

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Penggunaan metode bernyanyi dalam mengembangkan kosa kata bahasa arab TPA Al-Jannah mendapatkan hasil peningkatan yang signifikan dibandingkan sebelum menggunakan metode bernyanyi. Adapaun nilai diawal sebelum dilakukan tindakan rata-rata 6,89 dengan persentase 31,57%, dan setelah diberikan tindakan mengalami kenaikan nilai rata-rata menjadi 8,84 dengan persentase 57,89%. Bisa dilihat dari data tersebut metode bernyanyi mampu menaikkan persentase nilai rata-rata siswa TPA Al-jannah sebesar 26,32%.

Faktor yang mempengaruhi penggunaan metode bernyanyi dalam mengembangkan kosa kata bahasa arab yaitu :

Antusiasme Siswa terhadap Metode Bernyanyi, yang terlatih dalam pengucapan kosa kata bahasa arab pada anak usia dini dan melatih kemampuan motorik kasar dan halus spade anak supaya perkembangan motoric anak meningkat dengan baik. Serta memberikan kemudahan dalam mengajarkan bagi guru – guru sebelum memberi pengajaran kosa kata bahasa arab pada anak usia dini yangmulai aktif dalam perkembangannya. Dan juga dalam penggunaan metode bernyanyi dalam mengembangkan kosa akata bahasa arab pada anak usia dini ini bisa dikembangkan atau diterabkan kepada seluruh guru pengajar yang ada di Indonesia terutama pada diri peneliti sendiri.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penelitian mengajukan saran yaitu : bagi guru TPA Al-Janna diharapkan agar untuk sering memfariasikan metode pembelajaran bagi siswa agar siswa dapat belajar dengan baik dan semangat. Dan untuk wali murid disarankan agar lebih sering memonitoring pembelajaran yang didapat siswa disekolah.dan bagi peneliti agar lebih banyak mempelajari metode belajar yang lainnya untuk dapat diterapkan disekolah dan memfariasikannya sebagai metode pembelajaran yang efektif serta ceria.