

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang sudah didapatkan, dan masalah yang sudah terumuskan, peneliti membuat kesimpulan yaitu:

1. Nilai rata-rata tes hasil belajar siswa kelas X yang diajarkan dengan strategi *active knowledge sharing* diperoleh rata-rata *pretest* 35,8, standar deviasi 8,7935, varians 80,7868 dengan nilai tertinggi 55 dan terendah 20. Didapatkan rata rata *post test* 77,55, standar deviasinya 8,8226, varians 88,2526 dengan nilai tertingginya 95 dan terendahnya 60. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa ada peningkatan hasil belajar matematika siswa dan termasuk dalam kategori baik.
2. Nilai dari rata-rata tes hasil belajar siswa kelas X yang diajarkan dengan strategi inkuiri diperoleh rata-rata *pre test* 27,1 , standar deviasi 9.1011, varians 77,8394 dengan nilai tertinggi 45 dan terendah 10. Didapatkanlah rata rata *post test* 75,05, standar deviasi 11,5233, varians 132,7868 dengan nilai tertingginya 90 dan terendahnya 55. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa ada peningkatan hasil belajar matematika siswa dan termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika yang diajar menggunakan strategi *active knowledge sharing* dan inkuiri materi SPLDV di MAS Plus Al-ulum. Hal ini ditinjau dari hasil uji t bahwa nilai thitung  $(2,72) > ttabel (-1,69)$ . Jadi bisa tersimpulkan bahwa hasil pembelajaran matematika yang diajarkan menggunakan strategi *active knowledge sharing* lebih baik dibandingkan hasil belajar matematika yang diajar menggunakan strategi inkuiri.

#### B. Implikasi Penelitian

Sesuai dari kesimpulan yang sudah dipaparkan, jadi implikasi penelitian yaitu:

- 1) Pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai bisa memberi pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Adanya perbedaan hasil belajar antara pembelajaran yang menggunakan strategi *active knowledge sharing* dan strategi inkuiri.
- 2) Motivasi dan minat belajar siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar matematika. Siswa yang mempunyai minat serta motivasi belajar tinggi pastinya memiliki prestasi belajar yang lebih baik lagi.

### C. Saran

Sesuai atas hasil penelitian yang dilakukan, peneliti berkeinginan memberi saran yaitu:

1. Alangkah baiknya di saat pembelajaran guru berusaha untuk melakukan eksplorasi pengetahuan yang dimiliki siswa contohnya dengan memakai media yang mendukungnya proses pembelajaran sehingga siswa lebih bisa aktif di dalam proses pembelajaran.
2. Pembelajaran dengan memakai strategi *active knowledge sharing* lebih baik karena dapat melibatkan siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, maka dari itu strategi pembelajaran bisa dipakai guru di dalam pelajaran matematika.
3. Untuk sekolah hasil penelitian bisa dipakai sebagai informasi yang bisa memberi pengetahuan dan pengalaman untuk pembaca.
4. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti bisa melaksanakan penelitian di dalam materi yang lainnya supaya bisa dipakai sebagai studi perbandingan di dalam peningkatan mutu beserta kualitas pendidikan terkhusus di dalam mata pelajaran matematika.