 $0,24 + 0,16 + 0,249 + 0,249 + 0,249 = 5,52$

Dengan varian total :

$$\sum \sigma_i^2 = \frac{2460 - \frac{(172)^2}{15}}{15} = \frac{2460 - 1972,267}{15} = \frac{487,733}{15} = 32,515$$

Maka :

$$r_{11} = \left(\frac{15}{15 - 1} \right) \left(1 - \frac{5,26}{32,515} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{15}{14} \right) \left(1 - \frac{5,26}{32,515} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{15}{14}\right)(1 - 0,161)$$

$$r_{11} = (1,07)(0,839)$$

$$r_{11} = 0,898$$

Berdasarkan tabel harga kritik r *product moment* dengan taraf $\alpha = 0,05$ untuk $n = 15$ diperoleh $r_{tabel} = 0,514$ dan koefisien reliabilitas yaitu $r_{11} = 0,898$ jadi $r_{11} > r_{tabel}$ maka instrument ini dinyatakan reliable.

Data Reliabilitas

No Item	Varians
1	0,115
2	0,249
3	0,249
4	0,249
5	0,249
6	0,249
7	0,249
8	0,222
9	0,24
10	0,249
11	0,24
12	0,24
13	0,249
14	0,24
15	0,249
16	0,249
17	0,249
18	0,115
19	0,222
20	0,24
21	0,16
22	0,249
23	0,249
24	0,249
Σ	5,52

Data Nama Siswa Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol

No	Data Siswa	
	Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
1	Afif Al Kahfi	Afiqah Khairunnisah
2	Afifa Fitiya	Anindiya Keysya
3	Al Halifi Zikri	Arsya Aulia Nabila
4	Al Thaful Yaqdhan	Faris Azka Naufal
5	Azzura Zainova	Hafizah Kirana
6	Didi Firmansyah	Inayah Khumairah
7	Gibran Arya	M. Bilfaqih Armayadi
8	M. Habibi	Nurazizah Viona
9	Mirza Alhbsi	Reynand Dzeko
10	Omer Al Farizky	Rifhad Riznandar
11	Safikhan Alfa Rizky	Shandiman Nugraha
12	Sinta Zuhfi Suri	Variisa Inara
13	Zakira Marinah	Zaini Arrayyan M
14	Fawaz Alzam	Zeline Aurellia
15	Zola Shaina Ozelan	Ziqri Zaidan

**Data Pre-Test Kemampuan Sains Anak Pada Kelas Eksperimen
Dan Kelas Kontrol**

No	Kelas Eksperimen			Kelas Kontrol		
	Nama Siswa	Nilai		Nama Siswa	Nilai	
		X1	X1 ²		X 1	X1 ²
1	S.1	4	16	S.1	5	25
2	S.2	7	49	S.2	7	49
3	S.3	6	36	S.3	13	169
4	S.4	11	121	S.4	5	25
5	S.5	9	81	S.5	7	49
6	S.6	5	25	S.6	5	25
7	S.7	10	100	S.7	4	16
8	S.8	7	49	S.8	6	36
9	S.9	6	36	S.9	8	64
10	S.10	11	121	S.10	9	81
11	S.11	5	25	S.11	6	36
12	S.12	9	81	S.12	5	25
13	S.13	8	64	S.13	7	49
14	S.14	7	49	S.14	9	81
15	S.15	9	81	S.15	12	144
ΣX		114	934	ΣX	108	874
Rata-rata		7,60		Rata-rata	7,20	
S. Baku		2,1974		S. Baku	2,6241	
Varians		4,8286		Varians	6,8857	

Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku *Pre-test* Anak Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol

Kelas Eksperimen

Rata-rata nilai *pre test* kelas eksperimen diperoleh:

$$N = 15 \qquad \Sigma X = 114 \qquad \Sigma X^2 = 934 \qquad (\Sigma X)^2 = 12996$$

a. Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\Sigma x}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{114}{15}$$

$$\bar{X} = 7,60$$

b. Varians

$$s^2 = \frac{N \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}{N(N-1)}$$

$$s^2 = \frac{(15)(934) - 12996}{15(15-1)}$$

$$s^2 = \frac{14010 - 12996}{15(14)}$$

$$s^2 = \frac{1014}{210}$$

$$s^2 = 4,8286$$

c. Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{N \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}{N(N-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(15)(934) - 12996}{15(15-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{14010 - 12996}{15(14)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1014}{210}}$$

$$S = \sqrt{4,829}$$

$$S = 2,1974$$

Kelas Kontrol

Rata-rata nilai *pre test* kelas kontrol diperoleh:

$$N = 15 \quad \Sigma X = 108 \quad \Sigma X^2 = 874 \quad (\Sigma X)^2 = 11664$$

a. Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\Sigma x}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{108}{15}$$

$$\bar{X} = 7,20$$

b. Varians

$$s^2 = \frac{N \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}{N(N-1)}$$

$$s^2 = \frac{(15)(874) - 11664}{15(15-1)}$$

$$s^2 = \frac{13110 - 11664}{15(14)}$$

$$s^2 = \frac{1446}{210}$$

$$s^2 = 6,8857$$

c. Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{N \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}{N(N-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(15)(874) - 11664}{15(15-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{13110 - 11664}{15(14)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1446}{210}}$$

$$S = \sqrt{6,885}$$

$$S = 2,6241$$

**Data *Post-Test* Kemampuan Sains Anak Pada Kelas Eksperimen
Dan Kontrol**

No	Kelas Eksperimen			Kelas Kontrol		
	Nama Siswa	Nilai		Nama Siswa	Nilai	
		Y1	Y1 ²		Y2	Y2 ²
1	S.1	9	81	S.1	10	100
2	S.2	16	256	S.2	13	169
3	S.3	13	169	S.3	20	400
4	S.4	20	400	S.4	9	81
5	S.5	18	324	S.5	12	144
6	S.6	11	121	S.6	9	81
7	S.7	20	400	S.7	10	100
8	S.8	16	256	S.8	13	169
9	S.9	15	225	S.9	14	196
10	S.10	20	400	S.10	16	256
11	S.11	11	121	S.11	13	169
12	S.12	18	324	S.12	11	121
13	S.13	17	289	S.13	14	196
14	S.14	16	256	S.14	15	225
15	S.15	19	361	S.15	17	289
	ΣX	239	3983	ΣX	196	2696
	Rata-rata	15,93		Rata-rata	13,07	
	S. Baku	3,5349		S. Baku	3,1045	
	Varians	12,4952		Varians	9,6381	

Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku *Pos-test* Anak Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol

Kelas Eksperimen

Rata-rata nilai *post test* kelas eksperimen diperoleh:

$$N = 15 \qquad \Sigma X = 239 \qquad \Sigma X^2 = 3983 \qquad (\Sigma X)^2 = 57121$$

a. Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\Sigma Y}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{239}{15}$$

$$\bar{X} = 15,93$$

b. Varians

$$s^2 = \frac{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}{N(N-1)}$$

$$s^2 = \frac{(15)(3983) - 57121}{15(15-1)}$$

$$s^2 = \frac{59745 - 57121}{15(14)}$$

$$s^2 = \frac{2624}{210}$$

$$s^2 = 12,4952$$

c. Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}{N(N-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(15)(3983) - 57121}{15(15-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{59745 - 57121}{15(14)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2624}{210}}$$

$$S = \sqrt{12,495}$$

$$S = 3,5349$$

Kelas Kontrol

Rata-rata nilai *post test* kelas kontrol diperoleh:

$$N = 15$$

$$\Sigma X = 196$$

$$\Sigma X^2 = 2629$$

$$(\Sigma X)^2 = 38416$$

a. Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\Sigma Y}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{196}{15}$$

$$\bar{X} = 13,07$$



b. Varians

$$s^2 = \frac{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}{N(N-1)}$$

$$s^2 = \frac{(15)(2629) - 38416}{15(15-1)}$$

$$s^2 = \frac{40440 - 38416}{15(14)}$$

$$s^2 = \frac{2024}{210}$$

$$s^2 = 9,6381$$

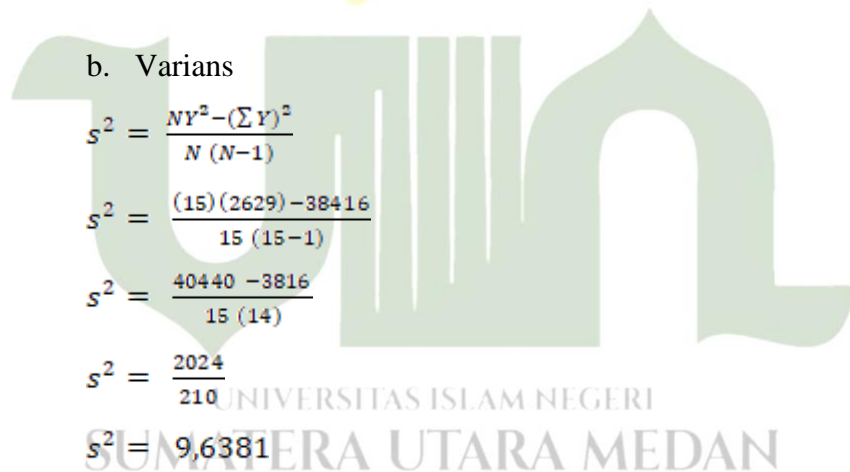
c. Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}{N(N-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(15)(2629) - 38416}{15(15-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{40440 - 38416}{15(14)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2024}{210}}$$



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

$$S = \sqrt{9,6381}$$

$$S = 3,1045$$



Uji Normalitas Data Nilai *Pre-Test* Kelas Eksperimen

No	X1	F	F Kum	Z	Z tabel	F(z)	S(z)	$(Fz)-S(z)$
1	4	1	1	-1,64	0,4495	0,0505	0,0667	0,0162
2	5	2	3	-1,18	0,3810	0,1190	0,2000	0,0810
3	6	2	5	-0,73	0,2673	0,2327	0,3333	0,1006
4	7	3	8	-0,27	0,1064	0,3936	0,5333	0,1397
5	8	1	9	0,18	0,0714	0,5714	0,6000	0,0286
6	9	3	12	0,64	0,2357	0,7357	0,8000	0,0643
7	10	1	13	1,09	0,3521	0,8521	0,8667	0,0146
8	11	2	15	1,55	0,4394	0,9394	1,0000	0,0606
Nilai L hitung (Lo)								0,1397
Nilai L tabel dengn sig. 0,05								0,2200

Didapatkan untuk $L_{hitung} = 0,1397$ dan $L_{tabel} = 0,2200$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $N = 15$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data nilai *pre test* pada kelas eksperimen dapat dinyatakan berdistribusi normal.

SUMATERA UTARA MEDAN

Uji Normalitas Data Nilai *Post-Test* Kelas Eksperimen

No	X1	F	F Kum	Z	Z tabel	F(z)	S(z)	(Fz)-S(z)
1	9	1	1	-1,96	0,4750	0,0250	0,0667	0,0417
2	11	2	3	-1,40	0,4177	0,0823	0,2000	0,1177
3	13	1	4	-0,83	0,2967	0,2033	0,2667	0,0634
4	15	1	5	-0,26	0,1026	0,3974	0,3333	0,0641
5	16	3	8	0,02	0,0080	0,5080	0,5333	0,0253
6	17	1	9	0,30	0,1179	0,6178	0,6000	0,0178
7	18	2	11	0,58	0,2190	0,7190	0,7333	0,0143
8	19	1	12	0,87	0,3078	0,8078	0,8000	0,0078
9	20	3	15	1,15	0,3749	0,8749	1,0000	0,1251
Nilai L hitung (Lo)								0,1251
Nilai L tabel dengan sig. 0,05								0,2200

Didapatkan untuk $L_{hitung} = 0,125$ dan $L_{tabel} = 0,2200$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $N = 15$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data nilai *post test* pada kelas eksperimen dapat dinyatakan berdistribusi normal.

Uji Normalitas Data Nilai *Pre-Test* Kelas Kontrol

No	X1	F	F Kum	Z	Z tabel	F(z)	S(z)	$ F(z)-S(z) $
1	4	1	1	-1,22	0,3889	0,1111	0,0667	0,0445
2	5	4	5	-0,84	0,2995	0,2005	0,3333	0,1328
3	6	2	7	-0,46	0,1772	0,3228	0,4667	0,1439
4	7	3	10	-0,08	0,0279	0,4721	0,6667	0,1946
5	8	1	11	0,30	0,1179	0,6179	0,7333	0,1154
6	9	2	13	0,69	0,2517	0,7517	0,8667	0,1150
7	12	1	14	1,83	0,4664	0,9664	0,9333	0,0331
8	13	1	15	2,21	0,4864	0,9864	1,0000	0,0136
Nilai L hitung (Lo)								0,1946
Nilai L tabel dengan sig. 0,05								0,2200

Didapatkan untuk $L_{hitung} = 0,1946$ dan $L_{tabel} = 0,2200$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $N = 15$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data nilai *pre test* pada kelas kontrol dapat dinyatakan berdistribusi normal.

Uji Normalitas Data Nilai *Post-Test* Kelas Kontrol

No	X1	F	F Kum	Z	Z tabel	F(z)	S(z)	[(Fz)-S(z)]
1	9	2	2	-1,31	0,4049	0,0951	0,1333	0,0382
2	10	2	4	-0,99	0,3389	0,1611	0,2667	0,1056
3	11	1	5	-0,67	0,2486	0,2514	0,3333	0,0819
4	12	1	6	-0,34	0,1331	0,3669	0,4000	0,0331
5	13	3	9	-0,02	0,0080	0,4920	0,6000	0,1080
6	14	2	11	0,30	0,1141	0,6141	0,7333	0,1192
7	15	1	12	0,62	0,2324	0,7324	0,8000	0,0676
8	16	1	13	0,94	0,3264	0,8264	0,8667	0,0403
9	17	1	14	1,27	0,3962	0,8962	0,9333	0,0371
10	20	1	15	2,23	0,4871	0,9871	1,0000	0,0129
Nilai L hitung (Lo)								0,1192
Nilai L tabel dengn sig. 0,05								0,2200

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Didapatkan untuk $L_{hitung} = -0,0129$ dan $L_{tabel} = 0,220$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $N = 15$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data nilai *post test* pada kelas eksperimen dapat dinyatakan berdistribusi normal.

Perhitungan Uji Homogenitas

A. *Pre Test*

Varians *pre tes* kelas eksperimen = 4,8286

Varians *pre test* kelas kontrol = 6,88857

$$F_{hitung} = \frac{6,8857}{4,8286}$$

$$F_{hitung} = 1,426$$

Didapat $F_{hitung} = 1,426$ dengan $dk_{pembilang} = 15-1 = 14$, $dk_{penyebut} = 15-1 = 14$ di dapat $\alpha = 0,05$ dan $F_{tabel} = 2,48$. Tampak bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $1,426 < 2,48$. Maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Berarti data nilai *pre test* kemampuan sains anak kedua kelas homogen.

B. *Post Test*

Varians *pre tes* kelas eksperimen = 12,4952

Varians *pre test* kelas kontrol = 9,6381

$$F_{hitung} = \frac{12,4952}{9,6381}$$

$$F_{hitung} = 1,296$$

Didapat $F_{hitung} = 1,296$ dengan $dk_{pembilang} = 15-1 = 14$, $dk_{penyebut} = 15-1 = 14$ di dapat $\alpha = 0,05$ dan $F_{tabel} = 2,48$. Tampak bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $1,296 < 2,48$. Maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Berarti data nilai *post test* kemampuan sains anak kedua kelas homogen.

Perhitungan Hipotesis

Karena data kedua kelompok berasal dari populasi yang homogen maka digunakan rumus uji t , yaitu :

$$t_{hitung} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Hasil perhitungan data *post test* anak diperoleh data sebagai berikut:

$$n_1 = 15$$

$$n_2 = 15$$

$$S_1^2 = 12,4952$$

$$S_2^2 = 9,6381$$

$$\bar{X}_1 = 15,93$$

$$\bar{X}_2 = 13,07$$

Dimana:

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1) s_1^2 + (n_2 - 1) s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S^2 = \frac{(15 - 1)12,4952 + (15 - 1)9,6381}{15 + 15 - 2}$$

$$S^2 = \frac{(14)12,4952 + (14)9,6381}{28}$$

$$S^2 = \frac{174,9328 + 134,9334}{28}$$

$$S^2 = \frac{309,8662}{28}$$

$$S^2 = 11,0666$$

$$S = \sqrt{11,0666}$$

$$S = 3,326$$

Sehingga :

$$t_{hitung} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t_{hitung} = \frac{15,93 - 13,07}{3,326 \sqrt{\frac{1}{15} + \frac{1}{15}}}$$

$$t_{hitung} = \frac{2,86}{3,326 \sqrt{0,134}}$$

$$t_{hitung} = \frac{2,86}{3,326(0,36)}$$

$$t_{hitung} = \frac{2,86}{1,197}$$

$$t_{hitung} = 2,389$$

Pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$. maka $t_{tabel} = 1,701$

Jika harga t_{hitung} dibandingkan dengan harga t_{tabel} di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,389 > 1,701$ maka H_a diterima, yang artinya ada pengaruh media tanaman apotek hidup terhadap kemampuan sains anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatus Shibyaaan Labuhan Deli.

NILAI-NILAI R *PRODUCT MOMENT*

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber : Supardi. 2014. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Prima Ufuk Semesta

TABEL NILAI KRITIS LILIEFORS

$n \setminus \alpha$	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.203	0.180	0.165	0.153	0.149
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
OVER 30	1.031	0.886	0.805	0.768	0.736
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

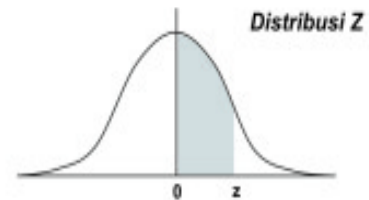
TABEL NILAI DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞	
1	161 4,052	200 4,999	216 5,403	225 5,625	230 5,764	234 5,859	237 5,926	239 5,961	241 6,022	242 6,056	243 6,082	244 6,106	245 6,142	246 6,169	248 6,208	249 6,234	250 6,258	251 6,288	252 6,302	253 6,223	253 6,334	254 6,352	254 6,361	254 6,366	
2	18,51 98,49	19,00 99,01	19,16 99,17	19,25 99,25	19,30 99,30	19,33 99,33	19,36 99,34	19,37 99,38	19,38 99,38	19,39 99,40	19,40 99,41	19,41 99,42	19,42 99,43	19,43 99,44	19,44 99,45	19,45 99,46	19,46 99,47	19,47 99,48	19,47 99,48	19,48 99,49	19,48 99,49	19,49 99,49	19,49 99,49	19,50 99,50	19,50 99,50
3	10,13 34,12	9,55 30,81	9,28 29,46	9,12 28,71	9,01 28,24	8,94 27,91	8,88 27,67	8,84 27,49	8,81 27,34	8,78 27,23	8,76 27,13	8,74 27,05	8,71 26,92	8,69 26,83	8,66 26,69	8,64 26,60	8,62 26,50	8,60 26,41	8,58 26,30	8,57 26,27	8,56 26,23	8,54 26,16	8,54 26,14	8,53 26,12	
4	7,71 21,20	6,94 18,00	6,59 16,89	6,39 15,98	6,26 15,52	6,16 15,21	6,09 14,98	6,04 14,80	6,00 14,66	5,96 14,54	5,93 14,45	5,91 14,37	5,87 14,24	5,84 14,15	5,80 14,02	5,77 13,93	5,74 13,83	5,71 13,74	5,70 13,69	5,66 13,61	5,66 13,57	5,65 13,52	5,64 13,48	5,63 13,46	
5	6,61 16,26	5,79 13,27	5,41 12,06	5,19 11,39	5,05 10,97	4,95 10,67	4,88 10,45	4,82 10,27	4,78 10,15	4,74 10,05	4,70 9,96	4,68 9,89	4,64 9,77	4,64 9,66	4,56 9,55	4,53 9,47	4,50 9,36	4,48 9,29	4,44 9,24	4,42 9,17	4,40 9,13	4,38 9,07	4,37 9,04	4,36 9,02	
6	5,99 13,74	5,14 10,92	4,76 9,78	4,53 9,15	4,39 8,75	4,28 8,47	4,21 8,26	4,15 8,10	4,10 7,98	4,06 7,87	4,03 7,79	4,00 7,72	3,98 7,60	3,92 7,52	3,87 7,39	3,84 7,31	3,81 7,23	3,77 7,14	3,75 7,09	3,72 7,02	3,71 6,99	3,69 6,94	3,66 6,90	3,67 6,88	
7	5,59 12,25	4,74 9,55	4,35 8,45	4,12 7,85	3,97 7,46	3,87 7,19	3,79 7,00	3,73 6,84	3,68 6,71	3,63 6,62	3,60 6,54	3,57 6,47	3,52 6,35	3,49 6,27	3,44 6,15	3,41 6,07	3,38 5,98	3,34 5,90	3,32 5,85	3,29 5,78	3,28 5,75	3,25 5,70	3,24 5,67	3,23 5,65	
8	5,32 11,26	4,46 8,05	4,07 7,59	3,84 7,01	3,69 6,63	3,58 6,37	3,50 6,19	3,44 6,03	3,39 5,91	3,34 5,82	3,31 5,74	3,28 5,67	3,23 5,56	3,20 5,48	3,15 5,36	3,12 5,28	3,08 5,20	3,05 5,11	3,03 5,06	3,00 5,00	2,98 4,96	2,96 4,91	2,94 4,88	2,93 4,86	
9	5,12 10,56	4,26 8,02	3,86 6,99	3,63 6,42	3,48 6,06	3,37 5,80	3,29 5,62	3,23 5,47	3,18 5,35	3,13 5,28	3,10 5,18	3,07 5,11	3,02 5,00	2,98 4,92	2,93 4,80	2,90 4,73	2,86 4,64	2,82 4,56	2,80 4,51	2,77 4,45	2,76 4,41	2,73 4,36	2,72 4,33	2,71 4,31	
10	4,96 10,04	4,10 7,56	3,71 6,55	3,48 5,99	3,33 5,64	3,22 5,39	3,14 5,21	3,07 5,06	3,02 4,95	2,97 4,85	2,94 4,78	2,91 4,71	2,86 4,60	2,82 4,52	2,77 4,41	2,74 4,33	2,70 4,25	2,67 4,17	2,64 4,12	2,61 4,05	2,59 4,01	2,56 3,96	2,55 3,93	2,54 3,91	
11	4,84 9,65	3,98 7,20	3,59 6,22	3,36 5,67	3,20 5,32	3,09 5,07	3,01 4,88	2,95 4,74	2,90 4,63	2,86 4,54	2,82 4,46	2,79 4,40	2,74 4,29	2,70 4,21	2,65 4,10	2,61 4,02	2,57 3,94	2,53 3,86	2,50 3,80	2,47 3,74	2,45 3,70	2,42 3,66	2,41 3,62	2,40 3,60	
12	4,75 9,33	3,88 6,93	3,49 5,95	3,26 5,41	3,11 5,06	3,00 4,82	2,92 4,65	2,85 4,50	2,80 4,39	2,76 4,30	2,72 4,22	2,69 4,16	2,64 4,05	2,60 3,98	2,54 3,86	2,50 3,78	2,46 3,70	2,42 3,61	2,40 3,56	2,36 3,49	2,35 3,46	2,32 3,41	2,31 3,38	2,30 3,36	
13	4,67 9,07	3,80 6,70	3,41 5,74	3,18 5,20	3,02 4,86	2,92 4,62	2,84 4,44	2,77 4,30	2,72 4,19	2,67 4,10	2,63 4,02	2,60 3,96	2,55 3,85	2,51 3,78	2,46 3,67	2,42 3,59	2,38 3,51	2,34 3,42	2,32 3,37	2,28 3,30	2,26 3,27	2,24 3,21	2,22 3,18	2,21 3,16	
14	4,80 8,86	3,74 6,51	3,34 5,56	3,11 5,03	2,96 4,80	2,85 4,46	2,77 4,28	2,70 4,14	2,65 4,03	2,60 3,94	2,58 3,88	2,53 3,80	2,48 3,70	2,44 3,62	2,39 3,51	2,35 3,43	2,31 3,34	2,27 3,28	2,24 3,21	2,21 3,14	2,19 3,11	2,16 3,06	2,14 3,02	2,13 3,00	

TABEL DISTRIBUSI NORMAL (Tabel Z)

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



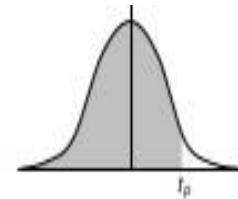
Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.9	0.00005	0.00005	0.00004	0.00004	0.00004	0.00004	0.00004	0.00004	0.00003	0.00003
-3.8	0.00007	0.00007	0.00007	0.00006	0.00006	0.00006	0.00006	0.00005	0.00005	0.00005
-3.7	0.00011	0.00010	0.00010	0.00010	0.00009	0.00009	0.00008	0.00008	0.00008	0.00008
-3.6	0.00016	0.00015	0.00015	0.00014	0.00014	0.00013	0.00013	0.00012	0.00012	0.00011
-3.5	0.00023	0.00022	0.00022	0.00021	0.00020	0.00019	0.00019	0.00018	0.00017	0.00017
-3.4	0.00034	0.00032	0.00031	0.00030	0.00029	0.00028	0.00027	0.00026	0.00025	0.00024
-3.3	0.00048	0.00047	0.00045	0.00043	0.00042	0.00040	0.00039	0.00038	0.00036	0.00035
-3.2	0.00069	0.00066	0.00064	0.00062	0.00060	0.00058	0.00056	0.00054	0.00052	0.00050
-3.1	0.00097	0.00094	0.00090	0.00087	0.00084	0.00082	0.00079	0.00076	0.00074	0.00071
-3.0	0.00135	0.00131	0.00126	0.00122	0.00118	0.00114	0.00111	0.00107	0.00103	0.00100
-2.9	0.0019	0.0018	0.0018	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0351	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0721	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2388	0.2358	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2482	0.2451
-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
-0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4761	0.4721	0.4681	0.4641

Sumber : Supardi. 2014. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Prima Ufuk Semesta

DAFTAR NILAI PERSENTIL UNTUK DIDTRIBUSI t

Nilai persentil untuk distribusi t
 $v = dk$
 (Bilangan dalam badan tabel menyatakan t_p)



v	t												
	0.9995	0.995	0.99	0.975	0.95	0.9	0.8	0.75	0.7	0.65	0.6	0.55	0.5
1	636.619	63.657	31.821	12.706	6.314	3.078	1.376	1.000	0.727	1.000	0.325	0.158	0.000
2	31.599	9.925	6.965	4.303	2.920	1.886	1.061	0.816	0.617	0.816	0.289	0.142	0.000
3	12.924	5.841	4.541	3.182	2.353	1.638	0.978	0.765	0.584	0.765	0.277	0.137	0.000
4	8.610	4.604	3.747	2.776	2.132	1.533	0.941	0.741	0.569	0.741	0.271	0.134	0.000
5	6.869	4.032	3.365	2.571	2.015	1.476	0.920	0.727	0.559	0.727	0.267	0.132	0.000
6	5.959	3.707	3.143	2.447	1.943	1.440	0.906	0.718	0.553	0.718	0.265	0.131	0.000
7	5.408	3.499	2.998	2.365	1.895	1.415	0.896	0.711	0.549	0.711	0.263	0.130	0.000
8	5.041	3.355	2.896	2.306	1.860	1.397	0.889	0.706	0.546	0.706	0.262	0.130	0.000
9	4.781	3.250	2.821	2.262	1.833	1.383	0.883	0.703	0.543	0.703	0.261	0.129	0.000
10	4.587	3.169	2.764	2.228	1.812	1.372	0.879	0.700	0.542	0.700	0.260	0.129	0.000
11	4.437	3.106	2.718	2.201	1.796	1.363	0.876	0.697	0.540	0.697	0.260	0.129	0.000
12	4.318	3.055	2.681	2.179	1.782	1.356	0.873	0.695	0.539	0.695	0.259	0.128	0.000
13	4.221	3.012	2.650	2.160	1.771	1.350	0.870	0.694	0.538	0.694	0.259	0.128	0.000
14	4.140	2.977	2.624	2.145	1.761	1.345	0.868	0.692	0.537	0.692	0.258	0.128	0.000
15	4.073	2.947	2.602	2.131	1.753	1.341	0.866	0.691	0.536	0.691	0.258	0.128	0.000
16	4.015	2.921	2.583	2.120	1.746	1.337	0.865	0.690	0.535	0.690	0.258	0.128	0.000
17	3.965	2.898	2.567	2.110	1.740	1.333	0.863	0.689	0.534	0.689	0.257	0.128	0.000
18	3.922	2.878	2.552	2.101	1.734	1.330	0.862	0.688	0.534	0.688	0.257	0.127	0.000
19	3.883	2.861	2.539	2.093	1.729	1.328	0.861	0.688	0.533	0.688	0.257	0.127	0.000
20	3.850	2.845	2.528	2.086	1.725	1.325	0.860	0.687	0.533	0.687	0.257	0.127	0.000
21	3.819	2.831	2.518	2.080	1.721	1.323	0.859	0.686	0.532	0.686	0.257	0.127	0.000
22	3.792	2.819	2.508	2.074	1.717	1.321	0.858	0.686	0.532	0.686	0.256	0.127	0.000
23	3.768	2.807	2.500	2.069	1.714	1.319	0.858	0.685	0.532	0.685	0.256	0.127	0.000
24	3.745	2.797	2.492	2.064	1.711	1.318	0.857	0.685	0.531	0.685	0.256	0.127	0.000
25	3.725	2.787	2.485	2.060	1.708	1.316	0.856	0.684	0.531	0.684	0.256	0.127	0.000
26	3.707	2.779	2.479	2.056	1.706	1.315	0.856	0.684	0.531	0.684	0.256	0.127	0.000
27	3.690	2.771	2.473	2.052	1.703	1.314	0.855	0.684	0.531	0.684	0.256	0.127	0.000
28	3.674	2.763	2.467	2.048	1.701	1.313	0.855	0.683	0.530	0.683	0.256	0.127	0.000
29	3.659	2.756	2.462	2.045	1.699	1.311	0.854	0.683	0.530	0.683	0.256	0.127	0.000
30	3.646	2.750	2.457	2.042	1.697	1.310	0.854	0.683	0.530	0.683	0.256	0.127	0.000
40	3.551	2.704	2.423	2.021	1.684	1.303	0.851	0.681	0.529	0.681	0.255	0.126	0.000
60	3.460	2.660	2.390	2.000	1.671	1.296	0.848	0.679	0.527	0.679	0.254	0.126	0.000
120	3.373	2.617	2.358	1.980	1.658	1.289	0.845	0.677	0.526	0.677	0.254	0.126	0.000
∞	2.581	2.330	1.962	1.646	1.282	1.282	1.282	1.282	0.842	0.675	0.525	0.253	0.126

Sumber; Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.



LAMPIRAN III

DOKUMENTASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Proses kegiatan saat mengamati tanaman apotek hidup



Proses anak ketika melakukan kegiatan menjiplak daun sirih



Proses anak ketika melakukan kegiatan menanam tanaman apotek hidup



Proses anak ketika melakukan kegiatan
membuat minuman dari sereh

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nurul Hasanah
Tempat/ Tanggal Lahir : Helvetia, 30 Juli 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Asli : Jl. Veteran Pasar 6 Manunggal No. 157 Lab. Deli
Nama Orang Tua
Ayah : H. Junaidi S.Ag
Ibu : Hj. Nurhalimah, S.Ag
No. Hp : 081269226083

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TKA/ TPQ Hidayatus Shibyaan, tamat tahun 2006
2. SD Negeri 105297, tamat tahun 2012
3. MTs Negeri 2 Medan, tamat tahun 2015
4. MAN 2 Model Medan, tamat tahun 2018
5. Mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Stambuk 2018

Penulis**NURUL HASANAH**
NIM. 0308181003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-2938/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

01 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Hidayatus Shibyaan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Nurul Hasanah
NIM	: 0308181003
Tempat/Tanggal Lahir	: Helvetia, 30 Juli 2000
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jalan veteran psr 6 Dsn III manunggal Kelurahan Desa Manunggal Kecamatan Labuhan deli

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl veteran pasar 6 kp. Banten, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh media tanaman apotek hidup terhadap kemampuan sains anak usia 5-6 tahun di Ra Hidayatus Shibyaan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Maret 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



YAYASAN HIDAYATUS SHIBYAAN MANUNGGAL
RAUDHATUL ATHFAL
HIDAYATUS SHIBYAAN

NSM : 101212070110

NPSN : 69729401

Jl. Veteran Psr 6 Dusun III Desa Manunggal Kec. Labuhan Deli – Deli Serdang Kode Pos ☒ 20373

Nomor : K/11/RA/HS/SK/III/2022

Labuhan Deli, 02 Maret 2022

Lamp. : --

Hal : Memberikan Izin Riset

Kepada Yth.

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dengan hormat,

Harapan dan doa kami semoga Bapak/Ibu selalu dalam keadaan sehat dan senantiasa berada dalam lindungan Allah Swt.

Membalas surat Bapak/ Ibu tertanggal 01 Maret 2022 Nomor B.-2938/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022 perihal permohonan izin riset dalam penyusunan dan penyelesaian Skripsi, maka dengan ini kami memberikan izin penelitian/ riset kepada :

N a m a : **Nurul Haasanah**
NIM : 0308181003
Tempat/Tgl Lahir : Helvetia/ 30 Juli 2000
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : "PENGARUH MEDIA TANAMAN APOTEK HIDUP TERHADAP KEMAMPUAN SAINS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA HIDAYATUS SHIBYAAN".

Demikian surat balasan ini kami sampaikan kepada Bapak/ Ibu, semoga dapat dimaklumi adanya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala RA
 Hidayatus Shibyaan,

 Hj. Nurhalimah, S.Ag, S.PdI