

**PENGUNAAN MEDIA BALOK *CUISINAIRE* DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
ANAK USIA 5-6 di TK IT NURUL ILMI
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH:

ANANDA DWI PUSPITA SARI

NIM. 0308182050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PENGGUNAAN MEDIA BALOK CUISENAIRE DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
ANAK USIA 5-6 di TK IT NURUL ILMI
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH

ANANDA DWI PUSPITA SARI

NIM. 0308182050

Pembimbing I

Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A

NIP. 19770426 200501 1 004

Pembimbing II

Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si

NIP. 19760719 200112 2 002

Acc 21/5-2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN


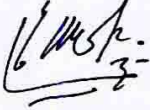
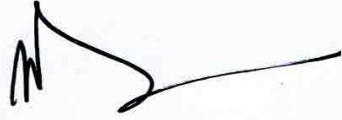

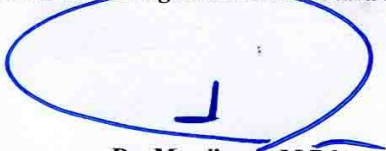
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

| | |
|--|---|
| <p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. H. Muhammad Basri, M.A NIP. 19770426 200501 1 004</p> | <p>Pembimbing II</p>  <p>Nurhayani, S.Ag. SS, M.Si NIP. 19760719 200112 2 002</p> |
| <p>Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. H. Muhammad Basri, M.A NIP. 19770426 200501 1 004</p> | <p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd NIP. 19890831 201503 1 006</p> |
| <p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP.19671212 199403 1 004</p> | |

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Balok *Cuisenaire* dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Nurul Ilmi Kecamatan Percut Sei Tuan” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara- cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 02 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Ananda Dwi Puspita Sari

Nim.0308182050



ABSTRAK

Nama : Ananda Dwi Puspita Sari
NIM : 0308172050
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Muhammad Basri, M.A
Pembimbing II : Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
Judul : Penggunaan Media Balok *Cuisenaire* dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Nurul Ilmi Kec. Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media balok *cuisenaire* dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun di TK IT Nurul Ilmi Kec. Percut Sei Tuan. Dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menghambat penggunaan media balok *cuisenaire* dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia 5-6 tahun di TK IT Nurul Ilmi Kec. Percut Sei Tuan.

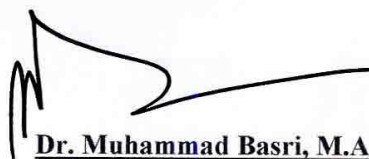
Perolehan data dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dari data yang dihasilkan melalui observasi, wawancara dan dokumenasi. Analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas B Al- Malik yang berjumlah 14 orang anak di TK IT Nurul Ilmi Kec. Percut Sei Tuan.

Hasil penelitian ini menunjuksn bahwa: 1. Penggunaan media balok *cuisenaire* dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun di TK IT Nurul Ilmi Kec. Percut Sei Tuan yaitu adanya penggunaan media balok *cuisenaire* dapat mengembangkan kemampuan berhitung permulaan di TK IT Nurul Ilmi Kec. Percut Sei Tuan. Hal ini dapat dilihat dari data hasil

penelitian yang dilakukan peneliti terhadap kemampuan berhitung permulaan anak. 2. Faktor- faktor yang menghambat dalam penggunaan media balok *cuisenaire* dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun di TK IT Nurul Ilmi Kec. Percut Sei Tuan yaitu Faktor Internal, kurangnya waktu pembelajaran untuk melakukan kegiatan bermain balok *cuisenaire* yang dapat mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak, kurang fokusnya anak dalam berhitung serta kurang pedulinya orangtua anak dalam merangsang kemampuan berhitung permulaan anaknya.

Kata Kunci: Balok *Cuisenaire*, Kemampuan Berhitung Permulaan

Mengetahui
Pembimbing I



Dr. Muhammad Basri, M.A

NIP. 19770426 200501 1 004

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan nikmat yang diberikan-Nya sehingga penelitian Skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media Balok *Cuisenaire* dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Percut Sei Tuan” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ketiga orang tua tercinta saya ayahanda **Khairul Fuad** dan Ibunda Almh. **Zainab Sinaga** dan Ibunda **Nilia Adinah** yang telah memberikan sangat banyak pengorbanan dengan rasa penuh kasih dan sayangnya serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-1) di UIN Sumatera Utara Medan. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia, Amin Ya Rabbal Alamin.

Kepada saudara saya **Annisa Sabbila** dan **Mhd Nurul Ikhwan** yang telah menjadi saudara dan sahabat terbaik dihidup saya. Beliau yang selalu memberikan tegasan kepada saya agar tetap semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini. Semoga sehat selalu agar kita bertiga menjadi anak yang membanggakan serta mendo`akan kedua orang tua untuk terus mewujudkan segala yang diharapkan selama ini. Serta terimakasih kepada saudara/i dan keluarga yang telah membimbing serta memotivasi saya dalam menyelesaikan Skripsi ini

1. Bapak **Prof. Dr.Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Bapak/Ibu dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan penulis selama berkuliah
3. Bapak **Dr.Muhammad Basri, MA** selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) beserta jajarannya yang telah banyak membantu dalam proses menyelesaikan tugas akhir di perkuliahan ini. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu **Nurhayani, S.Ag. SS, M.Si** selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen pengajar yang berada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama berkuliah di UIN Sumatera Utara.
6. Terimakasih saya ucapkan kepada kepala sekolah ibu **Susiah Amni M.A** dan seluruh guru TK IT Nurul Ilmi Kecamatan Percut Sei Tuan yang mengizinkan dan membantu saya untuk melakukan penelitian serta memberikan banyak ilmu dan motivasi kepada saya dalam melakukan penelitian sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selama ini saling memberi semangat serta dukungan untuk saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
8. Terimakasih saya ucapkan kepada teman-teman terbaik saya **Mhd Pahurur Roji Siregar, Ade Sakila, Winda Silvia, Putri Ayu Lestari.** yang selama

ini saling memberi semangat serta dukungan untuk saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun tata bahasa yang penulis buat dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Tebing Tinggi, 03 Juni 2022

Penulis

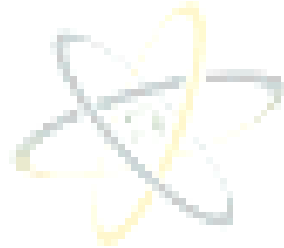


Ananda Dwi Puspita Sari
Nim : 0308182050

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Kegunaan dan Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 7 |
| A. Permainan Balok Cuisenaire..... | 7 |
| 1. Pengertian Bermain..... | 7 |
| 2. Permainan Balok Cuisenaire..... | 8 |
| 3. Manfaat Bermain Balok Cuisenaire..... | 12 |
| B. Kemampuan Berhitung Permulaan..... | 13 |
| 1. Pengertian Kemampuan Berhitung Permulaan..... | 13 |
| 2. Prinsip-Prinsip Berhitung Permulaan..... | 14 |
| 3. Manfaat Berhitung Permulaan..... | 15 |
| 4. Faktor-Faktor Yang Menghambat Kemampuan Berhitung Permulaan..... | 15 |
| C. Penelitian yang Relevan..... | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 19 |
| A. Desain Penelitian..... | 19 |
| B. Partisipan dan Setting Penelitian..... | 18 |
| C. Alat Pengumpulan Data..... | 20 |
| D. Teknik Analisis..... | 21 |
| E. Pengecekan Keabsahan Data..... | 22 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 24 |
| A. Deskripsi Data..... | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Deskripsi Data | 24 |
| B. Hasil Penelitian | 36 |
| C. Pembahasan..... | 56 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 60 |
| A. Kesimpulan..... | 60 |
| B. Saran..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 62 |
| LAMPIRAN..... | 65 |



UNIVERSITAS SWADHYAYA INDONESIA
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Indikator Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun..... | 14 |
| Tabel 1.2 Data Guru TK IT Nurul Ilmi..... | 28 |
| Tabel 1.3 Keadaan siswa/i TK IT Nurul Ilmi..... | 29 |
| Tabel 1.4 Jumlah dan Kondisi Bangunan TK IT Nurul Ilmi | 31 |
| Tabel 1.5 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran TK IT Nurul Ilmi | 32 |
| Tabel 1.6 Sarana dan Prasana Pendukung Lainnya TK IT Nurul Ilmi | 34 |
| Tabel 1.7 Data Awal Anak yang bermasalah kemampuan berhitung permulaan di kelas B TK IT Nurul Ilmi | 40 |
| Tabel 1.8 Data Akhir Anak yang bermasalah kemampuan berhitung permulaan di kelas B TK IT Nurul Ilmi | 43 |

UNIVERSITAS PENDIDIKAN
SUMATERA UTARA MEDAN

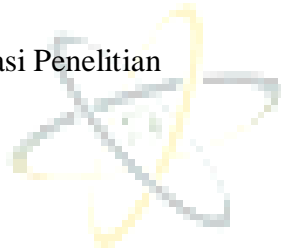
DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Analisis Data..... | 21 |
| Gambar 1.2 Visi, Misi, Tujuan | 27 |
| Gambar 1.3 Keadaan Kelas TK IT Nurul Ilmi | 29 |
| Gambar 1.4 Data Guru TK IT Nurul Ilmi | 30 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Lembar Observasi Terhadap Guru dalam Mengembangkan Kemampuan berhitung permulaan anak
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN