

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. S.A. (2015). *Tafsir Ibnu Katsir*. Solo: Insan Kamil.
- Agnes Dhear Nur Cahyani (2020) *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Permainan Balok Angka : Kajian Pustaka*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha 8 no. 3.
- Astuti, Retno Dwi (2018) *Pengaruh Penggunaan Media Balok Cuisenaire terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Kelompok B di TK Nusa Indah Bulutengger Sekaran Lamongan*. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama dan Kebudayaan* 4.2.
- Armanila, Khadijah (2017) *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, Medan : Perdana Publishing.
- Badan Pusat Statistik, 2021.
- Basyrul Muhammad Muvid, *Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Tinjauan Hadist (Studi Analisis Tentang Hadits-Hadist Pendidikan)*, Vol.4, No.1, Juni 2020.
- Cahyani, *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Permainan Balok Cuisenaire* Vol. 8(3), 2020.
- Dwi Retno Astuti, *Pengaruh Penggunaan Media Balok Cuisenaire Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Nusa Indah Bulutengger Sekaran Lamongan*, Program Studi PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya
- Elfiadi, *Bermain Dan Permainan Bagi Anak Usia Dini*. , Vol. VII, No. 1, Januari – Juni 2016.
- Fadlillah, (2017), *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*, Jakarta : Prenadamedia Group.
- Fausia Nuh, Irfan Taufan Asfar, Sugian Nurwijaya (2020), *Taktikjar (Otak Atik Jari)*, Bandung : CV. Media Sains Indonesia.
- Gandana Gilar, Oyon Haki Pranata , Tannie Yulia Danti, *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Melalui Media Balok Cuisenaire Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK At-Toyyibah*, Jurnal PAUD Agapedia, Vol.1 No. 1 Juni 2017.

Hewi Lah, Linda Asnawati, *Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Logis*, Vol.5, No.1 Tahun 2021.

Hidayat, Eka Cahya Maulidiyah, *Peningkatan Kemampuan Berhitung permulaan Anak Melalui Kegiatan Membilang Benda Sekitar*, Vol.5, No.2, Desember 2016.

Indah Nuning Pratiwi, *Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi*, Vol.1, No. 2 Agustus 2017.

Jahja Yudrik, (2011) , *Psikologi Perkembangan* , Jakarta : Prenada Media Group.

Khadijah (2016) , *Pendidikan Prasekolah*, Medan : Perdana Publishing.

Khadijah (2016) , *Pengembangan Berhitung permulaan Anak Usia Dini*, Medan : Perdana Publishing.

Kustiawan Usep,(2016) *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Malang : Penerbit Gunung Samudera.

Latif Mukthar, Zukhairina, dkk (2016), *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta : Prenadamedia Group.

Made Ni Suaryani Pratiwi , I Nyoman Wirya , Nice Maylani Asril , *Penerapan Metode Bercerita Media Kotak Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Berhitung Permulaan Di TK KUMARA DIPA*, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Volume 3 No.1 –Tahun 2015.

Malapata Elisa, Lanny Wijayaningsih, *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Lumbung Hitung*, Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 3, No.1, 2019.

Mardiana, *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Media Balok Cuisenaire Di Kelompok B TK Negeri Pembina Kendari*, Vol,1. No.2, Juli 2018.

Mardianto,(2018) , *Psikologi Pendidikan*, Medan : Perdana Publishing.

Masganti (2017) *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* , Depok : Kencana.

Masganti,Khadijah, dkk (2016),*Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*, Medan : Perdana Publishing.

Maya Lasuka, M.Nasirun, Mona Ardina, *Meningkatkan Kemampuan Pra-Matematika Dengan Menggunakan Media Balok Cuisenaire Pada Anak Kelompok A2 PAUD Haqiqi Kota Bengkulu*, Vol.3, No.1, 2018.

Muri`ah Siti, Khusnul Wardan, (2020) *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*.

Nirawati Titin, Rivda Yetti, *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Meja Putar Di Taman Kanak-Kanak* , Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET), Volume 4 Nomor 1,2019.

Permendiknas Nomor 58 Tahun 2009.

Pramana Cipta, *Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19*, Vol.2 , No. 2 Juli 2020.

Rachmat Faisal, *Kontribusi Permainan Konstruktivis (Media Balok) Dengan Peningkatan Kemampuan Berhitung permulaan*, Vol.2,No.2,November 2017.

Setiawati, *Kemampuanberhitungberdasarkan gender padaanakusia 5-6 tahun di TK Mujahidin 1 Pontianak*, tahun 2020

Susanto Ahmad, (2011), *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana.

Wulansari,*Penggunaan Balok Cuisenaire dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-Kanak Ibunda Kubang Kabupaten Kerinci*, JMP Online Vol.4 No.2, 2020.

Wawancara penulis dengan Kepala Sekolah Pada Tanggal 14 Februari 2022 Pukul 10:45, di Sekolah TK IT Nurul Ilmi Kec. Percut Sei Tuan

wawancara penulis dengan guru kelas B Pada Tanggal 14 Februari 2022 Pukul 08:45, di Sekolah TK IT Nurul Ilmi Kec. Percut Sei Tuan

LAMPIRAN

Data nama-nama Siswa/i Kelas B Al- Malik

TK IT Nurul Ilmi Kec. Percut Sei Tuan

No.	Nama Anak	Jenis Kelamin
1.	Alfath Rizky Saleh Hrp	Laki-laki
2.	Azzam Al-Arkah	Laki-laki
3.	Haura Sakhi	Perempuan
4.	Fatan Sinembela	Laki-laki
5.	Jihan Azzahra	Perempuan
6.	Radika Al Djakwah	Laki-laki
7.	Rasya Akila	Perempuan
8.	Rangga Maulana	Laki-laki
9.	Irsyad Al-Qawly	Laki-laki
10.	Rifky Dirga Pratama	Laki-laki
11.	M. Fadli Ramadhan	Laki-laki
12.	Fadia Syafira	Perempuan

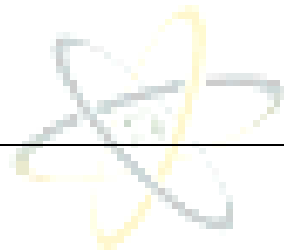
13.	Alhamdi Hiro	Laki-laki
14.	Ffirza Azrilia. S	Laki-laki

Komponen Sarana

No.	Komponen Sarana	Jenis Sarana	Jumlah
1.	Sarana Pendidikan	Lahan	
		Ruang kelas	2
		Kantor kepala sekolah /guru	1
		Toilet	3
		Mesin print	1
		Speaker	3
		Ruang tata usaha	1
		Kursi guru	10
		Meja guru	7
		Laptop	1
2.	Permainan Indoor	Gambar angka dari kertas origami	2
		Gambar nama-nama hari dalam bahasa Indonesia dari kertas origami	2
		Gambar angka arab dari kertas origami	2

		Gambar nama-nama hari dalam bahasa arab dari kertas origami	2
		Gambar nama bulan dalam bahasa Indonesia dari kelas origami	2
		Gambar nama bulan hijriyah dari kertas origami	2
		Gambar nama-nama malaikat dari kertas origami	2
		Gambar nama-nama nabi dari kertas origami	1
		Balok geometri	10
		Balok cuisenaire	2
		Balok	4
		Kalander	2
		Kipas angin	2
		Dispenser	2
		Lemari untuk tempat hasil kreatif anak	2
		Loker	4
		Karpet	4
		Kotak p3k	1
		Keranjang sampah	2
		Peki / cetok sampah	2

		Jam dinding	3
		Papan tulis	2
		Rak sepatu	2
		Puzzle	10
		Puzzle anggota tubuh	10
3.	Permainan Outdoor	Jungkat jungkit	2
		Ayunan	4
		Perosotan	2
		Lapangan/halaman	1



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK IT Nurul Ilmi TP 2021/2022

Kelompok/Semester : B/II

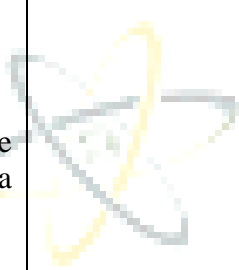
Tema/Sub Tema : Air, Udara, Api/Air

Spesifik : Hujan

Minggu : Kedua

Hari/Tanggal :

KD/KI	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER	PENILAIAN
2.9	Mau membantu jika dimintai bantuan (ASK)	PEMBUKAAN <ul style="list-style-type: none"> • Memakai masker, mencuci tangan • Salam, ikrar, berdoa, bernyanyi • Belajar ringan tangan membantu teman • Menghafal surah surah pendek 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi
1.2	menghafal surah pendek (PAI)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan tentang hujan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku panduan do`a 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Lapangan
4.3	menyebutkan benda-benda di sekitar (BHS)			
3.3	Menghitung benda sesuai jumlah	INTI <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar bentuk payung 	<ul style="list-style-type: none"> • LKS, Gambar Payung 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan

	benda (KG)	<ul style="list-style-type: none"> •Saling menanyakan tentang huruf benda yang sesuai dengan bentuk •Anak menyusun huruf –huruf sesuai dengan nama benda •Berhitung jumlah benda 		<ul style="list-style-type: none"> •Tanya jawab
4.6	Menyusun huruf – huruf sesuai nama benda (MH)			<ul style="list-style-type: none"> •Penugasan •Penugasan
3.15	Menyusun puzzle gambar benda (Seni)			
4.10	Menggerakan anggota tubuh (MK)	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> •Melakukan permainan ular-ularan •Diskusi,Do`a, bernyayi, pulang salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> •Praktek lapangan •Observasi

Mengetahui

Kepala TK IT Nurul Ilmi

Medan

Guru Kelas

SUSIAH AMNI, M.A

RITONGA, S.Pd

NELPIHASWAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

TK IT Nurul Ilmi TP 2021/2022

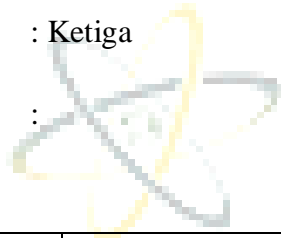
Kelompok/Semester : B / II

Tema/ Sub Tema : Air, Udara, Api / Udara

Spesifik : Balon Udara

Minggu : Ketiga

Hari/Tanggal :



KD/KI	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER	PENILAIAN
2.1	Menjaga kebersihan lingkungan (ASK)	PEMBUKAAN <ul style="list-style-type: none"> • Memakai masker, menggunakan handsenitaizer • Salam, ikrar, berdo`a, bernyanyi • Mau menjaga kebersihan kelas • Memahami hadis kebersihan sebagian dari Iman • Melakukan senam anak sholeh 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi
1.2	Memahami hadis tentang kebersihan (PAI) Mengekspresikan gerakan mengikuti irama (MK)		<ul style="list-style-type: none"> • Buku panduan do`a 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi
4.15	Mewarnai gambar sesuai tema (MH)	INTI <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan mewarnai 		<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan

<p>3.3</p> <p>3.6</p>	<p>Mendeskripsikan langkah-langkah percobaan balon takut api (BHS)</p> <p>Berhitung permulaan (KG)</p>	<p>balon udara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan percobaan balon takut api • Menghitung jumlah balon udara 	<ul style="list-style-type: none"> • LKS. Crayon • Pensil 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Penugasan
<p>4.3</p>	<p>Dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, bagaimana, dst (BSH)</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru • Diskusi, do`a, bernyanyi, salam pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek langsung • Observasi

Mengetahui
Kepala TK IT Nurul Ilmi

Medan
Guru Kelas

SUSIAH AMNI, M.A

NELPI HASWAN RITONGA, S.Pd

Lampiran 1

Lembar Observasi

Nama :

Kelompok :

Bulan :

Tahun :

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket
1.	Anak dapat mengikuti arahan dari yang dijelaskan oleh guru	✓		
2.	Anak dapat berhitung angka 1-20	✓		
3.	Anak mengetahui konsep lambang bilangan 1-20	✓		
4.	Anak dapat menjumlahkan dan mengurangi angka	✓		

Lembar observasi terhadap anak dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan

Lampiran 2

Lembar Observasi terhadap guru dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak

No.	Kegiatan	Hasil Observasi		Ket
		Ya	Tidak	
1.	Guru memberikan contoh kepada anak cara bermain balok <i>cuisenaire</i> serta menyebutkan lambang bilangannya	✓		
2.	Adanya kegiatan bermain balok <i>cuisenaire</i> dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak di dalam RPPH		X	
3.	Guru mengajak anak bermain sambil belajar melalui media balok <i>cuisenaire</i> dan membiasakan anak untuk mengingat angka serta berhitung.	✓		
4.	Guru memberikan contoh dan mengajarkan anak berhitung.	✓		

Lampiran 3

a. Pedoman Observasi

1. Identitas Observasi

- a. Lembaga yang diamati : TK IT Nurullmi
- b. Hari/tanggal : Senin/13 Desember 2021
- c. Waktu : 09:00-12.00

2. Lembar observasi

- a. Bacalah dengan cermat aspek yang diamati
- b. Berilah tanda ceklis () pada kolom YA dan Tidak sesuai dengan pengamatan

No.	Aspek yang diamati	Hasil Observasi		
		Ya	Tidak	Ket
1.	Anak tertarik dan antusias belajar berhitung dengan media permainan balok <i>Cuisenaire</i>	✓		
2.	Anak memperhatikan penjelasan dari guru saat memberikan contoh cara menggunakan media permainan balok <i>Cuisenaire</i>	✓		
3.	Anak termotivasi untuk belajar saat guru menjelaskan media permainan <i>Cuisenaire</i>	✓		
4.	Anak terampil menggunakan media permainan balok <i>Cuisenaire</i> sesuai contoh yang diberikan guru	✓		
5.	Anak dapat menjawab pernyataan dari guru saat melaksanakan tes lisan yaitu permulaan melalui media permainan balok <i>Cuisenaire</i>	✓		

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara

A. Kepala Sekolah

Berikut merupakan daftar wawancara yang akan ditanyakan kepada sekolah

1. Bagaimana pendapat Ibu tentang kemampuan berhitung permulaan anak?
2. Apakah penting mengembangkan kemampuan berhitung permulaan pada anak?
3. Apakah ada cara lain yang digunakan oleh pengajar dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak?
4. Apa saja faktor- faktor yang menghambat ketika mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak?

B. Guru Kelas

2. Bagaimana perkembangan kemampuan berhitung permulaan pada anak kelompok usia 5-6 tahun saat ini?
3. Media apa yang biasa ibu gunakan saat pembelajaran?
4. Faktor- faktor yang menghambat dalam pembelajaran peningkatan kemampuan berhitung permulaan?
5. Pernahkan saat pembelajaran berhitung permulaan digunakan media permainan balok *Cuisenaire*?

Lampiran 5

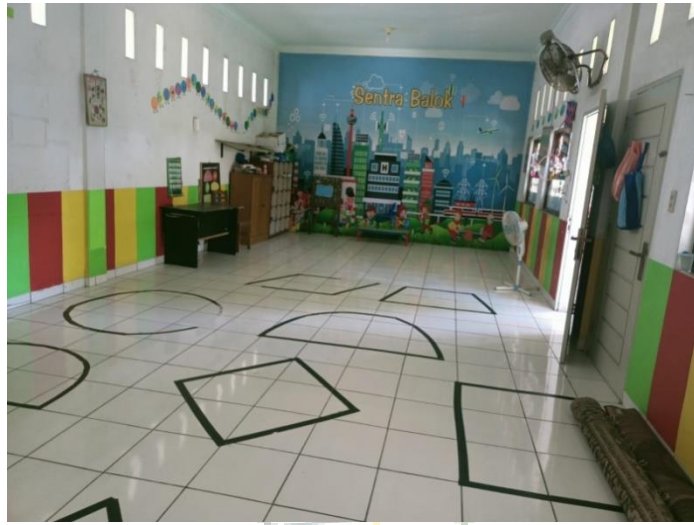
DOKUMENTASI PENELITIAN



Tampak depan Sekolah TK IT Nurul Ilmi



Tampak Kamar Mandi TK IT Nurul Ilmi



Tampak Kelas B Al- Malik



Tampak halaman depan kelas B Al-Malik



Tampak Guru Mengajak Anak Berhitung Sambil Bernyanyi



Tampak Guru Mengenalkan Konsep Bilangan



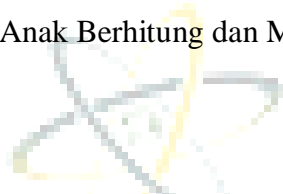
Tampak Guru sedang menjelaskan media balok *cuisenaire* untuk berhitung



Tampak anak secara bergantian bermain balok *cuisenaire*



Tampak Anak Berhitung dan Menulis Angka



Guru Membantu siswa berhitung



Tampak anak yang berhasil dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan menggunakan balok *cuisenaire*



Foto wawancara penulis dengan kepala sekolah TK IT Nurul Ilmi Kec. Percut Sei
Tuan



Foto wawancara penulis dengan guru di kelas Al- Malik



Foto Penulis Dengan Anak Kelas B Al- Malik