

**PENGARUH MEDIA TANAMAN APOTEK HIDUP TERHADAP
KEMAMPUAN SAINS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
HIDAYATUS SHIBYAAN LABUHAN DELI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

NURUL HASANAH

NIM. 0308181003

UNI
SUMAT



GERI
MEDAN

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022



**PENGARUH MEDIA TANAMAN APOTEK HIDUP TERHADAP
KEMAMPUAN SAINS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
RA HIDAYATUS SHIBYAAN LABUHAN DELI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

NURUL HASANAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

NIM. 0308181003

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.

NIP. 198908312015031006

Pembimbing II

Nurlaili, M. Pd

NIP.198908032019082001

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH MEDIA TANAMAN APOTEK HIDUP TERHADAP KEMAMPUAN SAINS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA HIDAYATUS SHIBYAAN LABUHAN DELI**” yang disusun oleh Nurul Hasanah yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

23 Agustus 2022

25 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua




Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,



1. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006



2. Nurjaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001



3. Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.A
NIP. 197703262005011006



4. Sapri, S.Ag. M.A
NIP. 197012311998031023

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, 15 Agustus 2022

Nomor : Surat Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
di- Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi sendiri:

Nama : Nurul Hasanah

NIM : 0308181003

JurusanProdi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Media Tanaman Apotek Hidup Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Hidayatus Shibyaan Labuhan Deli

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

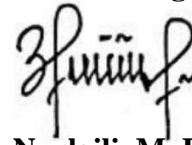
Pembimbing I



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.

NIP. 198908312015031006

Pembimbing II



Nurlaili, M. Pd

NIP.198908032019082001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Nurul Hasanah

NIM : 0308181003

Jurusan Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Media Tanaman Apotek Hidup Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Hidayatus Shibyaan Labuhan Deli

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil dari orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 15 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

Nurul Hasanah
NIM 0308181003

ABSTRAK



Nama : Nurul Hasanah
NIM : 0308181003
Pembimbing I : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
Pembimbing II : Nurlaili, M.Pd
Judul : Pengaruh Media Tanaman Apotek Hidup Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di RA Hidayatus Shibyaan Labuhan Deli”

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Media Tanaman Apotek Hidup Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Hidayatus Shibyaan Labuhan Deli” yang dilatarbelakangi bahwa hasil temuan-temuan tentang kurangnya pemahaman sains tentang tanaman apotek hidup. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan *Quasi Experimental Design (Non-equivalent Control Group Design)*. Desain ini terdapat dua kelompok sampel yang dipilih secara *random*, kemudian salah satu menerapkan *treatment* sedangkan kelompok lainnya tidak menerapkan *treatment*, observasi (tes) diberikan sebelum dan sesudah *treatment*. Populasi penelitian adalah seluruh anak usia dini dikelas 2-B (5-6 tahun) yang berjumlah 30 orang anak. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan *Pertama* kemampuan sains anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatus Shibyaan dibuktikan dengan adanya observasi sebelum menggunakan media tanaman apotek hidup pada kelas eksperimen dapat diperoleh nilai rata-ratanya 7,60 dengan nilai terendah 4 dan nilai tertinggi 15, mediannya 7 dan modusnya 7&8. Setelah itu menggunakan media gambar diperoleh nilai rata-ratanya 7,20 dengan nilai terendah 4 dan nilai tertinggi 12, mediannya 7, modusnya 5 dan simpangan baku 2,6241. Penggunaan media tanaman apotek hidup terhadap kemampuan sains anak usia 5-6 tahun dapat diperoleh nilai rata-ratanya 15,93, dengan nilai terendah 9 dan nilai tertingginya 20, mediannya 16 dan modusnya adalah 16&20. *Kedua*, terdapat pengaruh media tanaman apotek hidup terhadap kemampuan sains dengan nilai t_{tabel} signifikan $\alpha = 0,05$ dapat diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,389$ dengan dk 28 diperoleh $t_{tabel} = 2,389$. Dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,389 > 1,701$ maka H_0 : ditolak dan H_a : diterima.

Kata Kunci: Kemampuan Sains, Media Tanaman Apotek Hidup

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 198908312015031006

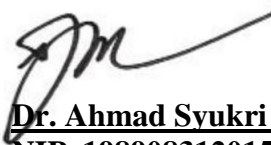
ABSTRACT

The research entitled “The Effect of Living Pharmacy Plant Media on the Science Ability of Children 5-6 Years Old at RA Hidayatus Shibyaan Labuhan Deli” with the background that the findings are about a lack of scientific understanding of live apothecary plants. The research method uses a Quasi Experimental Design (Non-equevalent Control Group Design) approach. In this design, there are two sample groups selected randomly, then one of them applies the treatment, observations (tests) are given before and after the treatment. The study population was all early childhood children in class 2-B (5-6 years) totaling 30 children. The data analysis techniques used are: normalist test, homogeneity test, and hypothesis testing. The results showed that the first scientific ability of children aged 5-6 years at RA Hidayatus Shibyaan was evidenced by the observation before using live pharmacy plant media in the experimental class, the average value was 7,60 with the lowest score being 4, the highest value being 15, the median being 7 and mode 7&8. After that, using image media, the average value was 7,20 with the lowest value being 12, the median being 7, the mode being 5 and the standard deviation 2,6241. The use of live pharmacy plant media on the scientific ability of children aged 5-6 years can be obtained and average value of 15,93, with the lowest value 9, the highest value 20, the median 16 and the mode 16&20. Second, there is an effect of live pharmacy plant media on scientific ability with a significant $\alpha = 0,05$ value $t_{hitung} = 2,389$ with $dk = 28$ obtained $t_{tabel} = 1,701$. With $t_{hitung} > t_{tabel}$ which is $2,389 > 1,701$ then H_0 : rejected and H_a : accepted.

Keyword: Scientific ability, Live pharmacy plant media

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Known by,
Script Counsel I



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 198908312015031006

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah, puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Tanaman Apotek Hidup Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Hidayatus Shibyaan Labuhan Deli”**

Sholawat berangkaikan salam kita hadiahkan kepada junjungan Nabi besar Muhmmad SAW. Yang membawa kita dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang terang-benderang sampai saat ini, semoga kita mendapatkan syafa'at-Nya di yaumul mahsyar kelak. Aamiin, Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dorongan serta petunjuk dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A.**, selaku Rektor UIN Sumatera Utara beserta stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. **Dr.H. M. Basri, M.A.**, selaku ketua jurusan PIAUD UIN Sumatera Utara serta Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
3. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing skripsi I yang telah banyak membantu dan memberikan pengarahan.
4. **Nurlaili, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing skripsi II yang juga telah banyak membantu dan memberikan pengarahannya.

5. Bapak dan Ibu dosen PIAUD Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah banyak memberikan ilmunya selama menempuh pendidikan.
6. Teristimewa penulis sampaikan terimakasihhh dengggan tulus dan sepenuh hati kepada kedua orangtua tercinta **Ayahanda H. Junaidi, S.Ag.** dan **Ibunda Hj. Nurhalimah, S.Ag.**, karena atas do'a serta kasih sayang dan dukungan yang tak ternilai, kemudian serta dukungan moral dan materi yang tidak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai ke bangku sarjana.
7. Seluruh pihak sekolah RA Hidayatus Shibyaan terutama kepada Ummi **Hj. Nurhalimah, S.Ag.** selaku kepala sekolah yang sudah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Guru-guru dan murid-murid RA Hidayatus Shibyaan Labuhan Deli yang telahh membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih penulis sampaikan kepada nenek **Nyai. H. Kasmah**, teteh **Nur Latifah**, teteh **Rosyidah**, teteh **Mawaddatul Husnah**, teteh **Munifatuz Zahroh**, kakak **Nidia Rizki**, dan juga kakak **Dita Ayu R Pratiwi** yang telah memberikan motivasi dan dorongan serta do'anya selama ini, sehingga penulis tidak ada kata putus asa dalam penulisan skripisi ini. semoga Allah SWT memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang sangat besar yaitu terutama kepada **Raisa Nur Salum** yang sangat membantu dan mau ikut bersama-sama untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PIAUD-4 stambuk 2018 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang selama ini selalu saling memberikan semangat satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi ini dan memiliki sebuah harapan masuk bersama dan menyelesaikan perkuliahan bersama dengan wisuda bersama-sama. Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga

berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini.

Medan, 15 Agustus 2022

Penulis



Nurul Hasanah
NIM. 0308181003



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN KEPUSTAKAAN	10
2.1. Kerangka Teori	10
2.1.1 Kemampuan Sains Anak Usia Dini	10
2.1.1.1. Pengertian Sain	10
2.1.1.2. Kemampuan Sains Anak Usia Dini	15
2.1.1.3. Indikator Sains Anak Usia Dini	21
2.1.1.4. Karakteristik Sains	22
2.1.1.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Sain	23
2.1.1.6. Tujuan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini	25
2.1.2 Media Tanaman Apotek Hidup	29
2.1.2.1. Pengertian Apotek Hidup	29
2.1.2.2. Jenis-Jenis Tanamam Apotek Hidup	31
2.1.2.3. Manfaat Tanaman Apotek Hidup	32
2.1.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Media Tanaman Apotek Hidup	33
2.1.2.5. Langkah-Langkah Pengenalan Sains Dengan Media Tanaman Apotek Hidup	34
2.2. Penelitian Terdahlu	36

2.3.	Kerangka Berfikir	38
2.4.	Hipotesis Penelitian	40
BAB III. METODE PENELITIAN		41
3.1.	Waktu dan Tempat dan Penelitian	41
3.2.	Desain Penelitian	42
3.3.	Populasi dan Sampel	42
3.3.1.	Populasi	42
3.3.2.	Sampel	42
3.4.	Metode dan Prosedur Penelitian	44
3.5.	Defenisi Operasional Variabel	43
3.5.1.	Defenisi Konseptual	43
3.5.2.	Defenisi Operasional	44
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data	44
3.7.	Uji Validitas dan Reliabilitas	50
3.7.1.	Uji Validitas	50
3.7.2.	Uji Reliabilitas	52
3.8.	Teknik Analisis Data	53
3.8.1.	Uji Normalitas	54
3.8.2.	Uji Homogenitas	55
3.8.3.	Uji Hipotesis	55
3.8.4.	Prosedur Penelitian	57
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	58
4.1.1.	Identitas Sekolah	58
4.1.2.	Sejarah RA Hidayatus Shibyaan	58
4.1.3.	Visi, Misi dan Tujuan RA Hidayatus Shibyaan	59
4.2.	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	60
4.2.1.	Validitas Tes	60
4.2.2.	Reliabilitas Tes	61

4.3.	Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postes</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	61
4.4.	Uji Prasyarat Analisis	70
4.4.1.	Uji Normalitas	70
4.4.2.	Uji Homogenitas	71
4.4.3.	Uji Hipotesis	73
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		78
5.1.	Kesimpulan	78
5.2.	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ruang Lingkup Pembelajaran Sains	19
Tabel 3.1	Desain Eksperimen dan Kontrol	41
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemampuan Sains	45
Tabel 3.4	Rentang Kriteria Validitas	51
Tabel 3.5	Rentang Kriteria Reliabilitas	52
Tabel 4.1	Data Validitas Instrumen	60
Tabel 4.2	Data Nilai Hasil Tes Kels Eksperimen	61
Tabel 4.3	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.4	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.5	Data Nilai Hasil Tes Kontrol	66
Tabel 4.6	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	67
Tabel 4.7	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	68
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol	71
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	72
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	72

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	64
Gambar 4.2	Diagram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	65
Gambar 4.3	Diagram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	68
Gambar 4.4	Diagram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	79



DAFTAR LAMPIRAN

A.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	84
B.	Data Hasil Penilaian Pretest Kelas Eksperimen	99
C.	Data Hasil Penilaian Posttest Kelas Eksperimen.....	99
D.	Data Hasil Penilaian Pretest Kelas Kontrol.....	99
E.	Data Hasil Penilaian Posttest Kelas Kontrol	99
F.	Data Nama Siswa Kelas Eksperimen Dan Konrol	104
G.	Data <i>Pretest</i> Pada Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	105
H.	Data <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	108
I.	Perhitungan Uji Normalitas Data.....	111
J.	Perhitungan Uji Homogenitas Data.....	115
K.	Perhitungan Uji Hipotesis Data.....	116



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN